ПРИНЯТО Общим собранием работников Образовательного учреждения Протокол № 4 от 08.02 2016г

УТВЕРЖДАЮ: приказ от 08.02 2016г № 19 заведующий ГБДОУ детского от 100 образования от 1

План оснащённости образовательной деятельности ГБДОУ детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района СПб в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования на 2016 – 2018 гг.

Санкт – Петербург

План оснащённости образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования на 2016-2018гг.

Ранний и млалший лошкольный возраст (от 1 гола до 5 лет)

старший дошкольный возраст

(с 5 до 7 лет)

Социально-коммуникативное развитие

Игровые модули и наборы: «Магазин с придавком», «Автобус», «Корабль», «Паровозик», «Парикмахерская» (различные варианты) и сенсорные панно и панели (например, панно «Дидактический ежик», интерактивная панель «Солнышко» и др.).

Игрушечные удочки с магнитиками

Игрушки, изображающие сказочных героев: Лесовичка, Ломового, Дела Мороза, Снеговика, Красную Шапочку доктора Айболита, кроко дида Гену Львенка. Лунтика, кузнечика Кузю. Карлсона, Телепузика, Черепашку, Смешариков, рыбку Неро и д

Игрушки (образные: кошка, собака, мышка, петушок и др.: зву чашие: погремушки, неваляшка

Игрушки с подвижными частями на колесах, передвигающиеся с

помощью специальной палочки, например, бабочки, различные грузовые и легковые автомобили

Крупногабаритные мягкие и деревянные игрушки

Крупные деревянные и пластмассовые конструкторы (конструк-

тор «Наш дом», конструктор Поликарпова, «Развитие», «Элтик» и др.).

Кубики, мозаика, пирамилки, матрешки, настольный конструк-

тор, внутренние и внешние трафареты, коробочки (мисочки) для раскла-

дывания мелких игрушек, шариков, бус

Кубы и кирпичи деревянные, из полимерных материалов

Куклы и кукольная одежда с большим количеством пуговиц, кнопок, молний и др.

Куклы театральные (для перчаточного театра, объемного

настольного театра, куклы бибабо, куклы-марионетки и др

Куклы, отражающие возраст, половую принадлежность, средние

(25-35 см) и большие (40-50 см)

Кукольные коляски

Кукольные постельные принадлежности (подушка, матрац, одеяло, простыня и т.

Материалы М. Монтессори: «Биологический комод», «Блоки с

цилиндрами-вкладыщами». «10 геометрических тел с подставками и осно-

ваниями», «Геометрический комод», «Геометрические тела», «Конструк-

тивные треугольники», «Коричневая лестница», «Красные штанги», рамки

М. Монтессори (рамка с бантами, рамка с ремнями, рамка с молнией, рам-

ка со шнуровкой, рамка с кнопками, рамка с липучками и др.), «Печатный

алфавит на пластиковых табличках», «Подвижный алфавит в коробке», Розовая башня»,

«Тяжелые таблички», «Части листа, дерева, цветка»,

«Цветные цилиндры», металлические (пластмассовые) вкладыши, Шеро-

ховатые буквы», «Шероховатые таблички», «Шкафчик с карточками»,

«Тепловые таблички», «Ящик с тканью» и др

Мелкие пластмассовые игрушки (рыбки, шарики, лягушки) с

магнитами в ассортименте и количестве не менее пяти-лесяти штук каждого наименования

Наборы детской мебели: комплект детской мягкой мебели «Ля-

ля», «Аленка», «Уют», уголок «Игровой», уголок отдыха и др.

Наборы детской кухонной и чайной посуды.

Автомобили детские (грузовые и легковые), игрушки с подвижными частями на колесах. Полифункциональный игровой материал: игровые модули «Дидактическая черепаха» (чехлы

«Укрась полянку», «Волшебный круг»,

«Умелые ручки», «Веселый калейдоскоп»), наборы мягких модулей «Гномик», «Радуга», «Веселый паровозик», «Фантазия», игровая труба «Перекати поле» или игровой модуль

«Труба», «Пирамида», игрушка- конструктор «Улитка», напольная дорожка «Гусеница», «Пирамида», игровое панно «Ежик», сухой бассейн, сенсорная дорожка, коврик «Топ-топ», напольная дорожка «Гусеница», дорожка «Гофр» со следочками.

Библиотека: книжная полка или стеллажи, например библиотека

«Жираф»; по одной-три книги одного содержания с разными иллюстрациями и разного размера: книжки-игрушки, детские книги, книжки-самоделки по сюжетам сказок или ситуациям из жизни детей, которые они выполняют на занятиях по изобразительной деятельности вместе с воспитателями: листки-картинки с текстами стихотворений, которые дети уже знают и которые разучивают

Гирлянды, бусы, разнообразные по форме, размеру, цвету (в разных сочетаниях: элементы одной формы, одинакового размера, но разного цвета; элементы разной формы, разного размера, но одного цвета и т. п.).

Лве-три конторки (выполненные по методике проф. В. Ф. Базарного), разной высоты (можно использовать для игр детей стоя, организуя игровое пространство внутри конторки как гараж, комнату и т. п.).

Детская посуда разной величины (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник и др.)

Детский пресс-бар.

Детский силовой тренажер

Детский тренажер «Башня»

Летский тренажер «Бегущая по волнам»

Детский ткацкий станок

Детские телефоны, телефон «Радио няня».

Детские фартукиревянные ложки.

Деревянный комплекс с горкой и перекладиной

Диафильмы, видео и компакт-диски с фрагментами кинофильмов

и телепередач, отражающих жизнь и деятельность людей, их отношение к

безопасности жизнедеятельности, труд спасателей, особенности жизни

растительного и животного мира и т. п. (см. содержание по ступеням обучения).

лидактические игры: «Автотранспорт» (конструктор), «Алиса в стране чудес», «Ассоциация» (дото), «Бабочки и цветы». «Божьи коровки», «Буквы-цифры», «Вселенная знаний», «Вселенная. Солнечная система»,

«В мире сказки» (игры-печатки), «Времена года», «Где, чей домик?», «Два медведя», «Деревенский дворик»,

лилактические пазлы на сказочные и игровые темы. «Ломино» (различные варианты на соотнесение по форме. цвету. величине и количеству). «Игрушки», игры на ковролинографе («Счетный материал», «Устный счет», «Часики» и др.). иллюстрированные кубики по сказкам и лексическим темам. «Как избежать неприятностей»

(№ 1, 2, 3, 4), «Колесо вопросов», «Колобок», «Коробка форм», «Кто в домике живет?», «Ласковые имена», «Листья и божьи коровки», «Логопедическое лото», «Магазин», «Матрешки», «Математический план-

шет».«Мозаика из палочек». «Мои любимые сказки». «Мой дом». «Назови одним словом». «Найди свою картинку». «Найди по описанию», «Найди различия», «На что похожа эта фигура?», «Наряди елку», «Непослушные игрушки», «Наши чувства и эмоции», «На что похожа эта фигура?»,

«Набор арифметический», «Одеваем куклу», «Один — много», «Послушная Катя», «Прятки», «Подбери узор», «Раз, два, три сосчитай», «Расскажи сказку», «Репка», «Русские узоры: Детям о художественных промыслах

России», «Семья», «Скажи правильно», «Сказки», «Соседи по планете», «Составь картинку» (разрезные картинки по содержанию сказок, с изображением различных предметов и ситуаций), «Страна эмоций» (игры из ковролина), «У нас порядок», «Угощаем куклу», «Учим дорожные знаки», «Фруктовая мозаика», «Цвет и форма», «Цветные кубики», «Пветные шары» «Пивилизация Викинги», «Чего нет?», «Что у вас?», «Чудесный мещочек», «Шарики и воротики» и др Диафильмы, видео и компакт-диски с фрагментами кинофильмов и телепередач, отражающих жизнь и деятельность людей, их отношение к безопасности жизнедеятельности, труд спасателей, особенности жизни

растительного и животного мира и т. п.

Альбомы с фотографиями каждого ребенка группы, сотрудников,

родителей, друзей, ближайших родственников, ситуаций из жизни детей (переходит улицу с папой, играет на детской плошадке со старшей сестрой и т. п.).

Безопасные точилки для карандашей.

Бельевые прищепки (игрушечные наборы и бытовые хозяйственные прищепки разных цветов и размеров).

Оборудование для кукольной квартиры (кухня и жилая комната):

шкаф, диван, кровать, стол, стулья, вешалка для одежды, кухонная мебель, плита, раковина, посуда, гладильная доска, утюги, тазы, детская стиральная машина, пылесос, сушилка для белья, прищепки, детская швейная машинка, игрушечный миксер, игрушечная посуда.

Образные игрушки-животные, большие, средние и малые.

Одежда для кукол: современная, профессиональная, националь-

ные костюмы.

Пеленальный игрушечный стол.

Принадлежности для мытья куклы (ванночка, кувшин, мыло, губ-

ка, полотенце и т. п.).

Атрибуты для игр-драматизаций: большая репка из папье-маше

или какого-либо иного материала, домик-теремок

Наборы кухонной мебели типа «Маргарита», «Аристон», «Кухня звуковая» и т. п.

Детские ведра, грабли, лейки и лопатки и др.

Детские бытовые приборы-игрушки (утюг, стиральная машина,

гладильная доска, пылесос, миксер, пылесос, микроволновая печь и т. п.)

Деревянная и пластмассовая кукольная мебель большого и сред-

него размера (стол, стул, кровать, шкаф, плита и др.); наряду с отдельными

атрибутами мебели используются посуда разной величины (чашка, блюд-

це, ложка, тарелка, чайник и др.)

Дидактические игрушки: бусы со шнурками для нанизывания, кубики, мозаика, пирамидки, матрешки, настольный конструктор, внутренние и внешние трафареты и др. (см. примерный перечень игр и игровых упражнений по ступеням обучения).

«Дидактический стол» — столики с комплектами втулок, грибочков, пирамидок, геометрических фигур и т.

Дидактические игрушки для развития зрительно-пространственного гнозопраксиса.

Дидактически игрушки: кубики; пирамиды; матрешки; настоль-

ные конструкторы; внутренние и внешние трафареты; коробочки (мисоч ки) для раскладывания мелких игрушек, шариков, бус; мозаики: геометрические магнитные, геометрические пластмассовые, пластмассовые кнопочные крупного, среднего и малого размера; предметные и сюжетные картинки-пазлы; предметные и сюжетные разрезные картинки; сборно- разборные игрушки; полистироловые и деревянные игрушки для шнуровкисо шнурками различных цветов и пластиковые пластинки (различной фор-мы) с отверстиями для шнуровки и др Дом пластмассовый, например, «Дом с палисадником», «Дом са-

довника с аксессуарами» «Дом Белоснежки с аксессуарами» и др.) и т. п.

Домики, деревья, елки и другие игрушки деревянные, картонные

или пластмассовые.

Заводные игрушки, которые движутся по поверхности воды (дельфин, лягушка, кораблик) или в воде (рыбки)

Картинки с изображением различных предметов и игрушек, которые дети используют в своих играх: парные картинки, разрезные картинки, сюжетные и предметные картинки

Качалка-мостик (длина 2,0 м, ширина 40 см, высота 63 см, диа-

метр реек 2,6 см, расстояние между рейками 5-6 см).

Коврики дидактические, по типу ковриков «Ферма», «Транс-

порт» и др

Мягкие образные игрушки-животные, большие (35–50 см) и сред ние (25–35 см)

Надувные игрушки, например, пони, зебра, Винни Пух, щенок далматинец, телефон и др.

Дидактические книги (альбомы) о ярких событиях из истории России, книги о символике России (Ю. Нечаев, Ю. Дмитриев «Флаг и герб», «Награды России» и др.)

Доска настенная для рисования мелом, фломастерами, маркерами, расположенная на высоте, соответствующей росту детей. Емкость по типу аквариума для игр и экспериментирования

Живые объекты: растения с различными по форме, фактуре и поверхности, окраске листьями (например, бегония, алоэ, аспарагус и др.).

Зеркало (большое настенное и индивидуальные детские зеркала-книжки

Изделия народного творчества (игрушки, предметы быта и т. п.)

Иллюстрированные кубики с сюжетными картинками (шесть- двенадцать частей) для воспроизведения сюжета сказок и др. Иллюстративный материал (картины, фотографии), отражающий бытовой, социальный, игровой опыт безопасной

жизнедеятельности детей, по произведениям художественной литературы, сюжетам мультфильмов,

отражающих временные представления и др

Инвентарь для детского труда: ведра, грабли, лопатки, лейки, но-

силки, тазики, тряпочки, щетки-сметкии др.

Картинки с изображением времен года, картинки с изображением частей суток(см. содержание по ступеням обучения).

Картинки с изображением знакомых детям объектов с доступными их пониманию названиями: магазин, детская площадка, детский сад, улица, поликлиника, строительная площадка, дом мод, телевизионная студия, магазин, школа, улица, поликлиника и т. п.

Картинки, пиктограммы, символизирующие место хранения предметов гигиены, бытовых предметов и т. п.

Картины из серий «Мы играем», «Калейдоскоп игр», различные картинки, выполненные в стиле коллажа и т. д

Картинки с символикой России (флаг, герб, портрет Президента)

Картинный материал, отражающий эмоциональный, бытовой,

социальный, игровой опыт детей (по сказкам, игровым ситуациям, о прогулках, о хозяйственно-бытовом труде, раскрывающий социальное содержание отношений между персонажами)

Книжки-самоделки по сюжетам сказок или по ситуациям из жизни детей (изготавливаются в совместной деятельности воспитателями с детьми), листки-картинки с текстами стихотворений, которые дети уже

знают и которые разучивают в настоящее время (иллюстрации к текстам литературных произведений могут быть выполнены педагогами совместно с детьми)

Ковролинограф.

Комплекты из картона для создания сюжетных картин-композиций (животные, люди, деревья, грибы, цветы, дома, машины,солнце, тучи и т. п.).

Кормушки (для рыб, птиц и т. п.).

Коробки-вкладыши разных размеров, бочки-вкладыши, коробки и ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических форм

Литературный материал: тексты чистоговорок, стихотворных диалогов и др.

Логические таблицы: наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по двум-трем признакам одновременно Магнитная доска.

Материалы для ремонта детских книг

Мелкие пластмассовые игрушки на магнитиках (рыбки, шарики и др.).

Мелкие резиновые, бумажные, пластмассовые, пенопластовые игрушки, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт, строения и т. п. для обыгрывания построек.

Мини-огород (посадка лука, крупных семян, например, фасоли, гороха и т.п.

Мозаики: геометрические магнитные, геометрические пластмассовые, пластмассовые кнопочные, из мягкого полимерного материла и др.

Муляжи грибов, овощей, фруктов, грибов натурального размера, выполненные из пластмассы, папье-маше и других материалов

Наборы детских инструментов (например, «Рабочий стол с инструментами», «Набор инструментов на тележке» и др Наборы для настольного театра из полистирола, пластмассы, дерева или картона: «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Рукавичка», «Теремок», «Три медведя» и др. (

Наборы картинок (иллюстрированных альбомов, журналов) по исторической тематике: «История России», «История города», «История моды», «История транспорта», «Эволюции обычных вещей» и др. Натуральные предметы домашнего обихода: разноцветные пластмассовые, деревянные, металлические кувшины, миски, ложки, кастрюли трех-четырех размеров

Театральные куклы (перчаточный театр, объемный настольный театр, куклы бибабо, куклы-марионетки и др.)

Театральные ширмы настольные и напольные (ширма-домик, ширма «Театрал» и др.).

Фотографии, иллюстрации, картинный материал, диафильмы, фрагменты кинофильмов и телепередач, отражающие жизнь и разнообразную деятельность людей и их взаимоотношения.

Щетки-сметки.

Наборы счетного и геометрического материала: «Божьи коровки», «Мозаика из палочек», «Набор арифметический», «Набор дидактический» и др.. Наборы ткани разной фактуры и разного цвета.

блоки Дьенеша; игры Б. Никитина: «Дроби комплект», «Сложи квадрат»

«Чудо-куб в коробке», «Чудо-куб в сумочке» и др.;

игры В. Воскобовича: «Логоформочки-5», «Счетовозик» и др.;

игры Е. Даниловой: «Радужное лукошко», «Тетрис»:

палочки Кюизенера

Различные игрушки для застегивания, коврики и шнуровки,

например, коврики «Ассорти», «Животные, «Цифры», «Машина», «Бабочка», «Малыш», «Еж», шнуровки «Девочка», «Мальчик Сачки, сита разных размеров (большие, средние, маленькие), ковшики (глубокий, мелкий, большой, средний, маленький).

Развивающая игрушка «Мякищи» — кубики «Кто гле живет»

Фланелеграф.

Сенсорные коврики и дорожки.

Сборно-разборные игрушки: матрешки (двух-пятисоставные), пирамидки с одинаковыми и разными кольцами, брусками разных размеров,

одного цвета и разноцветные (например, «Ванька-Встанька (пирамидка)».

«Считалка-цилиндры — 5 элементов», игрушки-животные и др.

Столы-ванны для игр с песком, водой и другими природными материалами.

Детские деревянные и пластмассовые наборы бытовых инстру-

ментов (например, набор «Мастерская», «Набор инструментов на тележке», «Набор для уборки на тележке», «Хозяюшка», «Набор для глажки» и

Детские игровые комплекты: «Азбука дорожного движения»,

«Азбука пожарной безопасности», «Азбука здоровья и гигиены», «Азбука железной дороги»

Настольно-печатные игры: «Бабочки и цветы», «Большие и маленькие», «Веселый мяч», «Волшебник», «Времена года», «Где, чей домик?», «Деревенский дворик», «Добавь слово», «Домино» (различные варианты на соотнесение по форме, цвету, величине и количеству), «Допол-

ни картинку», «Люймовочка», «Животные и их детеныши», «Запомни схе му», «Зоопарк»,

«Исправь ошибку», «Как избежать неприятности», «Коло-

бок», «Коробка форм», «Логопедическое лото», «Кому что?», «Кто с кем?» «Магазин игрушек» «Мальчик — левочка» «Мои любимые сказки», «Мой дом», «Найди пару», «Найди различия», «Назови одним словом», «Найди по описанию», «Объясни», «Один — много», «Один — одна

— одно — одни», «Отгадай-ка», «Парочки», «Пляшущие человечки», «Повар», «Подбери слова», «Подбери узор», «Положи в корзину», «Покажи

картинку», «Помоги найти маму», «Помоги Незнайке», «Продолжи»,

«Прозрачная цифра» (пособие В. В. Воскобовича), «Раз, два, три сосчи тай», «Русские узоры»,

«Соберем урожай», «Собери букет», «Соедини

слова», «Угадай, кто хозяин», «Умная стрелка», «Ферма», «Хвосты», «Цвет и форма», «Цепочка», «Цветные кубики», «Цветные шары», «Чего много?», «Чем отличаются слова?», «Четвертый лишний», «Что прислала

почта», Чудесный мешочек»,

«Учим дорожные знаки»

Познавательное развитие

Альбомы для игр с логическими блоками и палочками Кюизенера: «На золотом крыльце...», «Лавайте вместе поиграем» (сост. Б. Финкельштейн, Н. Лелявина); «Игры с цветными счетными палочками» (сост. Э. Хвостова); «Поиск заповедного клада», «Спасатели приходят на помощь», «Праздник в стране блоков» (сост. Б. Финкельштейн и др.) и др.

Наборы цифр от 1 до 10 из дерева, картона, мягкого полимерного

материала (см. содержание по ступеням обучения). Авторские игры и материалы: «Логика и цифры» (сост. 3. Михайлова и

мировые головоломки: «Волшебный квадрат», «Волшебный круг», «Гексамино», «Головоломка Архимеда»,

«Головоломка Пифагора», «Джунгли», «Колумбово яйцо», «Монгольская игра», «Пентамино», «Танграм» и др.; модель «Часть — целое» (сост. Н. Непомняшая):

Весы разных видов: безмен, весы рычажные равноплечные (балансир) с набором разновесов, весы электронные, весы напольные механические и др.

Глобус

Головоломки (варианты: пазлы, игры на передвижение «4 🗆 4»,

Графические схемы предложений, слов, слогов

Летские книги познавательного солержания о жизни, культуре истории разных стран, с иллюстрациями, посвященные правам и обязанностям детей и взрослых

Детские книги, книги-раскраски, книги-сюрпризы с иллюстрациями: сказки, рассказы, стихотворения о безопасном поведении в доме, на улице и в природе, о родном крае, природе России, народных промыслах, героях России, о труде пожарных, полицейских, водителей транспортных средств, врачей, строителей и др. (см. содержание по ступеням обучения).

Детские комиксы

Буквенные ребусы

Геометрические конструкторы (большой и малый).

Геометрические фигуры (разной величины).

Доски и рамки-вкладыши: «Транспорт воздушный», «Транспорт

наземный» «Животные Африки» «Животные наших лесов» «Рыбы» и лр.

Игровые лабиринты (объемные и плоскостные

Игровое пособие «Вертикальные счеты» (счеты на стержнях

Иллюстрированные книги-азбуки, например, «АЗБУКА: Из коллекции государственного Эрмитажа» (иллюстрированный материал Л. Я.Лившиц, М. Ю. Секликовой); М. С. Зимина Азбука этикета» и др

Интерактивное оборудование: настенный и напольный ковры

«Млечный путь», «Звездное небо», «Звездная сеть с контроллером», «светильник «Фонтан света», «Пламя» и др. прожекторы и интерактивное игровое оборудование.

Календари: отрывные, настенные, сувенирные и др

Конструкторы настольные («Самоделкин-мастер», «Стороитель

№ 1, 2», Lego-Duplo, Lego-sistem и др.).

Конструкторы-трансформеры

Линейки (портняжные, складные — деревянные и пластмассовые

и др.), рулетки измерительные

Мелкий счетный материал (грибы, елки, различные овощи, фрук-

ты, кубики, шарики, образные игрушки: зайцы, ежи, белки, птицы и т. п.).

Мешочки с грузом малые (масса 150–200 г), отличающиеся по цвету (красные, желтые, зеленые, синие) и фактуре материала.

Наборы картинок для иерархической классификации: виды жи-

вотных и растений (Николаева С. Н. Природа: Альбом иллюстрированный

для старших дошкольников. № 1. — М., 1991; Авдеева Н. Н. Кто где живет

в воде. Река. Озеро. — М., 2005 и др.)

Наборы картинок для иерархической классификации: виды животных, транспортных средств, растений, строительных сооружений, профессий, одежды, спорта, видов искусства и т. п.

Вкладыши (по типу вкладышей М. Монтессори)
Вкладыши по типу досок Сегена
Внутренние и внешние трафареты с изображением различных предметов по разным лексическим темам сенсорные паннои панели (например, панно «Дидактический ежик», интерактивная панель «Солнышко» и др.).
Наборы геометрических фигур различных цветов и форм (объемных и плоскостных)

Объемные или плоскостные изображения астрономических и

природным объектов, строений: макеты солнца, тучи, деревьев, домов,

светильники «Луна», «Пламя», «Солнце», и др.

Объемные и плоскостные модели птиц, животных (мягкие, ПВХ,

деревянные, полистироловые и др.).

Объемные и плоскостные модели птиц, животных (мягкие, из

ПВХ. деревянные, полистироловые и др.).

Объемные или плоскостные изображения астрономических и

природных объектов, строений: макеты солнца, тучи, деревьев, домов, светильники «Луна», «Солнце», «Пламя»

Полистироловые плоскостные игрушки (геометрические фигуры,

фигурки животных и др.).

Прозрачные емкости или емкости, с доступной пониманию детей

маркировкой, в которых хранятся природные и бросовые материалы (крупа, песок, фасоль, ракушки, камешки, скорлупа орехов, яиц).

Прозрачные пластмассовые бутылки, пузырьки, банки, стаканы

для опытов на понимание принципа сохранения количества, для определения разного и одинакового количества, уровня воды в бутылке.

Просеянный и прокаленный песок.

Пульверизаторы

Рисунки-образцы и фотографии различных построек из поли-

функционального модульного материала, строительных наборов, сборно-разборных игрушек

Рисунки различных лабиринтов, указка или карандаш для ориен-тировки в лабиринте.

Российский флаг

Счеты напольные. Обновить счетные палочки и полоски.

Столы для конструктора Lego, две-три конторки, высота которых соответствует росту детей и т. п.

Формочки для теста разного цвета и формы (круглые, квадратные, треугольные) и величины (большие, маленькие, мелкие, глубокие).

Формочки для песка (с изображением овощей, фруктов, геометрических фигур, цифр и др.) Фотографии, планы-схемы, СD-диски с образцами построек из

разного строительного материала (полифункциональных наборов «Гномик», «Мастер», «Радуга», настольных конструкторов Lego, «Архитектор»,

«Петербургский», Строитель» и др.), расположения элементов детского игрового комплекта «Азбука дорожного движения» Часы разных видов: механические с арабскими и римскими цифрами, электронные, песочные на разные интервалы времени и др.

Штампы (с изображением геометрических фигур, различных картинок), штемпельная подушка

Комплект из 27 наглядных пособий, каждое пособие содержит 8 тематических картинок размером 205 на 295 мм

(Авиация

Автомобильный транспорт

Водный транспорт

Артика и Антарктика

Высоко в горах

Бытовая техника

Государственные символы Российской Федерации

День победы

Деревья и листья

Домашние животные

Животные домашние питомцы

Животные жарких стран

Животные средней полосы

Птицы средней полосы

Птицы домашние.

Инструменты домашнего мастера

Космос

Морские обитатели

Рептилии и амфибии

Музыкальные инструменты

Посуда

Насекомые

Овощи

Фрукты ∐веты

Яголы лесные

Яголы саловые

Наборы картинок (альбомов) с изображением природы, национальных костюмов, жилищ, быта, традиционных занятий народов мира и России

Наборы картинок (фотографий) географической и исторической тематики: «Наш город (седо, область и т. п.), «Москва». «Санкт-Петербург», «Париж», «Города Поволжья» и др

Учебно-методический комплекс к авторской программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» (часть); методическое

Предметные картинки (по лексическим темам «Весна», «Головные уборы», «Грибы», «Деревья», «Дикие животные»

(животные наших лесов, Севера и жарких стран), «Домашние животные», «Зима», «Зимующие птицы», «Игрушки»,

«Насекомые», «Новый год», «Обувь», «Овоши», «Одежда», «Осень», «Передетные птицы», «Посуда» (чайная, столовая,

кухонная), «Продукты», «Профессии», «Семья», «Транспорт» (наземный, подземный, водный, воздушный), «Фрукты»,

Наглядно-дидактическое пособие. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 4-6 лет.

Речевое развитие

Развитие речи в детском саду (5-6, 6-7лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.

Печатные буквы, кубики с буквами, азбука букв и слогов

«Инструменты», «Лето», «Мамин праздник», «Мебель»,

пособие. Гербова В.В.

Учебно-методический комплекс к авторской программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» (часть): методическое пособие. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду (3-4, 4-5лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.

Наглядно-дидактическое пособие. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 4-6 лет.

«Альбом для обследования восприятия и произношения слов исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста» (Г. А. Каше, Т. Б. Филичева) и др.

Нагрудники или нагрудные фартучки с прозрачными кармашками для театрализованных игр, в которые вкладываются контурные изображения животных, птиц и

Игровые приспособления для шнуровки: например, «Девочка», «Букетик», «Гномик», «Елочка», «Крокодил», «Зебра», «Теремок» и др.

Карточки с чистоговорками, стихотворными диалогами: «Гусигуси», Тили-бом! Тили-бом», «Идет коза рогатая». «Сорока-ворона» Наборы картинок для группировки и обобщения по различным лексическим темам: «Животные», «Птицы», «Растения», «Мебель», «Транспортные средства», «Технические средства» и др

разной структуры сложности» (Г. В. Бабина), «Дидактический материал по

Слоговые таблицы А. С. Штерн и Н. Б. Покровского Трафареты букв, цифр.

Азбука букв и слогов, печатные буквы, кубики с буквами и циф-

рами

Фебергусеница

Ширмы (ширма-домик, ширма «Театрал» и др.).

«Цветы», «Школьные принадлежности», «Ягоды»

Шнурки и пластиковые (полистироловые) карточки (различной формы) с отверстиями для шнуровки.

Для групп компенсирующей направленности:

Рабочие тетради: Баряева Л. Математическая мозаика. Тетрадь №

1. 2. 3. — СПб., 2005:

Баряева Л., Кондратьева С. Логические игры и

упражнения по математике для дошкольников. — СПб., 2007; Белошистая А.

Подумай и сделай. — М., 2007; Иванова И. Учимся считать. — СПб., 2005,

Липакова В., Логинова Е., Лопатина Л. Дидактическое пособие для диагностики состояния зрительно-пространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста. —СПб., 2001г

Дидактический литературный материал: тексты чистоговорок, стихотворных диалогов

Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста (Г. А. Каше, Т. Б. Филичева) и др.

Карточки с изображениями букв с недостающими элементами,

буквами, неправильно расположенными в пространстве, буквами «в шуме»

Материалы для постановки правильного дыхания и развития арти-

куляционного аппарата: снежинки из папиросной бумаги, кусочки ваты на ниточке, свеча, мыльные пузыри, дудочка, губная гармошка, флюгер, бумажные кораблики, стакан с водой и трубочка, бумажные бабочки на цветке, дерево с листьями из папиросной бумаги, воротики и легкий пластмас-

совый шарик, фигурки бумажных человечков, карандаши (гладкие и с граненой поверхностью), игрушки на развитие дыхания (по типу «Язычок»), зеркало, мелкие легкие игрушки и бумажные игрушки-самоделки, мелкие

резиновые, бумажные, пластмассовые, пенопластовые игрушки.

художественно-эстетическое развитие

Учебно-методический комплекс к авторской программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» Аудиокассеты и компакт-диски с записью различных мелодий, природных и театральных шумов и др.

Панно для выставки детских работ Подносы для выполнения поделок их глины, пластилина Магнитофон с аудиокассетами и CD-дисками с записями различных мелодий и детских песен (маршевых, танцевальных мелодий, например, «Конь», муз. Е. Тиличеевой, «Цыплята», муз. А. Филипенко, «Дождик», муз. В. Калиникова, «Зайчик», муз. Л. Лядовой, «Марш», муз. М. Журбина и т. п.), природных и театральных шумов, компакт-дисками с тематическими наборами мелодий (например, набор компакт-дисков «Ма-

лыш в лесу», «Малыш и птички», «Малыш у моря», «Малыш у реки» Материалы для аппликации (цветная бумага разной плотности, ткани разного вида и цвета. природный материал).

Материалы для лепки: цветное тесто (пат), пластилин, глина;

Набор для аквапескотерапии.

Наборы белого и цветного мела, уголь для рисования, наборы цветных карандашей, фломастеров, маркеров, волокнистых карандашей разной толщины, наборы цветных восковых мелков, наборы цветных красок, кистей разной ширины (от 1 до 8 см) и разного диаметра (от 1 до 3-4 см), тампоны из поролона или ваты разных размеров.

Наборы вырубных предметных или сюжетных картинок по типу пазлов

Наборы цветной бумаги и картона разной плотности.

Наглядно-дидактические пособия: «Мир в картинках»: Дымковская игрушка», «Гжель», «Каргополь: народная игрушка», «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома: изделия народных промыслов»; «Защитники Отечества» и др

Учебно-методический комплекс к авторской программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы»

Оборудование: материалы для изобразительной деятельности детей (бумага, гуашь, акварель, карандаши, клей, кисточки для клея, картон белый, картон цветной, цветная бумага)

Прищепки и основы для создания различных форм (контур елки,

круг-солнце, основа для туловища бабочки, корзинка и др.).

Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников.

Произведения декоративно-прикладного искусства (с учетом

национально-регионального компонента): глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, тверская и др.), предметы, в том числе игрушки, из дерева

(матрешки, грибки, бочонки, курочки на подносе, расписные деревянные яйца, подставки к ним), из соломы (куколки, картинки), предметы быта (вышитая и украшенная аппликацией одежда, расписная посуда и т. п.)

Свистки и различные свистульки.

Семь матрешек (разных по величине) для музыкальной лесенки

Скульптуры малых форм, изображающие животных, растения (грибы, корзинки с овощами и фруктами и др.)

Стаканчики для кисточек, для краски.

Стеки.

Бумага разного формата (А4, А3, А2) и разной плотности, боль-

шие листы упаковочной бумаги, рулоны обоев.

Вазочки, флажки, цветы, веточки, пластмассовые деревья, елоч-

ки, подставки для яиц, деревянные яйца для моделирования пространственно-количественных отношений на плоскости песка, на столе (по типу опытов Ж. Пиаже «Цветы в вазе», «Подставки и яйца» и др

«Стена для рисования» — в групповой комнате к стене прикрепляется большой лист плотной бумаги (часто меняющийся), на котором дети могут самостоятельно рисовать мелом, углем, фломастерами или выполнять коллективные работы под руководством педагога.

Сюжетные строительные наборы «Русь», «Построй город», «Построй поселок»

Трубки прозрачные и непрозрачные с цветными пыжами и палочками

Тетради и альбомы для дорисовывания, книги-раскраски.

Флажки разноцветные.

Шнуры плетеные короткие и длинные.

Набор цветных ноток, цифр или других моделей для условного

обозначения нот, нотный стан

Бросовый и природный материал (шишки, желуди, высушенные

листья, плоды различных растений: рябины, шиповника и др.).

Глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, тверская и др.),

народные игрушки из дерева (матрешки, настольный театр с хохломской

росписью), из соломы (куколки).

Иллюстративный материал к музыкальной деятельности: фото-

графии, репродукции, портреты композиторов и др.

Картины художников: пейзажи, натюрморты, сюжетные картины

Клеенки (индивидуальные пластиковые салфетки и салфетки из клеенки).

Клей, кисточки для клея, стаканчики под кисточки, тряпочки,

доски для работы с клеем

Мольберты или специальные доски для рисования, подставки для ног с шершавой поверхностью.

Музыкально-дидактические игры на обогащение слухового сенсорного опыта детей, на определение характера музыки, на развитие звуковысотного слуха, музыкально-слуховой памяти, тембрового слуха, чувства ритма).

Музыкальные игрушки: губная гармошка, погремушки, бубен, гусли, гитара, дудочка, барабан, колокольчик, свистульки, деревянные ложки, металлофони др

Музыкальные инструменты К. Орфа (губная гармошка, свирель, бревна музыкальные, бутылочки музыкальные, трещотки и др.)

Музыкальные инструменты: триола, трешотки, маракасы, румба.

аккордеон, кастаньеты, цитры, гусли, свирели, электронные инструменты

Музыкальная лесенка

Палки гимнастические (75см)

Обручи (диаметром 55-60 см) Пластмассовые кубики, кегли и шары

Брусья «Первые шаги».

Бревно гимнастическое напольное (длина 2,4 м, ширина верхней

поверхности 1 м, высота 15 см).

Лестница деревянная с зацепами (длина 2,4 м, ширина 40 см, диаметр перекладины 3 см, расстояние между перекладинами 22–25 см).

Велосипеды трехколесные.

Детская горка.

Дуга большая (высота 50см, ширина 50см).

Дуга малая (высота 30 см, ширина 50 см).

Коврик массажный для профилактики плоскостопия.

Коврик со следочками.

Ковровое покрытие (однотонное, с рисунками дороги, улиц и т.

п.).

Массажные кольца, валики, мячи (диаметр5 см, 6 см, 7 см, 8 см,

9 см, 10 см, 55 см, 65 см, 75 см).

Маты: детские напольные и настенные, складные, сборные (высота 7–10 см, длина от 1–3 м), отличающиеся цветом и тематикой изображения, например, мат «Великан», «Классики» и др. Мяч-медицинбол.

Мячи разных размеров (большие, средние (диаметр 12–15 см, 20–

25 см) и малые (диаметр6-8 см), отличающиеся по весу (легкие и тяже-

лые), цвету

Мячи сенсорные (набивные) диаметром 20 см, 25 см, 30 см, 40 см,

50 см, 75см

Мячи разного размера и цвета (большие, средние и малые, легкие и тяжелые — по типу игры «Бросайка»

Физическое развитие

Балансировочные подушки.

Баскетбольная корзина на стойке — 2 шт.

Баскетбольный мяч.

Батут «Сказка», батут «Лукоморье» и другие малые батуты, используемые в помещениях.

Обручи разных цветов и размеров (диаметр55 см, 60 см, 100 см).

Приспособления для массажа рук: балансировочные подушки,

мячи для массажа кистей рук, кольца массажные, массажные валики, коврик массажный и др.

Ребристые доски.

Ростомер детский.

Санки.

Спортивный комплекс («Юниор-2, Юниор-4, Юниор-5 Степпер «Ходики»

Сухие бассейны с шарами.

Стол для настольного тенниса с сеткой и шарики

Тарелки летающие;

Фишки, конусы для разметки игрового поля, площадки.

Футбольный мяч

Ходунки для спортивных игр

Шароброс с шарами двух размеров

Велосипеды двухколесные

Гимнастическая деревянная лестница (высота 2,5 м, ширина про-

лета 70-100 см, диаметр перекладины 2,5-3 см, расстояние между пере-

кладинами 20-22 см)

Гимнастические мячи (диаметром 30–40 см)

Гимнастические скамейки (длина 2,0 м, ширина 24 см, высота 20см; длина 2,5-4 м, ширина 24 см, высота 30 см).

Гимнастическая деревянная стенка (высота 2,7 м, ширина проле-

та 80 см, 4-6 пролетов, диаметр перекладины 3 см, расстояние между пе-

рекладинами 22 см).

Гимнастическая веревочная лестница

Ворота футбольные пластиковые — 2 шт. (

Воротики для пролезания, подлезания и прокатывания.

Гантели: насыпные, цветные неопроновые и др.

Дорожка-змейка из каната (длина 2,0 м, диаметр каната 6 см).

Дорожки с различным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая поверхность, меховая поверхность и т. п.).

Доска гладкая с зацепами (длина 2,5 м, ширина 20 см, высота наклона 3 см).

Доска с ребристой поверхностью (длина 1,5 м, ширина 20 см, высота наклона 3 см).

Дуга большая (высота 50 см, ширина 50 см).

Дуга малая (высота 30 см, ширина 50 см).

Игровой набор «Набрось кольцо», «Серсо» и другие кольцебросы

Канат для лазания

Канат для перетягивания

Каркасная веревочная лестница

Набор для подвижных игр в контейнере.

План оснащённости образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования на 2017г.

УМК для руководителей ДОУ (3 комплекта)

1.ФГОС Примерная основная образовательная программа "От рождения до школы". Методическое пособие

ФГОС Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений. Программа разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и обеспечена полным учебно-методическим комплектом.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.

Оформление: мягкая обложка

Размер:163x235 мм

Страниц:368

ISBN:978-5-43150-67

2.Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Методическое пособие

Книга посвящена проблеме использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в системе дошкольного образования. В книге дан обзор информационных ресурсов системы дошкольного образования; рассказано об удачных практиках использования ИКТ в детском саду, освещены вопросы авторского права при создании сайтов детских садов, а также вопросы безопасности детей в Интернете. Книга адресована педагогам дошкольных учреждений, специалистам методических и ресурсных центров, работникам органов управления образованием.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Комарова Т. С., Комарова И. И., Туликова А. В.

Оформление: мягкая обложка Размер: 163x235 мм. Страниц: 128. ISBN: 978-5-86775-9

3.ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет). Методическое пособие

В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлена схема проведения индивидуальной психологической диагностики ребенка 5–7 лет.

Книга содержит описание методик и методических приемов работы с дошкольниками, правила обработки полученных данных и составления на их основе комплексного психологического портрета ребенка.

Пособие ориентировано, в первую очередь, на дошкольных психологов, студентов психологических вузов, но также будет полезно всем, кого интересуют вопросы практической психологии.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Веракса А. Н. Оформление: мягкая обложка. Размер: 163x235 мм. Страниц: 144. ISBN: 978-5-43150-458-7

4.ФГОС Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (3-7 лет). Методическое пособие

В методическом пособии раскрываются сущность, содержание, структура и методика проведения интегрированных занятий; представлены тематические циклы интегрированных занятий с детьми разных возрастных групп дошкольного образовательного учреждения.

Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений, педагогам системы дополнительного образования, студентам педагогических колледжей и вузов, учреждений повышения квалификации, а также родителям.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология. Автор: Комарова Т. С., Зацепина М. Б.. Оформление: мягкая обложкаРазмер:163x235 мм Страниц:160 ISBN:978-5-431

5.Практический психолог в детском саду. Методическое пособие

Пособие предназначено для психологов, которые только начинают свою работу в детском саду. В книге представлены основные документы, которыми психолог должен руководствоваться в своей работе, перечислены направления деятельности, должностные обязанности педагога-психолога, приведены схемы проведения диагностического обследования детей 3–7 лет, изложены особенности работы с родителями.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Веракса А. Н., Гуторова М. Ф. Оформление: мягкая обложка

Размер: 163x235 мм Страниц: 144

ISBN:978-5-43150-553-9

6.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (3-4 года). Младшая группа. Методическое пособие

Данное методическое пособие содержит годовое примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 3—4 лет по примерной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). В пособии наряду с планированием непосредственно образовательной деятельности рассматриваются вопросы взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, представлена работа с родителями.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.

Оформление: мягкая обложка

Размер:210x290 мм

Страниц:160

ISBN:978-5-43150-633-8

7. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (4-5 л.) Средняя группа. Методическое пособие

Данное методическое пособие содержит годовое примерное комплексно¬-тематическое планирование работы с детьми 4–5 лет по примерной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). В пособии наряду с планированием непосредственно образовательной деятельности рассматриваются вопросы взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, представлена работа с родителями.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.

Оформление: мягкая обложка

Размер:210x290 мм

Страниц:160

ISBN:978-5-43150-6

8.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы". (5-6 л.) Старшая группа. Методическое пособие

Данное методическое пособие содержит годовое примерное комплексно¬-тематическое планирование работы с детьми 5-6 лет по примерной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). В пособии наряду с планированием непосредственно образовательной деятельности рассматриваются вопросы взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, представлена работа с родителями. Пособие адресовано широкому кругу работников дошкольных образовательных организаций.

Автор: Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.

Оформление: мягкая обложка

Размер:210x290 мм

Страниц:176

ISBN:978-5-43150-700-7

9. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе. "От рождения до школы". (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Методическое пособие Данное методическое пособие содержит годовое примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 6-7 лет по примерной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). В пособии наряду с планированием непосредственно образовательной деятельности рассматриваются вопросы взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, представлена работа с родителями. Пособие адресовано широкому кругу работников дошкольных образовательных организаций.

Автор: Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.. Оформление: мягкая обложка

Размер:210x290 мм. Страниц:176. ISBN:978-5-43150-715-1

10.Гимнастика и массаж для самых маленьких. (0-3 года). Методическое пособие

В пособии подробно описаны техника массажа и комплексы гимнастических упражнений для детей от 1,5 месяцев до 3 лет. Пособие издается в рамках программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Книга адресована родителям и педагогам. Пособие переиздано с изменениями и дополнениями и полностью соответствует новым Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Раздел знаний: ранний возраст. Автор: Голубева Л. Г. Оформление: мягкая обложка. Размер: 163x235 мм. Страниц: 80ISBN: 978-5-86775-993-3

11.Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка Методическое пособие

В пособии представлена развернутая клиникопсихологопедагогическая характеристика детей первого года жизни. Рассматриваются особенности поэтапного формирования у них всех линий психомоторного развития. Представлена скрининговая система обследования детей первого года жизни. Для детей, отстающих в психомоторном развитии, разработана система коррекционных мероприятий, включающая логопедический массаж, дыхательную и голосовую гимнастику, стимуляцию эмоционального, голосового и доречевого общения, способствующая развитию зрительного и слухового восприятия, зрительномоторной координации и понимания речи. Пособие адресовано родителям детей раннего возраста, специалистам инклюзивных групп и Службе ранней помощи, психологам, дефектологам, логопедам, студентам педагогических колледжей и ВУЗов.

Автор: Архипова Е. Ф.

Раздел знаний: ранний возраст

Оформление: мягкая обложка Размер:163x235 мм. Страниц:160. ISBN:978-5-86775-965-0

12.ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет)

В пособии, выпущенном к программе «От рождения до школы» и соответствующем ФГОС, представлены организация и методика проведения прогулок, а также планы прогулок и подвижных игр, специально разработанные для каждого времени года.

Материал дополнен художественными произведениями, народными играми, потешками, хороводами.

Пособие адресовано всем, кто занимается развитием и воспитанием детей 2—4 лет, — воспитателям и методистам государственных и частных дошкольных учреждений, родителям, гувернерам, студентам педагогических вузов и колледжей.

Раздел знаний: ранний возраст

Автор: Теплюк С. Н. Оформление: мягкая обложка Размер: 163x235 мм Страниц: 176 ISBN: 978-5-43150-428-0

Познавательное развитие (11 комплектов)

1. СD. ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (2-4 года). Вторая группа раннего возраста, младшая группа.

Диск «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. Младшая группа», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей элементарной математике. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Помораева И. А., Позина В. А.

Оформление: CD диск Размер: 131x183 мм ISBN: 978-5-43150-742-7

2. СD. ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (2-4 года). Первая и вторая младшие группы.

Диск "Формирование элементарных математических представлений. Первая и вторая младшие группы детского сада", выходящий в серии "Практическая энциклопедия дошкольного работника", содержит комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей элементарной математике. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Помораева И. А., Позина В. А.

Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-396-2

3. СD. ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа.

Диск «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа детского сада», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей 4—5 лет элементарной математике. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Помораева И. А., Позина В. А.

Оформление: CD диск Размер: 135x190 мм ISBN: 978-5-43150-465-5

4. СВ. ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа.

Диск "Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа детского сада", выходящий в серии "Практическая энциклопедия дошкольного работника", содержит комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей 5-6 лет элементарной математике. Интуитивно понятный интерфейс и удобная динамика помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: математика, логика, мышление

Автор: Помораева И. А., Позина В. А.

Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-453-2

5. СD. ФГОС. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная группа.

Диск "Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа детского сада", выходящий в серии "Практическая энциклопедия дошкольного работника", содержит комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов приемов обучения детей 6-7 лет элементарной математике. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: математика, логика, мышление

Автор: Помораева И. А., Позина В. А.

Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-475-4

6. СD. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста.

Диск «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу, краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 2—3 лет с природой, а также содержание наблюдений на прогулке. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Соломенникова О. А.

Оформление: CD диск Размер: 131x183 мм ISBN: 978-5-43150-743-4

7. СD. ФГОС. Ознакомление с природой. (2-3 года). Первая младшая группа.

Диск «Ознакомление с природой в первой младшей группе детского сада», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу, краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 2–3 лет с природой (образовательная область «Познание», раздел «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»), а также содержание наблюдений на прогулке. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Соломенникова О. А. Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-292-7

8. СD. ФГОС. Ознакомление с природой во второй младшей группе детского сада. (3-4 года).

Диск «Ознакомление с природой во второй младшей группе детского сада», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу, краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 3–4 лет с природой (образовательная область «Познание», раздел «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»), а также содержание наблюдений на прогулке.

Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Соломенникова О. А. Оформление: CD диск Размер: 135x190 мм

ISBN: 978-5-43150-299-6

9. СD. ФГОС. Ознакомление с природой. (4-5 лет). Средняя группа.

Диск «Ознакомление с природой в средней группе детского сада», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу, краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 4–5 лет с природой (образовательная область «Познание», раздел «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»), а также содержание наблюдений на прогулке. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Соломенникова О. А.

Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-293-4

10. СД. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.

Диск «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу, краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 5-6 лет с природой (образовательная область «Познание», раздел «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»), а также содержание наблюдений на прогулке. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Соломенникова О. А.

Оформление: CD диск Размер: 183х276 мм ISBN: 978-5-43150-604-8

Физическое развитие (11 комплектов)

1. СD. ФГОС. Физическая культура в детском саду. (3-4 года). Младшая группа.

Диск «Физическая культура в детском саду. Младшая группа», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит систему работы с детьми 3—4 лет по физической культуре. На диске представлены методика работы с детьми, примеры занятий, наглядный материал. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Пензулаева Л. И. Оформление: CD диск Размер: 131x183 мм ISBN: 978-5-43150-744-1

2. СD. ФГОС. Развитие речи в детском саду. (3-4 года). Вторая младшая группа.

Этот диск, выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу по развитию речи, методические рекомендации, планы занятий с детьми 3—4 лет, описание работы в летнее время, а также произведения художественной литературы для работы с детьми вне занятий. Диск содержит богатый иллюстративный материал, который поможет проводить яркие, интересные занятия, не тратя время и усилия на поиск наглядных пособий. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Гербова В. В. Оформление: СD диск Размер: 135х190 мм

ISBN: 978-5-43150-064-0

3. СD. ФГОС. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа.

Диск «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит систему работы с детьми 4—5 лет по физической культуре. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Пензулаева Л. И. Оформление: CD диск Размер: 131x183 мм ISBN: 978-5-43150-571-3

4. СВ. ФГОС. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.

Диск «Физическая культура в детском саду. Старшая группа», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит систему работы с детьми 5-6 лет по физической культуре. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Пензулаева Л. И. Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-579-9

5. СD. ФГОС. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа.

Диск «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит систему работы с детьми 6-7 лет по физической культуре. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: Занятия с детьми

Автор: Пензулаева Л. И. Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-593-5

Речевой развитие (11 комплектов)

1. СD. ФГОС. Развитие речи во второй младшей группе детского сада.

Этот диск, выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу по развитию речи, методические рекомендации, планы занятий с детьми 3—4 лет, описание работы в летнее время, а также произведения художественной литературы для работы с детьми вне занятий. Диск содержит богатый иллюстративный материал, который поможет проводить яркие, интересные занятия, не тратя время и усилия на поиск наглядных пособий. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Гербова В. В. Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-064-0

2. СD. ФГОС. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа.

Диск «Развитие речи в средней группе детского сада», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу по развитию речи, методические рекомендации, планы занятий с детьми 4–5 лет, описание работы в летнее время. Диск содержит богатый иллюстративный материал, который поможет проводить яркие, интересные занятия, не тратя время и усилия на поиск наглядных пособий. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Гербова В. В. Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-090-9

3. СD. ФГТ. Развитие речи в старшей группе детского сада.

Диск «Развитие речи в старшей группе детского сада», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу по развитию речи, методические рекомендации, планы занятий с детьми 5–6 лет, описание работы в летнее время, а также художественные произведения, необходимые для занятий. Диск содержит богатый иллюстративный материал, который поможет проводить яркие и интересные занятия, не тратя время и усилия на поиск наглядных пособий.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Гербова В. В.Оформление: CD диск Размер: 135x190 мм

ISBN: 978-5-43150-124-1

4. СD. ФГОС. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа.

Диск «Развитие речи в подготовительной к школе группе детского сада», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу по развитию речи, методические рекомендации, планы занятий с детьми 6–7 лет, художественные произведения. Диск содержит богатый иллюстративный материал, который поможет проводить яркие, интересные занятия, не тратя время и усилия на поиск наглядных пособий. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Гербова В. В. Оформление: СD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-196-

Социально-коммуникативное развитие (11 комплектов)

1. СD. ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада.

Диск «Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу, краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 3—4 лет с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Дыбина О. В. Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-383-2

2. СD. ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа.

Диск «Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу, краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 4—5 лет с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология.

Автор: Дыбина О. В. Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-309-2

3. СD. ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада.

Диск «Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу, краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 5–6 лет с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Дыбина О. В. Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-316-0

4. СD. ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной к школе группе детского сада.

Диск «Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада», выходящий в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу, краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 6—7 лет с предметным и социальным окружением. Предложенная система работы включает беседы, экскурсии, наблюдения, игровые задания, элементарные опыты и многое другое. Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: ознакомление с окружающим миром

Автор: Дыбина О. В. Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-379-5

Художественно- эстетическое развитие (11 комплектов)

1. СD. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду

Диск «Изобразительная деятельность в детском саду», открывающий серию «Практическая энциклопедия дошкольного работника», содержит программу, методические рекомендации, планирование и конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми 3–7 лет, а также предшкольную диагностику.

Раздел знаний: изобразительная деятельность

Автор: Комарова Т. С. Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-86775-964-3

2. СD. ФГОС. Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет (4-9 лет)

Основные цели диска «Изобразительное искусство для дошкольников», выходящего в серии «Практическая энциклопедия дошкольного работника», — приобщение детей к искусству на примерах его лучших образцов; знакомство с жанрами живописи: портретом, натюрмортом, пейзажем; формирование умения понимать язык живописи, «высказываться» на нем, создавая собственные рисунки; развитие художественных способностей. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере.

Раздел знаний: дошкольная педагогика и психология

Автор: Краснушкин Е. В. Оформление: CD диск Размер: 135х190 мм ISBN: 978-5-43150-501-0

3. СD. ФГОС. Ознакомление детей с народным искусством

Диск содержит систему занятий по развитию художественно-творческих способностей детей 5—7 лет средствами народного и декоративно-прикладного искусства, сценарии праздников, а также диагностику и наглядный материал. Интуитивно понятный интерфейс и удобная навигация помогут легко найти необходимую информацию, посмотреть иллюстрации, при необходимости сохранить текст или картинку, распечатать их на принтере. Диагностика включает описание заданий, подробные инструкции проведения диагностики и подсчета баллов. Раздел программы «Результаты диагностики» позволяет легко проанализировать результаты диагностического задания: достаточно ввести название группы или выбрать группу из уже имеющихся, проставить участникам баллы по каждому заданию — программа сама посчитает общий результат для ребенка, а также показатели группы по тому или иному заданию. Все это поможет легко, без заполнения множества бумаг и сложных математических вычислений вести статистику, как по каждому ребенку, так и по группе в целом.

Раздел знаний: изобразительная деятельность

Автор: Соломенникова О. А. Оформление: CD диск Размер: 135x190 мм ISBN: 978-5-86775-989-6

Интерактивное оборудование и ТСО:

Ноутбуки с программным обеспечением- 11 шт

Экран ля демонстрации - 9 шт:

Электрический демонстрационный экран с программным обеспечением, проектор, крепежи- 1 комплект для музыкального зала;