



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

«Утверждаю»
Заведующий ГБДОУ детского сада № 25
Центрального района СПб
С.М. Фишелева
Приказ от 29.08.2016 №207



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие характеристики заведения

1.1 Общие сведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербургу № 0748 от 05 ноября 2013.

Серия 78ЛО И№ 0000765. Выдана бессрочно. Распоряжение Комитета по образованию от 05.11.2013 № 2584-р

Государственная аккредитация: нет.

Местонахождение: 191025, Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 16, литера Б.

Транспортное расположение: В 5 минутах ходьбы от метро «Маяковская», в 10 минутах ходьбы от станций метро «Владимирская», «Достоевская». В 10 минут ходьбы от Московского вокзала.

Режим работы: с 7.30 до 19.30, понедельник - пятница.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.

Структура	Количество групп	Количество мест по государственному заданию	Наполняемость групп
Группа раннего возраста (1,5 – 2 лет)	1	15	13
Группа 1-го младшего возраста (2-3 лет)	1	15	18
Младшая группа	1	21	24
Средняя группа	1	21	24
Старшая группа	1	21	25
Группы компенсирующей	4	68	71

направленности			
Группы кратковременного пребывания	0	0	0
Итого	9	165	175

Консультационный пункт для родителей: открыт с 01.09.2011

Дистанционный консультационный центр для родителей.

(Адрес: <https://sites.google.com/site/znajkagdou25/>)

Сайт учреждения: <http://ds25centerspb.ru/>

Контактная информация: e-mail 25@dou-center.spb.ru

2. Структура управления:

Заведующий - Фишелева София Моисеевна

Приемные часы: вторник с 16.00 до 18.00

Пятница с 9.00 до 12.00 Телефон/факс: 8 (812) 314-06-53.

Органы управления:

Общее собрание работников Образовательной организации. Председатель Общего собрания работников Образовательной организации - Белова Анна Евгеньевна.

Педагогический совет Образовательного учреждения. Председатель - Фишелева София Моисеевна.

Профсоюзный комитет – председатель ПК Кривецкая Светлана Леонидовна.

Совет родителей (законных представителей) - председатель Давоян Ева Сергеевна.

3. Приоритетные задачи на 2015-2016 учебный год

1. Систематически проводить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, психического и эмоционального благополучия и комфорта, по воспитанию потребности в здоровом образе жизни путем реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий, коррекционных занятий, посредством совершенствования знаний и умений воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и гигиены.

2. Продолжать системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы с детьми во всех видах деятельности.

3. Организовать углубленную работу по вопросу методического и нормативно-правового обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

4. В целях повышения эффективности решения задач Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга до 2020 года «Петербургская Школа - 2020» обеспечить систематическое повышение квалификации педагогических работников путем реализации системы мероприятий по формированию профессиональной компетентности.

5. Совершенствовать разнообразие форм информирования родителей о содержании работы ДОУ, вовлечении в жизнь детей, привлечения внимания к успехам и проблемам дошкольников

4. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей в соответствии с лицензией:

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб, принятая на Педагогическом Совете Образовательного учреждения №3 от 04.03.2015.

Настоящая основная образовательная программа ДО разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3-е изд.,испр. и доп- М.; Мозаика-Синтез,2014,-368 с. и ряда дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых авторами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: парциальной программой О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., «Город- сказка, город-быль» Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В..

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) ГБДОУ детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Цель Программы — психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка, обеспечение необходимой коррекции развития;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем детям, что способствует общительности, любознательности, инициативности, самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
 - формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;
 - развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и индивидуальных особенностей;
 - единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;
- Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в детском саду.

Программа ориентирована на воспитание и обучение детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

В образовательном учреждении функционирует 3 общеразвивающие группы:

- 1 вторая младшая группа с 3 до 4 лет,
- 1 средняя группа с 4 до 5 лет,
- 1 группа для детей старшего /подготовительного дошкольного возраста с 5 до 7 лет.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Правилами приема и отчисления воспитанников в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района Санкт-Петербурга.

При разработке Программы учитывались:

- личностная и деятельностная направленность дошкольного образования;
- необходимость практической направленности образовательного процесса;
- интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

Образовательная программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, принятая на Педагогическом Совете Образовательного учреждения № 3 от 04.03.2015.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) ГБДОУ детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга – это *нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.*

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Цель Программы — психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка, обеспечение необходимой коррекции развития;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем детям, что способствует общительности, любознательности, инициативности, самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в детском саду.

Программа ориентирована на воспитание и обучение детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении функционирует 4 компенсирующие группы:

- компенсирующие группы для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) – 1 средняя группа с 4 до 5 лет, 3 группы для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет).

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района Санкт-Петербурга.

3) Основная образовательная программа дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических мероприятий и процедур (для длительно и часто болеющих детей раннего возраста), принятая на Педагогическом Совете Образовательного учреждения № 3 от 04.03.2015.

Описание (Краткая презентация) основной образовательной программы дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур для групп оздоровительной направленности ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района Санкт-Петербурга

Основная образовательная программа дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур для групп оздоровительной направленности (далее – Программа) ГБДОУ детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста (с 1,5 до 3 лет).

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям

развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Цель Программы — психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка, обеспечение необходимой коррекции развития;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем детям, что способствует общительности, любознательности, инициативности, самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в детском саду.

Программа ориентирована на воспитание и обучение детей длительно и часто болеющих с 1,5 до 3 лет.

В образовательном учреждении функционирует 2 оздоровительных группы:

- группа раннего возраста для детей с 1,5 до 2 лет.
- 1 младшая группа для детей с 2 до 3 лет.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района Санкт-Петербурга.

Программно-методическое обеспечение Программы

Реализация образовательных областей Программы осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:

Основные:

- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. - М.: "Мозаика-Синтез", 2014, С.120-215;

Дополнительные:

- К здоровой семье через детский сад / Т.В. Коваленко. - Санкт-Петербург, 2000;

- Ясли – это серьезно / В.Алямовская, - 2000.
- Учебное пособие: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Авдеева, Р.Стеркина, Б.О.Князева. - Санкт-Петербург, 2002.
- Полная программа музыкального воспитания детей в детском саду «ЛАДУШКИ» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. - СПб, 2004.

Наличие экспериментальной деятельности

Статус: Городская опытно-экспериментальная площадка.

Тема опытно-экспериментальной работы: Проектирование основной образовательной программы ДО (для детей 3-7 лет групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программы ДО для детей 4-7 лет с ОВЗ (в группах компенсирующей направленности (диагноз: ТНР, ОНР)) ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Основание для открытия опытно-экспериментальной площадки Городского уровня в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района Санкт-Петербурга Распоряжение Комитета по образованию № 3365-р от 05 августа 2014 года "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга"

Продукты, разработанные учреждением в ходе инновационной деятельности в 2015-2016 учебном году:

Сайт "[Навигатор по образовательной программе дошкольного образования](#)".

Опубликованы методические рекомендации за 2 года опытно-экспериментальной работы. Создан интерактивный словарь ФГОС дошкольного образования. Опубликовано проекты нормативно-правовых актов.

Дополнительные продукты:

- 1) [Методические рекомендации по изучению готовности педагогического коллектива к проектированию образовательной программы.](#)
- 2) Программа повышения квалификации по проектированию образовательной деятельности в содержательном разделе ООП ДО и АОП ДО: [ПРОГРАММА ВНУТРИФИРМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО «Проектирование основной образовательной программы детского сада: от цели до результата»](#)
- 3) Пакет мониторинговых материалов:
 - [психолого-педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка;](#)
 - [мониторинг готовности педагогического коллектива к проектированию и реализации ООПДО;](#)
 - [мониторинг содержания образовательной деятельности по внедрению ООПДО;](#)
 - [Мониторинг материально-технического и информационного обеспечения реализации ООП ДО;](#)
 - [мониторинг условий реализации ООПДО для лиц с ОВЗ и инвалидов;](#)
 - [мониторинг финансово-экономических условий реализации ООПДО;](#)
 - [мониторинг удовлетворенности родителей и лиц их замещающих образовательными услугами, предусмотренными ООПДО \(вариант 2015-2016 уч.год\)](#)
 - [мониторинг готовности педагогов к психолого-педагогической диагностике образовательных результатов;](#)
- 4) [Проект индивидуальных образовательных маршрутов детей в рамках сопровождения основной образовательной программы и адаптивной образовательной программы ДО в группах компенсирующей направленности, диагноз ТНР, ОНР](#)

Охрана и укрепления здоровья:

Заключен Договор о сотрудничестве от 04.06.2014 г. с ГБУЗ Городская поликлиника № 37 ДПО № 12 Центрального района Санкт-Петербурга. Обслуживание производится только по полису обязательного медицинского страхования.

В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросвет работа и т.д.

В учреждении работают: врач-педиатр, старшая медсестра, инструктор ЛФК (сотрудники ГБУЗ городская поликлиника № 37 ДПО № 12).

Организация специализированной коррекционной помощи

В ДОУ функционируют психологическая и логопедическая служба.

В течение 2015-2016 учебного года проводилась индивидуальная психологическая профилактическая и коррекционная работа с детьми речевых групп по рабочей программе педагога-психолога на 2015-2016 учебный год. Были проведены 2 этапа психологической диагностики.

Логопедическая служба проводила мониторинг нарушений речи всех детей ДОУ, на речевых группах проходила коррекционная работа над лексической стороной речи с использованием альбомов Н.Э. Теремковой, Н.Е. Арбековой.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие ОУ с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	<ul style="list-style-type: none">- родительские собрания;- дни открытых дверей в ГБДОУ;- открытые мероприятия для родителей (музыкально-литературные композиции, спортивные соревнования и досуги, концерты, открытые занятия);- смотры-конкурсы для семей ГБДОУ;- <u>электронный журнал педагогов, детей и родителей ГБДОУ № 25 «Знайка».</u>
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	<ul style="list-style-type: none">- родительские собрания;- <u>официальный сайт ГБДОУ</u>- родительские уголки в группах, информация для родителей на стендах ГБДОУ;- консультации педагогов и специалистов ГБДОУ № 25.
Участие родителей воспитанников ОУ в работе органов государственного управления учреждения	<ul style="list-style-type: none">- участие в работе общего родительского собрания;- участие в работе Совета по питанию ГБДОУ;- Совет родителей (законных представителей) ГБДОУ;

03 Условия образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды

В ДОУ в 2015-2016 учебном году функционировали 4 логопедических кабинета, психологический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, 1 массажный кабинет. Было проведено централизованное горячее водоснабжение, поставлен на учет теплоцентр.

В ДОУ продолжалась работа по совершенствованию предметной образовательной среды. Проведен косметический ремонт вестибюля и лестницы центрального входа, косметический ремонт части помещений 1-й речевой группы, части помещений 2-й речевой группы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории: для обеспечения безопасности используются пожарная сигнализация и

кнопка вызова милиции, установлены пиростикеры, ЦАСПИ, обновлена система знаков пожарной эвакуации, введено обозначение опасных и негабаритных мест сигнальными лентами.

Скорректирован паспорт комплексных систем безопасности ДОУ.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание полностью передано СПб ГБУЗ городской поликлинике № 37 дошкольному поликлиническому отделению № 12 Санкт-Петербурга.

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). Помещение ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Последний капитальный ремонт здания, в котором расположено ДОУ, производился в 1984 году.

Характеристика территории ДОУ: отсутствует закрепленная за ДОУ территория. Прогулочные площадки расположены на территории муниципального образования «Владимирский округ» и обслуживаются ЖЭС № 2 Центрального района. Прогулочные площадки находящиеся на дворовых территориях закрыты от несанкционированного проникновения решетками с домофоном. Обновлено оборудование прогулочных площадок средствами МО "Владимирский округ".

Качество и организация питания: В 2015-2016 уч. году ГБДОУ работало по единому меню для дошкольных образовательных учреждений, рекомендованному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. В контроле за организацией питания используется программное обеспечение «Вижен-софт». Поставку продуктов и организацию питания осуществляло ОАО "Комбинат социального питания "Охта".

04 кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии

На 01 августа 2016 года в ДОУ имеются 43 сотрудника, из них 2 сотрудника находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Самый старший сотрудник: 70 лет. Самый младший сотрудник: 28 лет.

Средний возраст сотрудников: 46,15

Педагогические кадры:

Высшее образование: 73,08%

Среднее специальное образование: 26,92%

Освоение новых технологий: 100% - педагогических кадров прошло обучение по ФГОС ДО. 2 сотрудника прошли переподготовку в РГПУ им. А.И. Герцена.

1 сотрудник прошел переподготовку в МПАДО.

За истекший учебный год повысился уровень образования сотрудников, количество сотрудников, имеющих высшее педагогическое образование увеличилось.

На 01.08.2016 вакансий нет.

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

В 2015-2016 учебном году ГБДОУ активно участвовало профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и выставках на районном, городском,

всероссийском и международном уровнях:

1 победитель районного конкурса.

2 команды – победители районных спортивных соревнований.

Проведено 6 открытых мероприятий:

2 – городских открытых мероприятий;

4 – районных открытых мероприятий.

Участники:

Научно-практические конференции – 4

Семинары – 1

Районные соревнования – 1

Конкурсы – 1

Ярмарки педагогических инноваций - 1

05 Результаты деятельности ДОУ

Отчет по заболеваемости за период с 01.09.2015 по 01.08.2016.

Всего зарегистрировано заболеваний: 126.

ОКИ	6
Скарлатина	1
Ветряная оспа	5
ОРВИ и грипп	99
Пневмония	0
Другие	15

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся участвовали в следующих творческих конкурсах:

В 2015-2016 учебном году обучающиеся участвовали в следующих творческих конкурсах:

17.01.2016 - в городской олимпиаде для дошкольников по естественным наукам "Умка-2015" участвовало 10 представителей образовательного учреждения, занявших места с I по III.

01.02.2016 – 1 воспитанник ГБДОУ стал призером районного конкурса детского творчества "Дорога безопасности"

22.03.2016 – воспитанники участвовали в конкурсе «Разукрасим мир стихами».

Обучающиеся и члены их семей участвовали в спортивных соревнованиях организованных в районе:

28.03.2016 - районные соревнования "Веселые старты", представителей групп "Родничок", "Непоседы", "Говорушки" и "Почемучки"

20.04.2016 – победители районных соревнований "Танцевальный калейдоскоп - 2016" в номинации "Ритмическая гимнастика без предметов".

20.05.2016 - в детском саду прошел турнир по шашкам. В турнире приняли участие лучшие спортсмены групп "Почемучки", "Родничок", "Непоседы".

Мнение родителей и представителей органов общественного управления

Анкетирование родителей показывает стабильно позитивное отношение к деятельности администрации ДОУ и высокую оценку качества оказываемых образовательных услуг.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

ГБДОУ широко представлено в сети интернет. В ДОУ имеется разветвленная система сайтов: официальный сайт, сайт дистанционного консультативного центра ДОУ (открыт в сентябре 2011 года), создан сайт электронного проекта (педагоги, родители и дети) «Водные легенды Санкт-Петербурга» (январь 2011 года, реконструирован в 2013 году), создан сайт «Навигатор по образовательной программе дошкольного образования» (май 2016 года).

Об финансовые ресурсы

ГБДОУ имеет исключительно бюджетное финансирование.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ)

ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб на 2016 год

Наименование государственной услуги (работы)

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и содержание детей в группе общеобразовательной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и содержание детей в группе оздоровительной направленности для часто болеющих детей в возрасте до 3 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).	Реализация адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования и содержание детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи от 3 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).
---	---	---

Категории потребителей государственной услуги:

Дети в возрасте от 3 до 7 лет.	Дети в возрасте до 3 лет.	Дети в возрасте от 3 до 7 лет.
--------------------------------	---------------------------	--------------------------------

Наполняемость групп

72 человек	30 человек	68 человек
------------	------------	------------

Выполнение программы

100%	100%	100%
------	------	------

Наполняемость учреждения детьми

96%	108 %	109%
-----	-------	------

Платных услуг в ДОУ нет.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1) принятие локальных актов по итогам общественного обсуждения – выполнено.

8. Заключение

1) В ходе проведенного анализа выявлена необходимость усиления материально-технической базы ДОУ, проведения ремонтных работ согласно разработанному плану. Соответствующие заявки переданы в Отдел образования Центрального района.

2) ДОУ реализует план развития на ближайшие 3 года: активно проводятся работы по

двум основным направлениям: информатизация педагогической среды и переход на ФГОС дошкольного образования.

3) В будущем учебном году ДОО планирует участие в городском конкурсе инновационных продуктов.

ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб