



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

### Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности

Месяц, неделя	тема	содержание	Итоговое мероприятие,  Народный календарь, праздничные даты
Сентябрь 1-3 недели		Адаптационный, тренирующий режимы.  Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение альбомов «Педагогическая диагностика»	Праздник «День знаний»  1- День знаний  14-Осенины  27-День воспитателя и всех дошкольных работников
Сентябрь 4-я неделя	<b>Осень:</b>  <b>Периоды осени.</b> <b>Осенние месяцы.</b> <b>Деревья осенью</b>	Расширять и систематизировать знания детей об осени. Формировать представления детей о периодах осени. Закреплять знания осенних месяцев. Расширять представления о многообразии растений осеннего леса. Закрепление умения узнавать деревья по листьям, плодам, характерным особенностям ветвей и стволов. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) Расширять представления о творческих профессиях.	27-День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь, 1-я неделя	<b>Осень:</b> <b>Овощи, фрукты. Труд взрослых в саду и огороде.</b>	Расширять представления об осени как о времени сбора урожая. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Формировать уважительное отношение к труду взрослых, начальные представления о здоровом образе жизни.	Коллективная аппликация «Вот так урожай!» 5-Всемирный день учителя 9 -День отца Тематическая выставка «Где запрятан

			витамины»
Октябрь, 2-я неделя	<b>Злаки. Хлеб (хлебобулочные изделия)</b>  <b>Профессии (как хлеб на стол пришел)</b>	Формировать бережное отношение к хлебу, знакомить с хлебобулочными изделиями.  Познакомить с профессиями, имеющими отношение к хлебу (комбайнер, пекарь и т.д.)	
Октябрь, 3-я неделя	<b>Кладовая леса. Грибы. Ягоды. Сбор, заготовка ягод и грибов.</b>	Расширять представления детей об осени как о времени сбора плодов в лесу (ягоды, грибы, орехи, др.) Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	Тематическая выставка «Где запряган витамины»  Инсценировка сказки «Под грибом»
Октябрь, 4-я неделя	<b>Осень: подготовка насекомых к зиме</b>	Систематизировать представления о многообразии насекомых, особенностях их внешнего строения, месте обитания, способах передвижения, питания; об изменениях, происходящих в жизни насекомых осенью.  Воспитывать бережное отношение к природе.	Осенний праздник
Ноябрь, 1-я неделя	<b>Я и мое тело. Туалетные принадлежности</b>  <b>Как расти здоровым.</b>	Расширять представления о здоровье здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни Расширять представления детей о своей семье. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят) Продолжить формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Продолжать развивать гендерные представления.	Неделя здоровья и здорового образа жизни  3-День рождения С.Я.Маршака  4 – День народного единства
Ноябрь, 2-я неделя	<b>Я : моя одежда и обувь</b>  <b>Профессии.</b>	Расширять представления об одежде, головных уборах их классификации. Развивать представления о значимости правильно подобранной одежды для здоровья человека (учет	Сюжетно-ролевая игра «Ателье», «Магазин одежды и обуви», совместное мероприятие с

		сезонных изменений, материала, из которого изготовлены)	родителями в рамках проектной деятельности 9-День отца 11-День рождения Е.И.Чарушина
Ноябрь, 3-я неделя	<b>Осень: Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка к отлету.</b>	Закрепление и расширение знаний о перелетных и водоплавающих птицах, их поведении осенью. Закрепление и расширение знаний о птицах своего региона. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Ноябрь, 4-я неделя	<b>Дикие животные и их детеныши. Подготовка к зиме.</b>	Систематизировать представления об образе жизни диких зверей осенью. Расширение и углубление представлений об их подготовке к зиме. Формирование навыков безопасного поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Интегрированное занятие «Как олененку маму искали».
Ноябрь, 5-я неделя	<b>Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных. Профессии.</b>	Систематизировать представлений об образе жизни домашних животных. Расширение и углубление представлений о труде людей по уходу за домашними животными и о технике, которая используется на фермах. Расширение и углубление представлений о пользе человеку, которую приносят домашние животные (молоко, мясо, шерсть, перевозки)	Фотовыставка «Наши питомцы» (совместное творчество с родителями) Составления альбомов для рассматривания, схем. Создание макетов Народный календарь — Федот Студит. День матери
Декабрь, 1-я неделя	<b>Домашние птицы и их птенцы.</b>	Расширять знания о домашних птицах и их детенышах., их пользе в жизни человека	Народный праздник — Никола Зимний. Составления альбомов для рассматривания, схем. Создание макетов.
Декабрь, 2-я неделя	<b>Зима. Зимние</b>	Продолжить знакомить детей с зимой как: временем года.	Изготовление

	<b>месяцы.</b>	Формировать первичный познавательный и исследовательский интерес через экспериментирование водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры).	кормушек для птиц.
Декабрь, 3-я неделя	<b>Зимующие птицы.</b>	Расширять и систематизировать знания детей о зимующих птицах	Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила» из цикла «Новые развивающие сказки». Создание альбомов для рассматривания, дневников наблюдений за зимующими птицами на прогулке
Декабрь, 4-я неделя	<b>Новый год.</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с традициями празднования Нового года в Санкт-Петербурге. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний праздник. Выставка совместного творчества на новогоднюю тематику
Январь 1-я неделя	<b>Новогодние каникулы</b>	Задания по маршрутам выходного дня	7-Рождество
Январь 2-3я неделя	<b>Зима: зимние виды спорта,</b>	Формировать первоначальные представления о здоровом образе	Неделя здоровья в рамках творческого

	<b>зимние забавы</b>	жизни. Знакомить с зимними видами спорта.	проекта. 15-День рождения А.С.Грибоедова Малые «Олимпийские игры»
Январь 4-я неделя	<b>Мы-россияне, мы – петербуржцы.  Подвиг Ленинграда</b>	Продолжить знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном городе как о части страны, ее истории и культуры. Воспитывать любовь к родному городу, к родной стране, чувство гордости за свою страну, за свой город.  Знакомить детей с историей Санкт-Петербурга, с историей блокады и героической самоотверженностью ленинградцев всех возрастов.  Знакомить с памятниками Санкт-Петербурга, напоминая о подвиге в годы войны.	Тематический утренник «Памяти павших будем достойны»  Тематические выставки, газеты, речетворчество  27-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Январь 5-я неделя	<b>Дом, в котором я живу. Посуда. Мебель.</b>	Расширять представления детей о своем доме как части городского социума. Расширять представление о домах, их видах, предназначении. Расширять и систематизировать представления детей о посуде и мебели, о материалах, из которых они изготовлены, о ее назначении.	Сюжетно-ролевая игра «Дом, что мы построим...»  Создание альбома с детскими проектами построек
Февраль, 1-я неделя	<b>Профессии. Трудовые действия, инструменты. Бытовая техника</b>	Расширять знания детей о профессиях взрослых (швея, строитель, повар, др.), трудовых действиях, связанных с этими профессиями.  Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желания трудиться, быть полезным окружающим.  Закрепить знания об инструментах и бытовой технике, их разнообразии и назначении, о том как они облегчают жизнь человеку.  Безопасное использование инструментов и бытовой техники	Экскурсия на пищеблок,  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Создание альбомов для рассматривания, коллажей

Февраль, 2-я неделя	<b>Животные Севера. Климатические зоны.</b>	Формировать и закреплять представления о животных Севера, их повадках, образе жизни, месте обитания  Формировать понятие климатической зоны.	10-День памяти А.С.Пушкина
Февраль, 3-я неделя	<b>День защитника Отечества</b>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали страну от врагов наши предки. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  Знакомить детей с близлежащими памятниками воинской славы Санкт-Петербурга.	Спортивный праздник с папами «Богатырские забавы»  Изготовление подарков папам  21-Международный день родного языка  23-День защитника отечества
Февраль, 4-я неделя	<b>Животные жарких стран.</b>	Формировать и закреплять представления о животных жарких стран, их повадках, образе жизни, месте обитания	17-День рождения А.Барто
Март, 1-я неделя	<b>Семья. Мамин праздник. Профессии наших мам.</b>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что	1-Праздник прихода весны  Праздничный утренник  4-День бабушек  8-Международный женский день

		мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	
Март, 2-я неделя	<b>Весна. Приметы весны. Перелетные птицы</b>	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между живой и неживой природы; о весенних изменениях (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, др.)	Народный календарь – Василий Капельник.
Март, 3-я неделя	<b>Весна. Первые весенние цветы. Деревья. Кустарники. Лес. Парк.</b>	Расширять и систематизировать знания детей о первых весенних цветах.  Формировать представления об изменениях в природе в парке и лесу.	13-День рождения С.В.Михалкова
Март, 4-я неделя	<b>Если хочешь быть здоров...</b>	Формировать начальные представления о здоровье здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.  Расширять представления о принадлежностях личной гигиены и их целевом использовании.	Тематическое развлечение на тему здорового образа жизни.  Неделя здоровья  22-Всемирный день воды. День Балтийского моря  27-Международный день театра  31-День рождения К.И.Чуковского
Апрель, 1-я неделя	<b>Город: виды транспорта. Правила дорожного движения.</b>	Расширять представления о видах транспорта (пассажирский, грузовой, др.) и его назначении. Расширять представления о профессиях.  Продолжить знакомить с профессиями на транспорте и трудовыми действиями, связанными с этими профессиями  Продолжить знакомить с правилами безопасного поведения на дороге (светофор, дорожные знаки, «зебра»,	Сюжетно-ролевая игра из серии «Движение с уважением»  1-День смеха. Международный день птиц  4-Международный день детской книги

		др.)	
Апрель, 3-я неделя	<b>Космос. День космонавтики.</b>	<p>Формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной. Формировать представление о Солнце как об источнике света; о Земле как о планете жизни; о планетах Солнечной системы; об освоении космоса.</p> <p>Расширять знания об истории освоения космоса Россией. Воспитывать патриотические чувства и гордость за первого в мире космонавта.</p> <p>Ориентировать формы работы с детьми и все виды деятельности для них на развитие игры</p>	<p>Неделя игры</p> <p>12-День авиации и космонавтики</p>
Апрель, 3-я неделя	<b>Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.</b>	<p>Формирование представлений о животных морей и океанов.</p> <p>Формирование основ экологического сознания: знакомство со странами Балтийского моря, с экологическими проблемами Балтийского моря, с его обитателями</p>	<p>Составление альбомов для рассматривания,</p> <p>Составление книжек-самоделок по итогам маршрутов выходного дня в музей Воды, Океанариум,</p> <p>Совместный мероприятие с родителями в рамках проектной деятельности (например, «Путешествие с каплей», др.)</p>
Апрель, 4-я и 5-я неделя	<b>День Земли Мониторинг</b>	<p>Формировать представления о труде взрослых на селе, об истории значимости крестьянского труда.</p> <p>Приобщение детей к труду взрослых. Расширять представления о труде взрослых в весенний период (выращивание рассады, подготовка земли, обрезка, др.) Формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Приобщение к традициям</p>	<p>Подготовка рассады для высаживания на участке</p> <p>Проведение совместного субботника с родителями</p> <p>22-Международный день Земли</p>



		<p>петербуржцев по сохранению красоты родного города.</p> <p>Фиксация индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребенка</p>	<p>Заполнение персональных карт речевого развития детей и карт мониторинга образовательного процесса</p>
<p>Май, 1-я неделя</p>	<p><b>День Победы</b></p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям великой отечественной войны (Памятник воинам Октябрьской дивизии народного ополчения).</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы.</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>1-Праздник труда</p> <p>3-День Солнца</p> <p>9-День победы</p>
<p>Май, 2-я неделя</p>	<p><b>Комнатные растения.</b></p> <p><b>Цветы сада и луга</b></p>	<p>Расширять представления о комнатных растениях, их поведении в различное время года, о правилах ухода за ними (полив, рыхление, протирание листьев, пересадка весной, др.)</p>	<p>Создание альбома для рассматривания.</p> <p>Оформление наблюдений</p> <p>15-Международный день семьи</p> <p>18-Международный день музеев</p>
<p>Май, 3-я неделя</p>	<p><b>До свиданья, детский сад.</b></p> <p><b>Школьные принадлежности.</b></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-ый класс.</p>	<p>Праздник</p> <p>«До свидания, детский сад!»</p>
<p>Май, 4-я неделя</p>	<p><b>Виват, Санкт-</b></p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к родному</p>	<p>Выставка детского</p>

	<p><b>Петербург!</b></p>	<p>городу Санкт-Петербургу.</p> <p>Расширять представления о родном городе, о его истории и традициях.</p> <p>Знакомить с достопримечательностями своего микрорайона, Адмиралтейского района.</p>	<p>творчества</p> <p>24-День славянской письменности и культуры</p> <p>27-День города Санкт-Петербурга</p>
--	--------------------------	---	--