

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №25
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района
Санкт-Петербурга,
протокол от 29.08.2018 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №25
Центрального района
Санкт-Петербурга


С.М. Фишелева
Приказ от 29.08.2018 года №70



Учебный план на 2018-2019 учебный год

2018

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015 №41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №16 Центрального района Санкт-Петербурга, разработанной рабочей группой педагогических работников ГБДОУ с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15)

Основная цель учебного плана - регламентировать непрерывную образовательную деятельность.

Задачи учебного плана:

Установить формы и виды организации непрерывной образовательной деятельности;

Установить количество часов непрерывной образовательной деятельности в неделю.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися

образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

- В старшей группе (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 14 НОД в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая НОД по дополнительному образованию в старшей группе (дети шестого года жизни) составляет 15, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

- В подготовительной группе (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР учебный план предполагает объём учебной нагрузки в количестве 14 НОД в неделю, максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) составляет 15 НОД, что не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут (20+25 мин.), в подготовительной 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Объём коррекционной помощи детям (занятия с логопедом, с психологом и другие) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Домашние задания воспитанникам не задаются.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ГБДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки

- Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Непрерывная образовательная деятельность группы компенсирующей направленности

старшая группа				подготовительная группа		
Количество занятий в рамках непрерывной образовательной деятельности						
Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Социально-коммуникативное развитие						
Игра			Ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе с детьми			
Представления о мире людей и рукотворных материалов			Ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе с детьми			
Труд			Ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе с детьми			
Безопасное поведение в быту, социуме, природе			Ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе с детьми			
Познавательное развитие	2	12	108	3	12	108

Формирование целостной картины мира (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность)	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений элементарных математических представлений.	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	2	8	72	2	8	72
Развитие речи	1	4	36	1	4	36
Приобщение к художественной литературе	1	4	36	1	4	36

Художественно-эстетическое развитие	5	20	180	6	24	288
Изобразительное творчество:	2	8	72	3	12	108

лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
-аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
-рисование	1	4	36	2	8	72
-конструирование	1	4	36	1	4	36
Музыка:	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.					
Физическая культура (всего):	3	12	108	3	12	108
-физкультурное	2	8	72	2	8	72

занятие						
-физкультурный досуг	1	4	36	1	4	36
Коррекция речевого развития (ОД с учителем-логопедом)	2	8	72	2	8	72
ИТОГО:	14	56	504	16	64	576
Объем образовательной нагрузки	5 часов 50 мин	23 часов 20 минут	211 часов 30 мин	8 часов	32 часа	288 часов

Обозначения: *ОО – образовательная область Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

Объем недельной образовательной нагрузки: 5 часов 50 минут

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1-старшая группа «Знайки»

Объем недельной образовательной нагрузки: 5 часов 50 минут

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.20 – 9.45 *ОО «Познавательное развитие»: формирование целостной картины мира	9.20 – 9.45 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.20 – 9.45 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура	9.20 – 9.45 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.20 – 9.45 ОО «Речевое развитие»: приобщение к художественной литературе
10.05-10.30 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура	10.00-10.25 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	10.05-10.30 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	10.00-10.25 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	10.05-10.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: конструирование
			10.40-11.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	11.35-12.00 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура на прогулке
15.30-15.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация	15.30-15.55 ОО «Речевое развитие» развитие речи	15.15-15.50 ** ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг(3неделя)	16.35-17.00 ** ОО «Физическое развитие»: физкультурный досуг (развлечение)	

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2-старшая группа «Говорушки»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.20 – 9.45 *ОО «Познавательное развитие»: формирование целостной картины мира	9.20 – 9.45 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.20 – 9.45 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	9.20 – 9.45 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.20 – 9.45 ОО «Речевое развитие»: приобщение к художественной литературе
10.05-10.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	10.05-10.30 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура	10.05-10.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	10.05-10.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	10.05-10.30 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура
			11.05-11.30 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура на прогулке	
16.20 – 16.45 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация	16.20-16.45 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: конструирование	16.20-16.45 ОО «Речевое развитие» развитие речи	16.20-16.45 ** ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг(1неделя)	16.20-16.45 ** ОО «Физическое развитие»: физкультурный досуг (развлечение) (1неделя)

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3-старшая группа «Почемучки»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.20 – 9.45 *ОО «Познавательное развитие»: формирование целостной картины мира	9.20 – 9.45 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.20 – 9.45 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	9.20 – 9.45 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.20 – 9.45 ОО «Речевое развитие»: приобщение к художественной литературе
10.05-10.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация	10.05-10.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	10.00-10.25 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура	10.05-10.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	10.05-10.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: конструирование
11.25-11.50 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура на прогулке			10.40-11.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	10.40-11.05 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура
	16.20-16.45 ОО «Речевое развитие» развитие речи	15.15-15.45 ** ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг(2неделя)	16.35-17.00 ** ОО «Физическое развитие»: физкультурный досуг (развлечение) (1неделя)	

Объем недельной образовательной нагрузки: 5 часов 50 минут

НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

подготовительная группа «Родничок»

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.20 – 9.50 *ОО «Познавательное развитие»: формирование целостной картины мира	9.20 – 9.50 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.20 – 9.50 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	9.20 – 9.50 ОО «Речевое развитие» Логопедическое занятие	9.20 – 9.50 ОО «Речевое развитие»: приобщение к художественной литературе
10.45-11.15 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура	10.00-10.30 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представления	10.00-10.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	10.00-10.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: конструирование	10.00-10.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка
	11.30-12.00 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура на прогулке	10.40- 11.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	10.40- 11.10 ОО «Речевое развитие»	10.40- 11.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование
15.20 – 15.50 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация	15.15-15.50 ** ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный досуг(1неделя)		15.10-15.40 ОО «Физическое развитие»: Физическая культура	16.35-17.00 ** ОО «Физическое развитие»: физкультурный досуг (развлечение) (2неделя)

Учебный план реализации Образовательной программы ГБДОУ (общеразвивающие группы)													
	Раннего возраста 1,5- 2г/ 2-3 г			2 младшая группа			средняя группа			Старшего дошкольного возраста 5-7 лет			
Количество занятий в рамках непрерывной образовательной деятельности													
Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
Социально-коммуникативное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми										1 и 1	2	18
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	раз в 2 недели	2	18	раз в 2 недели	2	18	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми												
Формирование основ безопасности	раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	раз в 2 недели	2	18	раз в 2 недели	2	18	
Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2 и 3	10. и 12	90 и 108	

Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми. Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Приобщение к социокультурным ценностям	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Формирование элементарных математических представлений.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1/2	4 и 8	36/72
Ознакомление с миром природы	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1/2	4/8	36/72
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	0/4	0/36
Художественная литература	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми											
Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	5	20	180	6	24	216	6 и 7.	24/28	216/252
Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											

Изобразительная деятельность:	2	8	72	3	12	108	4	16	144	4/5	16/20	144/180
лепка	раз в	2	18	1 раз в	2	18	1	2	18		2	18
	недели			2 недели								
аппликация	раз в	2	18	1 раз в	2	18		2	18		2	18
	недели			2 недели								
рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1/2	4/8	36/72
Конструктивно-модельная деятельность	Подготовка детей к конструктивно-модельной деятельности в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы						1	4	36	1	4	36
Музыкальная деятельность:	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
-музыкальное занятие,	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3 и 3	12	108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Физическая культура (всего):												
физкультурное занятие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

ИТОГО:	10	40	360	10	44	396	14	52	504	13/16	52/64	468/576
Объем образовательной нагрузки	50мин/ 1ч 20 мин	3 часа20 мин/ 5 ч.20ми	30 часов / 48ч.	2 час 45мин	11 часов 00 мин	99часа 00 мин	4 часа 40 мин	18часов 40 минут	168 часов00 мин	5ч./6ч 30	32часа/ 34ч	228/ часов
<p>ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (с 01.06.2019 по 15.07.2019)</p> <p>Примечание: Исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; непрерывная образовательная деятельность по возможности организуется на улице</p>												
	в неделю	в месяц	01.06.- 15.07	в неделю	в месяц	01.06.- 15.07	в неделю	в месяц	01.06.- 15.07	в неделю	в месяц	01.06.- 15.07
Социально-коммуникативное развитие	1	4	6	1	4	6	1	4	6	1	4	6
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.						1 раз в две недели	2	3	1 раз в две недели	2	3

Самообслуживание, самостоятельность,	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
трудовое воспитание.												
Формирование основ безопасности	1	4	6	1	4	6	1 раз в две недели	2	3	1 раз в две недели	2	3
Познавательное развитие	2	8	12	2	8	12	2	8	12	2	8	12
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	4	6	1	4	6	1	4	6	1	4	6
Приобщение к социокультурным ценностям	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Формирование элементарных математических представлений.												
Ознакомление с миром природы												
Дидактические игры/сенсорное развитие	1	4	6	1	4	6	1	4	6	1	4	6
Речевое развитие	1	4	6	1	4	6	1	4	6	2	8	12
Развитие речи	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0\1	0/4	0/36
Художественная литература	1	4	6	1	4	6	1	4	6	2	8	12

Художественно-эстетическое направление развития	5	20	30	7	28	42	8	32	48	6	24	36
Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Изобразительная деятельность:	2	8	12	2	8	12	2	8	12	2	8	12
лепка	1 раз в 2 недели	2	3	1 раз в 2 недели	2	3	1 раз в 2 недели	2	3	1 раз в 2 недели	2	3
аппликация	1 раз в 2 недели	2	3	1 раз в 2 недели	2	3	1 раз в 2 недели	2	3	1 раз в 2 недели	2	3
рисование	1	4	6	1	4	6	1	4	6	1	4	6
Конструктивно-модельная деятельность	Подготовка детей к конструктивно-модельной деятельности в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы						1	4	6	1	4	6
Физическое развитие	3	12	18	3	12	18	3	12	18	3	12	18
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Физическая культура (всего):	3	12	18	3	12	18	3	12	18	3	12	18
физкультурное занятие	3	12	18	3	12	18	3	12	18	3	12	18
ИТОГО:	8	32	48	14	56	84	14	56	84	14	56	84
Объем образовательной нагрузки	2 часа 30 мин	10 часов	15 часов	4 часа 40 мин	18 часов 40 мин	28 часов	5 часов 50 мин	23 часа 20 мин	35 часов	6 часов 25 мин	25 часов 40 мин	38 часов 10 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в группе раннего возраста от 1,5 до 2 лет не превышает 5 минут (в форме дидактических игр);

в группе раннего возраста от 2 до 3 лет не превышает 8 минут (в форме дидактических игр)

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей группе 45 минут,

в подготовительной группе – 1.5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, динамическую паузу и т.п. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Система непосредственно образовательной деятельности ГБДОУ

Составлена с учетом наличия отдельных музыкального и спортивного залов, с учетом приоритетных направлений в воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ и запросов родителей воспитанников ГБДОУ.

*Обозначения: *ОО – образовательная область*

Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.20-9.25 ОО «Физическое развитие»: физическая культура (развитие движений)	9.20-9.25 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	9.20-9.25 ОО* «Речевое развитие»: художественная литература	9.20-9.25 ОО «Физическое развитие»: физическая культура (развитие движений)	9.20-9.25 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка
16.20-16.25 ОО*«Речевое развитие»: художественная литература	16.20-16.25 ОО ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	16.20-16.25 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: дидактические игры со строительным материалом	16.20-16.25 ОО «Речевое развитие»: развитие речи (дидактические игры)	16.20-16.25 ОО «Познавательное развитие»: дидактические игры/сенсорное развитие

Объем недельной нагрузки: 50 минут

Система непосредственно образовательной деятельности ГБДОУ

Составлена с учетом наличия отдельных музыкального и спортивного залов, с учетом приоритетных направлений в воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ и запросов родителей воспитанников ГБДОУ.

Обозначения: *ОО – образовательная область

Группа раннего возраста от 2 до 3 лет

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.20-9.28ОО «Физическое развитие»: физическая культура (развитие движений)	9.20-9.28ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	9.20-9.28ОО «Познавательное развитие»: дидактические игры/сенсорное развитие	9.20-9.28ОО «Физическое развитие»: физическая культура (развитие движений)	9.20-9.28ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка
16.20-16.28ОО «Речевое развитие»: развитие речи (дидактические Ранний возраст игры)	16.20-16.28ОО «Художественно-эстетическое развитие»: лепка (дидактические игры)	17.15-17.23ОО «Физическое развитие»: физическая культура (улица) (развитие движений)	16.20-16.28ОО «Социально-коммуникативное развитие»: формирование основ безопасности(дидактические игры)	16.20-16.28ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование (дидактические игры)

Объем недельной нагрузки: 1 час 20 минут

Система непосредственно образовательной деятельности ГБДОУ

Составлена с учетом наличия отдельных музыкального и спортивного залов, с учетом приоритетных направлений в воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ и запросов родителей воспитанников ГБДОУ.

*Обозначения: *ОО – образовательная область*

Младшая группа

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.20 – 9.35 ОО «Познавательное развитие»: развитие познавательно-исследовательской деятельности	9.20 – 9.35 ОО «Социально-коммуникативное развитие»: формирование основ безопасности	9.20 – 9.35 ОО «Речевое развитие»: развитие речи	9.20 – 9.35 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация**	9.20 – 9.35 ОО «Физическое развитие»: физическая культура
9.45- 10.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	9.45- 10.00 ОО «Физическое развитие»: физическая культура	9.45- 10.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	11.00-11.15 ОО «Физическое развитие»: физическая культура (улица) (развитие движений)	9.45- 10.00 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений
			16.20- 16.35 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование	

Объем недельной образовательной нагрузки 2 часа 45 минут

Система непосредственно образовательной деятельности ГБДОУ

Составлена с учетом наличия отдельных музыкального и спортивного залов, с учетом приоритетных направлений в воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ и запросов родителей воспитанников ГБДОУ.

Обозначения: *ОО – образовательная область

Средняя группа

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.20 – 9.40 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	9.20 – 9.40 ОО «Физическое развитие»: физическая культура	9.20 – 9.40 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	9.20 – 9.40 ОО «Социально-коммуникативное развитие»: формирование основ безопасности	9.20 – 9.40 ОО «Художественное творчество»: рисование
10.20– 10.40 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация	10.20– 10.40 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	10.20– 10.40 ОО «Познавательное развитие»: развитие познавательно-исследовательской деятельности	10.20– 10.40 ОО «Физическое развитие»: физическая культура	10.20– 10.40 ОО «Речевое развитие»: речевое развитие речи
			16.20-16.40 ОО «Познавательное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности	11.15-11.35 ОО «Физическое развитие»: физическая культура (улица)

Объем недельной образовательной нагрузки 4 часа 40 минут

Система непосредственно образовательной деятельности ГБДОУ

Составлена с учетом наличия отдельных музыкального и спортивного залов, с учетом приоритетных направлений в воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ и запросов родителей воспитанников ГБДОУ.

Обозначения: *ОО – образовательная область

Группа детей старшего дошкольного возраста

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9.20- 9.45.\9.50 ОО «Речевое развитие»: развитие речи	9.20- 9.45.\9.50 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений	9.20- 9.45.\9.50 ОО «Художественное творчество»: рисование	9.20- 9.50 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	9.20- 9.45.\9.50 ОО «Речевое развитие»: подготовка к обучению грамоте для детей 6-7 лет
10.00– 10.25/ 10.30/ ОО «Художественно-эстетическое развитие»: лепка	15.20 – 15.45/ 15.50 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: аппликация*	10.20– 10.45/10.50 ОО «Социально- коммуникативное развитие»: ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание/ формирование основ безопасности**	10.20– 10.45/10.50 ОО «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений для детей 6-7	10.20– 10.45/10.50 ОО «Познавательное развитие»: развитие познавательно-исследовательской деятельности
10.40-11.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: музыка	15.10-15.40 ОО* «Физическое развитие»: физическая культура в помещении	15.10-15.40 ОО «Физическое развитие»: физическая культура в помещении	15.10-15.40 ОО «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность	11.55-12..25 ОО «Физическое развитие»: физическая культура (улица)
Объем недельной образовательной нагрузки б часов 15 минут				

