



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №-25 Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №-25 С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован:  
В.Б. Суворова, врач

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ**  
**в группе «ПОЧЕМУЧКИ» компенсирующей направленности**  
**для детей с нарушением речи**  
**(5-7 лет) на холодный период года (сентябрь-май) 2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты   | примечание  | Длительность |
|--------------|--|---|--------------|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> по закреплению произношения поставленных учителем-логопедом звуков, артикуляционная гимнастика (с элементами дыхательной и голосовой); развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества. |   | 1 час 55 мин |
| 8.45-8.55    | Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании   |   | 10 мин       |
| 8.55- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)  |   | 20 мин       |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности  |   | 5 мин        |
| 9.20-9.45    | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности, работа учителей-логопедов по коррекции недостатков речевого развития.)  |   | 25мин        |
| 9.45-10.00   | Динамическая разминка  |   | 15мин        |
| 10.00- 10.25 | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности).  | <i>Пт**<br/>Взаимодействи<br/>е с педагогом-<br/>психологом</i> | 25 мин       |
| 10.25-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)   |   | 15 мин       |
| 10.40-11.05* | Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная деятельность. Беседы, педагогические ситуации;   |   | 25 мин       |

|              |  |  |                            |
|--------------|--|--|----------------------------|
|              | экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.  |  |                            |
| 11.05-12.35* | <p>Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей.</p> <p><b>Прогулка:</b> наблюдение в природе, социальной жизни, «минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Целенаправленное организованное наблюдение за явлениями природы, животными и птицами, растениями. Игры с правилами, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти.</p> <p><b>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b></p> | *только понедельник<br>11.25-11.50-физическая культура (НОД) на прогулке | 1 час 30 мин<br><br>25 мин |
| 12.35-12.40  | Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство. Коррекционные задачи: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей в процессе всех режимных моментов.   |  | 5 мин                      |
| 12.40-13.00  | Обед (воспитание культуры еды, этикет). Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов.  |  | 20 мин                     |
| 13.10-14.50  | Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.). Дневной сон.   |  | 1 час 40 мин               |
| 14.50-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей  |  | 15 мин                     |
| 15.05-16.00  | Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-  |  | 55 мин                     |

|             |   |  |        |
|-------------|---|--|--------|
|             | <p>грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики. Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры</p> <p><b><i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i></b> Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.</p> | <p><i>Досуг*</i><br/><i>музыкальный</i><br/><i>15.15-15.45</i><br/><i>ср.-2 неделя</i></p>   | 25 мин |
| 16.00-16.20 | <p>Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет) Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов</p>   |  | 20 мин |
| 16.20-17.00 | <p>Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх-экспериментированиях, игры- путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность)</p> <p><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i></p>   | <p><i>Досуги, вечера развлечений: *</i><br/><i>ЧТ.-2неделя-</i><br/><i>спортивный</i><br/><i>Пт.-1 и 4</i><br/><i>недели</i><br/><i>творческие.</i><br/><i>16.35-17.05</i></p> | 30 мин |
| 17.00-19.00 | <p>Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет)</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке</p>  |  | 2 часа |
| 19.00-19.30 | <p>Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Взаимодействие с родителями, уход домой</p>   |  | 30 мин |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован: В.В. Суворова, врач

### РЕЖИМ ДНЯ в группе «Почемучки»

компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-7лет)  
на холодный период года *при карантине* (сентябрь-май) 2019-2020 учебный год

| Время        | Режимные моменты   | примечание   |
|--------------|--|--|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).  |  |
| 8.45-8.55    | Утренняя гимнастика  |  |
| 8.55- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.   |  |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности  |  |
| 9.20-9.45    | Непрерывная образовательная деятельность   |  |
| 9.45-10.00   | Динамическая разминка  |  |
| 10.00- 10.25 | Непрерывная образовательная деятельность   | <i>На территории группы</i>  |
| 10.25-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)   |  |
| 10.40-11.20* | Подготовка к прогулке. <b>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b>  | *только пятница  |
| 11.20-12.40* | Самостоятельная, совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <b>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b>   | *только понедельник<br>11.25-11.50-<br>физическая культура   |
| 12.40-13.00  | Обед (воспитание культуры еды, этикет).  |  |
| 13.10-14.50  | Подготовка ко сну. Дневной сон.  |  |
| 14.50-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна  |  |
| 15.05-16.00  | Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность <b>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b> Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <i>На территории группы</i> | <i>Досуг*</i> музыкальный<br>15.15-15.40<br>Пн.-2 неделя   |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.  |  |
| 16.20-18.20  | Подготовка к прогулке. Прогулка.   |  |
| 18.20-19.30  | Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.* На территории группы</i>   | <i>Досуги, вечера развлечений: *</i><br><i>ЧТ.-3неделя-спортивный</i><br><i>Пт.-2 и 4 недели творческие.</i> |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в старшей группе «Почемучки»**  
**компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-7 лет)**  
**на холодный период года *на каникулы и праздничное событие* (сентябрь-май)**  
**2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты  | примечание  |
|--------------|---|---|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).   |   |
| 8.45-8.55    | Утренняя гимнастика   |   |
| 8.55- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.  |   |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности   |   |
| 9.20-10.25   | Подготовка к праздничному событию, праздничное событие и/или совместная и самостоятельная деятельность, игры, художественно-эстетической направленности   |   |
| 10.25-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)  |   |
| 10.40-11.20* | Подготовка к праздничному событию, праздничное событие и/или совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <b>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании художественно-эстетической</b> направленности *                     | *только пятница   |
| 11.05-12.40* | Подготовка к прогулке. <b>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</b> *  | *только понедельник<br>11.25-11.50-<br>физическая<br>культура (НОД)<br>на прогулке  |
| 12.40-13.00  | Обед (воспитание культуры еды, этикет).   |   |
| 13.10-14.50  | Подготовка ко сну. Дневной сон.   |   |
| 14.50-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна   |   |
| 15.05-16.00  | Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность <b>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</b> * Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. | <i>Досуг*</i> музыкальный<br>15.15-15.40<br>ср.-2 неделя  |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.   |   |
| 16.20-17.00  | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми.<br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>  | <i>Досуги, вечера развлечений: *</i><br><i>Чт.-3неделя-спортивный</i><br><i>Пт.-1 и 4 недели творческие.</i><br>16.35-17.00 |
| 17.00-19.00  | Подготовка к прогулке. Прогулка.  |   |
| 19.00-19.30  | Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой   |   |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**  
**в группе «Почемучки»**  
**компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-7 лет)**  
**на теплый период года (июнь- август)**  
**2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты   | Примечание:<br>при хорошей<br>погоде мероприятия<br>проводятся на улице |
|--------------|--|---|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).  | ✓   |
| 8.45-8.55    | Утренняя гимнастика  | ✓   |
| 8.55- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.   |   |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности  |   |
| 9.20-9.45    | Непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической направленности и по физической культуре   |   |
| 9.45-10.25   | Праздничные события. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.   | ✓   |
| 10.25-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)   |   |
| 10.40-12.36* | Подготовка к прогулке. <b>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</b> *Самостоятельная деятельность детей, игры   |   |
| 12.35-12.40  | Возвращение с прогулки.  |   |
| 12.40-13.00  | Обед (воспитание культуры еды, этикет).  |   |
| 13.10-14.50  | Подготовка ко сну. Дневной сон.  |   |
| 14.50-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна  |   |
| 15.05-16.00  | Праздничные события. Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. | ✓   |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.  |   |
| 16.20-19.20  | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.</i> *  |   |
| 19.20-19.30  | Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой  |   |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13





Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в средней общеразвивающей группе «Колокольчики» для детей (4-5 лет)**  
**на холодный период года (сентябрь-май)**  
**2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты   | примечание  |
|--------------|--|---|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа.</i>   |   |
| 8.45-8.52    | Утренняя гимнастика.   |   |
| 8.52- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.   |   |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности  |   |
| 9.20-9.40    | Непрерывная образовательная деятельность   |   |
| 9.45-10.00   | Динамическая разминка  |   |
| 10.00- 10.20 | Непрерывная образовательная деятельность   |   |
| 10.20-10.30  | Динамическая разминка  |   |
| 10.30-10.40  | Второй завтрак   |   |
| 10.40-11.05* | Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы.  |   |
| 11.05-12.15* | Подготовка к прогулке. <b><i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i></b>                     | **только пятница<br>11.15- 11.35-физическая культура (НОД) на прогулке  |
| 12.15-12.30  | Возвращение с прогулки.  |   |
| 12.30-12.50  | Обед (воспитание культуры еды, этикет).  |   |
| 12.50-14.55  | Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон.  |   |
| 14.55-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.   |   |
| 15.05-16.00  | Совместная деятельность воспитателя<br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>                        | <i>Досуг** музыкальный</i><br><i>15.15-15.40</i><br><i>ВТ.-3 неделя</i>   |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет)  |   |
| 16.20-17.00  | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i> | <i>Досуги, вечера развлечений:</i><br><i>**</i><br><i>Пт.-4неделя- спортивный</i><br><i>-2 и 3 недели творческие.</i><br><i>16.35-17.00</i> |
| 17.00-19.10  | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>  |   |
| 19.10-19.30  | Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.<br>Взаимодействие с родителями, уход домой                          |   |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован \_\_\_\_\_ В.В. Суворова, врач

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в средней общеразвивающей группе «Колокольчики» для детей (4-5 лет)**  
**на холодный период года *при карантине* (сентябрь-май)**  
**2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты  | примечание  |
|--------------|---|---|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа.</i>  |   |
| 8.45-8.52    | Утренняя гимнастика.  |   |
| 8.52- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.  |   |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности   |   |
| 9.20-9.40    | Непрерывная образовательная деятельность  | <i>На территории группы</i>   |
| 9.45-10.00   | Динамическая разминка   |   |
| 10.00- 10.20 | Непрерывная образовательная деятельность  | <i>На территории группы</i>   |
| 10.20-10.30  | Динамическая разминка   |   |
| 10.30-10.40  | Второй завтрак  |   |
| 10.40-11.55* | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>   | *только пятница<br>11.15- 11.35-физическая культура (НОД) на прогулке   |
| 11.55-12.00* | Возвращение с прогулки.   |   |
| 12.00-12.30  | Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы.   |   |
| 12.30-12.50  | Обед (воспитание культуры еды, этикет)..  |   |
| 12.50-14.55  | Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Дневной сон.  |   |
| 14.55-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.  |   |
| 15.05-16.00  | Совместная деятельность воспитателя<br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.** На территории группы</i>                        | <i>Досуг** музыкальный<br/>15.15-15.40<br/>ВТ.-3 неделя</i>   |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет)   |   |
| 16.20-18.20  | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>   |   |
| 18.20-18.30  | Возвращение с прогулки.   |   |
| 18.30-19.10  | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.** На территории группы</i> | <i>Досуги, вечера развлечений:<br/>**<br/>Пт.-4неделя- спортивный<br/>-2 и 3 недели творческие.<br/>16.35-17.00</i> |
| 19.10-19.30  | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.<br>Взаимодействие с родителями, уход домой   |   |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13





Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в средней общеразвивающей группе «Колокольчики» для детей (4-5 лет)**  
**на холодный период года на каникулы и праздничное событие (сентябрь-май)**  
**2019-2020 учебный год**

| Время               | Режимные моменты  | примечание  |
|---------------------|---|---|
| 7.30- 8.45          | Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа.</i>  |   |
| 8.45-8.52           | Утренняя гимнастика.  |   |
| 8.52- 9.15          | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.  |   |
| 9.15-9.20           | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности   |   |
| 9.20-9.40*<br>10.30 | Непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической направленности и физической культуре*. Самостоятельная деятельность детей <b>или праздничное событие</b> |   |
| 10.30-10.40         | Второй завтрак  |   |
| 10.40-11.05*        | Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы. <b>или праздничное событие</b>  |   |
| 11.05-12.15*        | Подготовка к прогулке. <b>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *</b>  | **только пятница<br>11.15- 11.35-физическая культура (НОД) на прогулке  |
| 12.15-12.30         | Возвращение с прогулки.   |   |
| 12.30-12.50         | Обед (воспитание культуры еды, этикет)..  |   |
| 12.50-14.55         | Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Дневной сон.  |   |
| 14.55-15.05         | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.  |   |
| 15.05-16.00         | Совместная деятельность воспитателя<br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>  | <i>Досуг** музыкальный<br/>15.15-15.40<br/>ВТ.-3 неделя</i>   |
| 16.00-16.20         | Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет)   |   |
| 16.20-17.00         | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>   | <i>Досуги, вечера развлечений:<br/>**<br/>Пт.-4неделя- спортивный<br/>-2 и 3 недели творческие.<br/>16.35-17.00</i> |
| 17.00-19.10         | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>   |   |
| 19.10-19.30         | Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.<br>Взаимодействие с родителями, уход домой   |   |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №-25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №-25 С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**  
**в средней общеразвивающей группе «Колокольчики» для детей (4-5 лет)**  
**на теплый период года (июнь- август)**  
**2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты   | Примечание:<br>при хорошей погоде<br>мероприятие проводится на<br>улице  |
|--------------|--|--|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа.</i>   | ✓  |
| 8.45-8.52    | Утренняя гимнастика.   | ✓  |
| 8.52- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.   |  |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности  |  |
| 9.20-9.40    | Непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической направленности и физической культуре  |  |
| 9.45-10.30   | Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы.  | ✓  |
| 10.30-10.40  | Второй завтрак   |  |
| 10.40-12.15* | Подготовка к прогулке. <b><i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *</i></b>  | **только пятница<br>11.15- 11.35-физическая культура (НОД) на прогулке   |
| 12.15-12.30  | Возвращение с прогулки.  |  |
| 12.30-12.50  | Обед (воспитание культуры еды, этикет)..   |  |
| 12.50-14.55  | Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Дневной сон.   |  |
| 14.55-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.   |  |
| 15.05-16.00  | Совместная деятельность воспитателя<br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>   | <i>Досуг** музыкальный<br/>15.15-15.40<br/>ВТ.-3 неделя</i>  |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет)  |  |
| 16.20-17.00  | Праздничные события. Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i> | ✓<br><i>Досуги, вечера развлечений: **<br/>Пт.-4неделя- спортивный<br/>-2 и 3 недели творческие.<br/>16.35-17.00</i> |
| 17.00-19.20  | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>  |  |
| 19.20-19.30  | Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.<br>Взаимодействие с родителями, уход домой  |  |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фицалева  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ**  
**в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи**  
**(5-7 лет) на холодный период года (сентябрь-май) на 2019-2020 учебный год**  
**«Знайки»**

| Время       | Режимные моменты   | Примечание                                   | Длительность |
|-------------|--|--|--------------|
| 7.30- 8.45  | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> по закреплению произношения поставленных учителем-логопедом звуков, артикуляционная гимнастика (с элементами дыхательной и голосовой); развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества. |  | 1 час 15 мин |
| 8.45-8.55   | Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании   |  | 10 мин       |
| 8.55- 9.15  | Подготовка к завтраку, дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)  |  | 20 мин       |
| 9.15-9.20   | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности  |  | 5 мин        |
| 9.20-9.45   | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности, работа учителей-логопедов по коррекции недостатков речевого развития.)  |  | 25мин        |
| 9.45-10.00  | Динамическая разминка  |  | 15мин        |
| 10.00-10.25 | Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная деятельность. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы. Совместная образовательная деятельность учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции недостатков речевого развития. <i>и/или непрерывная образовательная деятельность</i>  | *понедельник<br>среда;<br>четверг<br>пятница | 25 мин       |

|              |   |  |                            |
|--------------|---|--|----------------------------|
|              | <i>при наличии в расписании*</i>  |  |                            |
| 10.25-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)  |  | 15 мин                     |
| 10.40-11.10* | Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная деятельность. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.<br><b>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b>  | *<br>вторник;<br>четверг   | 25 мин                     |
| 11.10-12.30* | Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей.<br><b>Прогулка:</b> наблюдение в природе, социальной жизни, «минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Игры с правилами, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти.<br><b>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b> | *только<br>пятница<br>11.35-11.55-<br>физическая<br>культура<br>(НОД) на<br>прогулке | 1 час 15 мин<br><br>30 мин |
| 12.30-12.35  | Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство. Коррекционные задачи: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей в процессе всех режимных моментов.  |  | 5 мин                      |
| 12.35-12.55  | Обед (воспитание культуры еды, этикет). Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов.   |  | 20 мин                     |
| 12.55-14.50  | Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.). Дневной сон.  |  | 1 час 55мин                |
| 14.50-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей. Коррекционные задачи: совершенствование навыков  |  | 15 мин                     |

|              |   |  |             |
|--------------|---|--|-------------|
|              | связной речи детей  |  |             |
| 15.05-16.00* | Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики. Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества.<br>Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры<br><i>Совместная коррекционно-образовательная деятельность инструктора ЛФК *</i> |  | 55 мин      |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет) Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов  |  | 20 мин      |
| 16.20-17.00  | Совместная образовательная деятельность воспитателя, педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию (работа по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх-экспериментированиях, игры-путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность).<br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>  | <i>Досуги, вечера развлечений: *<br/>Ср.- 2 неделя-музыкальный<br/>ЧТ.-2неделя-спортивный<br/>Пт.-3 и 4 недели творческие.<br/>16.35-17.00</i> | 30 мин      |
| 17.00-19.10  | Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) <b>Прогулка:</b> наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке   |  | 2 часа10мин |
| 19.10-19.30  | Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Взаимодействие с родителями, уход домой  |  | 20 мин      |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13





Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован: В.В. Суворова, врач

### РЕЖИМ ДНЯ в группе «Знайки»

компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-7 лет)  
на холодный период года *при карантине все мероприятия проводятся на территории группы*  
(сентябрь-май) 2019-2020 учебный год

| Время        | Режимные моменты  | Примечание  |
|--------------|---|---|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.   |   |
| 8.45-8.55    | Утренняя гимнастика.  |   |
| 8.55- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.  |   |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности   |   |
| 9.20-9.45    | Непрерывная образовательная деятельность.   |   |
| 9.45-10.00   | Динамическая разминка   |   |
| 10.00-10.25  | Самостоятельная деятельность. Совместная образовательная деятельность специалистов <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>    | *понедельник<br>среда;<br>четверг<br>пятница  |
| 10.25-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)  |   |
| 10.40-12.05* | Подготовка к прогулке.<br><i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>  | *только<br>пятница<br>11.35-11.55-<br>физическая культура<br>(НОД) на прогулке            |
| 12.05-12.35  | Возвращение с прогулки.   |   |
| 12.35-12.55  | Обед.   |   |
| 12.55-14.50  | Подготовка ко сну. Дневной сон.   |   |
| 14.50-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.  |   |
| 15.05-16.00* | Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда и <i>инструктора ЛФК*</i> . Игры детей.                                  |   |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.   |   |
| 16.20-18.20  | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>   |   |
| 18.20-18.30  | Возвращение с прогулки.   |   |
| 18.30-19.30  | <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i><br>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход домой | <i>Досуги, вечера развлечений:*</i><br>18.35-19.00<br><i>Пт.-3 и 4 недели творческие.</i> |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ № 25 С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован: В.В. Суворова, врач

### РЕЖИМ ДНЯ

в группе «Знайки» компенсирующей направленности  
для детей с нарушением речи (5-7 лет) на холодный период года на каникулы и праздничное  
событие (сентябрь-май) 2019-2020 учебный год

| Время        | Режимные моменты   | Примечание  |
|--------------|--|---|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.  |   |
| 8.45-8.55    | Утренняя гимнастика.   |   |
| 8.55- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.   |   |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности или праздничному событию.  |   |
| 9.20-9.45    | Праздничное событие <i>и/или непрерывная образовательная деятельность только художественно- эстетической направленности и по физической культуре при наличии в расписании*</i> | *только среда   |
| 9.45-10.00   | Динамическая разминка  |   |
| 10.00-10.25  | Праздничное событие <i>и/или непрерывная образовательная деятельность только художественно- эстетической направленности и по физической культуре при наличии в расписании*</i> | *понедельник<br>четверг<br>пятница  |
| 10.25-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)   |   |
| 10.40-11.05* | Праздничное событие <i>и/или непрерывная образовательная деятельность только художественно- эстетической направленности и по физической культуре при наличии в расписании*</i> | *понедельник<br>вторник;<br>четверг   |
| 11.05-12.30* | Подготовка к прогулке.<br><i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>   | *только<br>пятница<br>11.35-11.55-физическая<br>культура (НОД) на прогулке  |
| 12.30-12.35  | Возвращение с прогулки.  |   |
| 12.35-12.55  | Обед.  |   |
| 12.55-14.50  | Подготовка ко сну. Дневной сон.  |   |
| 14.50-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.   |   |
| 15.05-16.00* | Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда*. Игры детей.   |   |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.  |   |
| 16.20-17.00  | Совместная образовательная деятельность педагогов с детьми.<br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>                                     | <i>Досуги, вечера развлечений:*</i><br>16.35-17.00<br>Ср.- 2 неделя-музыкальный<br>ЧТ.-2неделя-спортивный<br>Пт.-3;4 недели творческие. |
| 17.00-19.10  | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>  |   |
| 19.10-19.30  | Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход домой   |   |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий БДОУ №25 С.М. Фиштелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован: В.В. Суворова, врач

## ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ в группе «Знайки»

компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-7 лет)  
на **теплый период** года (июнь-август) 2019-2020 учебный год

| Время        | Режимные моменты   | Примечание:<br>При хорошей погоде мероприятия проводится на улице       |
|--------------|--|---|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями), игры детей.  | ✓   |
| 8.45-8.55    | Утренняя гимнастика.   | ✓   |
| 8.55- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.   |   |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности или праздничному событию или подготовка к прогулке   | ✓   |
| 9.20-9.45    | Самостоятельная деятельность детей <i>и/или непрерывная образовательная деятельность только художественно- эстетической направленности и по физической культуре при наличии в расписании*</i>  | *только среда<br>✓  |
| 9.45-10.00   | Динамическая разминка  |   |
| 10.00-10.25  | Самостоятельная деятельность детей <i>и/или непрерывная образовательная деятельность только художественно- эстетической направленности и по физической культуре при наличии в расписании* или прогулка.</i>                          | *понедельник; четверг; пятница<br>✓                                     |
| 10.25-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)   |   |
| 10.40-11.05* | Самостоятельная деятельность детей <i>и/или непрерывная образовательная деятельность только художественно- эстетической направленности и по физической культуре при наличии в расписании* или прогулка.</i>                          | *понедельник<br>вторник; четверг<br>✓                                   |
| 11.05-12.30* | Подготовка к прогулке.<br><i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>   | *только<br>пятница<br>11.35-11.55-физическая культура (НОД) на прогулке |
| 12.30-12.35  | Возвращение с прогулки.  |   |
| 12.35-12.55  | Обед.  |   |
| 12.55-14.50  | Подготовка ко сну. Дневной сон.  |   |
| 14.50-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.   |   |
| 15.05-16.00* | Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда и педагога-психолога*. Игры детей.  |   |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.  |   |
| 16.20-17.00  | Совместная образовательная деятельность педагогов с детьми.<br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.* 16.35-17.00 Ср.- 2 неделя-музыкальный . ЧТ.-2неделя-спортивный Пт.-3;4 недели творческие.</i> | ✓   |
| 17.00-19.20  | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>  |   |
| 19.20-19.30  | Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход домой   |   |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-1



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:

Заведующий ГДОУ № 25 С.М. Фишелева

приказ № 102 от 30.08.2019г.

Согласован: В.В. Суворова, врач

### ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ

**В общеразвивающей группе для детей 5-7 лет «Непоседы»**

**на холодный период года (сентябрь-май). 2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты  | Примечание               | Длительность |
|--------------|---|--------------------------|--------------|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> . Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества. |                          | 1 час 15 мин |
| 8.45-8.57    | Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании  |                          | 12 мин       |
| 8.57- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)   |                          | 18 мин       |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности   |                          | 5 мин        |
| 9.20-9.50    | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности.)   |                          | 30мин        |
| 9.50-10.00   | Динамическая разминка   |                          | 15мин        |
| 10.00-10.30  | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности.)   |                          | 30 мин       |
| 10.30-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)  |                          | 10 мин       |
| 10.40-11.10* | Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная деятельность. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы) <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>   | *понедельник<br>вторник; | 30мин        |
| 11.10-12.35* | Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей.<br><b>Прогулка:</b> наблюдение в природе, социальной жизни,  |                          | 1 час 15 мин |

|              |   |   |              |
|--------------|---|---|--------------|
|              | «минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Игры с правилами, проводятся дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти.<br><b><i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i></b>  | *только<br>пятница<br>11.55-12.25-<br>физическая<br>культура<br>(НОД) на<br>прогулке  | 30 мин       |
| 12.35-12.45  | Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство.   |   | 10 мин       |
| 12.45-13.05  | Обед (воспитание культуры еды, этикет).   |   | 20 мин       |
| 13.05-14.55  | Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон.   |   | 1 час 50 мин |
| 14.55-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей.  |   | 10 мин       |
| 15.05-16.00* | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики. Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества.<br>Самостоятельная деятельность.<br>Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры <b><i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i></b><br><br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i> | <b><i>*НОД<br/>вторник,<br/>среда<br/>ФК<br/>15.10-15.40</i></b><br><br><i>Досуги, вечера<br/>развлечений:*</i><br><i>Четверг -<br/>1 неделя-<br/>спортивный;<br/>2 неделя-<br/>музыкальный;<br/>3 и 4 недели<br/>творческие.<br/>15.15-15.45</i> | 55 мин       |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник (воспитание культуры еды, этикет)  |   | 20 мин       |
| 16.20-17.10  | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх-экспериментированиях, игры- путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность)   |   | 50 минут     |



|             |  |  |        |
|-------------|--|--|--------|
| 17.10-19.10 | Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет). <i>Прогулка</i> : наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке  |  | 2 часа |
| 19.10-19.30 | Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Взаимодействие с родителями, уход домой |  | 20 мин |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Утверждаю:

Заведующий ГДОУ №-25 С.М. Фишелева

приказ № 102 от 30.08.2019г.

Согласован: В.В. Суворова, врач



### РЕЖИМ ДНЯ

**в общеобразовательной группе для детей 5-7 лет «Непоседы»  
на холодный период года (сентябрь-май). 2019-2020 учебный год  
при карантине все мероприятия проводятся на территории группы**

| Время        | Режимные моменты  | Примечание  |
|--------------|---|---|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.  |   |
| 8.45-8.57    | Утренняя гимнастика.  |   |
| 8.57- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.  |   |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности   |   |
| 9.20-9.50    | Непрерывная образовательная деятельность  |   |
| 9.50-10.00   | Динамическая разминка   |   |
| 10.00-10.30  | Непрерывная образовательная деятельность  |   |
| 10.30-10.40  | Второй завтрак  |   |
| 10.40-11.10* | Самостоятельная деятельность <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>  | *понедельник<br>вторник;  |
| 11.10-12.35* | Подготовка к прогулке.<br><b>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b>  | *только<br>пятница<br>11.55-12.25-физическая культура (НОД) на прогулке   |
| 12.35-12.45  | Возвращение с прогулки; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство.   |   |
| 12.45-13.05  | Обед.   |   |
| 13.05-14.55  | Подготовка ко сну. Дневной сон.   |   |
| 14.55-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей.  |   |
| 15.05-16.00* | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме.<br>Самостоятельная деятельность.<br>Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i><br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i> | <b>*НОД вторник, среда<br/>ФК 15.15-15.45<br/>Досуги, вечера развлечений:*</b><br><i>Четверг -1 неделя-спортивный;<br/>2 неделя-музыкальный;<br/>3 и 4 недели-творческие.<br/>15.15-15.45</i> |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.   |   |
| 16.20-18.20  | Подготовка к прогулке. Прогулка.  |   |
| 18.20-19.30  | Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход домой  |   |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фищенко  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован: В.В. Суворова, врач

### РЕЖИМ ДНЯ

в общеобразовательной группе для детей 5-7 лет «Непоседы»  
на холодный период года на каникулы и праздничное событие  
(сентябрь-май). 2019-2020 учебный год

| Время        | Режимные моменты  | Примечание   |
|--------------|---|--|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.  |  |
| 8.45-8.57    | Утренняя гимнастика.  |  |
| 8.57- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.  |  |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности или праздничному событию  |  |
| 9.20-9.50    | Самостоятельная деятельность, праздничное событие <b>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</b> * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре.   | *понедельник<br>среда;<br>четверг;<br>пятница  |
| 9.50-10.00   | Динамическая разминка   |  |
| 10.00-10.30  | Самостоятельная деятельность, праздничное событие.  | *понедельник<br>вторник;   |
| 10.30-10.40  | Второй завтрак  |  |
| 10.40-11.10* | Самостоятельная деятельность, праздничное событие <b>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</b> * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре.   | *понедельник   |
| 11.10-12.35* | Подготовка к прогулке.<br><b>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b>  | *только<br>пятница<br>11.55-12.25-физическая<br>культура (НОД) на<br>прогулке  |
| 12.35-12.45  | Возвращение с прогулки; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство.   |  |
| 12.45-13.05  | Обед.   |  |
| 13.05-14.55  | Подготовка ко сну. Дневной сон.   |  |
| 14.55-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей.  |  |
| 15.05-16.00* | Самостоятельная деятельность, праздничное событие <b>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</b> * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре или праздничное событие. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i> | *НОД вторник, среда<br>ФК 15.10-15.40<br>Досуги, вечера<br>развлечений: *<br>Четверг -1 неделя-<br>спортивный;<br>2 неделя-музыкальный;<br>3 и 4 недели-творческие.<br>15.15-15.45 |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.   |  |
| 16.20-17.10  | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми.   |  |
| 17.10-19.10  | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>   |  |
| 19.10-19.30  | Возвращение с прогулки, самостоятельная художественно - творческая деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход домой  |  |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ЕБДОУ №25 С.М. Фиццелера  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**  
**В общеразвивающей группе для детей 5-7 лет «Непоседы»**  
**на теплый период года (июнь-август) 2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты  | Примечание<br>При хорошей погоде мероприятия проводится на улице   |
|--------------|---|--|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.  | ✓  |
| 8.45-8.57    | Утренняя гимнастика.  | ✓  |
| 8.57- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.  |  |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности <b>или</b> праздничному событию   | ✓  |
| 9.20-9.50    | Самостоятельная деятельность, праздничное событие <b>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</b> * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре.   | *понедельник<br>среда;<br>четверг;<br>пятница<br>✓   |
| 9.50-10.00   | Динамическая разминка   |  |
| 10.00-10.30  | Самостоятельная деятельность, праздничное событие.  | *понедельник<br>вторник;<br>✓  |
| 10.30-10.40  | Второй завтрак  |  |
| 10.40-11.10* | Самостоятельная деятельность, праздничное событие <b>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</b> * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре.   | *понедельник<br>✓  |
| 11.10-12.35* | Подготовка к прогулке.<br><b>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</b> *   | *только пятница<br>11.55-12.25-физическая культура (НОД) на прогулке   |
| 12.35-12.45  | Возвращение с прогулки; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство.   |  |
| 12.45-13.05  | Обед.   |  |
| 13.05-14.55  | Подготовка ко сну. Дневной сон.   |  |
| 14.55-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей.  |  |
| 15.05-16.00* | Самостоятельная деятельность, праздничное событие <b>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</b> * только по физической культуре или праздничное событие. Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. * | *НОД вторник, среда<br><b>ФК 15.10-15.40</b><br>Досуги, вечера развлечений.*<br>ЧТ -1 неделя спортивный;<br>2 неделя-музыкальный;<br>3 и 4 недели-творческие.<br>15.15-15.45 |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.   |  |
| 16.20-19.10  | Подготовка к прогулке. Прогулка.  | ✓  |
| 19.10-19.30  | Возвращение с прогулки, самостоятельная художественно - творческая деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход домой  |  |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ**  
**в младшей общеразвивающей группе для детей (3-4года) «Шалунишки»**  
**на холодный период года (сентябрь-май)**  
**2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты  | примечание | Длительность |
|--------------|---|------------|--------------|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> , развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества. |            | 1 час 15 мин |
| 8.45-8.50    | Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании  |            | 5 мин        |
| 8.50- 9.15   | Подготовка к завтраку, трудовые поручения (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)  |            | 25 мин       |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности   |            | 5 мин        |
| 9.20-9.35    | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)  |            | 15 мин       |
| 9.35-9.45    | Динамическая разминка, самостоятельная игровая деятельность детей   |            | 10 мин       |
| 9.45- 10.00  | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности).   |            | 15 мин       |
| 10.00-10.30  | Динамическая разминка. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы.  |            | 30 мин       |
| 10.30-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)  |            | 10 мин       |
| 10.40-12.00* | Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций)   |            | 1 час 20 мин |



|             |  |   |              |
|-------------|--|---|--------------|
|             | <p>Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей.</p> <p><b>Прогулка:</b> наблюдение в природе, социальной жизни, «минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Целенаправленное организованное наблюдение за явлениями природы, животными и птицами, растениями. Игры с правилами, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти.</p> <p><b>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b></p> | <p>*только четверг<br/>11.00-11.15- физическая культура (НОД) на прогулке</p> |              |
| 12.00-12.10 | Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда.   |   | 10 мин       |
| 12.10-12.50 | Обед (воспитание культуры еды, этикет).  |   | 20 мин       |
| 12.50-14.55 | Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности.) Дневной сон.  |   | 2 часа 5 мин |
| 14.55-15.05 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей.   |   | 10 мин       |
| 15.05-16.00 | Совместная деятельность воспитателя, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики, оздоровление детей (бодрящая гимнастика). Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры<br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>   | <p><i>Досуг**<br/>музыкальный<br/>15.15-15.40<br/>ВТ.-4 неделя</i></p>        | 55 мин       |
| 16.00-16.20 | Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет)  |   | 20 мин       |

|             |  |  |             |
|-------------|--|--|-------------|
| 16.20-17.00 | <p>Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх- экспериментированиях, игры- путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность)</p> <p><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i></p> | <p><i>Досуги, вечера развлечений: **</i><br/> <i>Пт.-Знеделя-спортивный</i><br/> <i>-1 и 2 недели творческие.</i><br/> 16.35-17.00</p> | 30 мин      |
| 17.00-19.10 | <p>Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет)</p> <p><i>Прогулка:</i> наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке</p>  |  | 2 часа10мин |
| 19.10-19.30 | <p>Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций</p> <p>Взаимодействие с родителями, уход домой</p>  |  | 20 мин      |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий БДОУ №25: С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован: В.В. Суворова, врач

### РЕЖИМ ДНЯ

**в младшей общеразвивающей группе для детей (3-4года) «Шалунишки»  
на холодный период года (сентябрь-май) 2019-2020 учебный год  
при карантине все мероприятия проводятся на территории группы**

| Время        | Режимные моменты  | примечание  |
|--------------|---|---|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа</i> , самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.   |   |
| 8.45-8.50    | Утренняя гимнастика.  |   |
| 8.50- 9.15   | Подготовка к завтраку, трудовые поручения .Завтрак  |   |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности   |   |
| 9.20-9.35    | Непрерывная образовательная деятельность.   |   |
| 9.35-9.45.   | Динамическая разминка, самостоятельная игровая деятельность детей   |   |
| 9.45- 10.00  | Непрерывная образовательная деятельность.   |   |
| 10.15-10.30  | Динамическая разминка. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы.  |   |
| 10.30-10.40  | Второй завтрак.   |   |
| 10.40-12.00* | Подготовка к прогулке.<br><b><i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i></b>   | *только четверг<br>11.00-11.15-физическая культура (НОД) на прогулке                            |
| 12.00-12.10  | Возвращение с прогулки; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда.  |   |
| 12.10-12.50  | Обед.   |   |
| 12.50-14.55  | Подготовка ко сну. Дневной сон.   |   |
| 14.55-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.  |   |
| 15.05-16.00  | Совместная деятельность воспитателя. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры<br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i> | <i>Досуг** музыкальный<br/>15.15-15.40<br/>ВТ.-4 неделя</i>                                     |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.   |   |
| 16.20-18.30  | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка</i>  |   |
| 18.30-19.30  | Возвращение с прогулки. Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми.<br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i> Взаимодействие с родителями, уход домой                                       | <i>Досуги, вечера развлечений: **<br/>Пт.-3неделя- спортивный<br/>-1 и 2 недели творческие.</i> |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25, С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**  
**в младшей общеразвивающей группе для детей (3-4года) «Шалунишки»**  
**на теплый период года (июнь-август) 2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты  | Примечание:<br>При хорошей погоде мероприятия проводится на улице  |
|--------------|---|--|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа</i> , самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.   | ✓  |
| 8.45-8.50    | Утренняя гимнастика.  | ✓  |
| 8.50- 9.15   | Подготовка к завтраку, трудовые поручения . Завтрак   |  |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности или праздничному событию  | ✓  |
| 9.20-9.35    | Самостоятельная деятельность, праздничное событие <i>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре. | ✓  |
| 9.35-9.45.   | Динамическая разминка, самостоятельная игровая деятельность детей   | ✓  |
| 9.45- 10.00  | Самостоятельная деятельность, праздничное событие <i>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре. | ✓  |
| 10.30-10.40  | Второй завтрак.   |  |
| 10.40-12.00* | Подготовка к прогулке.<br><i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> *   | *только четверг<br>11.00-11.15-физическая культура (НОД) на прогулке   |
| 12.00-12.10  | Возвращение с прогулки; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда.  |  |
| 12.10-12.50  | Обед.   |  |
| 12.50-14.55  | Подготовка ко сну. Дневной сон.   |  |
| 14.55-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.  |  |
| 15.05-16.00  | Совместная деятельность воспитателя. Самостоятельная деятельность. Игры детей. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.</i> **  | <i>Досуг** музыкальный 15.15-15.40</i><br><i>ВТ.-4 неделя</i>  |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.   |  |
| 16.20-19.20  | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка. Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.</i> **  | <i>Досуги, вечера развлечений: **</i><br><i>Пт.-3неделя- спортивный</i><br><i>-1 и 2 недели творческие.</i><br>16.35-17.00 |
| 19.20-19.30  | Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой   |  |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ №25, С.М. Файшелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован: В.В. Суворова, врач

### РЕЖИМ ДНЯ

в младшей общеразвивающей группе для детей (3-4года) «Шалунишки» на холодный период года (сентябрь-май) на каникулы и праздничное событие 2019-2020 учебный год

| Время        | Режимные моменты  | примечание  |
|--------------|---|---|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа</i> , самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.   |   |
| 8.45-8.50    | Утренняя гимнастика.  |   |
| 8.50- 9.15   | Подготовка к завтраку, трудовые поручения. Завтрак  |   |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности или праздничному событию  |   |
| 9.20-9.35    | Самостоятельная деятельность, праздничное событие <b>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b> только художественно-эстетической направленности и по физической культуре.  |   |
| 9.35-10.00   | Динамическая разминка, самостоятельная игровая деятельность детей   |   |
| 10.00- 10.35 | Самостоятельная деятельность, праздничное событие <b>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b> только художественно-эстетической направленности и по физической культуре.  |   |
| 10.30-10.40  | Второй завтрак.   |   |
| 10.40-12.00* | Подготовка к прогулке.<br><b>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b>  | *только четверг<br>11.00-11.15-физическая культура (НОД) на прогулке  |
| 12.00-12.10  | Возвращение с прогулки; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда.  |   |
| 12.10-12.50  | Обед.   |   |
| 12.50-14.55  | Подготовка ко сну. Дневной сон.   |   |
| 14.55-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.  |   |
| 15.05-16.00  | Совместная деятельность воспитателя. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры<br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i> | <i>Досуг** музыкальный<br/>15.15-15.40<br/>ВТ.-4 неделя</i>   |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.   |   |
| 16.20-17.00  | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми.<br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>   | <i>Досуги, вечера развлечений:<br/>**<br/>Пт.-3неделя- спортивный<br/>-1 и 2 недели творческие.<br/>16.35-17.00</i> |
| 17.00-19.10  | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка</i>  |   |
| 19.10-19.30  | Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми<br>Взаимодействие с родителями, уход домой  |   |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ  
во 2 группе раннего возраста для детей (2-3 года) «Горошинки»  
на холодный период года (сентябрь-май)  
2019-2020 учебный год**

| Время                | Режимные моменты  | Длительность      |
|----------------------|---|-------------------|
| 7.30- 8.45           | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> , развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов, самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.  | 1 час 15 мин      |
| 8.45-8.50            | Элементы утренней гимнастики (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании   | 5 мин             |
| 8.50- 9.15           | Подготовка к завтраку (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)  | 25 мин            |
| 9.15-9.20            | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности   | 5 мин             |
| 9.20-9.30<br>- 9.35* | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности) Физическая культура и музыкальное игра-занятие*  | 10 мин<br>15 мин* |
| 9.30-10.30<br>9.35*  | Динамическая разминка. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, развитие общей и мелкой моторики. Совместная деятельность воспитателя, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование диалогической речи.   | 1 час             |
| 10.30-10.50          | Второй завтрак (воспитание культуры еды)  | 20 мин            |
| 10.40-11.50          | Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций). Развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей. <b>Прогулка:</b> Целенаправленное организованное наблюдение за явлениями природы, животными и птицами, растениями, людьми, «минутки поэзии» (чтение стихов, потешек), наблюдение за трудом в природе и быту, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, элементарная исследовательская деятельность. | 1 час 10 мин      |



|             |  |              |
|-------------|--|--------------|
| 11.50-12.05 | Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда.   | 15 мин       |
| 12.05-12.30 | Обед (воспитание культуры еды, этикет).  | 25 мин       |
| 12.30-15.10 | Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности.) Дневной сон.  | 2 часа 40мин |
| 15.10-15.30 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей.   | 20 мин       |
| 15.30-15.55 | Совместная деятельность воспитателя, направленная на: звукоподражание, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность. Игры детей: игры-манипуляции, дидактические, подвижные (малой подвижности); | 25 мин       |
| 15.55-16.15 | Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет)  | 25 мин       |
| 16.15-16.20 | Динамическая разминка.   | 5 мин        |
| 16.20-16.30 | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)   | 10 мин       |
| 16.30-17.00 | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх- экспериментированиях, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность), развлечения   | 30 мин       |
| 17.00-19.10 | Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) <i>Прогулка:</i> наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, элементарная исследовательская деятельность, беседы с детьми,   | 2 часа 10мин |
| 19.10-19.30 | Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; совместная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей.<br>Взаимодействие с родителями, уход домой   | 20 мин       |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**во 2 группе раннего возраста для детей (2-3 года) «Горошинки»**  
**на холодный период года (сентябрь-май)**

**2019-2020 учебный год** *при карантине все мероприятия проводятся на территории группы*

| Время                | Режимные моменты  | примечание        |
|----------------------|---|-------------------|
| 7.30- 8.45           | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); игры, индивидуальная работа   | 1 час 15 мин      |
| 8.45-8.50            | Элементы утренней гимнастики.   | 5 мин             |
| 8.50- 9.15           | Подготовка к завтраку. Завтрак  | 25 мин            |
| 9.15-9.20            | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности   | 5 мин             |
| 9.20-9.30<br>- 9.35* | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Физическая культура и музыкальное игра-занятие*       | 10 мин<br>15 мин* |
| 9.30-10.30<br>9.35*  | Динамическая разминка.  | 1 час             |
| 10.30-10.50          | Второй завтрак (воспитание культуры еды)  | 20 мин            |
| 10.40-11.50          | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>   | 1 час 10 мин      |
| 11.50-12.05          | Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду;   | 15 мин            |
| 12.05-12.30          | Обед.   | 25 мин            |
| 12.30-15.10          | Подготовка ко сну. Дневной сон.   | 2 часа 40 мин     |
| 15.10-15.30          | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей.                                    | 20 мин            |
| 15.30-15.55          | Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры детей: игры-манипуляции, дидактические, подвижные (малой подвижности); | 25 мин            |
| 15.55-16.15          | Подготовка к полднику. Полдник.   | 25 мин            |
| 16.15-17.30          | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>   | 1 час 15 мин      |
| 17.30-17.50          | Возвращение с прогулки  |                   |
| 17.50-18.00          | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе деятельности)  | 10 мин            |
| 18.00-19.30          | Игры детей: игры-манипуляции, дидактические, подвижные (малой подвижности); Взаимодействие с родителями, уход домой                                     | 20 мин            |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ № 25 С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г.

Согласован: В.В. Суворова, врач

**ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**  
**во 2 группе раннего возраста для детей (2-3 года) «Горошинки»**  
**на теплый период года (сентябрь-май)**  
**2019-2020 учебный год**

| Время                | Режимные моменты  | Примечание:<br>При хорошей погоде мероприятия проводится на улице |
|----------------------|---|---|
| 7.30- 8.45           | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); игры, индивидуальная работа   | ✓<br>1 час 15 мин   |
| 8.45-8.50            | Элементы утренней гимнастики.   | 5 мин   |
| 8.50- 9.15           | Подготовка к завтраку. Завтрак  | 25 мин  |
| 9.15-9.20            | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности   | 5 мин   |
| 9.20-9.30<br>- 9.35* | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Физическая культура и музыкальное игра-занятие*       | 10 мин<br>15 мин*   |
| 9.30-10.30<br>9.35*  | Динамическая разминка.  | 1 час   |
| 10.30-10.50          | Второй завтрак (воспитание культуры еды)  | 20 мин  |
| 10.40-11.50          | Подготовка к прогулке. <b>Прогулка.</b>   | 1 час 10 мин  |
| 11.50-12.05          | Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду;   | 15 мин  |
| 12.05-12.30          | Обед.   | 25 мин  |
| 12.30-15.10          | Подготовка ко сну. Дневной сон.   | 2 часа 40 мин   |
| 15.10-15.30          | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей.                                    | 20 мин  |
| 15.30-15.55          | Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры детей: игры-манипуляции, дидактические, подвижные (малой подвижности); | 25 мин  |
| 15.55-16.15          | Подготовка к полднику. Полдник.   | 25 мин  |
| 16.15-17.30          | Подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b>   | 1 час 15 мин  |
| 17.30-18.00          | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры   | 30 мин  |
| 18.00-19.15          | Подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b>   | 1 час 15 мин  |
| 19.15-19.30          | Возвращение с прогулки.<br>Взаимодействие с родителями, уход домой  | 20 мин  |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Финелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован: \_\_\_\_\_ В.В. Суворова, врач

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ  
в 1 группе раннего возраста для детей (1,5 до 2 лет) «Малышки»  
на холодный период года (сентябрь-май)  
2019-2020 учебный год**

| Время                | Режимные моменты   | Длительность    |
|----------------------|--|-----------------|
| 7.30- 8.45           | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры-манипуляции детей; подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> , развитие общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов, самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.   | 1 час 15 мин    |
| 8.45-8.50            | Элементы утренней гимнастики (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании  | 5 мин           |
| 8.50- 9.15           | Подготовка к завтраку (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)   | 25 мин          |
| 9.15-9.40            | Совместная деятельность воспитателя по всем направлениям развития. Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности   | 25 мин          |
| 9.40-9.48<br>9.50*   | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности). Игра-занятие по физической культуре и музыкальное *  | 8 мин<br>10 мин |
| 9.48- 10.30<br>9.50* | Динамическая разминка. Беседы, педагогические ситуации; чтение художественной литературы, развитие общей и мелкой моторики. Совместная деятельность воспитателя, направленная на: закрепление звукоподражания, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, «провокация» развития речи.   | 40 мин          |
| 10.30-10.50          | Второй завтрак (воспитание культуры еды)   | 20 мин          |
| 10.50-11.50          | Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей.<br><b>Прогулка:</b> Целенаправленное организованное наблюдение за явлениями природы, животными и птицами, растениями, социальной жизнью, «минутки поэзии» (чтение стихов, потешек), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с | 1 час 5 мин     |

|             |   |              |
|-------------|---|--------------|
|             | окружающим, беседы с детьми, общение по интересам, исследовательская деятельность.. Игры подвижные, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти.   |              |
| 11.50-12.05 | Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду.   | 15 мин       |
| 12.05-12.30 | Обед (воспитание культуры еды, этикет).   | 25 мин       |
| 12.30-15.20 | Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности.) Дневной сон.   | 2 часа 50мин |
| 15.20-15.35 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей.  | 15 мин       |
| 15.35-16.05 | Подготовка к полднику. Полдник (воспитание культуры еды, этикет)  | 30 мин       |
| 16.05-16.20 | Совместная деятельность воспитателя, направленная на: звукоподражание, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); | 15 мин       |
| 16.20-16.28 | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)  | 8 мин        |
| 16.28-16.50 | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх- экспериментированиях, игры-путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность), развлечения  | 22 мин       |
| 16.50-19.10 | Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет)<br><i>Прогулка:</i> наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми,  | 2 часа 20мин |
| 19.10-19.30 | Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; совместная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей.<br>Взаимодействие с родителями, уход домой  | 20 мин       |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован: В.В. Суворова, врач

### РЕЖИМ ДНЯ

в 1 группе раннего возраста для детей (1,5 до 2 лет) «Малышки»  
на холодный период года (сентябрь-май)  
2019-2020 учебный год

*при карантине все мероприятия проводятся на территории группы*

| Время                | Режимные моменты   | Длительность    |
|----------------------|--|-----------------|
| 7.30- 8.45           | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями), <i>индивидуальная работа</i> , развитие общения с взрослыми и детьми.                              | 1 час 15 мин    |
| 8.45-8.50            | Элементы утренней гимнастики   | 5 мин           |
| 8.50- 9.15           | Подготовка к завтраку. Завтрак.  | 25 мин          |
| 9.15-9.40            | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности  | 25 мин          |
| 9.40-9.48<br>9.50*   | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе.) Иgra-занятие по физической культуре и музыкальное * | 8 мин<br>10 мин |
| 9.48- 10.30<br>9.50* | Динамическая разминка. Беседы, педагогические ситуации; чтение художественной литературы, развитие общей и мелкой моторики.                            | 40 мин          |
| 10.30-10.50          | Второй завтрак.  | 20 мин          |
| 10.50-11.55          | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>  | 1 час 5 мин     |
| 11.50-12.05          | Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.  | 15 мин          |
| 12.05-12.30          | Обед.  | 25 мин          |
| 12.30-15.20          | Подготовка ко сну. Дневной сон.  | 2 часа 50 мин   |
| 15.20-15.35          | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.   | 15 мин          |
| 15.35-16.05          | Подготовка к полднику. Полдник.  | 30 мин          |
| 16.05-16.20          | Совместная деятельность воспитателя. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности);          | 15 мин          |
| 16.20-16.28          | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе)  | 8 мин           |
| 16.28-16.50          | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми развлечения   | 22 мин          |
| 16.50-19.10          | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>  | 2 часа 20мин    |
| 19.10-19.30          | Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход домой   | 20 мин          |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13





Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в 1 группе раннего возраста для детей (1,5 до 2 лет) «Малышки»**  
**на теплый период года (июнь-август)**  
**2019-2020 учебный год**

| Время                | Режимные моменты   | Примечание:<br>При хорошей погоде мероприятия проводится на улице |
|----------------------|--|---|
| 7.30- 8.45           | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями), <i>индивидуальная работа</i> , развитие общения с взрослыми и детьми.                              | ✓<br>1 час 15 мин   |
| 8.45-8.50            | Элементы утренней гимнастики   | 5 мин   |
| 8.50- 9.15           | Подготовка к завтраку. Завтрак.  | 25 мин  |
| 9.15-9.40            | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности  | 25 мин  |
| 9.40-9.48<br>9.50*   | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе.) Игра-занятие по физической культуре и музыкальное * | 8 мин<br>10 мин   |
| 9.48- 10.30<br>9.50* | Динамическая разминка. Беседы, педагогические ситуации; чтение художественной литературы, развитие общей и мелкой моторики.                            | 40 мин  |
| 10.30-10.50          | Второй завтрак.  | 20 мин  |
| 10.50-11.55          | Подготовка к прогулке. <b>Прогулка.</b>  | 1 час 5 мин   |
| 11.50-12.05          | Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.  | 15 мин  |
| 12.05-12.30          | Обед.  | 25 мин  |
| 12.30-15.20          | Подготовка ко сну. Дневной сон.  | 2 часа 50 мин   |
| 15.20-15.35          | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.   | 15 мин  |
| 15.35-16.05          | Подготовка к полднику. Полдник.  | 30 мин  |
| 16.05-17.20          | Подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b>  | 1 час 15 мин  |
| 17.20-17.50          | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры  | 30 мин  |
| 17.50-19.10          | Подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b>  | 1 час 20 мин  |
| 19.10-19.30          | Возвращение с прогулки.<br>Взаимодействие с родителями, уход домой   | 20 мин  |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Финтеева  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован:  
\_\_\_\_\_ В.В. Суворова, врач

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ**  
**в группе «Говорушки» компенсирующей направленности**  
**для детей с нарушением речи**  
**(5-7лет) на холодный период года (сентябрь-май) 2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты   | примечание | Длительность |
|--------------|--|------------|--------------|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> по закреплению произношения поставленных учителем-логопедом звуков, артикуляционная гимнастика (с элементами дыхательной и голосовой); развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества. |            | 1 час 55 мин |
| 8.45-8.55    | Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании   |            | 10 мин       |
| 8.55- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)  |            | 20 мин       |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности  |            | 5 мин        |
| 9.20-9.45    | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности, работа учителей-логопедов по коррекции недостатков речевого развития.)  |            | 25мин        |
| 9.45-10.00   | Динамическая разминка  |            | 15мин        |
| 10.00- 10.25 | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности).  |            | 25 мин       |
| 10.25-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)   |            | 15 мин       |
| 10.40-11.05* | Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная  |            | 25 мин       |

|              |  |  |                            |
|--------------|--|--|----------------------------|
|              | деятельность. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.   |  |                            |
| 11.05-12.35* | <p>Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей.</p> <p><b>Прогулка:</b> наблюдение в природе, социальной жизни, «минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Целенаправленное организованное наблюдение за явлениями природы, животными и птицами, растениями. Игры с правилами, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти.</p> <p><b>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b></p> | *только четверг<br>11.10-11.30-<br>физическая культура (НОД) на прогулке | 1 час 30 мин<br><br>25 мин |
| 12.35-12.40  | Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство. Коррекционные задачи: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей в процессе всех режимных моментов.   |  | 5 мин                      |
| 12.40-13.00  | Обед (воспитание культуры еды, этикет). Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов.  |  | 20 мин                     |
| 13.10-14.50  | Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.). Дневной сон.   |  | 1 час 40 мин               |
| 14.50-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей  |  | 15 мин                     |
| 15.05-16.00  | Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда, направленная на: закрепление   |  | 55 мин                     |

|             |   |  |        |
|-------------|---|--|--------|
|             | <p>звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики. Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры</p> <p><b><i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i></b> Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.</p> | <p><i>Досуг*</i><br/><i>музыкальный</i><br/><i>15.15-15.35</i><br/><i>ЧТ.-2 неделя</i></p>   | 20 мин |
| 16.00-16.20 | <p>Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет) Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов</p>   |  | 20 мин |
| 16.20-17.00 | <p>Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх-экспериментированиях, игры- путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность)</p> <p><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i></p>   | <p><i>Досуги, вечера развлечений: *</i><br/><i>ПТ.-1неделя-спортивный</i><br/><i>Пт.-2 и 4 недели творческие.</i><br/><i>16.35-16.50</i></p> | 30 мин |
| 17.00-19.00 | <p>Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет)</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке</p>  |  | 2 часа |
| 19.00-19.30 | <p>Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Взаимодействие с родителями, уход домой</p>   |  | 30 мин |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ЕБДОУ №25 С.М. Фишалева  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован: В.В. Суворова, врач

### РЕЖИМ ДНЯ в группе «Говорушки»

компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)  
на холодный период года *при карантине* (сентябрь-май) 2019-2020 учебный год

| Время        | Режимные моменты   | примечание   |
|--------------|--|--|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).  |  |
| 8.45-8.55    | Утренняя гимнастика  |  |
| 8.55- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.   |  |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности  |  |
| 9.20-9.45    | Непрерывная образовательная деятельность   |  |
| 9.45-10.00   | Динамическая разминка  |  |
| 10.00- 10.25 | Непрерывная образовательная деятельность   | <i>На территории группы</i>  |
| 10.25-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)   |  |
| 10.40-11.20* | Подготовка к прогулке. <b>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b>  | *только пятница  |
| 11.20-12.40* | Самостоятельная, совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <b>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b>   | *только 11.10-11.30- физическая культура (НОД) на прогулке   |
| 12.40-13.00  | Обед (воспитание культуры еды, этикет).  |  |
| 13.10-14.50  | Подготовка ко сну. Дневной сон.  |  |
| 14.50-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна  |  |
| 15.05-16.00  | Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность <b>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b> Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <i>На территории группы</i> | <i>Досуг*</i> музыкальный 15.15-15.40<br><i>Чт-1 неделя</i>  |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.  |  |
| 16.20-18.20  | Подготовка к прогулке. Прогулка.   |  |
| 18.20-19.30  | Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.* На территории группы</i>   | <i>Досуги, вечера развлечений: *</i><br><i>Пт.-1неделя- спортивный</i><br><i>Пт.-2 и 4 недели творческие.</i><br>16.35-16.50 |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Филатова  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован: \_\_\_\_\_ В.В. Суворова, врач

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в группе «Говорушки»**  
**компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-7 лет)**  
**на холодный период года *на каникулы и праздничное событие* (сентябрь-май)**  
**2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты  | примечание  |
|--------------|---|---|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).   |   |
| 8.45-8.55    | Утренняя гимнастика   |   |
| 8.55- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.  |   |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности   |   |
| 9.20-10.25   | Подготовка к праздничному событию, праздничное событие и/или совместная и самостоятельная деятельность, игры, художественно-эстетической направленности   |   |
| 10.25-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)  |   |
| 10.40-11.20* | Подготовка к праздничному событию, праздничное событие и/или совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <b><i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании художественно-эстетической направленности *</i></b>                    | *только пятница   |
| 11.05-12.40* | Подготовка к прогулке. <b><i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i></b>  | *только 11.10-11.30- физическая культура (НОД) на прогулке  |
| 12.40-13.00  | Обед (воспитание культуры еды, этикет).   |   |
| 13.10-14.50  | Подготовка ко сну. Дневной сон.   |   |
| 14.50-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна   |   |
| 15.05-16.00  | Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность <b><i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i></b> Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. | *<br>15.15-15.35<br>Досуг*<br>музыкальный<br>15.15-15.40<br>Чт.-3 неделя  |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.   |   |
| 16.20-17.00  | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>   | <i>Досуги, вечера развлечений: *</i><br><i>Пт.-1неделя-спортивный</i><br><i>Пт.-2 и 4 недели творческие.</i><br>16.35-16.50 |
| 17.00-19.00  | Подготовка к прогулке. Прогулка.  |   |
| 19.00-19.30  | Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой   |   |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13





Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГДОУ №25 С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г.  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ**  
**в группе «Говорушки»**  
**компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-7 лет)**  
**на теплый период года (июнь- август)**  
**2019-2020 учебный год**

3

| Время        | Режимные моменты   | Примечание:<br>при хорошей<br>погоде мероприятия<br>проводятся на улице |
|--------------|--|---|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).  | ✓   |
| 8.45-8.55    | Утренняя гимнастика  | ✓   |
| 8.55- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.   |   |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности  |   |
| 9.20-9.45    | Непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической направленности и по физической культуре   |   |
| 9.45-10.25   | Праздничные события. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.   | ✓   |
| 10.25-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)   |   |
| 10.40-12.36* | Подготовка к прогулке. <b>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</b> *Самостоятельная деятельность детей, игры   |   |
| 12.35-12.40  | Возвращение с прогулки.  |   |
| 12.40-13.00  | Обед (воспитание культуры еды, этикет).  |   |
| 13.10-14.50  | Подготовка ко сну. Дневной сон.  |   |
| 14.50-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна  |   |
| 15.05-16.00  | Праздничные события. Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. | ✓   |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.  |   |
| 16.20-19.20  | Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.</i> *  |   |
| 19.20-19.30  | Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой  |   |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ЕБДОУ №25: С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ**  
**в средней группе «Родничок» компенсирующей направленности для детей**  
**с нарушением речи**  
**(4-5 лет) на холодный период года (сентябрь-май) на 2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты   | примечание                                  | Длительность |
|--------------|--|---|--------------|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> по закреплению произношения поставленных учителем-логопедом звуков, артикуляционная гимнастика (с элементами дыхательной и голосовой); развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества. |   | 1 час 15 мин |
| 8.45-8.52    | Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании   |   | 7 мин        |
| 8.52- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)  |   | 23 мин       |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности  |   | 5 мин        |
| 9.20-9.40    | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности, работа учителей-логопедов по коррекции недостатков речевого развития.)  |   | 20 мин       |
| 9.45-10.00   | Динамическая разминка  |   | 15 мин       |
| 10.00- 10.20 | Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности).  | Только понедельник и вторник<br>10.05-10.25 | 20 мин       |
| 10.25-10.30  | Динамическая разминка  |   | 15 мин       |
| 10.30-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)   |   | 10 мин       |
| 10.40-11.05  | Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная  |   | 25 мин       |

|              |   |  |                            |
|--------------|---|--|----------------------------|
|              | деятельность. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.   |  |                            |
| 11.05-12.15* | Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей.<br><b>Прогулка:</b> наблюдение в природе, социальной жизни, «минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Игры с правилами, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти. <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *</i> | *только Четверг 11.10-11.30- физическая культура (НОД) на прогулке | 1 час 10 мин<br><br>20 мин |
| 12.15-12.30  | Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство. Коррекционные задачи: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей в процессе всех режимных моментов.  |  | 15 мин                     |
| 12.30-12.50  | Обед (воспитание культуры еды, этикет). Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов.   |  | 20 мин                     |
| 12.50-14.55  | Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.). Дневной сон.  |  | 2 часа 5 мин               |
| 14.55-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей   |  | 10 мин                     |
| 15.05-16.00  | Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания,   |  | 55 мин                     |

|             |  |   |               |
|-------------|--|---|---------------|
|             | памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики. Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры<br><i>Совместная коррекционно-образовательная деятельность инструктора ЛФК * Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>  | <i>ЛФК* группа<br/>Пн. 15.05-15.30<br/>Чт. 15.35-16.05<br/><br/>Досуг**<br/>музыкальный<br/>15.15-15.40<br/>ЧТ.-3 неделя</i>  | 20 мин        |
| 16.00-16.20 | Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет) Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов   |   | 20 мин        |
| 16.20-17.00 | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх-экспериментированиях, игры- путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность) <b>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *</b><br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i><br>Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. | <i>*НОД<br/>только<br/>понедельник:<br/>лепка<br/>16.20-16.40<br/><br/>Досуги, вечера<br/>развлечений: **<br/>Пт.-1неделя-<br/>спортивный<br/>-2 и 4 недели<br/>творческие.<br/>16.35-17.00</i> | 30 мин        |
| 17.00-19.10 | Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет)<br><i>Прогулка:</i> наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми,   |   | 2 часа 10 мин |
| 19.10-19.30 | Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Взаимодействие с родителями, уход домой   |   | 20 мин        |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-132.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района  
Санкт-Петербурга

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ №25 С.М.Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован: В.В.Суворова, врач

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в средней группе «Родничок»**  
**компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (4-5 лет)**  
**на каникулы и праздничное событие (сентябрь-май)**  
**2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты  | примечание  |
|--------------|---|---|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр.  |   |
| 8.45-8.52    | Утренняя гимнастика   |   |
| 8.52- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак   |   |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей.   |   |
| 9.20-10.30   | Подготовка к праздничному событию, праздничное событие и/ или непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической направленности.<br>Самостоятельная деятельность детей.                                     |   |
| 10.30-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)  |   |
| 10.40-11.05  | Праздничное событие или самостоятельная и совместная образовательная деятельность специалистов и воспитателя с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.  |   |
| 11.05-12.15* | Подготовка к прогулке.<br><b><i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i></b>   | *только Четверг<br>11.10-11.30-физическая культура  |
| 12.15-12.30  | Возвращение с прогулки.   |   |
| 12.30-12.50  | Обед (воспитание культуры еды, этикет).   |   |
| 12.50-14.55  | Подготовка ко сну. Дневной сон.   |   |
| 14.55-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.  |   |
| 15.05-16.00  | Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда; <i>инструктора ЛФК * Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>  | <i>ЛФК* группа</i><br><i>Пн. 15.05-15.30</i><br><i>Чт. 15.35-16.05</i><br><i>Досуг**музыкальный</i><br><i>15.15-15.40</i><br><i>ЧТ.-3 неделя</i>                  |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.   |   |
| 16.20-17.00  | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми <b><i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i></b><br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i> | *НОД понедельник: лепка<br>16.20-16.40<br><i>Досуги, вечера развлечений: **</i><br><i>Пт.-1неделя спортивный.</i><br><i>2 и 4 недели- творческие. 16.35-17.00</i> |
| 17.00-19.10  | Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>   |   |
| 19.10-19.30  | Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой   |   |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Утверждаю:  
 Заведующий ГБДОУ №-25: С.М. Фишелева  
 приказ № 102 от 30.08.2019г  
 Согласован: В.В. Суворова, врач



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №-25 Центрального района  
 Санкт-Петербурга

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в средней группе «Родничок»**

**компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (4-5 лет)**  
**на холодный период года при карантине (сентябрь-май) 2019-2020 учебный год**

| Время        | Режимные моменты   | примечание   |
|--------------|--|--|
| 7.30- 8.45   | Прием детей, осмотр.   |  |
| 8.45-8.52    | Утренняя гимнастика  |  |
| 8.52- 9.15   | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак  |  |
| 9.15-9.20    | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности  |  |
| 9.20-9.40    | Непрерывная образовательная деятельность   | <i>Все занятия проводятся на территории группы</i>   |
| 9.45-10.00   | Динамическая разминка  |  |
| 10.00- 10.20 | Непрерывная образовательная деятельность   | Только понедельник и вторник 10.05-10.25   |
| 10.25-10.30  | Динамическая разминка  |  |
| 10.30-10.40  | Второй завтрак (воспитание культуры еды)   |  |
| 10.40-11.50  | Подготовка к прогулке. <b>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b>  | *только Четверг 11.10-11.30-физическая культура  |
| 11.50-12.30  | Самостоятельная и совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.  |  |
| 12.30-12.50  | Обед (воспитание культуры еды, этикет).  |  |
| 12.50-14.55  | Подготовка ко сну. Дневной сон.  |  |
| 14.55-15.05  | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.   |  |
| 15.05-16.00  | Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Совместная коррекционно-образовательная деятельность инструктора ЛФК * Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**   | ЛФК* группа<br>Пн. 15.05-15.30<br>Чт. 15.35-16.05<br>Досуг**музыкальный 15.15-15.40<br>ЧТ.-3 неделя  |
| 16.00-16.20  | Подготовка к полднику. Полдник.  |  |
| 16.20-18.20  | Подготовка к прогулке. Прогулка.   |  |
| 18.20--19.30 | Возвращение с прогулки. Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми <b>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b><br>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**<br>Взаимодействие с родителями, уход домой | *НОД понедельник: лепка 16.20-16.40<br><br>Досуги, вечера развлечений: **<br>Пт.-1неделя-спортивный.<br>2 и 4 недели-творческие.<br>16.35-17.00<br><i>на территории группы</i> |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13





Утверждаю:  
Заведующий ДДОУ №25: С.М. Фишелева  
приказ № 102 от 30.08.2019г  
Согласован: В.В. Суворова, врач

**ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ** в средней группе «Родничок»  
**компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (4-5 лет)**  
**на теплый период года (июнь-август) 2019-2020 учебный год**

| Время       | Режимные моменты   | Примечание: при хорошей погоде мероприятия проводятся на улице  |
|-------------|--|---|
| 7.30- 8.45  | Прием детей, осмотр.   | ✓   |
| 8.45-8.52   | Утренняя гимнастика  | ✓   |
| 8.52- 9.15  | Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак  |   |
| 9.15-9.20   | Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности  |   |
| 9.20-9.40   | Непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической направленности и физической культуре  |   |
| 9.45- 10.30 | Праздничное событие или самостоятельная и совместная образовательная деятельность специалистов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.   | ✓   |
| 10.30-10.40 | Второй завтрак (воспитание культуры еды)   |   |
| 10.40-12.15 | Подготовка к прогулке.<br><b>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*.</b><br>Самостоятельная и совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. | *только Четверг<br>11.10-11.30-физическая культура  |
| 12.15-12.30 | Возвращение с прогулки.  |   |
| 12.30-12.50 | Обед (воспитание культуры еды, этикет).  |   |
| 12.50-14.55 | Подготовка ко сну. Дневной сон.  |   |
| 14.55-15.05 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.   |   |
| 15.05-16.00 | Праздничное событие или совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда; <i>инструктора ЛФК * Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>   | ЛФК* группа<br>Пн. 15.05-15.30<br>Чт. 15.35-16.05<br>Досуг**музыкальный<br>15.15-15.40. ЧТ.-3 неделя<br>✓                                       |
| 16.00-16.20 | Подготовка к полднику. Полдник.  |   |
| 16.20-17.00 | Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми <b>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</b><br><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>   | ✓<br>*НОД понедельник: лепка<br>16.20-16.40<br>Досуги, вечера развлечений:<br>**Пт.-1неделя-спортивный.<br>2 и 4 недели-творческие. 16.35-17.00 |
| 17.00-19.20 | Подготовка к прогулке. Прогулка.   |   |
| 19.20-19.30 | Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой  |   |

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13