

Принят решением
Общего собрания работников
Образовательного
учреждения
от 27.03.2019
протокол № 3

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 25
комбинированного вида Центрального района
Санкт-Петербурга

полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом

за 2018 год



Содержание

<u>1. Аналитическая часть</u>	<u>3</u>
<u>1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения.....</u>	<u>3</u>
<u>1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения.....</u>	<u>5</u>
<u>2. Результаты анализа показателей деятельности.....</u>	<u>5</u>
<u>2.1. Система управления образовательного учреждения.....</u>	<u>5</u>
<u>2.2. Образовательная деятельность</u>	<u>6</u>
<u>2.2.1. Содержание образовательной деятельности</u>	<u>6</u>
<u>2.2.2. Дополнительное образование</u>	<u>7</u>
<u>2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса</u>	<u>8</u>
<u>2.2.4. Качество подготовки обучающихся</u>	<u>10</u>
<u>2.2.5. Качество кадрового обеспечения.....</u>	<u>13</u>
<u>3. Материально-техническая база</u>	<u>16</u>
<u>3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....</u>	<u>16</u>
<u>3.2. Медицинское обслуживание</u>	<u>17</u>
<u>3.3. Охрана и крепление здоровья детей.....</u>	<u>18</u>
<u>3.4. Организация питания.....</u>	<u>18</u>
<u>3.5. Оценка материально- технической базы.....</u>	<u>19</u>
<u>3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</u>	<u>21</u>
<u>4. Результаты анализа деятельности ДООУ.....</u>	<u>21</u>
<u>5. Показатели деятельности ГБДОУ №25, подлежащей самообследованию.....</u>	<u>24</u>

Отчет о результатах самообследования за 2018 год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25
комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБДОУ за 2018 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб

Юридический адрес: 191025, Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 16, литер Б

телефоны: (812) 314-06-53; (812) 314-34-32; факс: (812) 314-05-17

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://ds25centerspb.ru/>

E-mail: 25 @ dou-center.spb.ru

Заведующий ГБДОУ 25: Фишелева София Моисеевна

Заместитель заведующего по АХР: Рыбкина Юлия Геннадьевна

Старший воспитатель: Шакурова Галина Витольдовна

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.30. до 19.30.

Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Учредитель: Администрации Центрального района Санкт-Петербурга,

Адрес: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.176,

адрес официального сайта: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/

Телефон: (812) 576-28-00, 417-45-95

Факс: (812) 417-45-84

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга функционирует с 1984года

Право владения

Вид права: оперативное управление

Объект права: ГБДОУ детский сад № 25, назначение: нежилое, этажность: 2,

общая площадь: 2126,2 кв.м,

адрес объекта: г. Санкт-Петербург, ул. Марат, д.16, литер Б

Кадастровый номер: 78:1131:0: 75:2.

Нежилое помещение передано ДОУ в безвозмездное пользование.

Договор безвозмездного пользования № 10-Б180823 от 19.04.2005.

Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования № 10-Б180823 от

18.12.2009.

Дополнительное соглашение № 2 к договору безвозмездного пользования № 10-Б180823 от 17.04.2012.

Дополнительное соглашение № 3 к договору безвозмездного пользования № 10-Б180823 от 08.10.2015.

Организационно-правовое обеспечение

Устав	утвержден Регистрационной палатой Санкт-Петербурга от 17.01.1996 г. № 000590 (в новой редакции Устав утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.08.2015 № 3970--р)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2805 от 13.03.2017 Бессрочная
Заведующий	Фишелева София Моисеевна
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	78 № 008413668, выдано 28 ноября 2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 8117847865193.
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия	78 № 008413625 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Санкт – Петербургу,
ИНН/КПП	7825426547/784001001

ГБДОУ 25 находится на территории муниципального округа «Владимирский округ» в Центральном районе Санкт-Петербурга *по адресу* 191025, Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 16, литер Б. Здание детского сада не типовое, учреждение занимает первые два этажа жилого 5-ти этажного дома. Прогулочных площадок у ГБДОУ нет, территория принадлежит ЖКС №2 Центрального района СПб.

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 207, средняя общеобразовательная школа № 294, ГБДОУ детский сад №44 и ГБДОУ детский сад № 60 Центрального района СПб.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Утвержденным Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27.08.2015г.)
- ✓ Уставом ГБДОУ

- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка

В 2018 году дошкольное учреждение посещало 175 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 9 групп, из них: 2 группы – раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 5 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) и 4 группы компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет).

<i>количество групп</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
2	группа раннего возраста	1,5-3 года	36
3	младшая группа	3-4 года	22
2	средняя группа	4-5 лет	22
1	старшего дошкольного возраста	5-7 лет	24
2	старшая группа речевая	5-6 лет	53
1	подготовительная речевая	6-7 лет	18
итого	9	1,5-7 лет	175

1.2.Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
Все группы с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.30 до 19.30.

2.Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: **Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.**

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании

Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), дополнительные образовательные программы.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах с учетом особенностей психофизического развития детей.

Реализовывались дополнительные программы: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». «Работа с этнокалендарем Санкт-Петербурга» (проект реализуется в рамках Программы Правительства СПб «Толерантность», автор Е.С.Протанская); «Город=сказка!

Город-быль» программа краеведческого образования дошкольников Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровье-сберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

В дошкольном учреждении функционировала *логопедическая служба*.

Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах компенсирующей направленности.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.2.2.Дополнительное образование

Дополнительных образовательных услуг в ДОО не оказывалось.

Сотрудничество с социальными партнерами

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договора: с районной детской библиотекой им. Пушкина; ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Фонтанка-32», СОШ № 207, ГБУЗ «Городская поликлиника №37», ГБОУДППО ЦПКС Центрального района «Информационно - методический центр», СПбГБПОУ педагогический колледж №8. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС

ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В дошкольном учреждении функционирует- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителями- логопедами проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя - логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными работниками, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки. В ДОУ работает медико-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает медико -педагогическое сопровождение этих детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями- логопедами; музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

-Проводился День открытых дверей

Работа с родителями в ГБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программ проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 3 раза, в сентябре, январе и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

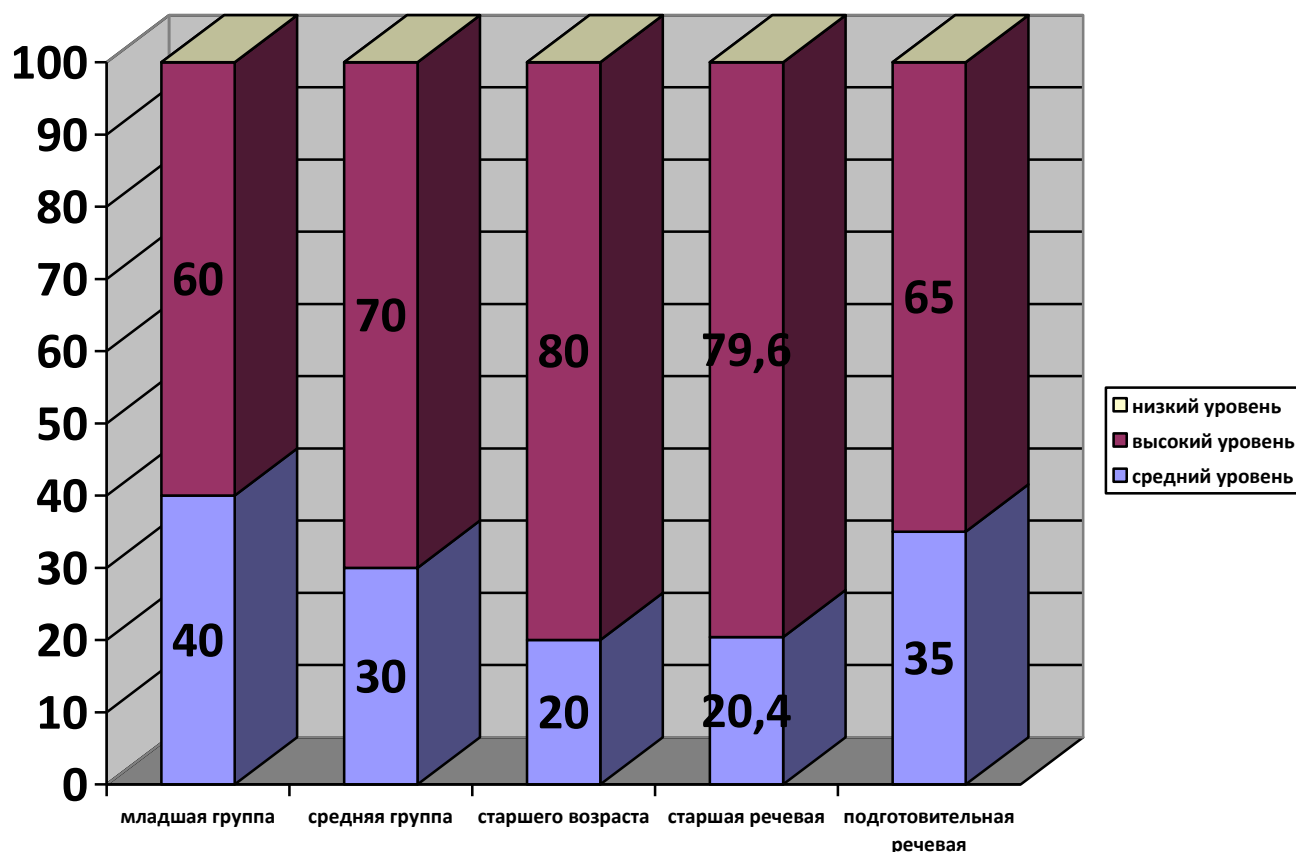
Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для каждого ребёнка учителями - логопедами разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

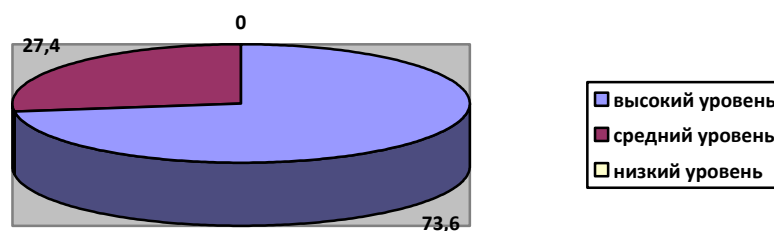
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Результативность образовательного процесса



Уровень психологической готовности детей к обучению в школе



Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье-сберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты *коррекционной работы* трех групп компенсирующей направленности показали 100% выпуск детей с чистой речью в школу.

Результаты коррекционной работы

год	количество групп	количество принятых детей	количество выпущенных	
			с чистой речью	без улучшений
2018	4	71	19	-

количество групп	количество принятых детей	количество выпущенных детей			рекомендовано направить		
		с чистой речью	со значительным улучшением	продление срока пребывания с изменением диагноза	массовый д /с	массовая школа	речевая школа
4	71	19	0	52	-	19	-

В 2018 году обучающиеся ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия» (грамота дипломанта), районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами», фестиваль «Азбука в России».

Городской (региональный) уровень:

-победа в открытой Олимпиаде по естественным наукам для дошкольников «Умка-2018» (5 воспитанников);

-участие в акции «Белая ромашка» по поддержке детей с туберкулезной интоксикацией (21 воспитанник);

-участие в акции «Письмо водителю» (42 воспитанника).

-участие в конкурсе «Я люблю тебя, Россия!» (12 воспитанников);

-участие в конкурсе по изобразительности «Россия: настоящее, прошлое, будущее» (4 воспитанника)

Районный уровень:

-победа коллектива «Родничок» в районном этапе конкурса «Я люблю тебя, Россия» (12 воспитанников);

-победа в соревнованиях среди подготовительных групп детских

-участие в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (3 воспитанника);

-участие в соревнованиях «Мама, папа и я – спортивная семья!» (1 воспитанник);

-участие в акции «Открытка ветерану» (38 воспитанников);

-участие в акции «Безопасный новый год» (38 воспитанников);

-участие в акции «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?» (12 воспитанников);

Уровень дошкольного учреждения:

-выставка детско-родительских работ «Осенняя мозаика» (86 воспитанников и родителей);

-выставка новогодних поделок «Зимняя сказка»;

-выставка детских рисунков «Дорога и мы» (56 воспитанников);

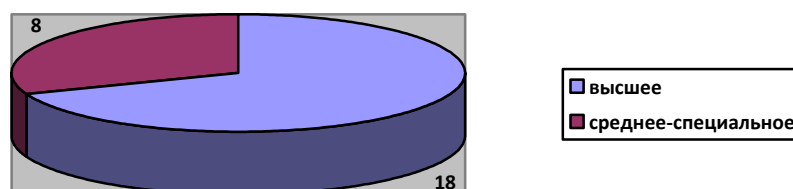
- выставка поделок «Безопасные каникулы» (38 воспитанников и семей);
- конкурс чтецов «разукрасим мир стихами» (49 воспитанников);

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

2.2.5.Качество кадрового обеспечения

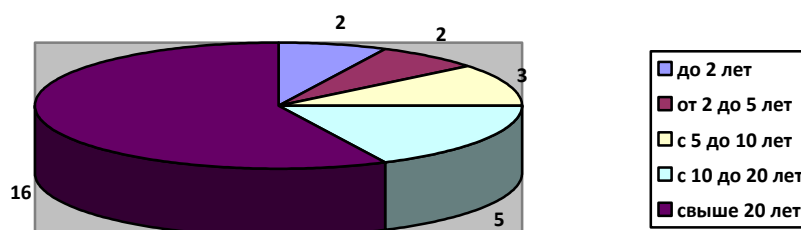
Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В ДООУ работает 26 педагогов. Из них:1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре,1 педагог-психолог. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень образования педагогических кадров



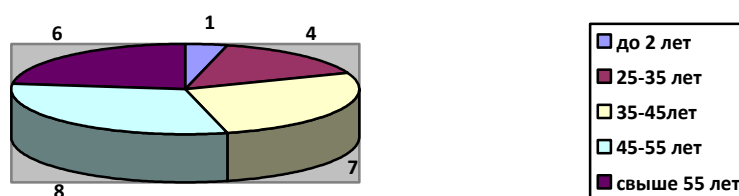
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



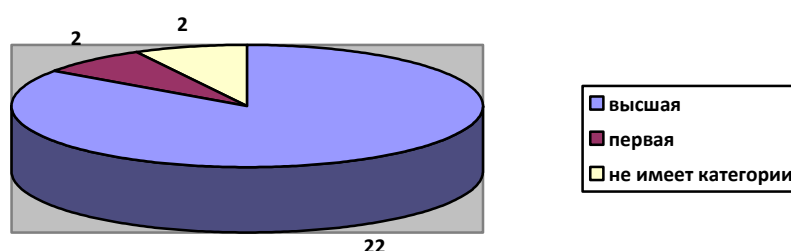
Анализ педагогического стажа показал, что в ДООУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Средний возраст педагогических работников составил 44,5 лет. Педагогический состав пополнился молодым специалистом. Необходим дальнейший приток молодых специалистов.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



24 педагога дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией, у двух педагогов нет категории. Один из них молодой специалист, второй – имеет стаж работы менее двух лет.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2018 году 26 человек окончили курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи, 3 человека курсы ИКТ в ИМЦ Центрального района СПб. Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

В 2018 году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию- 3 педагога.

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям при ИМЦ.

Педагоги участвовали в методических объединениях района для воспитателей и студентов СПб ГБПОУ педагогический колледж №8: показ НОД по речевому развитию, мастер-классы по речевому развитию, НОД по художественно- эстетическому развитию, мастер- классы по художественно- эстетическому развитию.

Педагоги ГБДОУ участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:

*Городское сообщество экспертов при Комитете по образованию Санкт-Петербурга;

- *Совет по развитию Центрального района Санкт-Петербурга;
- *Сообщество инструкторов по физической культуре Центрального района;
- *Экспертное сообщество Центрального района;
- * Сообщество музыкальных руководителей «Лири»
- *Методическое объединение педагогов-психологов Центрального района;
- *Методическое сообщество учителей-логопедов Центрального района;

В 2018 году ГБДОУ активно участвовало профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и выставках на районном, городском, всероссийском уровнях:

Научно-практические конференции, всероссийские семинары – 23;

20.01.2018г.- Всероссийский семинар «Планирование воспитательной работы» -1;

20.01.2018г.- Всероссийский семинар «Сказкотерапия- метод психолого-педагогической коррекции поведения ребенка» -2;

17.02.2018г.- Всероссийский семинар «Инструментарий PowerPoint для создания интерактивных образовательных ресурсов» -1;

17.02.2018г.- Всероссийский семинар «Обеспечение информационной безопасности участников образовательного процесса» -1;

04.04.2018г.- Всероссийский семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада» -1;

21.03.2018г.- Всероссийский семинар «Мнемотехника как педагогическая технология улучшения процесса запоминания информации» -1;

27.03.2018г.- Межрегиональная научно-практическая конференция «успешные практики реализации ФГОС ОО», Петербургский международный образовательный форум- 7;

16.05.2018г.- Всероссийский семинар «Методическая разработка (статья)- педагогическо-профессиональное совершенствование учителя и воспитателя» -1;

19.05.2018г.- Всероссийский семинар «Педагогические тренды-2019» -1;

05.06. 2018г.- Всероссийский семинар «Описание и публикация педагогического опыта: проблемы и поиски решений» -1;

06.06.2018г.- Всероссийский семинар «Эмоциональная компетентность- ресурс эффективной работы педагога» - 1;

13.06.2018г- Всероссийский семинар «Навыки «педагога XXIвека»: новая реальность в образовании» -2;

20.06.2018г- Всероссийский семинар «Формирование метапредметных навыков, обучающихся в условиях реализации ФГОС» -1;

20.06.2018г- Всероссийский семинар «Управление коммуникациями- эффективное общение» - 3;

Районные семинары – 5

Районные соревнования –3;

Конкурсы – 3

Конкурс среди педагогов Центрального района «Дети в Интернете 2018»

Номинация «Дети и интернет» -победитель Сабулина Р.С.

В ДОУ работала группа педагогов по реализации ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)					
	мультимедийные проекторы	интерактивные доски	ноутбук	принтер	программное обеспечение	интерактивный стол
12	2	0	9	6	9	0

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ-1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и	заведующий ГБДОУ

		мониторинг образовательной деятельности	
Персональный компьютер, 1 шт.	кабинет заместителя заведующего по АХР	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	заместитель заведующего
ноутбук, 3 шт. , проектор-1 шт	методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты.	старший воспитатель, заместитель заведующего
ноутбук, 1 шт.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	старшая медсестра
ноутбук, 1 шт., проектор-1шт	Музыкальный зал	Работа с документацией	Музыкальный руководитель
Персональный компьютер, 1 шт.	кабинет инструктора ФК	Работа с документацией	Инструктор ФК

Имеется доступ в Интернет.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37. ДШО №12», расположенной по адресу: ул. Загородный пр, д.73, тел/факс: 272-31-28 и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль состояния здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В ГБДОУ предоставляет 2 медицинских кабинета: кабинет для приема и осмотра и процедурный кабинет.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и крепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и игр с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ

работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Организацию питания и доставку продуктов осуществляет ООО "Группа компаний Фьюжен Менеджмент".

Адрес: 142100, Московская область, г. Подольск, ул. Комсомольская, д.61, пом.1, офис 419

Генеральный директор: Васьков Владимир Борисович телефон: 8(495) 229-09-99

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

3.5. Оценка материально- технической базы

ГБДОУ детский сад №25 размещается на первых двух этажах 5-ти этажного здания общей площадью 2126 кв. м.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 9, спальни-9; музыкальный зал-1, зал для проведения занятий по физической культуре - 1; кабинет учителя-логопеда – 4, кабинет педагога-психолога-1, методический кабинет-1, кабинет заведующего-1, кабинет заместителя заведующего по АХР- 1, пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочных площадках (территории ЖКС №2) имеется: 2 больших оборудованных участка (на 4 группы каждый).

На территории прогулочной площадке №2 имеется спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер

по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

-инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная ***развивающая предметно- пространственная среда***, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно поли-функционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района Санкт-Петербурга.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс ***внутренней системы оценки качества образования*** регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

4. Результаты анализа деятельности ДОУ

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района Санкт-Петербурга являются:

1. Концепция развития ГБДОУ детский сад № 25 и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
4. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и

традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.

5. Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.
6. Созданные условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).
7. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
8. Индивидуальная работа с воспитанниками на основе разработанных индивидуальных маршрутов развития воспитанников, психологических исследований, индивидуальных программ сопровождения детей-инофонов и воспитанников, проявляющих способности в различных видах деятельности.
9. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
10. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.
11. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ №25 и проектов программы развития ГБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
12. Созданные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, через освоение своего собственного опыта, развитие вариативного дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.
13. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ГБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
14. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
15. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
16. Участие в инновационной деятельности Центрального района и активная диссеминация (распространение) опыта для педагогической общественности не только Центрального района, но и в целом Санкт-Петербурга.
17. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

18. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района Санкт-Петербурга являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.
3. Отсутствие собственных прогулочных площадок.

Перспективная цель на 2019 год: Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования ГБДОУ №25

Перспективные задачи на 2019 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Разработать Программу развития ГБДОУ №25 на 2020-2025 годы.
3. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Откорректировать план повышения квалификации педагогов.
5. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Заведующий ГБДОУ детский сад №25



Фишелева С.М.

Приложение N 1 Утверждены
приказом Министерства образования науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО
САДА №25 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2018г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	176 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	69 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	176 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	176 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	24 человека 92%
1.8.1	Высшая	22 человека 84%
1.8.2	Первая	2 человек 7,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек 7,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 5/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 10 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6,76
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2121,6 кв.м. / 12,26 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет