ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

«Принята»
Решением Педагогического советаГБДОУ
детского сада №25 Центрального района СПб
Протокол от 30.08.2023 №1

Утверждено
приказом от 30.08.2023 № 75
заведующий
ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района Санкт-Петербурга
_____Г.В.Шакурова

Шакурова Галина Витольдовна
Подписано цифровой подписью: Шакурова Галина Витольдовна
Дата: 2023.08.31 17:07:37 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

музыкального руководителя групп общеразвивающей направленности
для детей с 1,6 до 7 лет
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №25 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

на 2023-2024 учебный год

Музыкальный руководитель: Шингаева М.Е.

Срок реализации: 1 год

Санкт-Петербург
2023

Содержание

№	Оглавление
1.	**Целевой раздел**
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Цель и задачи рабочей программы музыкального руководителя
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы
1.4.	Возрастные особенности музыкального развития детей
1.5.	Целевые ориентиры музыкального развития обучающихся при освоении Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детскогосада №25 Центрального района Санкт-Петербурга в направлении
1.5.	Интеграция музыкальной деятельности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с другими образовательными областями
1.6.	Сроки реализации рабочей программы
2.	**Содержательный раздел**
2.1	Содержание и формы работы образовательной деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планированием для каждой возрастной группы
2.2	Парциальные программы, использованные в вариативной части рабочей программы
2.3	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательнойпрограммы дошкольного образования ГБДОУдетского сада №25 Центрального района
2.4	Организация и формы взаимодействия с родителями
3.	**Организационный раздел**
3.1.	Структура реализации образовательной деятельности
3.2.	Максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся по музыкальному развитию (формы непрерывной образовательной деятельности, занятия)
3.3.	Создание развивающей предметно-пространственной среды
3.4.	Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)
Приложения	
Приложение 1. Учебный план реализации рабочей программы	
Приложение 2. Календарный учебный график	

1. Целевой раздел рабочей программы

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа музыкального руководителя Шингаева М.Е. (далее - Рабочая программа) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад№25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ или Образовательная организация) является локальным актом ГБДОУ, разработанным в соответствиис:

- Законом РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 г. ФЗ № 273),
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»(Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления")
- Организация режима дня, питания и образовательной нагрузке выстроена в соответствии СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 No28);
- СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. No 2 Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. N 16 Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района г. Санкт-Петербург и положения о рабочей программе ГБДОУ
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

В части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

- Учебно-методическийкомплекс дошкольного возраста Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014г.
- парциальные программы

- «Ладушки» / И.Новоскольцевой, И.Каплуновой
- «Ритмическая мозаика» /А.И.Бурениной,
- «Приобщение детей к истокам русской народнойкультуры» /О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой,

- «Учусь творить. Элементарное музицирование: музыка, речь,движение»/ Т.Э.Тютюнникова.

Ценностные ориентиры Рабочей программы:

Развитие ценностных отношений личности с целью интеграции ее в национальную и мировую культуру;

Развитие деятельностных и коммуникативных качеств личности, обеспечивающих ее развитие и самореализацию;

Формирование у воспитанников адекватной современному уровню знаний картины мира.

При определении ценностных ориентиров Рабочей программы учитывались особенности государственной политики в системе образования на современном этапе, требующая от музыкального руководителя обращения в своей педагогической деятельности к новым формам работы с детьми. Изменились требования к содержанию и организации музыкального развития детей в процессе образовательной деятельности.

Ориентиром в этом направлении является Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), который устанавливает нормы и правила, обязательные при реализации основной Образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации (ООП) ДО, определяющие новое представление о содержании и организации музыкального воспитания.

1.2. Цель и задачи рабочей программы музыкального руководителя Цель программы:

Создание благоприятных условий для полноценного развития способностей ребѐнка, формирование основ базовой музыкальной культуры.

Развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучениюв школе (см. Приложение 1)

1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Рабочая программа по реализации образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)** разработана с учетом основных принципов и подходов к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в **ГБДОУ.**

- Направлена на развитие ребёнка.
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.
- Строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. - Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательно процесса.
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников.
- Одной из основных формой построения образовательного процесса является игровая деятельность.
- Соблюдается преемственность между всеми возрастными дошкольными группами.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для **детей второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп общеразвивающей направленности**

1.3. Возрастные особенности музыкального развития детей

Возрастные особенности музыкального развития детей 1,6-3 лет

На втором году жизни развивается самостоятельность детей, формируется предметно-игровая деятельность, появляются элементы сюжетной игры. У детей совершенствуются восприятие, речь, наглядно-действенное мышление, чувственное познание действительности.

Одним из главных приобретений второго года жизни можно считать совершенствование основных движений, особенно ходьбы. Подвижность ребенка порой даже мешает ему сосредоточиться на спокойных занятиях. Наблюдается быстрое и разноплановое развитие предметно-игрового поведения, благодаря чему к концу пребывания детей во второй группе раннего возраста у них формируются компоненты всех видов деятельности, характерных для периода дошкольного детства. Происходит быстрое развитие разных сторон речи и ее функций. Хотя темп развития понимания речи окружающих по-прежнему опережает умение говорить, в конце второго года активный словарь состоит уже из 200–300 слов. С помощью речи можно организовать поведение ребенка, а речь самого малыша становится основным средством общения с взрослым, возрастает самостоятельность ребенка во всех сферах жизни, с другой — он осваивает правила поведения в группе (играть рядом, не мешая другим, помогать, если это понятно и несложно). Все это является основой для развития в будущем совместной игровой деятельности.

Возрастные особенности музыкального развития детей 3–4 лет

На **четвертом году** жизни продолжается развитие основ музыкальности ребенка.

Наблюдается активный эмоциональный отклик на музыку контрастного характера. Дети живо и непосредственно реагируют на музыкальные произведения, выражая разнообразные чувства — оживление, радость, восторг, нежность, успокоение. У них развивается музыкальное мышление и память, активно развивается речь. Она становитсяболее связной. Появляется желание проявлять себя в разных видах музыкальной деятельности.

Дети с удовольствием слушают музыку и двигаются под нее, запоминают и узнают знакомые музыкальные произведения, просят их повторить; активнее включаются в пение взрослого: подпевают концы фраз, могут вместе с взрослым спеть короткие песенки, построенные на повторяющихся интонационных оборотах. В основе деятельности детей лежит подражание взрослому.

Постепенно совершенствуются движения под музыку: они становятся более естественными и более уверенными, но недостаточно согласованными с музыкой.

В процессе музыкальных занятий дети овладевают несложными танцевальными движениями, учатся согласовывать движения схарактером музыки. Дети любят участвовать в музыкальных сюжетных играх, выполняя те или иные роли (цыплят, зайчиков, котят и др.) и приучаются связывать свои движенияс теми изменениями, которые происходят в музыке *(двигаются тихо, если музыка звучит негромко, быстрее, если темп музыки становится подвижным).*

В этом возрасте творческие проявления детей становятся болеезаметными. У них появляется интерес к познанию музыкальных и немузыкальных звуков, они с удовольствием играют на шумовых музыкальных инструментах (*ложках, палочках и т.п.)*. Постепенно расширяются представления детей о других музыкальных инструментах и возможностях игры на них: барабан, бубен, погремушка, колокольчик,металлофон и др. Они различают их по внешнему виду, тембру звучания, могут самостоятельно озвучивать их, используя в играх.

Возрастные особенности музыкального развития детей 4-5 лет

Дети **пятого года** жизни проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, различают контрастное настроение музыки, учатся понимать содержание музыкального произведения. У них накапливается, хотя и небольшой, слушательский опыт, наблюдаются музыкальные предпочтения, закладываются основы музыкально-слушательской культуры. В процессе восприятия дети могут, не отвлекаясь, слушать музыкальное произведение от начала до конца.

Развивается дифференцированность восприятия: дети выделяют отдельные выразительные средства (*темп, динамику, регистры*), начинают различать простейшие жанры — **марш, плясовую, колыбельную**. В процессе музыкальной деятельности активно развиваются основные музыкальные способности (***ладовое чувство, проявлением которого*** является эмоциональная отзывчивость на музыку, чувство ритма).

Продолжается развитие музыкально-сенсорных способностей: дети различают контрастные звуки по высоте, динамике, длительности, тембру (при сравнении знакомых музыкальных инструментов). Накапливается опыт исполнительской музыкальной деятельности. Все виды музыкального исполнительства начинают развиваться более активно. Дети постепенно овладевают навыками исполнительства в пении, ритмике, игре на элементарных музыкальных инструментах. Растет и совершенствуется голосовой и дыхательный аппарат. У них развиваются и становятся более устойчивыми певческие навыки, появляются любимые песни.

Благодаря развитию опорно-двигательного аппарата движения под музыкустановятся более ритмичными и координированными. Дети лучше ориентируются в пространстве, двигаются под музыку более уверенно и более выразительно, адекватно характеру и выразительным особенностям музыкального произведения. С помощью движений дети способны передавать изменения в динамике, темпе, регистрах. Расширяются представления детей о танцевальных жанрах, увеличивается запас танцевальныхдвижений.

Образно-игровые движения, применяемые в сюжетных играх и при обыгрывании песен, становятся более выразительными и пластичными. Наблюдаются и творческие проявления детей в пении, играх, свободных плясках. Интерес к игре на детских музыкальных инструментах становится более устойчивым. Увеличивается запас представлений об элементарных музыкальных инструментах, совершенствуются навыки игры на них. Дети с удовольствием участвуют в различных видах и формах музыкальной деятельности (в самостоятельной музыкальной деятельности, праздниках, развлечениях).

Возрастные особенности музыкального развития детей 5-6 лет

Дети **старшего дошкольного возраста** могут различать не только общую эмоциональную окраску музыки, но и выразительные интонации, если сравнить их с речевыми: вопросительными, утвердительными, просящими, грозными и т.д. Дети могут определять выразительные акценты, характер мелодии, сопровождения. Имеют представление, что характер музыки передается определенным сочетанием выразительных средств: нежная, светлая, спокойная мелодия, как правило, звучит неторопливо, в среднем или верхнем регистре, негромко, плавно; радостный, веселый характер музыки часто создается яркой звучностью, быстрым темпом, порывистой или скачкообразной мелодией; тревожность передается с помощью низкого, сумрачного регистра, отрывистого звучания.

Возрастные особенности музыкального развития детей 6-7 лет

На шестом-седьмом году жизни дети могут обобщать свои впечатления, оперировать такими терминами, как вступление, куплет, запев, часть, темп и т. д. Они воспринимают характер и средства выразительности музыкального произведения даже без опоры на игровые образы и приемы обучения.

Дети воплощают в движении не только настроение музыки, но иособенности мелодии, ритма, тембра, процесс развития музыкального образа.

1.5 Целевые ориентиры музыкального развития обучающихся при освоении Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

Результатом реализации учебной рабочей программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников следует считать:

- сформированность эмоциональной отзывчивости на музыку;
- умение передавать выразительные музыкальные образы;
- воспринимать и передавать в пении, движении основные средства выразительностимузыкальных произведений;
- сформированность двигательных навыков и качеств (координация, ловкость и точностьдвижений, пластичность);
- умение передавать игровые образы, используя песенные, танцевальные импровизации;
- ребѐнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видахдеятельности, и прежде всего в игре.

1.6. Интеграция музыкальной деятельности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с другими образовательными областями

Образовательная область «**Физическое развитие»**	Развитие физических качеств, необходимых для музыкально-ритмической деятельности, использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности; сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни, релаксация.
Образовательная область **«Речевое развитие»**	Развитие свободного общения с детьми и взрослыми в области музыки; развитие всех компонентов устной речи в театрализованной деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.
Образовательная область **«Познавательное развитие»**	Расширение кругозора детей в области о музыки; сенсорное развитие, формирование целостной картины мира в сфере музыкального искусства, творчества

Образовательная область **«Социальнокоммуникативное развитие»**	Формирование представлений о музыкальной культуре имузыкальномискусстве;развитиеигровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
Образовательная область **«Художественно-**	Развитие детского творчества,приобщение к различным видам искусства, использование художественных произведений для закрепления
эстетическое развитие»	результатов восприятия музыки. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; использование музыкальных произведений с целью усиления эмоционального восприятия художественных произведений.

1.7. Сроки реализации рабочей программы:
2023-2024 учебный год.

2. <u>Содержательный раздел рабочей программы</u>

2.1 Содержание и формы работы образовательной деятельности с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планированием для каждой возрастной группы

См. Приложение 1

Комплексно - тематическое планирование
Вторая младшая группа

Месяц	**Тема**	**Содержание работы**	**Формы работы, итоговые мероприятия**
сентябрь	**Детский сад** **Мониторинг**	Адаптационный период. Знакомство с детьми. Способствовать формированию положительных эмоций. Познакомить детей с окружающей средой – музыкальный зал; побуждать детей к пению, музыкально-ритмическим движениям, участию в играх. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.	Занятия, вечера развлечений, игры Заполнение персональных карт развития детей и карт мониторинга образовательного процесса

сентябрь	**Детский сад** **Мониторинг**	Адаптационный период. Знакомство с детьми. Способствовать формированию положительных эмоций. Познакомить детей с окружающей средой – музыкальный зал; побуждать детей к пению, музыкально-ритмическим движениям, участию в играх. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.	Занятия, вечера развлечений, игры Заполнение персональных карт развития детей и карт мониторинга образовательного процесса
октябрь	**Осень в лесу**	Расширять представления детей об осени. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Побуждать робких, малоактивных детей к пению, участию в играх и хороводах.	Занятия, вечера развлечений, игры Просмотр спектакля кукольного театра. **Праздник Осени.**
ноябрь	**Мы играем и поѐм**	Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами. Развивать у детей интерес к музыкальной деятельности. Формировать песенные и музыкальноритмические навыки.	Занятия, вечера досуга, игры. Музыкальные встречи с детьми старшего возраста.
декабрь	**Зима** **Новый год**	Создать радостное настроение ожидания праздника. Знакомить детей с персонажами новогоднего праздника. Продолжать развивать интерес к музыкальной деятельности. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	Занятия, игры, хороводы, просмотр спектакля кукольного театра. **Новогодний праздник.**
январь	**«Зимние забавы» –** неделя здоровья. **Зимние колядки.**	Знакомить детей с традициями и обычаями русского народа; с народными играми и забавами. Развивать коммуникативные качества. Формировать навыки ориентировки в пространстве.	Прощание с новогодней ѐлкой. Неделя здоровья в рамках творческого проекта. **«Зимние колядки»**
февраль	**Масленица,**	Знакомить детей с традициями и обычаями русского народа; с народными	Занятия, игры,

	День защитника Отечества	играми и забавами. Развивать коммуникативные качества. Приобщать детей к традиции народных гуляний. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми; развивать у детей чувство гордости своими отцами.	развлечения. **Масленичное гуляние на улице с блинами и ряжеными. День защитника Отечества.**
март	**8 марта, Семья** **Театр**	Создать радостную атмосферу ожидания «Маминого праздника», атмосферу любви к маме и бабушке, воспитывать уважения к воспитателям, сотрудникам детского сада. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения различного характера, развивать музыкальный слух и память. Знакомить детей с видами тетра, прививать интерес театральному искусству.	Занятия, беседы, вечера досуга, игры. **Праздник 8 Марта** **Театральная неделя.** Просмотр спектакля кукольного театра.
апрель	**Весна** **Мониторинг**	Расширять представления о весне. Обращать внимание на характер музыкальных произведений, средства музыкальной выразительности. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Просмотр спектакля кукольного театра. **Весеннее развлечение с элементами пасхальных народных игр**. Заполнение персональных карт развития детей и карт мониторинга образовательного процесса

май	**«Вот, какие мы большие»**	Продолжать формировать музыкальный слух, навыки музыкальной деятельности. Способствовать формированию положительных эмоций. Вспомнить знакомые песни, игры, музыкальный материал, пройденный в течение года.	Занятия и развлечения. Игры. **Праздник перехода в среднюю группу**
июнь	**Лето** **«Здравствуй лето»** **Солнце, воздухи вода- наши лучшие друзья** **От цветочка до кусточка** **«Движение с уважением»**	Расширять представление детей о лете, прививать детям любовь к природе, птицам и животным. Способствовать формированию положительных эмоций. Вспомнить любимые песни, игры, музыкальный материал, пройденный в течение года. Приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать любовь к занятию спортом. Способствовать физическому развитию детей. Развивать ловкость, активность, выносливость и т.д. Расширять представления детей о мире живой природы, о растениях. Прививать детям бережное отношение к зелѐным насаждениям, заботливого отношения окружающему миру. В игровой форме знакомить детей с правилами поведения на улице. Развивать активность, ловкость. Развивать коммуникативные качества, развивать чувство взаимопомощи, культуру поведения.	**Праздник «Здравствуй лето.** **Развлечение «Если хочешь быть здоров!» (**в рамках проекта) **Развлечение «Цветик-семицветик»** **«Движение с уважением»** (в рамках проекта) Праздник на улице по правилам дорожного движения.

июль	**«Во саду ли в огороде»** **«А у нас во дворе»** **«Звуки лета»**	Развивать интерес к народным играм, хороводам, песням. Способствовать развитию физической активности детей. Развивать интерес к подвижным спортивным и народным играм. Способствовать формированию положительных эмоций. Вспомнить любимые песни, игры.	**Ярмарочное гуляние. Фольклорный праздник** **Моя любимая игра» -** развлечение на улице с родителями. (в рамках проекта) **Праздник песни**

Комплексно - тематическое планирование
Средняя группа

Месяц	**Тема**	**Содержание работы**	**Формы работы, итоговые мероприятия**
сентябрь	**Здравствуй, детский сад!**	Адаптационный период. Знакомство с вновь поступившими детьми, организационный период. Способствовать формированию положительных эмоций. Побуждать детей к пению, музыкально-ритмическим движениям, участию в играх. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. **Мониторинг развития детей.**	Занятия, вечера развлечений, игры. Заполнение персональных карт развития детей и карт мониторинга образовательного процесса
октябрь	**Осень Урожай**	Расширять представления детей об осени,	Занятия, вечера развлечений,

ноябрь	**Мы играем и поѐм**	Знакомить детей с народными музыкальными инструментами, способами игры на них. Развивать ритмический и звуковысотныйслух. Продолжать развивать у детей интерес к музыкальной деятельности. Формировать песенные и музыкальноритмические навыки.	Занятия, вечера досуга, игры. Просмотр презентаций по ознакомлению детей с музыкальными инструментами. Музыкальные встречи с детьми старшего возраста.
декабрь	**Зима** **Новый год**	Создать радостное настроение ожидания праздника. Знакомить детей с новогодними традициями, историей елки, Деда Мороза. Продолжать развивать интерес к музыкальной деятельности. Развивать интерес к театральной деятельности. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	Занятия, игры, хороводы. Просмотр спектакля кукольного театра. **Новогодний праздник.**
январь	**«Зимние забавы» –** неделя здоровья. **Зимние** **колядки.**	Знакомить детей с традициями и обычаями русского народа; с народнымииграми и забавами. Развивать коммуникативные качества. Формировать навыки ориентировки в пространстве.	Прощание с новогодней ѐлкой. Неделя здоровья в рамках творческого проекта. **«Зимние колядки»**
февраль	**Масленица,**	Знакомить детей с традициями и обычаями русского народа; с народными играми и забавами. Развивать коммуникативные качества. Приобщать детей к традиции народных гуляний.	Занятия, игры, развлечения. Просмотр презентации «Масленица»

	День защитника **Отечества**	Развивать интерес к русской народнойкультуре, устному и музыкальному фольклору. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать в мальчиках стремлениебыть сильными, смелыми; развивать у детей чувство гордости своими отцами.	**Масленично егуляние на улице с блинами и ряжеными.** **День защитника Отечества.**
Март **Март**	**8 марта, Семья** **Театр**	Создать радостную атмосферу ожидания «Маминого праздника», атмосферу любви к маме и бабушке, воспитывать уважения к воспитателям, сотрудникам детского сада. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения различного характера, развивать музыкальный слух и память. Знакомить детей с видами театра, прививать интерес театральному искусству. Поощрять желания детей к выступлению.	Занятия, беседы,вечера досуга, игры. **Праздни к8 Марта Театральная неделя.** Просмотр спектакля кукольног отеатра.
апрель	**Весна** **День Победы** **Мониторинг**	Расширять представления о весне. Обращать внимание на характер музыкальных произведений, средства музыкальной выразительности. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Развивать интерес к русской народной культуре, устному и музыкальному фольклору. Осуществлять патриотическое воспитание, Воспитывать любовь к посвященном Дню Победы.	Просмотр спектакля кукольног о театра. **Весеннее развлечение с элементами пасхальных народных игр**. **День Победы** Заполнение персональных карт развития детей и карт мониторинга образовательного процесса

май	**Мой город.**	Воспитывать у детей чувство любви к родному городу. Расширять представления о родном городе, о его истории и традициях, о знаменитых людях, живших в СанктПетербурге. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.	Занятия и развлечения. Игры.
июнь	**Лето**	Расширять представление детей о лете, прививать детям любовь к природе, птицам и животным.	
	«Здравствуй лето»	Способствовать формированию положительных эмоций. Вспомнить любимые песни, игры, музыкальный материал, пройденный в течение года.	**Праздник «Здравствуй лето.**
	Солнце, воздухи вода- наши лучшие друзья	Приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать любовь к занятию спортом. Способствовать физическому развитию детей. Развивать ловкость, активность, выносливость и т.д.	**Развлечение «Если хочешь быть здоров!» (**в рамках проекта)
	От цветочка до кусточка	Расширять представления детей о мире живой природы, о растениях. Прививать детям бережное отношение к зелѐным насаждениям, заботливого отношения окружающему миру.	**Развлечение «Цветик-семицветик»**
	«Движение с уважением»	В игровой форме знакомить детей с правилами поведения на улице. Развивать активность, ловкость. Развивать коммуникативные качества, развивать чувство взаимопомощи, культуру поведения.Способствовать формированию положительных эмоций.	**«Движение с уважением»** (в рамках проекта) Праздник на улице по правилам дорожного движения.

июль	**«Во саду ли в огороде»**	Развивать интерес к народным играм, хороводам, песням.	**Ярмарочное гуляние. Фольклорный праздник**
	«А у нас во дворе»	Способствовать развитию физической активности детей. Развивать интерес к подвижным спортивным и народным играм.	**Моя любимая игра» -** развлечение на улице с родителями. (в рамках проекта)
	«Звуки лета»	Способствовать формированию положительных эмоций. Вспомнить любимые песни, игры.	**Праздник песни**

Комплексно - тематическое планирование
Старшая группа

Месяц	Тема	Содержание работы	Формы работы, итоговые мероприятия
сентябрь	**Здравствуй, детский сад!**	Адаптационный период. Знакомство с вновь поступившими детьми, организационный период. Способствовать формированию положительных эмоций. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Побуждать детей к совместной музыкальной деятельности. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. **Мониторинг развития детей.**	Занятия, вечера развлечений, игры. Заполнение персональных карт развития детей и карт мониторинга образовательного процесса.
октябрь	**Осень Урожай**	Расширять представления детей об осени, воспитывать бережное отношение к природе, животным. Обогащать музыкальные впечатления. Формировать навыки культуры слушания музыки, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.	Занятия, вечера развлечений, игры Просмотр спектакля кукольного театра. **Праздник Осени.**
ноябрь	**Мы играем и**	Продолжать знакомить детей с	Занятия, вечера

	поѐм	народными музыкальными инструментами, способами игры на них. Продолжать развивать интерес к русскому фольклору (игры, песни, хороводы, песни, потешки). Развивать ритмический и звуковысотный слух. Продолжать развивать у детей песенные и музыкально-ритмические навыки. Развивать творческую активность детей.	досуга, игры. Просмотр презентаций по ознакомлению детей с музыкальными инструментами. Музыкальные встречи с детьми других групп детского сада.
декабрь	**Зима** **Новый год**	Создать радостное настроение ожидания Новогоднего праздника. Знакомить детей с новогодними традициями, историей елки, Деда Мороза. Продолжать развивать интерес к музыкальной деятельности. Развивать интерес к театральной деятельности. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой.	Занятия, игры, хороводы, просмотр спектакля кукольного театра. Новогодний праздник.
январь	**«Зимние забавы» --** неделя здоровья. **Зимние колядки.** **Подвиг Ленинграда.**	Приобщать детей к традициям и обычаям русского народа; продолжать знакомить детей с народными играми и забавами. Развивать коммуникативные качества. Знакомить детей с историей СанктПетербурга, с историей блокады и героической самоотверженностью ленинградцев всех возрастов. Воспитывать чувство гордости за свой город, любовь к родному городу. Рассказать детям о «культурной жизни Блокадного Ленинграда».	**Прощание с новогодней ѐлкой.** Неделя здоровья в рамках творческого проекта. **«Зимние колядки».** **Тематический утренник «Памяти павших будем достойны»**
февраль	**Масленица,**	Знакомить детей с традициями и обычаями русского народа; с народными играми и забавами. Развивать коммуникативные качества. Приобщать детей к традиции народных гуляний. Развивать интерес к русской народной культуре, устному и музыкальному фольклору.	Занятия, игры, развлечения. Просмотр презентации «Масленица» **Масленичное гуляние на улице с блинами и**

февраль	**День защитника Отечества**	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми; развивать у детей чувство гордости своими отцами.	**ряжеными.** **День защитника Отечества.**
март	**8 марта, Семья**	Создать радостную атмосферу ожидания «Маминого праздника», атмосферу любви к маме и бабушке, воспитывать уважение к воспитателям, сотрудникам детского сада. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения различного характера, развивать музыкальный слух	Занятия,беседы, вечера досуга, игры. Праздник 8 Марта
	Театр	и память. Развивать творческую активность детей, желание выступать. Знакомить детей с видами театра, прививать интерес театральному искусству.	**Театральная неделя.** Просмотр спектакля кукольного театра.
апрель	**Весна**	Расширять представления о весне. Обращать внимание на характер музыкальных произведений, средства музыкальной выразительности. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Развивать интерес к русской народной культуре, устному и музыкальному фольклору.	Просмотр спектакля кукольного театра. **Весеннее развлечение с элементами пасхальных народных игр**.
	День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание, Воспитывать любовь к Родине, уважение к еѐ истории Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Знакомить детей с музыкой и песнями военных лет.	**День Победы**
	Мониторинг		Заполнение персональных карт развития детей и карт мониторинга образовательного процесса.

май	**Мой город.**	Воспитывать у детей чувство любви к родному городу. Расширять представления о родном городе, о его истории и традициях, о знаменитых людях, живших в СанктПетербурге. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.	Занятия и развлечения. Игры.
июнь	**«Здравствуй лето»** **Солнце, воздухи вода-наши лучшие друзья** **От цветочка до кусточка** **«Движение с уважением»**	Способствовать формированию положительных эмоций. Вспомнить любимые песни, игры, музыкальный материал, пройденный в течение года. Приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать любовь к занятию спортом. Способствовать физическому развитию детей. Развивать ловкость, активность, выносливость и т.д. Расширять представления детей о мире живой природы, о растениях. Прививать детям бережное отношение к зелѐным насаждениям, заботливого отношения окружающему миру. В игровой форме знакомить детей с правилами поведения на улице. Развивать активность, ловкость. Развивать коммуникативные качества, развивать чувство взаимопомощи, культуру поведения. Способствовать формированию положительных эмоций.	**Праздник «Здравствуй лето.** **Развлечение «Если хочешь быть здоров!» (**в рамках проекта) **Развлечение «Как Баба Яга С Кикиморой субботник проводили»** **«Движение с уважением»** (в рамках проекта) Праздник на улице по правилам дорожного движения.

июль	**«Во саду ли в огороде»**	Развивать интерес к народным играм, хороводам, песням.	**Ярмарочное гуляние. Фольклорный праздник**
	«А у нас во дворе»	Способствовать развитию физической активности детей. Развивать интерес к подвижным спортивным и народным играм.	**Моя любимая игра» -** развлечение на улице с родителями. (в рамках проекта)
	«Звуки лета»	Способствовать формированию положительных эмоций. Вспомнить любимые песни, игры.	**Праздник песни**

Комплексно - тематическое планирование

Подготовительная группа

Месяц	**Тема**	**Содержание работы**	**Формы работы, итоговые мероприятия**
сентябрь	**Здравствуй, детский сад!**	Адаптационный период. Знакомство с вновь поступившими детьми, организационный период. Способствовать формированию положительных эмоций. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Побуждать детей к совместной музыкальной деятельности. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. **Мониторинг развития детей.**	Занятия, вечера развлечений, игры. Заполнение персональных карт развития детей и карт мониторинга образовательного процесса.
октябрь	**Осень. Это Родина моя!**	Расширять знания детей об осени, воспитывать бережное отношение к	Занятия, вечера развлечений,

		природе, животным. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в художественных , поэтических и музыкальных произведениях . Обогащать музыкальные впечатления. Формировать навыки культуры слушания музыки, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения. Прививать любовь к Родине, родному городу. Знакомить детей с Государственным гимном РФ.	игры Просмотр спектакля кукольного театра. **Праздник Осени.**
ноябрь	**День народного единства.** **Музыкальные инструменты.**	Знакомить детей с музыкальными инструментами симфонического оркестра. Продолжать развивать интерес к русскому фольклору (игры, песни, хороводы, песни, потешки). Развивать ритмический и звуковысотный слух. Продолжать развивать у детей песенные и музыкально-ритмические навыки. Развивать творческую активность детей.	Занятия, вечера досуга, игры, просмотр презентаций по теме «Музыкальные инструменты» **Тематическое занятие « День народного единства».** Музыкальные встречи с детьми других групп детского сада.
декабрь	**Зима** **Новый год**	Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему Новогоднему празднику. Знакомить детей с традициями празднования Нового года в различных странах. Продолжать развивать интерес к музыкальной деятельности. Развивать интерес к театральной деятельности. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. Развивать стремление детей к самовыражению.	Занятия, игры, хороводы, Просмотр спектакля кукольного театра. **Новогодний праздник.**

январь	**«Зимние забавы» --** неделя здоровья. **Зимние колядки.**	Приобщать детей к традициям и обычаям русского народа; продолжать знакомить детей с народными играми и забавами. Развивать коммуникативные качества.	**Прощание с новогодней èлкой.** Неделя здоровья в рамках творческого проекта. **«Зимние колядки».**
	Подвиг Ленинграда.	Знакомить детей с историей СанктПетербурга, с историей блокады и героической самоотверженностью ленинградцев всех возрастов. Воспитывать чувство гордости за свой город, любовь к родному городу. Рассказать детям о «культурной жизни блокадного Ленинграда»	**Тематический утренник «Памяти павших будем достойны»**
февраль	**Масленица,** **День защитника Отечества**	Углублять знания детей о традициях и обычаях русского народа; знакомить с народными играми и забавами. Развивать коммуникативные качества. Приобщать детей к традиции народных гуляний. Продолжать развивать интерес к русской народной культуре, устному и музыкальному фольклору. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Познакомить детей с звучанием и составом инструментов военного оркестра. Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми; развивать у детей чувство гордости своими отцами.	Занятия, игры, развлечения. Просмотр презентации «Масленица» **Масленичное гуляние на улице с блинами и ряжеными.** **День защитника Отечества.**
март	**8 марта, Семья,** **Театр**	Создать радостную атмосферу ожидания «Маминого праздника», атмосферу любви к маме и бабушке, воспитывать уважение к воспитателям, сотрудникам детского сада, Воспитывать у мальчиков гендерные представления об уважительном отношении к женщинам, девочкам. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения различного характера, развивать музыкальный слух и память. Развивать творческую активность детей, желание выступать. Прививать интерес театральному	Занятия, беседы, вечера досуга, игры. Праздник 8 Марта

		искусству.	
апрель	**Весна**	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Обращать внимание на характер музыкальных произведений, средства музыкальной выразительности. Развивать интерес	Просмотр спектакля кукольного театра. **Весеннее развлечение с элементами пасхальных**
	День Победы **Мониторинг**	к русской народной культуре, устному и музыкальному фольклору. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Познакомить детей с составом и звучанием оркестра русских народных инструментов. Осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине, уважение к еѐ истории Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Знакомить детей с музыкой и песнями военных лет.	**народных игр**. Просмотр презентации на тему «Музыкальные инструменты» **День Победы** Заполнение персональных карт развития детей и карт мониторинга образовательного процесса.
май	**До свидания, детский сад!** **Виват, СанктПетербург!**	Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. Создать радостное настроение ожидания праздника. Расширять представления о родном городе, о его истории и традициях, о знаменитых людях, живших в СанктПетербурге, воспитывать чувство гордости. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.	Занятия и развлечения. Игры. **Праздник «Скоро в школу»** **Праздник «С Днем рождения, СанктПетербург!»**

июнь	**«Здравствуй лето»** **Солнце, воздухи вода- наши лучшие друзья**	Способствовать формированию положительных эмоций. Вспомнить любимые песни, игры, музыкальный материал, пройденный в течение года. Приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать любовь к занятию спортом. Способствовать физическому развитию детей. Развивать ловкость, активность, выносливость и т.д.	**Праздник «Здравствуй лето.** **Развлечение «Если хочешь быть здоров!» (**в рамках проекта)
	От цветочка до кусточка **«Движение с уважением»**	Расширять представления детей о мире живой природы, о растениях. Прививать детям бережное отношение к зелѐным насаждениям, заботливого отношения окружающему миру. В игровой форме знакомить детей с правилами поведения на улице. Развивать активность, ловкость. Развивать коммуникативные качества, развивать чувство взаимопомощи, культуру поведения. Способствовать формированию положительных эмоций.	**Развлечение «Как Баба Яга С Кикиморой субботник проводили»** **«Движение с уважением»** (в рамках проекта) Праздник на улице по правилам дорожного движения.
июль	**«Во саду ли в огороде»** **«А у нас во дворе»** **«Звуки лета»**	Развивать интерес к народным играм, хороводам, песням. Способствовать развитию физической активности детей. Развивать интерес к подвижным спортивным и народным играм. Способствовать формированию положительных эмоций. Вспомнить любимые песни, игры.	**Ярмарочное гуляние. Фольклорный праздник** **Моя любимая игра» -** развлечение на улице с родителями. (в рамках проекта) **Праздник песни**

2.2. Парциальные программы.

Целостность процесса музыкального воспитания достигается путем использования:

Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. В основе парциальной программы «Ладушки» - воспитание и развитие гармонической, творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

Отличием программы «Ладушки» является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми. На музыкальных занятиях, вечерах досуга органично сочетаются музыка и движение, музыка и речь, музыка и изобразительная деятельность, музыка и игра. Программа выстроена адекватно возрастным возможностям детей дошкольного возраста, учитывает их психофизиологические особенности. Строится на принципе партнерства, что дает возможность сделать учебный процесс интересным, творческим, радостным и эффективным.

Девиз авторов программы: «Ввести ребёнка в мир музыки с радостью и улыбкой!».

Программа рекомендована к применению Комитетом по образованию Санкт- Петербурга.

- Программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И Бурениной

Цель программы "Ритмическая мозаика" — развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности. И, как известно, чем раньше мы дадим детям гамму разнообразных впечатлений, чувственного опыта, тем более гармоничным, естественным и успешным, в таком виде деятельности, как движение под музыку, будет дальнейшее развитие

ребенка, становление его личности. И, возможно, меньше будет проблем у наших детей с развитием речи, внимания, памяти, мышления, формированием красивой осанки...

Другими словами, программа "Ритмическая мозаика" нацелена на общее, гармоничное психическое, духовное и физическое развитие.

«Учусь творить» Т.Э. Тютюнникова - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

Главная цель программы - игровое, творческое развитие личностного потенциала ребѐнка, его природной музыкальности, развитие способности к творческому самовыражению как условие его радостного бытия и дальнейшей успешной самореализации в жизни.

Главная философская идея программы - приобщить детей к радостям творчества, привить им на всю жизнь способность и стремление получать удовольствие от встречи с настоящим искусством, воспитать у них вкус, потребность в эстетическом наслаждении. Глубинный смысл данной программы – объединить участников педагогического процесса: педагогов, детей и их родителей в единой увлекательной музыкально- художественной деятельности, в центре которой творческое музицирование, сделать всех единомышленниками и друзьями, партнѐрами в совместном творчестве, когда дети учатся у взрослых, а взрослые у детей.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой,

Данная программа предлагает новые ориентиры в нравственнопатриотическом воспитании детей, нацеленные на приобщение детей к русской народной культуре.

Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

2.3 Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательной области "Художественноэстетическое развитие" (музыкальное развитие)	- Наблюдение - Анализ продуктов детской деятельности - Игровые задания	2 раза в год	2 недели	Сентябрь Май

Диагностическая карта музыкального развития ребенка

№	Ф.И. ребѐнка	Восприятие		Пение		Музыкальноритмические движения		Элементарное музицирование		Музыкальное творчество		Эмоциональность		Итог	
		начало уч.года	конец года	начало уч.года	конец года	начало уч. года	конец года	начало уч.года	конец года	начало уч.года	конец года	начало уч.года	конец года	начало уч.года	конец года
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															

высокий- 4 балла,
средний- 3 балла,

нижесреднего – 2балла,
низкий – 1балл,
критический- 0 баллов

Календарный план воспитательной работы
(празднично-событийный календарь) ГБДОУ детский сад №25 на 2023-2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с рабочей программы воспитания для ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района Санкт-Петербурга, с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых сотрудниками учреждения в 2023 – 2024 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы и деятельность детско-взрослых сообществ в соответствии с рабочей программой воспитания ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района Санкт-Петербурга.

направления воспитания	**Направление деятельности Модуль**	**мероприятия**		**Группы**			
		Время проведения события Уровень мероприятий		**Группы для детей раннего возраста: «Горошиинки», «Малышки»**	**Младшая группа «Шалунишки»**	**Средняя группа: «Знайки», «Колокольчики»**	**Группы для детей старшего дошкольного возраста: «Говорушки», «Родничок», «Непоседы», «Почемучки»**
Сентябрь 2023							
Познавательное Социальное	Копилка культурных коммуникаций	План совместных мероприятий ГБДОУ №25, отдела образования Администрации Центрального района, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», ГИБДД Центрального района СПб	22 сентября 2023 год Всемирный день без автомобиля. 18.09-22.09.2023 Неделя дорожной безопасности.	Всемирный день без автомобиля. Неделя дорожной безопасности. Единый день детской дорожной безопасности Участие в региональном проекте «Азбука в России.»			
		Социальное и сетевое партнерство ГБДОУ №25	8 сентября 2023 Международный день грамотности	Межрайонная Централизованная библиотечная система имени М.Ю. Лермонтова Библиотека «На Стремянной» Совместное мероприятие «Познавательный час для дошколят: День Грамотности»			
Познавательное Социальное	Традиции ДОУ	**Мероприятия ДОУ**	1 сентября-День Знаний	Игра-экскурсия по группе «Наша группа хороша – все здесь есть для малыша!!»		Игровая ситуация «Знайка и Незнайка в гостях у ребят»	Игровое событие «День Знаний-ура! Снова вместе все друзья!» Оформление выставки в книжном уголке «Книга –источник знаний».
			3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом				Тематическая беседа, оформление выставки детских работ
Познавательное	Занятия		-	Разработка педагогами конспектов занятий, направленных на воспитание дошкольников			

Познавательное	Копилка культурных коммуникаций		-	Разработка методического обеспечения и пополнение материально-технического обеспечения мини-музеев. Проект «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много»			
Социальное	Детско-взрослые сообщества		-	Организация работы детско-взрослых сообществ: - создание сообществ; - разработка методического обеспечения; - организация РППС.			
Трудовое	Час активного творчества		-	-	-	-	Разработка проектов по ранней профориентации детей.
Этико -эстетическое	Движение добрых дел		-	Оформление помещений и интерьеров групп. Благоустройство прилегающей территории ГБДОУ			
Познавательное Социальное	Час активного творчества		2 неделя 04.09-08.09.2023 08.09.2023 Международный день грамотности	Неделя Безопасности в детском саду» Информационные минутки		«Неделя Безопасности в детском саду и дома» Информационные минутки. Игровой тренинг «Копилка полезных безопасностей»	«Неделя Безопасности в детском саду и дома» Информационные минутки. Игровой тренинг «Копилка полезных безопасностей» Тематический день «Грамоте учиться - всегда пригодится!»
Познавательное Социальное	Движение добрых дел		3-4 неделя 19.09-30.09.2023 «Неделя Безопасности дорожного движения» 22.09.2023 Всемирный день без автомобиля.	Акция «Смейся, улыбайся, весело живи, без автомобиля в детский сад спеши»	«Неделя Безопасности дорожного движения: красный, желтый и зеленый» Игровой тренинг «Светофор-наш верный друг» Акция «Смейся, улыбайся, весело живи, без автомобиля в детский сад спеши»	«Неделя Безопасности дорожного движения: красный, желтый и зеленый» Информационные минутки. Игровой тренинг «Эти правила важны! Эти правила нужны!» Акция «Смейся, улыбайся, весело живи, без автомобиля в детский сад спеши»	«Неделя Безопасности: кто по правилам живет, жизнь свою тот сбережет» Информационные минутки. Игровой тренинг «Эти правила важны: соблюдать их все должны!» Творческие мастерские. Акция «Смейся, улыбайся, весело живи, без автомобиля в детский сад спеши»
Этико-эстетическое Социальное	Традиции ДОУ		27.09.2023 День дошкольного работника			Игровые ситуация «Наш любимый детский сад «Творческие мастерские «Открытка в подарок» Выставка поздравительных открыток «В детский сад скорей спешим всех поздравить от души!»	
Патриотическое	Традиции ДОУ		Осенние акции: «Трудовая дружина» (осенние работы по благоустройству территории ДОУ) Социально-экологическая акция «Крышечки Доброты» Социально-экологическая акция «Это всем легко понять-мусор надо разделять!»				
Физическое и оздоровительное	День семьи		Родительское собрание «Начался учебный год, к новым знаниям – вперед!», заседание Родительского Клуба «Подрастай-ка» 22.09.2023 Социально-профилактическая акция «Смейся, улыбайся, весело живи, без автомобиля в детский сад спеши! Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей». Родительские собрания. (онлайн-формат)				
Этико -эстетическое	Движение добрых дел		Оформление помещений и интерьеров групп.				
октябрь 2023							

Познавательное Социальное Патриотическое	Занятия	План совместных мероприятий ГБДОУ №25, отдела образования Администрации Центрального района, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», ГИБДД Центрального района	04.10.2023 День гражданской обороны	Образовательные ситуации «Уроки безопасности» осенний месячник по благоустройству Участие в региональном проекте «Азбука в России.»		
		Социальное и сетевое партнерство ГБДОУ №25	03.10.2023	Межрайонная Централизованная библиотечная система имени М.Ю. Лермонтова Библиотека «На Стремянной» социальная акция «Добрая посылка» Сетевое сообщество Network-проект «С чего начинается Родина...?» Акция «Добрые руки и добрые сердца» Компания «Хендэ Мотор СНГ» участие в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога»		
Социальное Этико-эстетическое Трудовое	Традиции ДОУ	**Мероприятия ДОУ**	1 неделя 1октября - День Пожилого человека. - Международный День музыки. 4 октября День защиты животных 5 октября день учителя	Музыкальная игровая программа «Вместе весело шагать»	Творческие мастерские «Под крышей дома моего» Изготовление и вручение открыток пожилым людям: бабушкам, дедушкам. Музыкальная игровая программа «Веселые нотки» Досуг в группе: «Наши верные друзья»	Проект «Вместе делаем добро» Творческие мастерские «Под крышей дома моего» Изготовление и вручение открыток пожилым людям: бабушкам, дедушкам, пожилым соседям. Праздничное событие «Музыкальный круг друзей» Досуг в группе: «Наши верные друзья» Тематическая беседа
Познавательное	Занятия		2 неделя 10.10.2023 День гражданской обороны			«Уроки Безопасности для дошколят» Информационные минутки, игровые ситуации
Социальное Физическое и оздоровительное	Детско-взрослые сообщества		В течение месяца	Проведение жестово-образных игр на основе потешек и фольклорных песенок	Проведение открытых сюжетно-ролевых игр: «Пост ГИБДД», «Поездка в автобусе».	Квест-игра «На помощь доктору Айболиту». Акция «Трудовой десант».
Познавательное	Копилка культурных коммуникаций		В течение месяца	Экскурсии по мини-музеям ГБДОУ: ознакомление и игры с экспонатами.	Экскурсии по мини-музеям ГБДОУ: ознакомление и игры с экспонатами. Проект «Моя семья»	Экскурсии по мини-музеям ГБДОУ: ознакомление и игры с экспонатами. Проект «Проект «Мой дом-моя семья»
Познавательное	Час активного творчества		3 неделя 15.10.2023 Всемирный день математики 16.10-20.10.2023 Фестиваль математических игр «Числяндия» 20.10.2023 «Третье воскресенье октября: День отца в России»	Выставка творческих работ: «Папин день»	Выставка творческих работ и фотографий «Математика-увлекательная заниматика» Выставка творческих работ: «Папин день»	Фестиваль математических игр «Числяндия» Выставка творческих работ и фотографий «Математика-увлекательная заниматика» Спортивное событие «Шашечный турнир» Выставка творческих работ: «Папин день»

Этико-эстетическое	Традиции ДОУ		4 неделя 23.10.-27.10.2023	Осенние праздники «Осень, осень в гости просим»	Осенние праздники «Здравствуй осень, здравствуй осень -хорошо, что ты пришла!»	
Познавательное Социальное	Движение добрых дел		Осенние праздники. 03.10.2023- Проект «Вместе делаем добро»: - социальная акция «Добрая посылка» совместно с Библиотекой на Стремянной-МЦБС им. М. Ю. Лермонтова; - социально-экологическая акция «Крышечки Доброты»; - акция «Добрые руки и добрые сердца»; - совместно с Библиотекой на Стремянной-МЦБС им. М. Ю. Лермонтова. социально-экологическая акция «Это всем легко понять-мусор надо разделять!» Районный конкурс презентаций «Папа, мама, я- спортивная семья!»			
Физическое и оздоровительное	День семьи		Выставка творческих работ и фотографий «Математика-увлекательная заниматика» Встречи Родительского клуба по теме «Безопасное Детство»			

Ноябрь 2023

Социальное Патриотическое	Копилка культурных коммуникаций	Совместные мероприятия ГБДОУ №25, отдела образования Администрации Центрального района, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», ОГИБДД Центрального района СПб	4 ноября –День народного единства 26 ноября – День матери в России 30.11.2023 – День Государственного герба Российской Федерации	Участие в региональном проекте «Азбука в России.» Городская акция «Засветись» Акция «Мама, ты знаешь правила дорожного движения?» Государственные символы России – флаг		
		Социальное и сетевое партнерство ГБДОУ №25		Межрайонная Централизованная библиотечная система имени М.Ю. Лермонтова Библиотека «На Стремянной Совместное мероприятие «Познавательный час для дошколят: 135-С.Я.Маршаку» Компания «Хендэ Мотор СНГ» участие в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога» Сетевое сообщество Network-проект «С чего начинается Родина...? » Конкурс-фестиваль «Серебристый голосок «Песни о мире и о добре.		
Социальное Патриотическое	Традиции ДОУ	Мероприятия ДОУ	1 неделя 4 ноября –День народного единства	Выставка творческих работ «Ты, я, он, она- вместе дружная семья!!».		Информационные минутки «Когда мы едины-мы непобедимы» Фестиваль игр народов России Выставка творческих работ «Ты, я, он, она- вместе дружная семья!!».
Социальное Познавательное	Копилка культурных коммуникаций		2 неделя 06.11-10.11.2023 8 ноября –День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Акция «Засветись, стань заметней»	Акция «Засветись, стань заметней»	Акция «Засветись, стань заметней» Информационные минутки «Важные профессии»
Социальное	Детско-взрослые сообщества		В течение месяца	-	Выставка книг «Любимые сказки».	Викторина по ПДД «Неделя безопасности»	Виртуальная экскурсия в пожарную часть.

Познавательное Социальное Патриотическое	Час активного творчества		3-4 неделя 13.11.2023-17.11.2023 22.11.2023 Всемирный день приветствий 23.11.2023 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976) 26 ноября -День матери	Выставка творческих работ «Мамочка наша солнышка краше»	Игровое событие «Неделя настоящих друзей» Акция «Мама, ты знаешь правила дорожного движения?»	Всемирный день приветствий. Игровые тренинги «Трям, здравствуйте!» Образовательное событие «Неделя настоящих друзей» Игровое событие «Хоровод дружбы» Праздничное событие ««Пусть всегда будет мама!» Выставка творческих работ «Мамина улыбка, мамины глаза» Акция «Мама, ты знаешь правила дорожного движения?»
Познавательное Социальное Этико-эстетическое Трудовое	Традиции ДОУ		5 неделя 30.11.2023 – День Государственного герба Российской Федерации		Государственные символы России – флаг - Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	
Познавательное Социальное	Занятия		Образовательное событие «Неделя настоящих друзей», праздничное событие «День матери» Проведение тематических занятий, образовательных ситуаций о дружбе, добре, взаимопомощи, взаимоуважению			
Познавательное Социальное	День семьи		Тематический всеобуч Родительского клуба по теме «Уроки толерантности: как научить детей жить в мультикультурном обществе» Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления профессий взрослых.			
Физическое и оздоровительное	Копилка культурных коммуникаций Взаимодействие с родителями		Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников» Мастер-класс «Формы и методы нравственного воспитания детей».			
Познавательное.	Копилка культурных коммуникаций		Экскурсии в Этнографический музей			
Декабрь 2023						
Социальное Патриотическое	Копилка культурных коммуникаций	План совместных мероприятий ГБДОУ №25, отдела образования Администрации Центрального района, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», ГИБДД Центрального района	9.12.2023 –День неизвестного солдата 5.12.2023 – День волонтера в России 12.12.2023 - День Конституции РФ	Всероссийская акция «Мы-граждане России» Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» Участие в региональном проекте «Азбука в России.»		
		Социальное и сетевое партнерство ГБДОУ №25		Сетевое сообщество Network-проект «С чего начинается Родина..?» Фестиваль поэтического слова «Мой город в поэзии звучит» Компания «Хендэ Мотор СНГ» Участие в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога»		
Трудовое Познавательное	Традиции детского сада	**Мероприятия ДОУ**	1 неделя 04.12.2022- 08.12.2023	Экологический проект помощи зимующим птицам	Экологический проект помощи зимующим птицам «Зимующим птицам мы помогаем – «птичью столовую» для них открываем!», открытие	Экологический проект помощи зимующим птицам «Зимующим птицам мы помогаем – «птичью столовую» для них открываем!»,

Познавательное Патриотическое Социальное	Занятия		08.12.2023 –Международный ень художника	«Зимующим птицам мы помогаем – «птичью столовую» для них открываем!», открытие «Птичьей столовой» на прогулочных участках (проект стартует на 1 неделе декабря, в дальнейшем подкормка птиц и наблюдение за ними организуются в течение всей зимы) Игра-экспериментирование «Цветные ладошки»	«Птичьей столовой» на прогулочных участках (проект стартует на 1 неделе декабря, в дальнейшем подкормка птиц и наблюдение за ними организуются в течение всей зимы) Игра-экспериментирование «Цветные ладошки»		открытие «Птичьей столовой» на прогулочных участках (проект стартует на 1 неделе декабря, в дальнейшем подкормка птиц и наблюдение за ними организуются в течение всей зимы) Тематическая встреча «День Неизвестного Солдата» Образовательная ситуация «Права человека» Виртуальная экскурсия в мастерскую художника «Волшебная палитра»
			2 неделя 11.12.23 -15.12.2023		Информационные минутки: «Хорошо и плохо», «Что такое порядок, правила?»		Информационные минутки: «Хорошо и плохо», «Что такое порядок, правила?», «Кто придумал закон?», «Какие у нас права?» Образовательная ситуация «Права человека»
Познавательное Социальное Этико-эстетическое	Час активного творчества		3 неделя 18.12.-23.22.2023	Выставка поздравительных открыток “Новогодняя мозаика»	Творческие мастерские «Скоро праздник»: подготовка к новогоднему празднику, украшение группы Выставка поздравительных открыток “Новогодняя мозаика»	Творческие мастерские «Новогодняя мозаика: подготовка к новогоднему празднику, украшение группы Смотр-конкурс «Арт-окно. Новогодние фантазии» Выставка поздравительных открыток “Новогодняя мозаика»	Проект «Новый год у ворот – ребятишек елка ждет!»: образовательное событие «Новогодние традиции», подготовка к новогоднему празднику, Мастерская Деда Мороза (дизайн-проект группы, изготовление елочных игрушек, поздравительных открыток,) Смотр-конкурс «Арт-окно. Новогодние фантазии» Выставка поздравительных открыток “Новогодняя мозаика»
Познавательное Социальное	Детско-взрослые сообщества		В течение месяца		мастерская «Книжкина больница».	Игры-тренинги: «Помоги Незнайке перейти улицу», «На перекрестке», «Едем, едем на велосипеде!».	Игра-соревнование «Полоса препятствий».
Этико-эстетическое	Традиции детского сада		4 неделя 25.12.-29.12.2023	Новогодний праздник «Мы встречаем Новый год!»	Новогодний праздник «Мы встречаем Новый год!	Новогодний праздник «Мы встречаем Новый год!	Новогодний праздник «Мы встречаем Новый год!
Этико - эстетическое	Час активного творчества		26.12.-30.12.2023	Создание музейной экспозиции «Музей Деда Мороза»			

Познавательное Социальное Этико-эстетическое	День семьи	Взаимодействие с родителями ГБДОУ №25	26.12.-30.12.2023	Выставка поздравительных открыток “Новогодняя мозаика»			
Этико - эстетическое	Копилка культурных коммуникаций		4 неделя	Смотр-конкурс «Дидактические игры по ознакомлению с профессиями».			
Трудовое	Движение добрых дел	Взаимодействие с родителями ГБДОУ №25	В течение месяца	Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника.			
Январь 2024							
Патриотическое Социальное Этико-эстетическое	Копилка культурных коммуникаций	План совместных мероприятий ГБДОУ №25, отдела образования Администрации Центрального района, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», ГИБДД Центрального района СПб	27 января – День полного освобождения Ленинграда Государственные символы России – герб	Акция «Свеча памяти» Государственные символы России – герб - Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством Конкурс детского прикладного творчества Районный этап городского конкурса прикладного творчества «Дорога и мы» Районный этап городского конкурса методических материалов Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»» Участие в региональном проекте «Азбука в России.»			
		Социальное и сетевое партнерство ГБДОУ №25		Сетевое сообщество Network-проект «С чего начинается Родина...?» Акция «900 секунд» Компания «Хендэ Мотор СНГ» Участие в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога»			
Этико-эстетическое Познавательное	Традиции детского сада	**Мероприятия ДОУ**	2 неделя 8.01.-12.01.2024	Игровая программа «В гостях у Снеговичка Фотовыставка семейного творчества «Новый год к нам постучался»	Игровая программа «В гостях у Снеговичка» Фотовыставка семейного творчества «Новый год к нам постучался»	Праздничное событие «Вместе встретим Старый новый год». Фотовыставка семейного творчества «Новый год к нам постучался»	Праздничное событие «Вместе встретим Старый новый год». Фотовыставка семейного творчества «Новый год к нам постучался»
			3неделя 15.01.-19.01.2024 17 января-День детских изобретений	Игры с составными и динамическими игрушками	Игры – экспериментирование «Изобретай-ка» Фестиваль конструирования «Я САМ!»	Игры –экспериментирование «Изобретай-ка» Фестиваль конструирования «Я САМ!»	Информационные минутки об изобретательстве, технических достижениях детей Позвательно-исследовательская лаборатория «ДумДумыч» Смотр-конкурс детских изобретений (конструирование из различных материалов) «Эврика !»
Патриотическое	занятия		4 неделя 23.01.-27.01.2024 27 января – День полного освобождения Ленинграда			Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям.	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям. Тематические мероприятия в рамках «День снятия Блокады» Государственные символы России – герб - Познакомить детей с символическим значением

							герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством
Физкультурно-оздоровительное Познавательное Этико-эстетическое	Час активного творчества		4 неделя 22.01.-27.01.2024		Неделя спортивных игр и забав «Малые Олимпийские Игры»	Неделя спортивных игр и забав Спортивный праздник «Малые Олимпийские Игры»	Неделя спортивных игр и забав Проект «Зимние виды спорта» Спортивный праздник «Малые Олимпийские Игры»
Этико – эстетическое Трудовое Физическое и оздоровительное	Детско-взрослые сообщества			Выставка творческих работ детей по теме «Книжки-малышки».	Выставка творческих работ детей по теме «Книжки-малышки».	Выставка «Дидактические игры по ПДД».	игры-тренинги «Сам себе доктор» с применением оздоровительных технологий. Концерты детей для детей других групп и родителей.
Патриотическое Социальное Этико-эстетическое	Копилка культурных коммуникаций		27 января – День полного освобождения Ленинграда				Информационные минутки, оформление тематических уголков «Город герой Ленинград» Музыкально-литературная композиция, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда.
Этико – эстетическое Патриотическое	День Семьи	Взаимодействие с родителями ГБДОУ №25	В течение месяца	Фотовыставка семейного творчества «Новый год к нам постучался» Встречи Родительского клуба по теме «Патриотическое воспитание дошкольников» Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности». Изготовление атрибутов к играм, лэй-буков, элементов костюмов в «Мастерской профессий».			
Патриотическое Социальное Этико-эстетическое	Копилка культурных коммуникаций		5 неделя 29.01.2024 – 02.02.2024 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве				Информационные минутки, оформление тематических уголков «Город герой Сталинград»
Февраль 2024							
Патриотическое Социальное Этико-эстетическое Познавательное	Копилка культурных коммуникаций	План совместных мероприятий ГБДОУ №25, отдела образования Администрации Центрального района, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», ОГИБДД Центрального района	Февраль 2024 8 февраля- День российской науки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля –Международный день родного языка 23 февраля-День Защитника Отечества	Районный этап городского конкурса методических материалов Районный этап городского конкурса «Азбука безопасности» по тематике ПДД Районный этап городского конкурса «Дорога без опасности»-лучшее учреждение по работе по ПДДТТ в районе Городская акция «Скорость-не главное» Участие в региональном проекте «Азбука в России.»			
		Социальное и сетевое партнерство ГБДОУ №25	11 февраля - 130 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959	Компания «Хендэ Мотор СНГ» Участие в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога» Межрайонная Централизованная библиотечная система имени М.Ю. Лермонтова Библиотека «На Стремянной Совместное мероприятие «Познавательный час для дошколят: День родного языка» Сетевое сообщество Network-проект «С чего начинается Родина...?» Участие в онлайн игре-путешествии «Память сквозь года»			

Познавательное	Копилка культурных коммуникаций Занятия	**Мероприятия ДОУ** «Неделя научных открытий», «День родного языка»	**1 неделя** 05.02.-09.02.2024 8 февраля- День российской науки	«Неделя научных открытий"». Игра-экспериментирование «Удивительное рядом»	«Неделя научных открытий"». Игра-путешествие «Удивительное рядом!»		«Неделя научных открытий"». Квест-игра «День научных открытий Интеллектуальный ринг «Умники и умницы» Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России.
Познавательное	Час активного творчества Занятия		2 неделя 12.02.2023 – 16.02.2023 11 февраля - 130 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959)	Досуг в группе: «Лесные полянки»	Досуг в группе: «Лесные полянки»		Игра-квест: «Путешествия по сказкам В.В. Бианки»
Этико-эстетическое	Час активного творчества Традиции детского сада		3 неделя 19.02-22.02.2024 21 февраля –Международный день родного языка 23 февраля-День Защитника Отечества	Выставка творческих работ (рисунок, фотография, аппликация) «Наши лучшие бойцы — это папы -молодцы!»	Выставка творческих работ (рисунок, фотография, аппликация) «Наши лучшие бойцы — это папы -молодцы!»	Игровая программа «Веселится народ – в гости Масленицу ждет!» Спортивные досуги «Шагают ребята, как смелые солдаты», Выставка творческих работ (рисунок, фотография, аппликация) «Наши лучшие бойцы — это папы -молодцы!»	Игровая программа веселится народ – в гости Масленицу ждет!» Образовательное событие «День родного языка» Творческие мастерские по созданию макета «Буква имени моего» Спортивные досуги «Тот герой, кто за Родину горой!» Выставка творческих работ (рисунок, фотография, аппликация) «Наши лучшие бойцы — это папы -молодцы!»
Физкультурно-оздоровительное	Час активного творчества		4 неделя 26.02.2024 – 01.03.2024	Спортивные досуги посвященные «Дню защитника Отечества»; выставка творческих работ (рисунок, фотография, аппликация) «Наши лучшие бойцы — это папы -молодцы!»			
Патриотическое Познавательное Этико-эстетическое Физическое и оздоровительное	Детско-взрослые сообщества Движение добрых дел				Выставка детских книг	Викторина «Азбука безопасности».	Игры-практикумы: «Укладка костра», «Ориентирование по компасу», «Ориентирование по карте», «Разложи палатку».
Социальное Этико-эстетическое Познавательное Трудовое	День семьи	Взаимодействие с родителями ГБДОУ №25	Выставка творческих работ (рисунок, фотография, аппликация) «Наши лучшие бойцы — это папы -молодцы!» Тематические онлайн-родительские собрания мероприятия по организации профориентационных игр (сюжетно-ролевых, настольных, дидактических, подвижных, игр-квестов, игр-драматизаций). Педагогический тренинг с родителями: «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей».				
Март 2024							
Познавательное Патриотическое Социальное Этико-эстетическое Экологическое	Копилка культурных коммуникаций	План совместных мероприятий ГБДОУ №25, отдела образования Администрации Центрального района, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»,	Март 2024 8 марта-Международный Женский День 11 с 15 марта - Широкая Масленица 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	Районный этап городского конкурса «Дорога без опасности»-лучшее учреждение по работе по ПДДТТ в районе Единый информационный день дорожной безопасности Международная экологическая акция «Час Земли» Фестиваля-конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» Участие в региональном проекте «Азбука в России.»			

		ОГИБДД Центрального района СПб	27 марта по 2 апреля – неделя детской книги 27 марта -Всемирный день театра				
		Социальное и сетевое партнерство ГБДОУ №25		Сетевое сообщество Network-проект «С чего начинается Родина...?» Участие в совместных мероприятиях. Видео-интервью «Моя любимая книжка» Компания «Хендэ Мотор СНГ» Участие в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога» Межрайонная Централизованная библиотечная система имени М.Ю. Лермонтова Библиотека «На Стремянной Совместное мероприятие «Познавательный час для дошколят: Дни детской книги. Любимые писатели» Детское поликлиническое отделение №12, структурное подразделение СПб ГБУЗ «Поликлиника №37» Конкурс творческих работ «Всемирный день борьбы с туберкулезом			
Этико-эстетическое Патриотическое Физическое и оздоровительное	Традиции детского сада	**Мероприятия ДОУ** «Книжкина неделя». Фестиваль «ЧитайФест»	1 неделя 04.03-07.03.2024		Музыкальные праздники «Мамочку родную очень я люблю, с праздником поздравлю, песенку спою!» Выставка детских творческих работ «Цветы для мамочки»	Музыкальные праздники «Мамочку родную очень я люблю, с праздником поздравлю, песенку спою!» Выставка детских творческих работ «Мамочка любимая – самая красивая»	Музыкальные праздники «Мамочку родную очень я люблю, с праздником поздравлю, песенку спою!». Выставка детских творческих работ «Мамочка любимая – самая красивая»
Социальное	Детско-взрослые сообщества		В течение месяца		Выставка дидактических игр, способствующих развитию у детей интереса к книге «Книжные игры».	Выставка разработанных схем, моделей, макетов «Безопасный маршрут». Викторина «Безопасное поведение дома и на улице».	Организация мастерской «Ремонт игрушек»
Познавательное Социальное	занятия		В течение месяца		Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру.		
Этико-эстетическое Патриотическое Физическое и оздоровительное	Традиции детского сада		2 неделя 11.03.2024-15.03.2024		Игровая программа «Веселится народ – в гости Масленицу ждет!»		
Социальное	Копилка культурных коммуникаций		3 неделя 18. 03. 2024 День воссоединения Крыма с Россией»				Конкурс на лучшего экскурсовода среди детей группы и детского сада «Я покажу тебе музей».
Трудовое Познавательное Социальное	Движение добрых дел		4 неделя 25.04.2024-29.04.2024 20-21 марта- Международный день Земли 21 марта - Международный день лесов 22 марта- Всемирный день водных ресурсов, День Балтийского моря	социально-экологическая акция «Крышечки Доброты» Социально-экологическая акция «Это всем легко понять-мусор надо разделять!»	социально-экологическая акция «Крышечки Доброты» Социальная акция «Белая ромашка» Творческие мастерские по созданию плакатов «Живи, дыши!» Социально-экологическая акция «Это всем легко понять-мусор надо разделять!»		«Неделя охраны природы и здоровья» Экологическая викторина «Знают даже дети, нужен мир и чистота планете» Трудовая дружина «Будет чище на планете» Социальная акция «Белая ромашка» Творческие мастерские по созданию плакатов «Живи, дыши!»

Социальное Этико-эстетическое	Традиции детского сада		27.04. 2024 Всемирный день театра	Тематический вечер: «В гости к маленьким артистам»	Тематический вечер: «В гости к маленьким артистам»		Творческий вечер: «Я артист.»
Познавательное Социальное Этико-эстетическое	Копилка культурных коммуникаций		27 марта по 2 апреля 2024– неделя детской книги	Фестиваль «ЧитайФест» Игровое событие «Книжкины посиделки» Минутки творчества «Сказка, бумага и карандаш»	Фестиваль «ЧитайФест» Игровое событие «Книжкины посиделки» Минутки творчества «Сказка, бумага и карандаш»		Фестиваль «ЧитайФест» Познавательно-игровой клуб «Книжкины Друзья» Выставка книг «Добрые книжные традиции» Литературная лаборатория «Сочинялки» Выставка детского творчества «Книжки-малышки» Турнир «Читающий эрудит»
Социальное	День семьи	Взаимодействие с родителями	29.03.2024 участие в Международной экологической акция «Час Земли» (30 марта), социально-экологической акции «Крышечки Доброты»				
Апрель 2024							
Экологическое Трудовое Познавательное Социальное	Копилка культурных коммуникаций	План совместных мероприятий ГБДОУ №25, отдела образования Администрации Центрального района, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», ОГИБДД Центрального района	Апрель 2024 12 апреля-День космонавтики 22 апреля-Всемирный день Земли 30 апреля - День пожарной охраны	Акция «Письмо водителю» Экологическая акция, посвященная Дню Земли Весенний месячник по благоустройству Участие в региональном проекте «Азбука в России.»			
		Социальное и сетевое партнерство ГБДОУ №25		Сетевое сообщество Network-проект «С чего начинается Родина..?» Участие во флэшмобе «Мое здоровье», фестиваль видеороликов «Я люблю свой город» Компания «Хендэ Мотор СНГ» Участие в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога»			
Познавательное, Этико- эстетическое Трудовое	Традиции ДОУ	**Мероприятия ДОУ** День смеха. Спортивный праздник «Космические старты». Выпускной праздник «До свидания, детский сад!». Весенний месячник по благоустройству.	1 неделя 01.04.2024-05.04.2024 1 апреля-День смеха Международный день птиц	День смеха и хороших книг Игровая ситуация «Книжкины минутки» Творческая мастерская «Птичка-невелички»	День смеха и хороших книг Игровая ситуация «Путаница» Творческая мастерская «Птичка-невелички»	День смеха и хороших книг Праздничное событие «Чукоккала», посвященное юбилею К.И.Чуковского Творческая мастерская «Птичка-невелички» Дни ЗОЖ «Быть здоровыми хотим-соблюдаем мы режим!» Спортивно-танцевальный марафон «Физкульт-ура!»	День смеха и хороших книг Праздничное событие «Чукоккала», посвященное юбилею К.И.Чуковского Творческая мастерская «Наши пернатые друзья»
Познавательное Этико- эстетическое Патриотическое	Копилка культурных коммуникаций		2 неделя 08.04.-12.04.2024 7 апреля День здоровья 12 апреля-День космонавтики	Игровая ситуация «Звездочки мигают», «Самолеты и ракеты»	Игровая ситуация «Естьу нас ракета — вот: отправляемся в полет!»	Тематическая неделя "Выход в космос разрешен..." Спортивный праздник «Космические старты» Выставка детского творчества «Звезды мигают – ракеты летают»	Тематическая неделя "Выход в космос разрешен..." Спортивный праздник «Космические старты» Выставка детского творчества «Звезды мигают – ракеты летают» Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с историей нашей планеты, наукой- космонавтикой, ее героях-космонавтах. Макетирование по теме «Космические дали»

Познавательное Этико- эстетическое	Детско-взрослые сообщества		В течение месяца	Акция «Дарим свои «книжки-малышки».	Акция «Дарим свои «книжки-малышки».	Квест-игра «Тайна дорожного знака».	Квест-игра «Тайна третьей планеты»
Познавательное Этико- эстетическое Патриотическое	Час активного творчества		3 неделя 15.04-19.04.2024 22 апреля-Всемирный день Земли	-	Информационные эко-минутки «Давайте будем дружить с природой»	Информационные эко-минутки «Давайте будем дружить с природой! Выставка рисунков на асфальте удесная Земля, мы сбережем тебя!"	Проект «Планета Земля – наш общий дом» Эко-прогулка «Давайте будем дружить с природой! Выставка рисунков на асфальте удесная Земля, мы сбережем тебя!"
Познавательное Социальное Физическое и оздоровительное	занятия		4 неделя 22.04-26.04.2024	-	Игровая ситуация «Нужны и сноровка, и знание, ведь пожарный – высокое звание!» Выставка рисунков «Пожарные –люди отважные!	Образовательное событие «Нужны и сноровка, и знание, ведь пожарный – высокое звание!» Конкурс социального плаката «Не шути с огнем!» Игровое тренинг «Пожарные на учении» Выпускной музыкальный праздник «До свидания, детский сад!»	
Этико- эстетическое	Копилка культурных коммуникаций		Районный спортивный конкурс «Танцевальный калейдоскоп»				
Познавательное Социальное Физическое и оздоровительное	День семьи	Взаимодействие с родителями ГБДОУ №25	В течение месяца	Тематическая встреча Родительского клуба (детей старшего дошкольного возраста) «Скоро в школу мы пойдем» Конкурс социального плаката «Не шути с огнем!» Родительская конференция на тему «Эффективные практики семейного воспитания по физическому развитию».			
Май 2024							
Познавательное Этико- эстетическое Патриотическое Экологическое Социальное	Копилка культурных коммуникаций	План совместных мероприятий ГБДОУ №25, отдела образования Администрации Центрального района, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», ГИБДД Центрального района СПб	Май 2024 1 мая День весны и Труда 9 мая День Победы 15 мая-Международный день семьи 22 мая День государственного флага РФ 24 мая День славянской письменности и культуры 27 мая День города Санкт-Петербурга	Акция «Бессмертный полк» Глобальная неделя безопасности День без автомобиля Акция «Цветы городу» Участие в региональном проекте «Азбука в России.»			
		Социальное и сетевое партнерство ГБДОУ №25		Сетевое сообщество Network-проект «С чего начинается Родина...? » Участие в создании страниц «Книги Памяти», выставке видео-рисунков «Моя семья-мое богатство» Компания «Хендэ Мотор СНГ» Участие в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога»			
Трудовое Социальное Патриотическое Познавательное	Движение добрых дел	**Мероприятия ДОУ** Марафон добрых дел. Акция «Узелок на память» Акция «Цветы родному городу»	1 неделя 02.05.-03.05.2023 1 мая День весны и Труда	Марафон добрых дел «Мы –помощники!» Совместная трудовая деятельность «Вместе чисто уберём и порядок	Марафон добрых дел «Мы –помощники!» Совместная трудовая деятельность «Вместе чисто уберём и порядок наведем»		Марафон добрых дел «Мы –помощники!» Совместная трудовая деятельность «Вместе чисто уберём и порядок наведем»

				наведем»			
Патриотическое	Копилка культурных коммуникаций		2 неделя 06.05.-08.05.2024 9 мая - День Победы		Акция «Узелок на память»		Проект «Памятная дата –День победы» Акция «Узелок на память» Конкурс тематических уголков «Помним! Чтим! Гордимся!» Праздничное событие «День Победы!»
Патриотическое	День семьи		3 неделя 15.05-19.05.2023	Дни семейных традиций Конкурс фотогазет «Самая дружная семья» Игровая программа «Дом, где живет дружба»	Дни семейных традиций Конкурс фотогазет «Самая дружная семья» Игровая программа «Дом, где живет дружба»		Дни семейных традиций Конкурс фотогазет «Самая дружная семья» Игровая программа «Дом, где живет дружба»
Трудовое Социальное Патриотическое Познавательное	Детско-взрослые сообщества		В течение месяца		Фотовыставка «Малышкины книжки».	Совместный с родителями «Вечер безопасности»	Фотовыставка «МЧС спешит на помощь». Оснащение информационного стенда «Дети – волонтеры».
Патриотическое Познавательное	Занятия		2 неделя	-	Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы.		
Познавательное Патриотическое Социальное	Копилка культурных коммуникаций		4 неделя 20.05.-24.05.2024 24 мая День славянской письменности и культуры 27 мая День города Санкт-Петербурга	Игровой практикум: русские народные игры. Игры-забавы с платочками,с народными игрушками, игры с матрешками Фотовыставка семейного творчества «Мы по городу гуляем, Петербург нас удивляет...»	Игровой практикум: русские народные игры. Игры-забавы с платочками,с народными игрушками, игры с матрешками Фотовыставка семейного творчества «Мы по городу гуляем, Петербург нас удивляет...»	День славянскойписьменности и культуры Игровой практикум: русские народные игры. Игры-забавы с платочками,с народными игрушками, игры с матрешками День города Конкурс» Цветы городу», посвященный Дню рождения города. (арт-дизайн, арт-окно)	День славянскойписьменности и культуры «Кинозал»: просмотр презентации «Как люди на Руси жили и буквы придумали» . Игровой практикум: русские народные игры День города Конкурс «Цветы городу», посвященный Дню рождения города. (арт-дизайн, арт-окно) Праздничное событие «Виват, Санкт-Петербург»
Патриотическое Социальное	День семьи	Взаимодействие с родителями ГБДОУ №25	Участие в Акции «Узелок на память», «Бессмертный полк», онлайн проекта «Вместе празднуем Победу» Информационное сопровождение, участие в мероприятиях «Глобальной недели безопасности»				
Июнь 2024							

Познавательное Патриотическое Социальное	Копилка культурных коммуникаций	План совместных мероприятий ГБДОУ №25 ,отдела образования Администрации Центрального района, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», ОГИБДД Центрального района	1 июня –День защиты детей 6 июня-Пушкинский день. День родного языка 12 июня День России 19 июня-День медицинского работник. 22 июня День памяти и скорби	Всероссийская акция «Мы-граждане России» Всероссийская акция «Спасибо медикам!»			
Познавательное Патриотическое Социальное Этико- эстетическое	Традиции детского сада	**Мероприятия ДОУ** Праздничное событие «Пусть будет мир на всей планете, пусть радостно смеются дети!». Пушкинский день России.	1 неделя 03.06.-07.06.2024 1 июня –День защиты детей 6 июня - Пушкинский день России. День родного языка	Игровое событие «От улыбки станет всем светлей!»	Игровое праздничное событие «Пусть будет мир на всей планете, пусть радостно смеются дети!» Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети на планете!» Фестиваль Пушкинской сказки «Кинозал» Образовательная ситуация «Путешествие с Ученым Котом» Мульти-викторина «Что за прелесть эти сказки»		Игровое праздничное событие «Пусть будет мир на всей планете, пусть радостно смеются дети!» Информационные минутки «Наши права» Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети на планете!» Фестиваль Пушкинской сказки Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина Выставка иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина «Там на невиданных дорожках» Театральная мастерская «И кот ученый сказки говорил…»
Познавательное Патриотическое Этико-эстетическое	Час активного творчества Занятия		2 неделя 10.06.-14.06.2024 12 июня -День России	День России Игровой досуг «В гостях урусской березки»	День России Информационные минутки «Мы живем в России» Тематическая выставка «Наша родина-Россия. символы России». Музыкальная гостиная «У моей России длинные косички…»		День России Информационные минутки «Мы живем в России» Тематическая выставка «Наша родина-Россия. символы России». Музыкальная гостиная «У моей России длинные косички…»
Патриотическое	Копилка культурных коммуникаций				Творческие концерты, выставки, развлечения и др		Создание музейной экспозиции в группах «День России».
Познавательное Этико-эстетическое Социальное Физкультурное, оздоровительное	Час активного творчества		3 неделя 17.06-21.06.2024	Познавательная игра- путешествие «У солнышка в гостях!»	Познавательная игра- путешествие «У солнышка в гостях!»	Проект «Очень теплым, ясным днем в гости к лету мы пойдем!» Выставка книг о лете, природе, отдыхе Школа здоровья «Малыши-крепыши» «Летние секреты» - целевыепрогулки Мастерская поздравлений «Открытка любимому врачу»	Проект «Очень теплым, ясным днемв гости к лету мы пойдем!» Выставка книг о лете, природе, отдыхе Школа здоровья Малыши-крепыши» «Летние секреты» - целевые прогулки Мастерская поздравлений «Открытка любимому врачу»
Познавательное Социальное Физкультурное, оздоровительное	Копилка культурных коммуникаций		4 неделя 24.06.-28.06.2024 22 июня День памяти и скорби	Неделя безопасности «Летом весело играем – безопасность	Неделя безопасности «Летом весело играем – безопасность соблюдаем!» Игровой практикум «Безопасный самокат» Конкурс рисунков «Волшебное колесо» Физкультурно- игровая программа		Беседа на тему: «Ничто не забыто, никто не забыт» Неделя безопасности «Летом весело играем – безопасность соблюдаем!» Квест-игры по безопасности в быту, в социуме, в природе

				соблюдаем!» Конкурс рисунков «Волшебное колесо» Физкультурно-игровая программа «Летние забавы»	«Летние забавы»	Турнир знатоков «Лето красное – безопасное!» Игровой практикум «Безопасный самокат» Конкурс социального плаката «Безопасное лето солнцем согрето» Спортивное игровое событие «Путешествие в страну «Безопаскино»» , веселые старты с элементами ПДД
Патриотическое Социальное	День семьи	Взаимодействие с родителями ГБДОУ №25	Тематические встречи Родительского Клуба «Безопасное, веселое лето!»			

2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная информация
IX-2023г.	**Родительские собрания**	Посещение собраний во всех возрастных группах с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию.	Индивидуальные консультации по запросу родителей.
X-2023г.	**Осенний праздник**	Проведение открытых для родителей мероприятий: **«Праздник Осени»** в средней, старшей и подготовительной гр. Оформление стенда для родителей **«Музыкальная радуга».**	Индивидуальные консультации по запросу родителей.
XI-2023 г.	**Консультации для родителей**	Подготовить материал для папок передвижек на каждую группу по теме **«Музыкальное развитие ребѐнка».** Обновление материалов стенда для родителей **«Музыкальная радуга».**	Индивидуальные консультации по запросу родителей.
XII-2023 г.	**Новогодний праздник**	**Открытые мероприятия: «Новогодний праздник»** во всех 4-х группах. **Консультации:** для родителей **средней группы** – участие в новогодней сказке, подбор костюмов. -дляродителей**всех группы «Праздничные мероприятия в детском саду.»**	Индивидуальные консультации по подготовке к новогоднему празднику: - подготовка карнавальных костюмов - о поведении родителей и детей на празднике.
I-2024 г.	**Консультации для родителей**	Подготовить материал для папок передвижек на каждую группу по теме **«Музыкальное развитие ребѐнка».**	Индивидуальные консультации по запросу родителей.

II-2024 г.	**Масленичное гуляние на улице** **Праздник «Приглашаем наших пап».**	**Открытое мероприятие: «Масленичное гуляние на улице»** для всех 4-х групп. **Консультации.** Проведение открытых мероприятий для родителей старшей и подготовительной групп **«Приглашаем наших пап».**	Индивидуальные консультации по запросу родителей. Привлечение родителей к участию в **Масленичном гулянии.**
III-2024г.	**Праздник «Мамин день»**	**Открытое мероприятие: «Мамин праздник»** во всех 4-х группах (участие родителей в сценках и аттракционах). **Консультации.** Оформление стенда для родителей **«Музыкальная радуга».**	Индивидуальные консультации по запросу родителей. Консультации для родителей младшей группы по участию в музыкальной сказке, подбор костюмов для родителей.
IV-2024 г.	**Консультации для родителей** **Праздник «День Победы»**	Подготовить материал для папок передвижек на каждую группу по теме **«Музыкальное развитие ребѐнка».** **Открытое мероприятие.**	Индивидуальные консультации по запросу родителей.
V-2024 г.	**Праздник «До свидания, детский сад!» подг.гр** **Праздник «Вот, какие мы большие!» - младш.гр** **Родительские собрания**	**Открытое мероприятие.** **Консультации** по подготовке и проведению. **Открытое мероприятие.** **Консультации** по подготовке и проведению. Выступление по теме.	Индивидуальные консультации по запросу родителей.

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1 Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
Формы ОД: -Занятия; - Образовательные проекты - Праздники -Развлечения - Тематические беседы - Просмотр презентаций	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе **«Музыкальные уголки»:** подбор музыкальных инструментов (озвученных и не озвученных), макетов музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья. Экспериментирован ие со звуками, используя музыкальные игрушки и шумовые инструменты. Игры в «праздники», «концерт», Создание предметной среды, способствующей проявлению у детей: - песенного творчества (сочинению грустных и весѐлых мелодий).	ОД: -Восприятие -Пение - Музыкальноритм ические движения (упражнения, танцы, хороводы, игры) -Игра на детских музыкальных инструментах **Технологии:** - Здоровье-сберегающие - Технологии проектной деятельности - Технология исследовательск о й деятельности - Информационно коммуникационн ые технологии (презентации); - Личностноориен тированные технологии (сотрудничеств о) - Технология портфолио дошкольника (диагностика развития) - Игровые технологии - Технология «ТРИЗ»	-Обеспечение комфортных условий - Создание условий: - для проявления индивидуальных способностей при общении с музыкой. -для творческого развития природной музыкальности. - Помощь в формировании внутреннего мира.

	Музыкальнодидактические игры. Фонотеки с записью детских песен, классической музыки.	(творческие открытия)	

Реализация задач по музыкальному воспитанию предполагается через основныеформы музыкальной организованной образовательной деятельности:

1. Вводная часть.

Приветствие. Музыкально-ритмические упражнения.

Цель: настроить ребенка на занятие и развивать навыки основных и танцевальныхдвижений, которые будут использованы в плясках, танцах, хороводах.

2. Основная часть.

Восприятие музыки.

Цель: приучать ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ. Эмоционально на них реагировать.

Подпевание и пение. Цель: развивать вокальные задатки ребенка, учить чистоинтонировать.

Музыкально-ритмические движения.

Основная цель этого раздела в занятии - дать возможность детям подвигаться под музыкальное сопровождение, создать радостное настроение. Закрепить в непринужденной атмосфере ритмические движения, развивать ориентировку в пространстве, формировать коммуникативные отношения.

В основную часть занятий включаются и музыкально-дидактические игры,направленные на знакомство с детскими музыкальными инструментами, развитие памяти и воображения, музыкально-сенсорных способностей.

3. Заключительная часть. Игра.

Цель: создать хорошее настроение.

Развитие физических, музыкальных, коммуникативных, умственных, нравственных, волевых и др. качеств.

3.2. Максимально допустимая образовательнаянагрузка воспитанников группы (формы ОД, занятия)

Рабочая программа по музыкальному воспитанию предполагает проведение музыкальной образовательной деятельности (ОД) 2 раза в неделю в каждой возрастной группе соответствиями с требованиями действующего СанПиН.

Группа	**Возраст**	**Длительность занятия (минут)**

Младшая	с 3 до 4 лет	15
Средняя	с 4 до 5 лет	20
Старшая	с 5 до 6 лет	25
Подготовительная к е	с 6 до 7 лет	30

3.3. Создание развивающей предметно-пространственной среды

Образовательная область	**Формы организации (уголки, центры, пространства и др.)**	**Обогащение предметно-пространственной среды**	
		Содержание	**Срок (месяц)**
Художественно- эстетическое развитие (музыкальное развитие)	**Музыкальный** **зал**	Музыкальный центр и **фонотека CD** (в соответствии с запросами программы). **Презентации** **Атрибуты** – ленточки, флажки, султанчики, шарфики, игрушки, «парашют» и т.п. **Детские музыкальные инструменты**: металлофоны, бубны, маракасы, бубенцы, барабаны, кастаньеты, треугольники, деревянные ложки диатонические колокольчики, и т.д.	Пополнение в течение года. Пополнение в течение года. Пополнение в течение года. Пополнение

		Детские шумовые игрушки: Погремушки, музыкальные молоточки, дудочки, деревянные палочки, кубики и т.д. **Игрушки** мягкие, резиновые, игрушки для танцев и т.д. **Наглядно-иллюстративный материал:** стенд «Весѐлые нотки», музыкальная лесенка, иллюстрации музыкальных инструментов, портреты композиторов, иллюстрации к песням, праздникам и т.д. **Музыкально-дидактические игры:** музыкальное лото, карточки с изображением музыкальных инструментов, игры на развитие звуковысотного слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и т.д. **Костюмы детские и взрослые. Маски, Декорации Оформление к праздникам** Содержание в соответствии с возрастными особенностями детей и запросами программы.	в течение года. Пополнение в течение года. Пополнение в течение года. Пополнение в течение года. Пополнение в течение года.
	В **группах:** Создание **«музыкальных уголков», «уголков ряжения»** для проведения театрализованных игр		

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	**Список литературы (учебно-методические пособи методические разработки, др.)**
Художественноэстетическое развитие направление «Музыка»	1 Примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы» 2 Программа по музыкальному воспитанию «Музыкальное воспитание в детском саду» /М.Б.Зацепина/ 3 «Праздник каждый день» «Ладушки» /И.Каплунова, И.Новоскольцева **младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа** 4 Программа по ритмической пластике детей «Ритмическая мозаика» /А.Буренина/ 2000 5 Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. – М., 1968. 6 Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. 1981. 7 Методика музыкального воспитания в детском саду / Под. ред. Н. А. Ветлугиной. – М., 1989. 8 Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. – М., 1989 9 Радынова О.П. Музыкальное развитие детей /Владос 1997 10 Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 1986. 11 Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5 – 6 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 1987. 12Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 6 – 7 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 1988. 13 Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 1981. 14 Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5 – 6 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 1983. 15 Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 – 7 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., 1984. 16 Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. – М., 1990. 17 Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. – М., 1982. 18Петрова В.А. Музыкальные занятия с малышами. Книга для музыкального руководителя детского сада. – М.,

	2003 19 Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991. 20 Буренина А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей. Спб., 2004. 21 Вихарева Г.Ф. Веселинка. СПб., 2000. 22 Вихарева Г.Ф. Песенка, звени! СПб., 1999. 23 Девочкина О.Д. Пой вместе со мной. М., 2002. 24 Журналы «Музыкальный руководитель» за 2007-2014г. 25 Журналы «Справочник музыкального руководителя» за 2014г. 26 Методическая разработка «Народные игры с детьми» муз.рук Соловьѐва О.А и диск 27 Методическая разработка «Струнные музыкальные инструменты» 28Методическая разработка «Духовые музыкальные инструменты» 29 Методическая разработка «Народные музыкальные инструменты» 30 Методическая разработка «Ударные музыкальные инструменты» 31 Методическая разработка «Оркестр» Муз.рук. Соловьѐва О.А. 32 **Презентации,** подготовленные муз. рук. Соловьѐвой О.А «Прогулки по Адмиралтейскому району» «Наш любимый Петербург» «Кто такие скоморохи» «Музыкальные дорожки скомороха Тимошки» «Масленица» «Защитники Отечества» «Струнные смычковые инструменты» и др.

Приложение №1 к Рабочей программе музыкального руководителяШингаева М.Е.. ГБДОУ детского сад № 25Центрального района Санкт-Петербурга.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 2023-2024 учебный год

День недели		Малышки общеразвивающей направленности (вторая группа для детей раннего возраста 1,6-2 года). Длительность игры-занятия - 10 мин.	Горошинки общеразвивающей направленности (21 младшая группа детей 2-3 года). Длительность игры-занятия -- 10 мин	Шалунишки общеразвивающей направленности (младшая) Длительность ОД–15 мин	Колокольчики общеразвивающей направленности (средняя) Длительность ОД– 20мин	Непоседы общеразвивающей направленности (для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет). Длительность ОД-25-30мин	Почемучки компенсирующей направленности (для детей среднего дошкольного возраста) речевая Длительность ОД- 20 мин	Говорушки компенсирующей направленности (для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет) речевая. Длительность ОД-25-30 мин	Родничок компенсирующей направленности (для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет) речевая. Длительность ОД-25-30 мин	Знайки компенсирующей направленности (для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет) речевая. Длительность ОД--25-30 мин
понедельник	СД УЗ	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
	занятие	9.20.-9.30 Игры с дидактическим материалом ОО «Познавательное развитие»	9.20.-9.30 Развитие речи ОО «Речевое развитие»	9.20- 9.35 Физическая культура ОО «Физическое развитие»	9.20.- 9.40 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»	9.20- 9.50 Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»	9.20. - 9.40 Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»	9.20- 9.50 Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»	9.20- 9.50 Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»	9.20- 9.50 Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
		9.45-9.55 Развитие движений ОО «Физическое развитие»	9.45-9.55 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»	9.45- 10.00 Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»	9.50-10.10 Лепка/Аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие	10.00-10.30 Лепка/Аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие		10.00- 10.30 Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие	10.00- 10.30 Физическая культура ОО «Физическое развитие»	10.00- 10.30 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие
						10.40- 11.10 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие	11.10.-11.30 Физическая культура ОО «Физическое развитие» (улица)	10.40- 11.10 Физическая культура ОО «Физическое развитие»	10.40- 11.10 Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие	10.40- 11.10 Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие
	СД						*Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа 10:00:10:20*			
	СД						*Взаимодействие с педагогом-психологом 2 подгруппа 10:40-11:00*			
вторник	СД УЗ	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
	занятие	9.20.-9.30 Игры с дидактическим материалом ОО «Познавательное развитие»	9.20.-9.30 ЛЕПКА ОО «Художественно-эстетическое развитие	9.20-9.35 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие	9.20.- 9.40 Физическая культура ОО «Физическое развитие»	9.20- 9.50 Развитие речи ОО «Развитие речи»	9.20. - 9.40 Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие	9.20-9.50 Развитие речи ОО «Развитие речи» (учитель-логопед)	9.20- 9.50 Развитие речи ОО «Развитие речи» (учитель-логопед)	9.20- 9.50 Развитие речи ОО «Развитие речи» (учитель-логопед)
		9.40-9.50 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие	9.45-9.55 Физическая культура ОО «Физическое развитие»	9.45- 10.00 ФЭМП ОО «Познавательное развитие»	10.00- 10.20 Ознакомление с окружающим ФЦКМ ОО «Познавательное развитие»	10.00- 10.30 ФЭМП ОО «Познавательное развитие»	10.00- 10.20 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие	10.00- 10.30 ФЭМП ОО «Познавательное развитие»	10.00- 10.30 ФЭМП ОО «Познавательное развитие»	10.00- 10.30 Физическая культура ОО «Физическое развитие»
						10.40-11.10 Физическая культура ОО «Физическое развитие»		11.15- 11.45 Физическая культура ОО «Физическое развитие» (улица)	10.40-11.10 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие	10.40- 11.10 ФЭМП ОО «Познавательное развитие»

									Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа 15:30-15:55	
	СД			15.30-15.45 (4 неделя- музыкальный)	15.30-15.50 (3 неделя- музыкальный)			15.30-16.00 (1 неделя- музыкальный)		
среда	СД УЗ	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
	занятие	9.20-9.30 Игры со строительным материалом.ОО «Познавательное развитие»	9.20-9.30 ФЭМП ОО «Познавательное развитие»	9.20 - 9.35 Развитие речи ОО «Речевое развитие»	9.20.- 9.40 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие	9.20-9.50 Развитие речи ОО «Развитие речи»	9.20-9.40 Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»	9.20- 9.50 развитие» Развитие речи ОО «Речевое развитие» (подготовка к обучению грамоте) (для детей 6/7 лет)	9.20- 9.50 Физическая культура ОО «Физическое развитие»	9.20- 9.50 ФЭМП ОО «Познавательное развитие»
		9.40-9.48- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи ОО «Речевое развитие»	11.00.-11.10 Физическая культура (улица) ОО «Физическое развитие»		9.50-10.10 ФЭМП ОО «Познавательное развитие»	10.00-10.30 ФЭМП (для детей 6/7 лет) ОО «Познавательное развитие»	10.00-10.20 Физическая культура ОО «Физическое развитие»	10.00-10.30 Рисование ОО «Художественно-эстетическое	10.00-10.30 ФЭМП «Познавательное развитие»	10.00-10.30 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
				11.10.-11.25 Физическая культура ОО «Физическое развитие» (улица)		10.40-11.10 Физическая культура ОО «Физическое развитие»		10.40-11.10 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие	10.40-11.10 Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»	10.40-11.10 Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	СД							*1 подгруппа- взаимодействие с педагогом-психологом; 2 подгруппа - с учителем-логопедом 15:30-16:00 2 подгруппа- взаимодействие с педагогом-психологом; 1 подгруппа - с учителем-логопедом 16:30-17:00*		*15.30-16:00 Вечер развлечений (3 неделя- музыкальный)
четверг	СД УЗ	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
	занятие	9.20-9.30 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи ОО «Социально-коммуникативное развитие»	9.20-9.30 Развитие речи ОО «Речевое развитие»	9.20- 9.35 Физическая культура ОО «Физическое развитие»	9.20.- 9.40 Развитие речи ОО «Речевое развитие»	9.20- 9.50 Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»	9.20-9.40 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»	9.20- 9.50 Развитие речи ОО «Речевое развитие» (учитель-логопед)	9.20- 9.50 Развитие речи ОО «Развитие речи» (учитель-логопед)	9.20- 9.50 Развитие речи ОО «Развитие речи» (учитель-логопед)
		9.45-9.55. Развитие движений ОО «Физическое развитие»	9.45-9:55 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»	9.45- 10.00 Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие	10.00-10.20 Физическая культура ОО «Физическое развитие»	10.00- 10.30 Развитие речи ОО «Речевое развитие» (подготовка к обучению грамоте) (для детей 6/7 лет)	9.50- 10.10 ФЭМП ОО «Познавательное развитие»	10.00-10.30 ФЭМП ОО «Познавательное развитие»	10.00-10.30 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»	10.00-10.30 Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
						10.40-11.10 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»		10.40 -11.10 Физическая культура ОО «Физическое развитие»	10:40 – 11:10 Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»	11.10 -11.30 Физическая - культура ОО «Физическое развитие» (улица)
	СД									Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа 10:40:11:05

	СД									Взаимодействие с педагогом-психологом 15:30-15:55
	СД		*16.35-16.45 Вечер развлечений (4 неделя-спортивный)			*16.35-17.05 Вечер развлечений (3 неделя-спортивный)			*16.30-17.00 Вечер развлечений (2 неделя-спортивный)	*16.30-17.00 Вечер развлечений (1 неделя-спортивный)
пятница	СД УЗ	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
	занятие	9.20-9.30 Игры с дидактическим материалом ОО «Художественно-эстетическое развитие»	9.20-9.30 Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»	9.20.- 9.35 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие	9.20.- 9.35 Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»	9.20- 9.50 Поисково-исследовательская деятельность / конструктивно-модельная (через неделю) ОО «Познавательное развитие»	9.20. - 9.40 Физическая культура ОО «Физическое развитие»	9.20- 9.50 Поисково-исследовательская деятельность / конструктивно-модельная (через неделю) ОО «Познавательное развитие»	9.20- 9.50 Поисково-исследовательская деятельность / конструктивно-модельная (через неделю) ОО «Познавательное развитие»	9.20- 9.50 Поисково-исследовательская деятельность / конструктивно-модельная (через неделю) ОО «Познавательное развитие»
		9.40- 9.50 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие	9.45-9.55 Физическая культура ОО «Физическое развитие»	10.00- 10.15 Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»»		10.00-10.30 Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»	9.50-10.10 Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие	10.00-10.30 Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»	10.00-10.30 Развитие речи ОО «Речевое развитие» (подготовка к обучению грамоте) (для детей 6/7 лет)	10.00-10.30 Физическая культура ОО «Физическое развитие»
					11.15-11.35 Физическая культура ОО «Физическое развитие» (улица)	11.40-12.10 Физическая культура ОО «Физическое развитие» (улица)		11:40 – 11:10 Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»	11.10-11.40 Физическая культура ОО «Физическое развитие» (улица)	10.40-11.10 Развитие речи ОО «Речевое развитие» (подготовка к обучению грамоте) (для детей 6/7 лет)
									Взаимодействие с педагогом-психологом 10:40-11:05	*Взаимодействие с педагогом-психологом*
	С Д	*16.30-16.40 Вечер развлечений: в группе	*16.30-16.40 Вечер развлечений: (1,2,3 недели-групповые)	*16.35-16.50 Вечер развлечений: 3 неделя-спортивный; 1,2 неделя- в группе	*16.35-16.50 Вечер развлечений: 4 неделя-спортивный; 1,2 неделя- в группе	15.30-16.00 (2 неделя- музыкальный) 16.35-17.10 Вечер развлечений (1,4 недели-групповые)	15.30-15.50 (3 неделя-музыкальный) 16.35-16.55 Вечер развлечений 1неделя-спортивный 2, 4 неделя- в группе)	16.30-17.00 Вечер развлечений 2 неделя-спортивный) 3,4 неделя- в группе	15.30-16.00 (4 неделя-музыкальный) *16.35-17.00 Вечер развлечений (1 и 3 недели в группе)	*16.30-17.00 Вечер развлечений (2, 4 недели- в группе)
Всего		10 занятий: Из них- 4 по 10 мин; 6 по 8 мин = 88 мин.	10занятий по 10 мин. = 100 мин.	10занятий по 15мин= 150 мин	10 занятий по 20 мин= 200 минут	15 занятий по 30мин = 450 мин	10 занятий по 20 мин= 200 минут	15 занятий по 30мин = 450 мин	15 занятий по 30мин = 450 мин	15 занятий по 30мин = 450 мин

Примечание: совместная деятельность педагогов с детьми (в образовательную нагрузку НЕ ВХОДИТ)

Приложение №2 к Рабочей программе музыкальногоруководителя Шингаева М.Е.ГБДОУ детского сада №25Центрального районаСанкт-Петербурга.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№	Содержание

1	Режим работы	7.30 – 19.30
2	Продолжительность учебного года	Начало учебного года: 01.09.2023 Конец учебного год: 31.08.2024
3	Количество недель в учебном году	42 недели
4	Сроки проведения каникул, их начало и окончание; дни здоровья	Зимние каникулы: 28.12.2023– 17.01.2024 Весенний день здоровья: 12.04.2024 Летний день здоровья: 03.06.2024 Летние каникулы: 01.06.2024 - 31.08.2024 (Работа 1ую или 2ую половину лета по решению учредителя в дежурном режиме: 01.06. по 15.07. или 16.07 по 31.08.)

Месяц	Группа раннего возраста для детей от 1,6 до2 лет	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая	Средняя	Группа для детей старшего дошкольного возраста
Сентябрь	01.09.2023- праздничное событие «День Знаний-ура! Снова вместе все друзья!» 1 – 2 неделя (04.09- 15.09)- «Неделя Безопасности в детском саду, дома и на улице» 3-4 неделя (18.09-29-09) – «Международный день мира» (21 сентября)				1 неделя (04.09 - 08.09) - праздничное событие «День Знаний-ура! Снова вместе все друзья!» 03.09.2023 День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическая беседа) 2 неделя (11.09-15.09)-Международный день распространения грамотности 3 неделя (18.09-22-09) – «Международный день мира» (21 сентября) 4 неделя (25.29-29.09)- День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1 неделя (02.10-06.10) – «Международный день музыки» (досуг «Прекрасно, что есть музыка на свете!») 2 неделя: (09.10-13.10) «День защиты животных» (4 октября) 3 неделя (16.10-13.10) «Третье воскресенье октября: День отца в России» 4 неделя (23.10-27.10) – Осенние утренники (досуги)				1 неделя (02.10-06.10)– «Международный день музыки». Праздничное событие «Прекрасно, что есть музыка на свете!» (Тематическая беседа посвященная «Международному дню пожилых людей») 2 неделя: (09.10-13.10) «День защиты животных» (4 октября) 05.10. - День учителя (тематические беседы) 3 неделя (16.10-13.10) «Третье воскресенье октября: День отца в России» 4 неделя (23.10-27.10) – 180 лет со дня рождения Г.И. Успенского (1843-1902) (); Осенние утренники25 октября
Ноябрь	1-3 недели (30.10-17.11) -выставка творческих работ «Дорога без опасности» 4–5 неделя (20.11-01.12) -выставка детских рисунков «Мамина улыбка, мамины глаза». Праздничный досуг «Пусть всегда будет мама!»				1-3 недели -выставка творческих работ «Дорога без опасности» (первый тур районного конкурса) 1 неделя (30.10.– 03.11.)- «День народного единства» (4 ноября) 2 неделя (7.11-10.11)- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября) 3 неделя (13.11.-17.11)- «День рождения Деда Мороза» (18 ноября) 4 неделя (20.11-24.11))- 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976) (23 ноября); праздничное событие, посвященное Дню Матери «Пусть всегда будет мама!» 5 неделя (27.11-01.12)- День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября). 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913-1972) (30 ноября) (досуг)
Декабрь	1-2 неделя (04.12-15.12) – выставка поздравительных Новогодних открыток “Новогодняя мозаика» 3-4 неделя (18.12-29.12) новогодние утренники «Мы встречаем Новый год!»				1 неделя (04.12-08.12) – День неизвестного солдата (тематическая беседа «День добровольца (волонтера) в России» (05.12); Международный день художника (08.12) 2 неделя (11.12-15.12) – День Конституции Российской Федерации (12 декабря) (тематическая беседа «День Героев Отечества» 09.12) 3 неделя (18.12-22.12) - Конкурс творческих работ и поздравлений «Новогодняя мозаика» 4 неделя (25.12-29.12) - новогодние утренники «Мы встречаем Новый год!»

Январь	1-2 неделя (9.01.-12.01) - Праздничное событие «Старый новый год». «Всемирный день снега» (15 января) 3 неделя (15.01.- 19.01)– День детских изобретений (17 января)	2 неделя (9.01.-12.01)- Праздничное событие «Старый новый год». «Всемирный день снега» (15 января) 3 неделя (15.01.- 19.01)– День детских изобретений (17 января) 4 неделя (22.01-26.01) – «День снятия блокады Ленинграда» (27 января) 5 неделя (29.01-02.02) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)
Февраль	1-2 неделя (05.02.-16.02) – «Юные открыватели» 3-4 неделя (19.02- 01.-03) -семейная фотовыставка «Наши папы-молодцы!»	1 неделя (05.02.-09.02)- игра по станциям «День научных открытий», посвященная Дню российской науки (8 февраля) 2 неделя (12.02-16.02)– 130 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959) (11 февраля); День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) 3 неделя (19.02-22.02)- Международный день родного языка (21 февраля) 4 неделя (26.02.-01.03) – спортивные досуги посвященные «Дню защитника Отечества»; выставка творческих работ (рисунок, фотография, аппликация) «Наши лучшие бойцы — это папы -молодцы!»
Март	1-2 неделя (04.03-15.03) - музыкальные праздники, посвященные Международному женскому дню 3-4 неделя (18.03-29.03) - «Всемирный день театра»	1 неделя (04.03-07.03) – Поздравляем наших любимых мам и бабушек! 2 неделя (11.03-15.03)-Неделя охраны природы и здоровья. Праздничное событие: Широкая Масленица! (11.03-17.03) 3 неделя (18.03- 22.03)– «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта); 180 лет со дня рождения русского композитора Н.А. Римского-Корсакова (1844-1908) (18 марта) 4 неделя (25.03-29.03)– «Всемирный день театра» (27 марта). Театрализованное представление.
Апрель	1 – 2 неделя (01.04- 12.04) неделя-праздничное событие «Улыбки и смех сегодня для всех» (1 апреля) Всемирный день Здоровья 3-4 неделя (15.04- 27.04) - День Земли. Выставка рисунков, фотографий, посвященная Дню Вселенной, «Наша Земля-это шар голубой, где посчастливилось жить нам с тобой»	1 неделя (01.04-05.04)- праздничное событие «Улыбки и смех сегодня для всех» (1 апреля); Всемирный день Здоровья (7 апреля) 2 неделя (08.04 – 12.04) – День космонавтики. Физкультурный досуг «Космические старты» 3 неделя (15.04- 19.04)– Международный день памятников и исторических мест (18 апреля) 4 неделя (22.04 – 27.04) – День Земли. Выставка рисунков, фотографий, посвященная Дню Вселенной, «Наша Земля-это шар голубой, где посчастливилось жить нам с тобой»
Май	1-2 неделя (02.05-08.05) «Весенняя капель» 3-4 неделя (13.05-24.05)- семейная фотовыставка «Мы по городу гуляем, Петербург нас удивляет...»	1 неделя (02.05-03.05) – Праздник Весны и Труда (тематические беседы) 2 неделя (06.05-08.05)- конкурс тематических уголков «Помним! Чтим! Гордимся!»; праздничное событие «День Победы!» (9 мая); Акция «Узелок на память» 3 неделя (13.05-17.05)– День детских общественных организаций России (19 мая) 4 неделя (20.05-24.05)- День славянской письменности и культуры (24 мая) 5 неделя (27.05-31.05) – «С днем рождения, любимый город!» (конкурс арт-окно, посвященный Дню рождения города) Выпускные праздники «До свидания, детский сад!»
Июнь	1-2 неделя (03.06-14.06) - День защиты детей (1 июня) 3-4 неделя (17.06-28.06) – озорное лето	1 неделя (03.06-07.06) - День защиты детей (1 июня) 2 неделя (10.06-14.06) - Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина. День русского языка. (6 июня); 3 неделя (17.06- 21.06) - День России (12 июня) 4 неделя (24.06- 28.06)- День памяти и скорби (22 июня)
Июль	1-2 неделя (01.07-12.07) – моя семья 3-4 неделя (15.06-26.06) – игры	1 неделя (01.07-05.07) – Игры народов мира 2неделя (08.07 – 12.07)- День семьи, любви и верности (8 июля) 3неделя (15.07-19.07)- Международный день шахмат (20 июля)

	народов мира	4 неделя (22.07-26.07)- День здоровья 5 неделя (29.07-02.08) Международный день дружбы (30 июня)
Август	1-2 неделя (05.08-16.08) – День здоровья 3-4 неделя (19.08-30.08) – Чем нас лето одарило?	1 неделя (05.08 – 09.08)- 180 лет со дня рождения русского художника И.Е. Репина (1844-1930) (5 августа) 2 неделя (12.08-16.08) - День физкультурника (12 августа) 3неделя (19.08 – 23.08)- День Государственного флага Российской Федерации (22 августа) 4 неделя (26.08 – 30.08) - День российского кино (27 августа)

(ГБДОУ детского сада №25 Центрального района)

Содержание	**группы общеразвивающей направленности**			
	2-ая младшая (3-4 года)	**средняя** (4-5- лет)	**старшая** (5-6- лет)	**подготовительная** (6-7- лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Начало учебного года	01.09.2023			
Окончание учебного года	15.07.2024			
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дня в соответствии с законодательством Российской Федерации.			
Продолжительность учебного года (период реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ	42 недели *(период реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ)*			
Режим работы учреждения в учебном году	ежедневно 12 часов: с 7.30 до 19.30 Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации			
Режим работы в летний период	1.06.2024-15.07.2024 В летний период исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; по возможности образовательная деятельность организуется на улице			

Организация педагогической диагностики (мониторинга/) достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования

Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкойэффективности педагогических действий с целью их дальнейшей
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательнойдеятельности;
- карты развития детей;
- различные шкалы индивидуального развития.

	2-ая младшая (3-4 года)	**средняя** (4-5- лет)	**старшая** (5-6- лет)	**подготовительная** (6-7- лет)
Сроки проведения педагогической диагностики	сентябрь – октябрь 2023, май2024			сентябрь – октябрь2023, апрель 2024
Анализ заболеваемости детей	январь 2024, май 2024			
Анализ диагностики готовности детей к обучению в школе	сентябрь – октябрь 2023, май2024			сентябрь – октябрь2023, апрель 2024

Организация мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ для реализации образовательной программы дошкольного образования

Система оценки образовательной деятельности ГБДОУ, предусмотренная Образовательной программой дошкольного образования и федеральной бразовательной программой дошкольного образования предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально технические, финансовые, информационно-методические и т.д. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды является составляющей оценки качества условий образовательной деятельности для реализации образовательных программ ГБДОУ, и включает в себя:

- оценивание материально-технических условий,
- оценивание информационно-методических условий,
- оценивание личного участия педагогических работников ГБДОУ в созданииразвивающей

Содержание	группы общеразвивающей направленности			
	2-ая младшая (3-4 года)	**средняя** (4-5- лет)	**старшая** (5-6- лет)	**подготовительная** (6-7- лет)
Сроки проведения оценивания материально-технических и информационно-методических условий	до августовского педсовета 2023 *(в процессе написания рабочих программ),* сентябрь-октябрь 2023 *(заседание Совета родителей ГБДОУ)* декабрь 2023 *(в процессе обновления паспортов групп и других учебных помещений)*			
Оценивание личного участия педагогических работников в создании РППС	декабрь *2023 (проводится Комиссией по оценке условий качества образовательной деятельности)* апрель 2024 *(на педсовете в форме ярмарки педагогических идей «Компетентность педагогов в условиях ФГОС дошкольного образования»)*			
Самооценка личного участия педагогического работника в создании РППС	май 2024			

предметно-пространственной среды (РППС);

- самооценка педагогического работника результативности личного участия в создании развивающей предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями.

Содержание, месяц	группы общеразвивающей направленности			
	2-ая младшая (3-4 года)	**средняя** (4-5- лет)	**старшая** (5-6- лет)	**подготовительная** (6-7- лет)
Периодичность проведени ярродительских собраний	сентябрь 2023, апрель 2024			сентябрь 2023, декабрь 2023, апрель 2024
Праздничные мероприятия, традиции, развлечения				
сентябрь 2023	Осенние старты на улице (в рамках мониторинга ОО «Физическое развитие»)			
	Установочные родительские собрания			
			Велогонка «Быстрое колесо» в рамках районной акции «Здорово жить – здорово»	
	Развлечение «Если добрый ты»	Осенние старты на улице (в рамках мониторинга ОО «Физическое развитие»)	Осенние старты на улице (в рамках мониторинга ОО «Физическое развитие»)	День знаний
	Беседы по ПДД		Игры и развлечения на улице по ПДД	
				Ознакомительная экскурсия в библиотеку
октябрь 2023			Экскурсия в Пожарную часть	
	Совместная образовательная деятельность в рамках проекта «Детки и марионетки»			
	Субботник			

				Театральная экскурсия в театр марионеток «Путешествие в волшебную страну кукол»
				Интерактивное мероприятие с библиотекой «Мохнатая азбука Б.Заходера»
ноябрь 2023	Осенние праздники			
		Совместное мероприятие, посвящ. Дню матери		Круглый стол «Подготовка к школе детей дошкольного возраста. Особенности для детей, идущих в школу с 6ти лет»
	Выставка «Детки и марионетки»			
	Театральная встреча «Шоу марионеток» с участием родителей и актеров театра марионеток Е.С.Деммени (предположительно с Аркадием Мирохиным и его молодыми актерами)			
	Совместные мероприятия в рамках осенней неделя здоровья: неделя здоровья и здорового образа жизни (первая неделя)			
декабрь 2023	Новогодние праздники			
	Совместная деятельность в рамках проекта «Школа кукольника»			
январь 2024	Колядки			
	Прощание с новогодней елкой. Показ кукольных спектаклей на зимнюю тематику Совместные мероприятия в рамках зимней недели здоровья: зимние забавы (для младшего и среднего возраста), зимние виды спорта (для старшего и подготовительного) (первая неделя после рождественских каникул) Памятные встречи «Ленинградский цветок жизни»			
				Тематическое посещение библиотеки или встреча с куклами театра марионеток, которые в годы войны выступали на фронте («Похождение Фрица» С.Маршака)
февраль 2024	Спортивные праздники. Посвященные Дню защитника Отечества		Развлечения «Папа может…» Спортивные праздники «богатырские забавы»	
	Совместная образовательная деятельность в рамках проекта «Игры Поляны Бианки» (согласно графику)			
	Интерактивное мероприятие с библиотекой «Игры Поляны Бианки»			
март 2024	Праздники, посвященные Международному женскому дню			
	Масленичные гуляния			
				Интерактивное мероприятие с библиотекой «Крокодил в Петрограде» (к 100-летию со дня выхода книги К.Чуковского)
	Совместная деятельность в рамках весенней недели здоровья (последняя неделя)			
	Совместная образовательная деятельность в рамках проекта «Игры Поляны Бианки» (согласно графику)			

апрель 2024	Совместные мероприятия к Дню космонавтики «Может огроменная эта вся Вселенная…»			
	Совместная образовательная деятельность в рамках проекта «Игры Поляны Бианки» (согласно графику)			
	Опросник «Родитель и детский сад»			
	Субботник			
май 2024			Тематические посещения библиотеки (День рождения Санкт-Петербурга)	
	Организация «Стены памяти»			
				Тематический праздник выпускников
				Акция «Клумба выпускников»
июнь 2024	Праздник коммуникативной тематики			
	Конкурс «Алые паруса» на создание лучшего кораблика для игрэкспериментирования к 50-летию праздника			
	Развлечение «Плыви, плыви кораблик» с использованием продуктовконкурса «Алые паруса»			
	Игровое путешествие по экологическим тропам «Цветик-семицветик»		Игровое путешествие по экологическим тропам «Цветик-семицветик»	
	День лентяев			
июль 2024	Развлечение «Движение с уважением» Фестиваль дворовых игр			
Детско-родительские проекты ГБДОУ на 2023-2024 учебном году				
Детки и марионетки	сентябрь-ноябрь 2023			
Школа кукольника	декабрь 2023			
Новогодние сказки моего города	декабрь 2023			
Ленинградский цветок жизни				январь 2024
Игры Поляны Бианки	январь-апрель 2024			
Стена памяти			май 2024	
Плыви, плыви, кораблик или Алые паруса	июнь 2024			
Путешествие по экологическим тропам	июнь 2024			
Выставки, конкурсы, фестивали на уровне детского сада				
ноябрь 2023	детки и марионетки			
январь 2024			Групповые выставки «Лениградский цветок жизни»	
февраль 2024	Выставка «Игры Поляны Бианки»			
май 2024	Стена памяти			
июнь 2024	Выставка «Алые паруса»			
Выставки, конкурсы, фестивали на уровне района				
Конкурс детского творчества **«Наша безопасность»**	01.11.2023-30.12.2023			

Приложение 1

Образовательная область
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ			
Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что предполагает: - воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); - приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры; - становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребенка; - создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности; - формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;			
1.1. Задачи раздела «Приобщение к искусству»			
3-4	4-5	5-6	6-7
Воспитывать интерес к искусству; формировать понимание красоты произведений искусства, потребность общения с искусством; развивать у детей эстетические чувства при восприятии музыки,	Продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства; развивать воображение, художественный вкус;	Продолжать развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, интерес к искусству; - умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей действительности, природе; - активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру (искусству, природе, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям),	Продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; - формировать у детей предпочтения в области музыкальной, театрализованной деятельности; - воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами искусства;
Содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира, выраженного в произведениях искусства;	Формировать у детей умение сравнивать произведения различных видов искусства;	Развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; - способствовать освоению	Закреплять знания детей о видах искусства (музыка, театр, танец, кино, цирк);

		эстетических оценок, суждений;	
Формировать патриотическое отношение и чувство сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, театрализованной деятельности;	Развивать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности; - развивать у детей интерес к искусству как виду творческой деятельности человека; - познакомить детей с видами и жанрами искусства, историей его возникновения, средствами выразительности разных видов искусства;	Формировать духовно-нравственные качества, в процессе ознакомления с различными видами искусства духовно-нравственного содержания; - формировать бережное отношение к произведениям искусства; - развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать музыкальную деятельность;	Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства; - формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа; - закреплять у детей знания об искусстве как виде творческой деятельности людей; - помогать детям различать народное и профессиональное искусство;
Знакомить детей с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (музыке, театрализованной деятельности);	Формировать понимание красоты произведений искусства, потребность общения с искусством; - формировать у детей интерес к детским выставкам, спектаклям; - желание посещать театр, музей и тому подобное;	Продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность;	Формировать чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями музыки, изобразительного искусства гражданственно-патриотического содержания; - формировать гуманное отношение к людям и окружающей природе;
Готовить детей к посещению кукольного театра, - приобщать детей к участию в концертах, праздниках в семье и ДОО: исполнение танца, песни, чтение стихов;	Приобщать детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;	Продолжать формировать умение выделять, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, балет, театр, цирк,	Расширять знания детей о музыке, театре; - расширять знания детей о творчестве известных композиторов; - расширять знания детей о

		фотография); - продолжать знакомить детей с жанрами изобразительного и музыкального искусства; - продолжать знакомить детей с архитектурой	творческой деятельности, ее особенностях; называть виды художественной деятельности, профессию деятеля искусства; формировать у детей основы художественной культуры;
	Воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну, край в процессе ознакомления с различными видами искусства;	Расширять представления детей о народном искусстве, музыкальном фольклоре, художественных промыслах; - развивать интерес к участию в фольклорных праздниках;	Организовать посещение выставки, театра, музея, цирка (совместно с родителями (законными представителями).
		Продолжать формировать умение выделять и использовать в своей музыкальной, театрализованной деятельности средства выразительности разных видов искусства, знать и назвать материалы для разных видов художественной деятельности;	
		Уметь называть вид художественной деятельности, профессию и людей, которые работают в том или ином виде искусства; - поддерживать личностные проявления детей в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативность, индивидуальность, творчество;	
		Организовать посещение выставки, театра, музея, цирка;	
1.2. Задачи музыкальной деятельности			
3-4	4-5	5-6	6-7
Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку; - знакомить детей с тремя жанрами музыкальных произведений: песней, танцем, маршем; (Задачи не соответствуют возрасту, эти задачи реализует возраст 5-6) - формировать у детей умение узнавать знакомые песни, пьесы; - чувствовать характер музыки	Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений; - обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры; - воспитывать слушательскую	Продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, умение различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш); - развивать у детей музыкальную память, умение различать на слух звуки по высоте, музыкальные инструменты; - формировать у детей музыкальную культуру на основе знакомства с классической,	Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна Российской Федерации; - продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус; развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память;

(веселый, бодрый, спокойный), эмоционально на нее реагировать; - выражать свое настроение в движении под музыку;	культуру детей; - развивать музыкальность детей; - воспитывать интерес и любовь к высокохудожественной музыке; - продолжать формировать умение у детей различать средства выразительности в музыке, различать звуки по высоте;	народной и современной музыкой; - накапливать представления о жизни и творчестве композиторов; - продолжать развивать у детей интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее; - продолжать развивать у детей музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	- продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера; - формирование у детей основы художественно-эстетического восприятия мира, становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к отражению окружающей действительности в музыке; знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями;
Учить детей петь простые народные песни, попевки, прибаутки, передавая их настроение и характер;	Поддерживать у детей интерес к пению;	Способствовать дальнейшему развитию у детей навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей;	Совершенствовать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух; - способствовать дальнейшему формированию певческого голоса;
Поддерживать детское игровое, танцевальное творчество;	Поощрять желание детей самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью;	Развивать у детей умение сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности	Развивать у детей навык движения под музыку;
Поддерживать детское экспериментирование с немузыкальными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследования качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра;	Способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизациях, инсценировании;	Развивать у детей умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности;	Развивать детское музыкально-художественное творчество, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении; - формировать у детей умение использовать полученные знания и навыки в быту и на досуге;
	- способствовать освоению детьми приемов игры на детских		- обучать детей игре на детских музыкальных инструментах;

	музыкальных инструментах;		
1.3. Задачи театрализованной деятельности			
3-4	4-5	5-6	6-7
Воспитывать у детей устойчивый интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения; - формировать положительные, доброжелательные, коллективные взаимоотношения;	Продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности;	Знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее);	Продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями;
Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей;	Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей;	Знакомить детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и так далее);	Продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности; - развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и прочее); - продолжать развивать навыки кукловождения в различных театральных системах (перчаточными, тростевыми, марионеткам и так далее);
Формировать умение у детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет); - передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением);	Учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика); - активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь;	Развивать интерес к сценическому искусству;	Продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи;
Познакомить детей с различными видами театра (кукольным, настольным, пальчиковым,	Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр	Создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого	Формировать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать правильно

театром теней, театром на фланелеграфе); - знакомить детей с приемами вождения настольных кукол; - формировать у детей умение сопровождать движения простой песенкой;	зверей и другое);	ребенка;	оценивать действия персонажей в спектакле; -поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий;
Вызывать желание действовать с элементами костюмов (шапочки, воротнички и так далее) и атрибутами как внешними символами роли; - формировать у детей интонационную выразительность речи в процессе театрально-игровой деятельности;	Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных;	Развивать личностные качеств (коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения); - воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;	Поощрять способность творчески передавать образ в играх драматизациях, спектаклях;
Развивать у детей диалогическую речь в процессе театрально-игровой деятельности; - формировать у детей умение следить за развитием действия в драматизациях и кукольных спектаклях; - формировать у детей умение использовать импровизационные формы диалогов действующих лиц в хорошо знакомых сказках;	Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания;	Развивать навыки действий с воображаемыми предметами; - способствовать развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и прочее);	
	Побуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками;	Создавать условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживать инициативу изготовления декораций, элементов костюмов	

		и атрибутов;	
1.4. Задачи культурно-досуговой деятельности			
3-4	4-5	5-6	6-7
Способствовать организации культурно-досуговой деятельности детей по интересам, обеспечивая эмоциональное благополучие и отдых;	Развивать умение организовывать свободное время с пользой;	Развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой;	Продолжать формировать интерес к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование);
Помогать детям организовывать свободное время с интересом;	Поощрять желание заниматься интересной самостоятельной деятельностью, отмечать красоту окружающего мира (кружение снежинок, пение птиц, шелест деревьев и прочее) и передавать это в различных видах деятельности (изобразительной, словесной, музыкальной);	Формировать основы досуговой культуры во время игр, творчества, прогулки и прочее; - воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны; - воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях;	Развивать желание участвовать в подготовке и участию в развлечениях, соблюдать культуру общения (доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение);
Создавать условия для активного и пассивного отдыха; - создавать атмосферу эмоционального благополучия в культурно-досуговой деятельности;	Развивать интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны;	Создавать условия для проявления культурных потребностей и интересов, а также их использования в организации своего досуга; - формировать понятия праздничный и будний день, понимать их различия; - знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям;	Расширять представления о праздничной культуре народов России, поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях (календарных, государственных, народных); - воспитывать уважительное отношение к своей стране в ходе предпраздничной подготовки;
Развивать интерес к просмотру кукольных спектаклей, прослушиванию музыкальных и литературных произведений;	Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре, эстетико-	Развивать интерес к участию в праздничных программах и вызывать желание принимать участие в подготовке помещений	Формировать чувство удовлетворения от участия в коллективной досуговой деятельности;

- формировать желание участвовать в праздниках и развлечениях; - формировать основы праздничной культуры и навыки общения в ходе праздника и развлечения;	эмоциональному творчеству;	к ним (украшение флажками, гирляндами, цветами и прочее);	
	Приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных); - формировать чувства причастности к событиям, происходящим в стране;	Формировать внимание и отзывчивость к окружающим людям во время праздничных мероприятий (поздравлять, приглашать на праздник, готовить подарки и прочее); - поддерживать интерес к участию в творческих объединениях дополнительного образования в ДОО и вне ее;	Поощрять желание детей посещать объединения дополнительного образования различной направленности (танцевальный кружок, хор, изостудия и прочее);
	Развивать индивидуальные творческие способности и художественные наклонности ребенка;		
	Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; - формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах;		

2. СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
2.1. Содержание раздела СЛУШАНИЕ			
3-4	4-5	5-6	6-7
Педагог учит детей слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. (Только в разделе Музыкально – ритмические движения). Выражать свои впечатления после прослушивания словом, мимикой, жестом. Развивает у детей способность различать звуки по высоте в пределах октавы – септимы. (Только в разделе Пение) Замечать изменение в силе звучания мелодии (громко, тихо). Совершенствует у детей умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и другие).	Педагог формирует навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Педагог знакомит детей с биографиями и творчеством русских и зарубежных композиторов, о истории создания оркестра, о истории развития музыки, о музыкальных инструментах. Учит детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; учит детей замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Р Развивает у детей способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Педагог учит детей выражать полученные впечатления с помощью слова, движения, пантомимы.	Педагог учит детей различать жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш). Совершенствует у детей музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Развивает у детей навык различения звучания музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка). Знакомит с творчеством некоторых композиторов	Педагог развивает у детей навык восприятия звуков по высоте в пределах квинты – терции. (Септимы); Обогащает впечатления детей и формирует музыкальный вкус, развивает музыкальную память. Педагог знакомит детей с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм); жанрами (опера, концерт, симфонический концерт),творчеством композиторов и музыкантов (русских, зарубежных и так далее). Педагог знакомит детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации.
2.2. Содержание раздела ПЕНИЕ			
3-4	4-5	5-6	6-7
Педагог способствует развитию у детей певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ре	Педагог учит детей выразительному пению, формирует умение петь	Развивает у детей навык различения звуков по высоте в пределах квинты. (Соответствует	Педагог совершенствует у детей певческий голос и вокально - слуховую координацию;

(ми) - ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).	протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре - си первой октавы) (Могут петь только в пределах ре (1) – ля (1), интервал - квинта) Развивает у детей умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Формирует у детей умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; учит детей петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога).	младшему и среднему возрасту. Диапазон этого возраста до (1) – си (1), - интервал септима). Педагог формирует у детей певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от "ре" первой октавы до "до" второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно, громко и тихо. Способствует развитию у детей навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него. Развивает у детей песенный музыкальный вкус.	закрепляет у детей практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от до первой октавы до ре второй октавы. Учит брать дыхание и удерживать его до конца фразы; обращает внимание на артикуляцию (дикцию). Закрепляет умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.
2.3. Содержание раздела ПЕСЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО			
3-4	4-5	5-6	6-7
Педагог учит детей допевать мелодии колыбельных песен на слог "баю-баю" и веселых мелодий на слог "ля-ля". Способствует у детей формированию навыка сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу.	Педагог учит детей самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни и отвечать на музыкальные вопросы ("Как тебя зовут?", "Что ты хочешь, кошечка?", "Где ты?"). Формирует у детей умение импровизировать мелодии на заданный текст.	Педагог содействует проявлению у детей самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Педагог учит детей импровизировать мелодию на заданный текст. Учит детей сочинять мелодии различного характера: ласковую колыбельную, задорный или бодрый марш, плавный вальс, веселую плясовую.	Способствует развитию у детей мышления, фантазии, памяти, слуха. Педагог учит детей самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни; поощряет желание детей самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни,

			музыкальные пьесы и танцы.
2.4. Содержание раздела МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ			
3-4	4-5	5-6	6-7
Педагог учит детей двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой ее звучания (громко, тихо). Реагировать на начало звучания музыки и ее окончание. Совершенствует у детей навыки основных движений (ходьба и бег). Учит детей маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку. Педагог улучшает качество исполнения танцевальных движений: притопывания попеременно двумя ногами и одной ногой. Развивает у детей умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения с предметами, игрушками и без них. Педагог способствует у детей развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет зайка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и так	Педагог продолжает формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Учит детей самостоятельно менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки. Совершенствует танцевальные движения детей: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах. Учит детей двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга врассыпную и обратно), подскоки. Продолжает совершенствовать у детей навыки основных движений (ходьба: "торжественная", спокойная, "таинственная"; бег: легкий, стремительный).	Педагог развивает у детей чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально - образное содержание. Учит детей свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Педагог способствует у детей формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед). Знакомит детей с русским хороводом, пляской, а также с танцами других народов. Продолжает развивать у детей навыки инсценирования песен; учит изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и другие) в разных	Педагог способствует дальнейшему развитию у детей навыков танцевальных движений, совершенствует умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. Знакомит детей с национальными плясками (русские, белорусские, украинские и так далее).

далее.		игровых ситуациях.	
2.5. Содержание раздела МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВОЕ и ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО			
3-4	4-5	5-6	6-7
Педагог активизирует танцевально-игровое творчество детей. Поддерживает у детей самостоятельность в выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии. Учит детей точности выполнения движений, передающих характер изображаемых животных.	Педагог способствует у детей развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений (кружатся листочки, падают снежинки) и сценок, используя мимику и пантомиму (зайка веселый и грустный, хитрая лисичка, сердитый волк и так далее). Учит детей инсценированию песен и постановке небольших музыкальных спектаклей.	Педагог развивает у детей танцевальное творчество; помогает придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве. Учит детей самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. Побуждает детей к инсценированию содержания песен, хороводов.	Педагог развивает у детей танцевально-игровое творчество. Формирует навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок. Педагог способствует развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и тому подобное). Учит импровизировать под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик и сердитый козлик и тому подобное). Помогает придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами; учит детей самостоятельно искать способ передачи в движениях музыкальных образов. - Формирует у детей музыкальные способности. Содействует проявлению активности и самостоятельности.
2.6. Содержание раздела ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ			

3-4	4-5	5-6	6-7
Педагог знакомит детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Учит детей подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах. Формирует умение у детей сравнивать разные по звучанию детские музыкальные инструменты (предметы) в процессе манипулирования, звукоизвлечения. Поощряет детей в самостоятельном экспериментировании со звуками в разных видах деятельности, исследовании качества музыкального звука: высоты, длительности, тембра. Совершенствует у детей умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и другие). (Из раздела Слушание)	Педагог формирует у детей умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.	Педагог учит детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп. Развивает творчество детей, побуждает их к активным самостоятельным действиям.	Педагог знакомит детей с музыкальными произведениями в исполнении на различных инструментах и в оркестровой обработке. Учит детей играть на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполнять музыкальные произведения в оркестре и в ансамбле
3. Содержание раздела ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
3-4	4-5	5-6	6-7
Педагог формирует у детей интерес к театрализованной	Педагог продолжает развивать и поддерживать интерес детей к	Педагог продолжает знакомить детей с различными видами	Воспитывает любовь к театру. Воспитывает навыки театральной

деятельности.	театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность передавать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей).	театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее).	культуры, приобщает к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов; рассказывает о театре, театральных профессиях. Знакомит со средствами погружения в художественные образы (музыка, слово, хореография, декорации, костюм, грим и другое) и возможностями распознавать их особенности.
Педагог поощряет участие детей в играх-драматизациях. Формирует умение следить за сюжетом.	Организует с детьми игровые этюды для развития восприятия, воображения, внимания, мышления.	Расширяет представления детей в области театральной терминологии (акт, актер, антракт, кулисы и так далее).	Педагог учит детей использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театра (бибабо, пальчиковый, театр на ложках, картинок, перчаточный, кукольный и другое).
Учит передавать песенные, танцевальные характеристики персонажей (ласковая кошечка, мишка косолапый, маленькая птичка и так далее).	Педагог учит детей разыгрывать простые представления на основе знакомого литературного и сказочного сюжета; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).	Способствует развитию интереса к сценическому искусству,	Формирует умение выразительно передавать в действии, мимике, пантомимике, интонации эмоциональное состояние персонажей. Развивает творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчетливость произношения. Использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения).
Знакомит детей с различными видами театра (настольный, плоскостной, театр игрушек) и умением использовать их в самостоятельной игровой деятельности.	Побуждает детей использовать в театрализованных играх образные игрушки и различные виды театра (бибабо, настольный, плоскостной).	Создает атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка, поддерживает различные творческие группы детей.	Умение распределять между собой обязанности и роли; Педагог учит детей использовать разные формы взаимодействия детей и взрослых в театрализованной игре.

			Педагог формирует у детей умение вносить изменения и придумывать новые сюжетные линии сказок, литературных произведений, передавая их образ выразительными средствами в игре драматизации, спектакле.
Формирует умение использовать в игре различные шапочки, воротники, атрибуты.	Учит чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	Развивает личностные качеств (коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения).	Педагог развивает самостоятельность детей в организации театрализованных игр; поддерживает желание самостоятельно выбирать литературный и музыкальный материал для театральной постановки; развивает проявление инициативы изготовления атрибутов и декораций к спектаклю. Развивает воображение и фантазию детей в создании и исполнении ролей самостоятельно придумывать детали костюма; формирует у детей умение действовать и говорить от имени разных персонажей, сочетать движения театральных игрушек с речью. Педагог формирует умение проводить анализ сыгранных ролей, просмотренных спектаклей.
	Развивает навык режиссерской игры, создавая для этого специальные условия (место, материалы, атрибуты).	Способствует развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и прочее).	
	Педагог формирует у детей умение использовать в театрализованных играх образные игрушки, самостоятельно вылепленные фигурки из глины, пластмассы, пластилина.	Создает условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживает инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов.	
	Способствует разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности путем прослеживания количества и характера исполняемых каждым ребенком ролей.		
	Педагог продолжает использовать возможности педагогического театра (взрослых) для накопления эмоционально-чувственного опыта, понимания детьми комплекса выразительных средств, применяемых в спектакле.		
	Учит чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с		

	другими персонажами.		
	Поощряет проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, средств перевоплощения; предоставляет возможность для экспериментирования при создании одного и того же образа.		
4. Содержание раздела КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
3-4	4-5	5-6	6-7
- Педагог организует культурно-досуговую деятельность детей по интересам, обеспечивая эмоциональное благополучие и отдых.	- Педагог развивает умение детей организовывать свой досуг с пользой.	- Педагог развивает желание детей проводить свободное время с интересом и пользой, реализуя собственные творческие потребности (чтение книг, рисование, пение и так далее).	- Педагог продолжает формировать у детей умение проводить свободное время с интересом и пользой (рассматривание иллюстраций, просмотр анимационных фильмов, слушание музыки, конструирование и так далее).
- Педагог учит детей организовывать свободное время с пользой.	- Вовлекает детей в процесс подготовки к развлечениям (концерт, кукольный спектакль, вечер загадок и прочее). - Побуждает к самостоятельной организации выбранного вида деятельности (художественной, познавательной, музыкальной и другое). - В процессе организации и проведения развлечений педагог заботится о формировании потребности заниматься интересным и содержательным делом.	- Формирует у детей основы праздничной культуры. - Знакомит с историей возникновения праздников, учит бережно относиться к народным праздничным традициям и обычаям.	- Развивает активность детей, участие в подготовке развлечений. - Формирует навыки культуры общения со сверстниками, педагогами и гостями. - Поддерживает интерес к подготовке и участию в праздничных мероприятиях, опираясь на полученные навыки и опыт. - Поощряет реализацию творческих проявлений в объединениях дополнительного образования.
- Побуждает к участию в развлечениях (играх-забавах, музыкальных рассказах, просмотрах настольного театра и так далее).	- Знакомит с традициями и культурой народов страны, воспитывает чувство гордости за свою страну (населенный пункт).	- Педагог знакомит с русскими народными традициями, а также с обычаями других народов страны. - Поощряет желание участвовать в народных праздниках и развлечениях.	- Педагог расширяет знания детей об обычаях и традициях народов России, воспитывает уважение к культуре других этносов.
- Развивает умение проявлять	- Осуществляет патриотическое и	- Поддерживает желание	- Формирует чувство

интерес к различным видам досуговой деятельности (рассматривание иллюстраций, рисование, пение и так далее), создает атмосферу эмоционального благополучия.	нравственное воспитание, приобщает к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству.	участвовать в оформлении помещений к празднику.	удовлетворения от участия в совместной досуговой деятельности.
- Формирует желание участвовать в праздниках. - Педагог знакомит с культурой поведения в ходе праздничных мероприятий.	- Приобщает к праздничной культуре, развивает желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных).	- Формирует внимание и отзывчивость ко всем участникам праздничного действия (сверстники, педагоги, гости).	- Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми). - Педагог активизирует использование песен, музыкально-ритмических движений, игру на музыкальных инструментах, музыкально-театрализованную деятельность в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности для реализации музыкально-творческих способностей ребенка.
- Педагог поощряет детей в использовании песен, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах досуговой деятельности).	- Педагог развивает индивидуальные творческие способности и художественные наклонности детей. - Развивает творческие способности. - Активизирует желание посещать творческие объединения дополнительного образования.	- Педагог активизирует использование детьми различных видов музыки в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности для реализации музыкальных способностей ребенка. (Из Содержания Игра на детских музыкальных инструментах)	Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что предполагает: воспитание эстетических чувств (удивления, радости,

			восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры; становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребенка; создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности; формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
	- Педагог привлекает детей к процессу подготовки разных видов развлечений; формирует желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах.		
	- Способствует реализации		

	музыкальных способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое). (Из Содержания Игра на детских музыкальных инструментах)		

5. Материально - техническое оснащение образовательного процесса (оборудование и инвентарь)			
3-4	**4 - 5**	**5 - 6**	**6 – 7**
1. Барабан с палочками, 2. бубен маленький, 3. вертушка (шумовой музыкальный инструмент), 4. дудочка, 5. звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент), 6. игровой детский домик, 7. игровые ложки (ударный музыкальный инструмент), 8. комплект видеофильмов для детей дошкольного, 9. комплект записей с музыкальными произведениями, 10. комплект записей со звуками природы, 11. комплект карточек с изображением музыкальных инструментов, 12. ленты разноцветные на кольце, маракас, 13. музыкальные колокольчики (набор), 14. мягкие игрушки различных размеров, 15. изображающие животных, 16. набор перчаточных кукол по сказкам, 17. платочки, 18. погремушка, 19. треугольники (набор –4 шт., ударный музыкальный инструмент), 20. султанчики, 21. флажки разноцветные, 22. шапочка-маска для театрализованных представлений,	1. Барабан с палочками, 2. бубен маленький, средний, 3. вертушка (шумовой музыкальный инструмент), 4. дудочка, 5. звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент), 6. игровой детский домик, 7. игровые ложки (ударный музыкальный инструмент), 8. комплект видеофильмов для детей дошкольного, 9. комплект записей с музыкальными произведениями, 10. комплект записей со звуками природы, 11. комплект карточек с изображением музыкальных инструментов, 12. ленты разноцветные на кольце, 13. маракас, 14. музыкальные колокольчики (набор), 15. мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных, 16. набор перчаточных кукол по сказкам, 17. платочки, 18. погремушка, 19. треугольники (набор –4 шт., ударный музыкальный инструмент), 20. султанчики, 21. флажки разноцветные, 22. шапочка-маска для театрализованных представлений, 23. кукла в нарядной одежде, 24. Комплект карточек с	1. Барабан с палочками, 2. бубен средний, вертушка (шумовой музыкальный инструмент), 3. дудочка, 4. звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент), 5. игровой детский домик, 6. игровые ложки (ударный музыкальный инструмент), 7. комплект видеофильмов для детей дошкольного, 8. комплект записей с музыкальными произведениями, 9. комплект записей со звуками природы, 10. комплект карточек с изображением музыкальных инструментов, 11. ленты разноцветные на кольце, 12. маракас, 13. музыкальные колокольчики (набор), мягкие игрушки различных размеров, 14. изображающие животных, 15. набор перчаточных кукол по сказкам, 16. платочки, 17. погремушка, 18. треугольники (набор –4 шт., ударный музыкальный инструмент), 19. султанчики, 20. флажки разноцветные, 21. шапочка-маска для театрализованных представлений 22. Комплект карточек с	1. Барабан с палочками, 2. бубен средний, большой, 3. вертушка (шумовой музыкальный инструмент), 4. дудочка, 5. звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент), 6. игровой детский домик, 7. игровые ложки (ударный музыкальный инструмент), 8. комплект видеофильмов для детей дошкольного, 9. комплект записей с музыкальными произведениями, 10. комплект записей со звуками природы, 11. комплект карточек с изображением музыкальных инструментов, 12. ленты разноцветные на кольце, 13. маракас, 14. музыкальные колокольчики (набор), 15. мягкие игрушки различных размеров, 16. изображающие животных, 17. набор перчаточных кукол по сказкам, 18. платочки, 19. погремушка, 20. треугольники (набор –4 шт., ударный музыкальный инструмент), 21. султанчики, 22. флажки разноцветные, 23. шапочка-маска для театрализованных представлений 24. Комплект карточек с портретами

кукла в нарядной одежде.	портретами композиторов, металлофон 12 тонов и более, 25. набор из 5 русских шумовых инструментов (детский), 26. румба, 27. свистульки	портретами композиторов, 23. кукла в нарядной одежде, 24. металлофон 12 тонов и более, 25. набор из 5 русских шумовых инструментов (детский), румба, свистульки. 26. Детское пианино, 27. воздушные шары, 28. кастаньеты с ручкой, 29. набор знаков дорожного движения, 30. набор струнных музыкальных инструментов, 31. ширма напольная для кукольного театра.	композиторов, 25. кукла в нарядной одежде, 26. металлофон 12 тонов и более, 27. набор из 5 русских шумовых инструментов (детский), румба, свистульки. 28. Детское пианино, 29. воздушные шары, 30. кастаньеты с ручкой, 31. набор знаков дорожного движения, набор струнных музыкальных инструментов, 32. ширма напольная для кукольного театра. 33. Добавила: (6-7 лет) 34. Браслет на руку с 4 бубенчиками, 35. кастаньеты деревянные, 36. кукла (крупного размера), 37. металлофон –альт диатонический, 38. ростовая кукла, 39. стойка для дорожных знаков.