

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА 3- ЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сад №25 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга)**

Быстровой Л.Б.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и спроектирована на основе образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №25 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы в 3ей старшей группе компенсирующей направленности.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в 3-ей старшей группе компенсирующей направленности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 5-6 лет.

Рабочая программа включает три раздела:

целевой раздел; содержательный раздел;

организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического и нарушений речевого развития детей подготовительной группы, целевые ориентиры освоения программы детьми старшего дошкольного возраста с ТНР, а также система педагогической диагностики (мониторинга) общего и речевого развития обучающихся

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено основное содержание коррекционной работы, а именно, определены направления, этапы логопедической работы, комплекснотематическое планирование, перспективное планирование, тематическое планирование

коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе на 2018-2019 учебный год (по неделям). В содержательный раздел включено описание форм способов и направлений коррекционной работы на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Важным условием успешной работы является интеграция деятельности всех специалистов дошкольного учреждения и родителей воспитанников. Рабочая программа содержит планирование совместной коррекционной деятельности логопеда и воспитателя и взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает особенности организации развивающей предметно - пространственной среды, материально-технического, методического оснащения группы, режим дня и учебную нагрузку в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.)

В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-май, гибкий на случай плохой погоды, адаптационный, циклограмма непрерывной образовательной деятельности, график работы учителя-логопеда. В организационном разделе содержится описание предметно – пространственной развивающей среды логопедического кабинета, а именно: направления, наполняемость, задачи развития. Подразделы: «Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)» и «Перечень документации учителя – логопеда» расширяют представления об организации коррекционной работы.

Рабочая программа корректируется в соответствии с реальными условиями.

Срок реализации Рабочей программы один учебный год.