Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский№25 с Центрального района Санкт-Петербурга)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ГРУППЫ «Знайки» КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ для детей старшего дошкольного возраста (5-7) с ОВЗ (ТНР, ОНР)

Шакурова Галина Витольдовна
Подписано цифровой подписью: Шакурова Галина Витольдовна
Дата: 2023.08.31 16:55:42 +03'00'

(ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб)

Рутковская Е.Н.

на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и спроектирована на основе Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста «Знайки». Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 5-7 лет.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического и нарушений речевого развития детей подготовительной группы, целевые ориентиры освоения программы детьми старшего дошкольного возраста с ТНР, а также система педагогической диагностики (мониторинга) общего и речевого развития обучающихся

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено основное содержание коррекционной работы, а именно, определены направления, этапы логопедической работы, комплексно-тематическое планирование, перспективное планирование, тематическое планирование коррекционно-развивающей работы в старшей группе на 2023–2024 учебный год (по неделям). В содержательный раздел включено описание форм способов и направлений коррекционной работы на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Важным условием успешной работы является интеграция деятельности всех специалистов дошкольного учреждения и родителей воспитанников. Рабочая программа содержит планирование совместной коррекционной деятельности логопеда и воспитателя и взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает особенности организации развивающей предметно - пространственной среды, материально-технического, методического оснащения группы, режим дня и учебную нагрузку в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-май, гибкий на случай плохой погоды, адаптационный, циклограмма непрерывной образовательной деятельности, график работы учителя-логопеда. В организационном разделе содержится описание предметно – пространственной развивающей среды логопедического кабинета, а именно: направления, наполняемость, задачи развития. Подразделы: «Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)» и «Перечень документации учителя – логопеда» расширяют представления об организации коррекционной работы.

Рабочая программа корректируется в соответствии с реальными условиями.

Срок реализации Рабочей программы один учебный год.