



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)**

**КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ 25
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
С. М. ФИШЕЛЕВА**



ПРИКАЗ

«29» августа 2016

№ 214

**Об утверждении учебного плана
ГБДОУ детского сада № 25
Центрального района СПб
на 2016-2017 учебный год**

На основании решения Педагогического совета Образовательного учреждения от 29.08.2016 протокол № 1

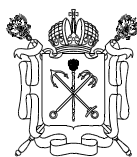
Приказываю:

1. Утвердить учебный план ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб на 2016-2017 учебный год (Приложение 1).
2. Кореновой-Леонтьевой Е.В., заместителю заведующего по УВР, разместить учебный план ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб на официальном сайте образовательной организации в срок до 19.09.2016.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.М. Фишелева



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)**

Приложение 1

К приказу 214 от 29.08.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 25 комбинированного вида Центрального
района Санкт-Петербурга на 2016 / 2017 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 25) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устрой-

ству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Устав ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб, согласован Главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга М.Д. Щербаковой, 09.07.2015; утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.08.2015 № 3970-р.
- Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная 29.08.2016 на Педагогическом совете Образовательного учреждения № 1.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная 29.08.2016 на Педагогическом совете Образовательного учреждения № 1.
- Основная образовательная программа дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, утвержденная 29.08.2016 на Педагогическом совете Образовательного учреждения № 1.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО (АОП ДО) и представляет 60%:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой на общеразвивающих группах;
- примерной Образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной на компенсирующих группах;

А также парциальные образовательные программы:

- ✓ Основы безопасности детей дошкольного возраста". Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (2009).
- ✓ "Приобщение детей к истокам русской народной культуры". Авторы: М.Д. Маханева, О.Л.Князева (2002).

Вариативная часть состоит из блока оздоровительной работы, а также включает в себя парциальные образовательные программы, позволяющие учесть социокультурные условия организации образовательной деятельности.

Региональный компонент включает реализацию парциальных образовательных программ и образовательных технологий:

- ✓ Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. «Город – сказка, город – быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» (2010);
- ✓ Методический комплекс «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» (2009-2017).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная цель образовательного процесса ДОУ: реализация образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, коррекция нарушений речевого развития, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО и АООП ДО.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года для детей дошкольного возраста организуются трехнедельные каникулы, в летний период времени организуются трех месячные каникулы, во время которых НОД не проводится.

Учебный год начинается с 01.09.16, заканчивается 31.08.17. Длительность учебного периода 2016-2017 учебного года будет составлять 52 учебные недели.

Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности: первая -третья неделя сентября, 3-4 неделя мая.

В середине учебного года с 30.12.16 по 15.01.17 - организуются каникулы, в соответствии с нормами СанПиНа, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.)

С 01.06.17 по 31.08.17 - летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

Непосредственно образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы на 2016/2017 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Вторая группа раннего возраста оздоровительная	I младшая группа оздоровительная	II младшая группа общеразвивающая	Средняя общеразвивающая группа /Средняя компенсирующая группа	Старшая компенсирующая группа	Старшая общеразвивающая группа	Подготовительная компенсирующая группа
1	Социально-коммуникативное развитие							
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1						
	Коммуникация. Чтение художественной литературы		1	0,5	0,5	1	1	
	Коммуникация							0,5
2	Речевое развитие							
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1						
	Коммуникация. Чтение художественной литературы		1	0,5	0,5	1	1	
	Познание. Формирование целостной картины мира					0,5		
	Чтение художественной литературы							1

	Коммуникация							0,5
3	Познавательное развитие							
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1						
	Игры со строительным материалом	1						
	Игры с дидактическим материалом	2						
	Познание (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)		1					
	Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)			2	2			
	Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.					1	1	1
	Познание. Формирование элементарных математических представлений					1	1	2
	Познание. Формирование целост-					0,5	1	1

	ной картины мира							
4	Художественно-эстетическое развитие							
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
	Художественное творчество: рисование + лепка		1+1					
	Художественное творчество: рисование + лепка + аппликация			1 + 0,5 + 0,5	1+ 0,5 + 0,5	2 + 0,5 + 0,5	2 + 0,5 + 0,5	2 + 0,5 + 0,5
5	Физическое развитие							
	Развитие движений	2						
	Физическая культура		3	3	3	3	3	3
	ИТОГО:	10	10	10	10	13	13	14

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Возраст детей	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	8 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 20 мин	1 ч. 30 мин	2 ч. 45 мин	4 ч.	6 ч. 15 мин	8 ч. 30 мин