



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 25  
Центрального района СПб  
С.М. Фишелева  
Приказ № 130 от 30.08.2019

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В  
ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб**

**2019-2020 учебный год**

**Цель:** Индивидуализация образования и оптимизация работы ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб по внедрению ФГОС ДО

**Задачи:**

1. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива ДОУ по внедрению ФГОС ДО.
2. Изучение результатов педагогической деятельности по индивидуализации образования, выявление положительных и отрицательных тенденций.
3. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению, разработка предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

Сроки проведения контроля: с «02» сентября 2019 г. по «31» августа 2020 г.

Объекты контроля:

- качество реализации ООП ДО и АОП ДО,
- индивидуальное развитие детей,
- уровень профессиональной компетентности педагогов,
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб,
- предметно-пространственная развивающая образовательная среда,
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Контроль проводится в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- 1) ст. 97 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- 3) Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 4) Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.01.2014 № 37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
- 6) Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 N 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги".
- 7) Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утв. зам. Министра образования и науки РФ 01.04.2015 г.
- 8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Задание для проведения контроля:

1. Соблюдение законодательства в области образования. Соответствие нормативно-правовой базы ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, регулирующей деятельность детского сада на соответствие ФГОС ДО, существующему законодательству. Реализация принципов государственной политики в области образования.
2. Изучение программно-методического оснащения ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб (методический кабинет, группы, музыкальный, физкультурный залы, кабинеты специалистов) на соответствие ФГОС ДО.
3. Анализ планирования деятельности ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб (стратегическое и тактическое планирование)
  - 3.1. Соответствие содержания, форм и методов работы с детьми ФГОС ДО.
  - 3.2. Соответствие содержания работы и состава педагогического коллектива ФГОС ДО.
  - 3.3. Соответствие содержания, форм и методов работы с родителями воспитанников ФГОС ДО.
4. Изучение условий для работы ОО в рамках ФГОС ДО (подготовка кадров, материально-технической и нормативно-методической базы).
5. Оценка деятельности ДОУ по внедрению ФГОС ДО.

Календарный план проведения контроля:

Параметры мониторинга	Критерии	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные
качество реализации ООП ДО, АООП ДО	Наличие условий для формирования общей культуры	- анализ данных и документации; - наблюдение, в том числе и включенное;	Октябрь 2019, май 2020	Старший воспитатель Г.В. Шакурова
	Наличие условий для			Инструктор по

	развития физических, личностных, интеллектуальных качеств	- визуальная оценка; - сбор, формализация, группировка и обработка данных.		ФК М.А. Семёнова, педагог-психолог Ю.А. Ткаченко
	Наличие условий для формирования предпосылок учебной деятельности			педагог-психолог Ю.А. Ткаченко
	Наличие условий для сохранения и укрепления здоровья детей			Сотрудники СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37» ДПО № 12
	Наличие условий для коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей			Учитель-логопед Л.Б. Быстрова
	Наличие условий обеспечивающих социальную успешность детей			педагог-психолог Ю.А. Ткаченко
Оценка индивидуального развития детей	Оценка игровой деятельности	- Включенное наблюдение;	Сентябрь 2019, май 2020	Воспитатели групп
	Оценка коммуникативной деятельности			Воспитатели групп
	Оценка познавательно-исследовательской деятельности			Воспитатели групп
	Оценка восприятия художественной литературы и фольклора			Воспитатели групп
	Оценка самообслуживания и элементарного бытового труда			Воспитатели групп
	Оценка конструирования			Воспитатели групп
	Оценка изобразительной деятельности			Воспитатели групп
	Оценка музыкальной формы активности			Музыкальный руководитель Е.В. Лебединец
	Оценка двигательной формы активности			Инструктор по ФК М.А. Семёнова
Уровень профессиональной компетентности педагогов	Соответствие профессиональной компетентности педагогов требованиям ФГОС ДО	- анализ данных и документации;  - сбор, формализация, группировка и обработка данных.	Сентябрь 2019 Январь 2020	Заместитель заведующего по УВР Г.В. Шакурова
Предметно-пространственная развивающая образовательная среда	Соответствие требованиям ФГОС ДО	- анализ данных и документации; - визуальная оценка; - сбор, формализация, группировка и обработка данных.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Г.В. Шакурова
Материально-техническое и программно-методическое обеспечение	Соответствие материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса.	- анализ данных и документации; - визуальная оценка; - сбор, формализация, группировка и обработка	Ноябрь 2019	Заведующий С.М. Фишелева, Заместитель заведующего по УВР

образовательного процесса.		данных		Г.В. Шакурова
Удовлетворенность родителей качеством образования.	Уровень удовлетворенности родителей качеством образования.	- анкетирование; - сбор, формализация, группировка и обработка данных.	Сентябрь 2019 Май 2020	педагог-психолог Ю.А. Ткаченко

Итоговые документы:

1. Справки по результатам контроля.
2. Приказы «Об итогах тематического контроля».