

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический Центр» Центрального района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ИМЦ Центрального района СПб)

6 февраля 2017

№ 12-од

**О проведении районного конкурса  
методических разработок в контексте  
здоровьесозидающей деятельности ДОУ**

В целях выявления и распространения новых образовательных технологий, оригинальных методик (приемов) и форм организации образовательного процесса в контексте здоровьесозидающей деятельности ДОУ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о районном конкурсе методических разработок в контексте здоровьесозидающей деятельности ДОУ «Здоровьесозидающая культура будущего» согласно приложению 1.
2. Утвердить форму заявки участника конкурса согласно приложению 2.
3. Утвердить состав конкурсной комиссии согласно приложению 3.
4. Заместителю директора Морозову А.Ю.
  - обеспечить организационную и координационную деятельность в соответствии с положением;
  - довести информацию до руководителей дошкольных образовательных учреждений.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.А. Липатова

**«ПРИНЯТО»**

Решением творческой группы  
сетевого сообщества дошкольных  
образовательных учреждений  
по здоровьесбережению  
Центрального р-на Санкт-Петербурга  
протокол от «31» января 2017г. № 3

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБУ ИМЦ

Центрального р-на СПб



И.А. Липатова

приказ от 06.02.2017 № 12-од

**Положение  
о районном конкурсе методических разработок  
в контексте здоровьесозидающей деятельности ДОУ  
в 2016/2017 учебном году.**

**«Здоровьесозидающая культура будущего»**

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

Данное положение регламентирует порядок организации и проведения районного конкурса методических разработок в контексте здоровьесозидающей деятельности ДОУ для педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального района

Организатор – районное сетевое сообщество дошкольных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга.

**Тема конкурса: «Здоровьесозидающая культура будущего»**

### 1. Общие положения

1.1 Районный конкурс методических разработок проводится сетевым профессиональным сообществом педагогов Центрального района под руководством ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга, в рамках реализации Программы развития районной образовательной системы.

**Конкурс направлен на:**

- выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг среди сотрудников ДОУ;
- распространение передового педагогического опыта.

1.2 **Цель конкурса:** выявление и распространение новых образовательных технологий, оригинальных методик (приемов) и форм организации образовательного процесса.

**Задачи:**

- выявление и поддержка творчески работающих педагогов;
- распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для профессионального общения педагогов;
- повышение престижа педагогической профессии и формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы района;
- совершенствование профессиональной квалификации и стимулирование творческой активности педагогов ДОУ.

1.3 **Конкурс проводится по следующим направлениям:**

- *физическое здоровье ребенка* (гигиена, питание, двигательная активность, основы безопасности жизни (исключая ПДД));
- *психическое здоровье ребенка* (общение, развитие эмоционального интеллекта, эмоциональная безопасность);
- *социальное здоровье ребенка* (общение, развитие социального интеллекта, нравственное развитие).

**Номинации:**

- дидактическая игра;

- досуг;
- непрерывная образовательная деятельность (НОД).

**Оценка представленных на конкурс материалов будет проводиться по следующим критериям:**

- соответствие представленных методических материалов заявленным направлениям и номинациям (*материалы, не соответствующие заявленным направлениям и номинациям, рассматриваться не будут*);
- наличие пояснительной записки с указанием новизны представленных материалов (в чем вы видите новизну: в самом содержании, в форме, оборудовании и его использовании и т.п.) – 2 балла;
- соответствие содержания поставленной цели и задачам (*полное соответствие – 2 балла; частичное – 1 балл; несоответствие – 0 баллов*);
- степень новизны предложенных методических разработок (*инновационная авторская разработка – 2 балла; модификация уже известной методической разработки – 1 балл; плагиат – 0 баллов*);
- степень активности ребенка в предложенной методической разработке (НОД, досуг) (высокая степень активности ребенка (ребенок активен 80% и более из времени, отведенного на НОД, досуг - 2 балла; ребенок активен более 50% времени, отведенного на НОД, досуг - 1 балл; ребенок активен менее 50% времени отведенного на НОД, досуг – 0 баллов);

За наличие оригинальных приемов в методических разработках предусмотрены бонусы (*за каждый прием 0,5 балла*).

## **2. Участники конкурса**

- участниками конкурса методических разработок могут стать педагоги ДООУ Центрального района не зависимо от стажа педагогической работы, возраста и образования;
- для участия в конкурсе необходимо подать заявку в организационный комитет до **28.02.17г.** (Приложение 1) на адрес: **diskdetsad@yandex.ru**

## **3. Организация и проведение конкурса**

Конкурс методических разработок проводится в 3 этапа.

**1 этап – информационно-отборочный** (проводится внутри ДООУ, до **28 февраля**).

- информирование педагогических работников ДООУ о положении конкурса;
- прием конкурсных методических разработок, выявление лучших работ для участия в районном этапе конкурса.

**2 этап – основной заочный** (проводится на уровне районного сетевого профессионального сообщества, с 1 по 17 марта).

- представленные методические разработки оцениваются конкурсной комиссией по выше обозначенным критериям;
- методические разработки принимаются с 1 до 10 марта включительно;
- работы, получившие в номинациях «досуг» и «НОД» от 6 до 10 баллов, а в номинации «дидактическая игра» от 4 до 8 баллов, проходят в финал.

**3 этап – итоговый очный** (проводится на уровне районного сетевого профессионального сообщества с 18 по 30 марта).

- представление конкурсантами своих методических разработок;
- подведение итогов конкурса, награждение победителей и лауреатов (дипломантов) конкурса дипломами 1, 2, 3 степени;
- размещение лучших методических разработок на сайте ИМЦ.

#### **4. Организаторы конкурса.**

4.1 Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета. Члены оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

##### **Функции оргкомитета:**

- разрабатывает положение о конкурсе, приказ о сроках проведения конкурса;
- принимает материалы кандидатов на участие в конкурсе и организует их экспертизу;
- определяет состав и организацию работы конкурсной комиссии (при необходимости нескольких комиссий);
- определяет формы, порядок, места и даты проведения этапов конкурса;
- утверждает состав участников конкурса;
- организационный комитет оставляет за собой право отбора методических разработок для размещения на сайте ИМЦ;
- принимает решение по представлению конкурсной комиссии о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов конкурса;
- организует информационную поддержку конкурса;
- готовит проект приказа о награждении победителей и лауреатов;
- вносит предложения по распространению педагогического опыта.

4.2 Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

4.3 Оргкомитет рассматривает все спорные вопросы, возникающие по ходу конкурса, и принимает по ним решения, которые считаются окончательными.

#### **5. Конкурсная комиссия**

5.1 Конкурсная комиссия создается для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитету. Конкурсная комиссия состоит из председателя, который является членом оргкомитета конкурса и членов комиссии. Конкурсная комиссия формируется председателем комиссии. (Состав конкурсной комиссии Приложение 2).

5.2 В состав комиссии включаются педагогические и руководящие работники, победители конкурсов предыдущих лет, имеющие высшую квалификационную категорию,

государственные или отраслевые награды, ученые звания, а также специалисты органов управления образованием.

5.3 Основными задачами конкурсной комиссии являются:

- участие в организации и проведении экспертизы деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- проведение голосования и принятия предварительного решения по выдвижению финалистов (победителей) конкурса на основании экспертных заключений и мнений членов комиссии;
- подготовка проекта решения результатов конкурса для дальнейшего его утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

## **6. Поведение итогов конкурса**

6.1 По представлению оргкомитета издается приказ о награждении победителей и лауреатов (дипломантов) конкурса:

- победители, лауреаты, дипломанты конкурса награждаются дипломами;
- все участники финального тура конкурса отмечаются благодарностью районного уровня.

**Форма заявки участника конкурса****«Здоровьесозидающая культура будущего»**

Фамилия, имя, отчество	
Место работы	
Стаж педагогической деятельности	
Образование	
Направление, номинация и название методической разработки	
Контактный телефон	
Электронная почта	

Заведующая ГБДОУ:

подпись (печать)

Конкурсант:

подпись

**Состав конкурсной комиссии**

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Место работы
1	Николаева Елена Ивановна	профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи РГПУ им. А.И. Герцена, д.б.н.	РГПУ им. А.И. Герцена
2	Петрова Ольга Анатольевна	заместитель заведующего по УВР	ГБДОУ № 8
3	Лихачева Ольга Анатольевна	педагог-психолог	ГБДОУ № 8
4	Таратынова Марина Викторовна	заместитель заведующего по УВР	ГБДОУ № 121
5	Николаева Арина Геннадиевна	заместитель заведующего по инновационной деятельности, педагог- психолог	ГБДОУ № 121
6	Федорук Виктория Игоревна	заместитель заведующего по УВР	ГБДОУ № 123
7	Межалс Елена Анатольевна	воспитатель	ГБДОУ № 123
8	Белова Наталья Николаевна	воспитатель	ГБДОУ № 22
9	Соколова Татьяна Владимировна	инструктор по физической культуре	ГБДОУ № 22

## Тезаурус

в помощь конкурсантам

**Здоровьесозидание** – интегративная характеристика, включающая в себя комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих ребенку уровень достаточных функциональных ресурсов здоровья, которые направлены не только на выполнение ребенком обычных действий в семье и в обществе, а позволяющих ему оптимально адаптироваться в условиях повышенных нагрузок современного окружающего мира и социума, обеспечивая ребенку поддержку его позитивной социализации и индивидуализации развития.

**Физическое здоровье** – естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.

**Психическое здоровье** – характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

**Социальное здоровье** это адаптированность к социальной среде, следование социальным нравственным нормам, наличие социальных знаний, умений, навыков; готовность решать социально-значимые проблемы; осознание значимости социально направленной деятельности; готовность к саморазвитию, проявляющаяся в способности познать самого себя как личность и в готовности изменить себя (Э.И.Поднебесная).

**Досуг** - совокупность видов деятельности, ориентированных на удовлетворение физических, духовных и социальных потребностей людей в свободное время и связанных преимущественно с отдыхом и развлечениями: чтением, играми, танцами, посещением учреждений культуры и массовых зрелищ, любительскими занятиями, занятиями физкультурой и спортом. (Социологический словарь, 2003)

**Социальный интеллект** это способность правильно понимать поведение людей, необходимая для эффективного межличностного взаимодействия и успешной социальной адаптации (Словарь психологических терминов, 2007).

**Эмоциональный интеллект** это способность безошибочно воспринимать, оценивать и выражать эмоции; способность вызывать чувства, чтобы повысить эффективность мышления; способность к пониманию эмоций, эмоциональному познанию; способность к осознанной регуляции эмоций, управлению эмоциями, повышению уровня эмоционального и интеллектуального развития (Сэловей П. и Мейер Дж.).