

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района
Санкт-Петербурга,
протокол от 31.12.2014 года № 4,

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района Санкт-Петербурга,
протокол от 31.12.2014 года № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №25
Центрального района
Санкт-Петербурга



С.М. Фишелева
Приказ от 31.12.2014 года № 45

ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №25
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно – образовательной, физкультурнооздоровительной, коррекционно – развивающей работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

1.2. Мониторинг – это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание, какого либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с: ▪ ст.97.п.5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;

▪ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №

1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

▪ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

▪ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»);

▪ Постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

▪ Письмо о методических рекомендациях по процедуре и содержанию психологопедагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» от 27.01.2009 №03132.

1.5. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 16 Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

1.6. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательнообразовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ.

Направления мониторинга могут быть: ▪ соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ; ▪ оснащенность воспитательно-образовательного процесса; ▪ уровень достижений в развитии ДОО; ▪ состояние здоровья воспитанников, страдающих аллергическими заболеваниями; ▪ профессиональное мастерство педагогов; ▪ качество организации управленческой деятельности; ▪ качество организации коррекционно-педагогической деятельности; ▪ эффективность воспитательной работы; ▪ качество выполнения социального заказа родителей; ▪ психологический климат в коллективе; ▪ качество реализации программы; ▪ качество инновационной работы.

3. ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА.

3.1. Информационная: ▪ с целью уточнение результата педагогического процесса;

▪ для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка; ▪ для выявления проблем, определенных отклонений.

3. 2. Побудительная: ▪ повышение профессиональной компетенции;

▪ побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда;

3.3. коррекционная.

4. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА.

4.1. Объектами мониторинга могут быть: ▪ воспитанник; ▪ педагог; ▪ родитель; ▪ педагогический коллектив;

▪ специалисты, осуществляющие медико-педагогическое, психологическое и методическое сопровождение.

4.2. Процессы педагогической деятельности: ▪ оздоровительная работа; ▪ коррекционная работа; ▪ физкультурная работа; ▪ нравственное воспитание; ▪ трудовое воспитание; ▪ педагогический процесс в целом;

▪ подготовка детей к школе (дальнейшему обучению и т.д.)

4.3. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:

▪ условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.);

▪ содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система диагностические методики и др.); ▪ результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.;

4.4. Деятельность: ▪ игровая; ▪ трудовая и т.д.

4.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.

4.6. Взаимодействие ГБДОУ с родителями воспитанников и окружающим социумом.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА.

5.1. Мониторинг в ГБДОУ осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся: ▪ соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ; ▪ оснащенность воспитательно-образовательного процесса; ▪ уровень достижений и развития ГБДОУ; ▪ состояние здоровья воспитанников; ▪ профессиональное мастерство педагогов и специалистов; ▪ состояние делопроизводства; ▪ качество организации управленческой деятельности; ▪ качество организации отдыха и оздоровления; ▪ эффективность воспитательной работы; ▪ качество организации коррекционной работы в ГБДОУ; ▪ качество выполнения социального заказа родителей; ▪ качество инновационной работы; ▪ качество реализации плана.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам. Так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГОМ

6.1. Руководство мониторингом в ГБДОУ находится в компетенции руководителя ГБДОУ и старшего воспитателя, которые: ▪ определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;

▪ планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются заведующей ГБДОУ.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.