



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности

Месяц, неделя	тема	содержание	Итоговое мероприятие, Народный календарь, праздничные даты
Сентябрь 1-3 недели	Адаптационный, тренирующий режимы. Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом- психологом. Заполнение альбомов «Педагогическая диагностика		Праздник «День знаний» 1- День знаний 14-Осенины
Сентябрь 4-я неделя	Игрушки. Детский сад. Профессии в детском саду.	Дать представления о детском саде, познакомить с работниками в детском саду. Систематизировать знания детей об игрушках. Расширять представления о классификации игрушек (резиновые, деревянные, др.)	Изготовление игрушек из природного материала 27-День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь, неделя	1-я Осень: Огород. Овощи	Расширять представления об осени как о времени сбора урожая (овощи). Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Формировать уважительное отношение к труду взрослых, начальные представления о здоровом образе жизни.	Коллективная аппликация «Вот так урожай!» 5 Всемирный день учителя 9 -День отца
Октябрь, неделя	2-я Осень: Сад. Фрукты	Расширять представления об осени как о времени сбора урожая (овощи) Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Формировать уважительное отношение к труду взрослых, начальные представления о здоровом образе жизни.	Тематическая выставка «Где запрятан витамин»
Октябрь, 3-я неделя	Осень: Кладовая леса. Грибы. Ягоды	Расширять представления детей об осени как о времени сбора плодов в лесу (ягоды, грибы, орехи, др.) Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	Тематическая выставка «Где запрятан витамин» Инсценировка сказки «Под грибом»

Октябрь, 4-я неделя	Осень: Деревья осенью. Признак и осени в городе.	Расширять представления детей об осени: сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, в лесу в парках и садах города. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжить знакомить детей с детским садом как ближайшем социальном окружении ребенка (обратить внимание на сезонные изменения на участке детского сада, в близлежащих садах – Сангальском саду. Сад у Пионерской площади)	Осенний праздник
Ноябрь, 1-я неделя	Я и мое тело. Туалетные принадлежности Как расти здоровым.	Расширять представления о здоровье здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят) Продолжить формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Продолжать развивать гендерные представления.	Неделя здоровья и здорового образа жизни 3-День рождения С.Я.Маршака 4 – День народного единства
Ноябрь, 2-я неделя	Я и моя одежда.	Расширять представления об одежде, ее классификации. Развивать представления о значимости правильно подобранной одежды для здоровья человека (учет сезонных изменений; материала, из которого изготовлены)	Сюжетно-ролевая игра «Ателье», «Магазин одежды», совместное мероприятие с родителями в рамках проектной Деятельности
Ноябрь, 3-я неделя	Головные уборы	Расширять представления о головных уборах их классификации. Развивать представления о значимости правильно подобранной одежды для здоровья человека (учет сезонных изменений; материала, из которого изготовлены)	11-День рождения Е.И.Чарушина
Ноябрь, 4-я неделя	Я и моя обувь.	Расширять представления об обуви, ее классификации. Развивать представления о значимости правильно подобранной и обуви для здоровья человека (учет сезонных изменений; материала, из которого изготовлены)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин обуви»
Ноябрь, 5-я неделя	Посуда, материалы.	Систематизировать знания детей о посуде. Расширять представления о классификации посуды, ее предназначении.	1.Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с

			родителями творчество). 2. Народный календарь-Федот Студит. 3. День матери
Декабрь, 1-я неделя	Зима. Зимующие птицы.	Продолжить знакомить детей с зимой как: временем года. Формировать первичный познавательный и исследовательский интерес через экспериментирование водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Расширять и систематизировать знания детей о зимующих птицах	1. Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила» из цикла «Новые развивающие сказки». Изготовление кормушек для птиц. Создание альбомов для рассматривания, дневников наблюдений за зимующими птицами на прогулке
Декабрь, 2-я неделя	Зима. Домашние животные и их детеныши (Молочные продукты)	Расширить знания детей об особенностях поведения домашних животных и их детенышей зимой (кто как зимует, что меняется во внешнем виде, забота человека о «братьях меньших» Познакомить с разнообразием и пользой молочных продуктов	Декабрь, 2-я Неделя
Декабрь, 3-я неделя	Зима. Дикie животные и их детеныши	Расширить знания детей об особенностях поведения диких животных и их детенышей зимой (кто как зимует, что меняется во внешнем виде, забота человека о «братьях меньших»	Декабрь, 3-я неделя
Декабрь, 4-я неделя	Новый год.	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с традициями празднования Нового года в Санкт-Петербурге. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Декабрь, 4-я неделя
Январь 1-я неделя	Новогодние каникулы	Задания по маршрутам выходного дня	7-Рождество
Январь 2-я неделя	Зима: зимние виды спорта, зимние забавы	Формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни. Знакомить с зимними видами спорта.	Неделя здоровья в рамках творческого проекта. 15-День рождения А.С.Грибоедова Малые «Олимпийские игры»
Январь 3-я неделя	Квартира. Мебель.	Расширять представления детей о своей квартире, о комнатах и помещениях, о назначении каждого помещения. Расширять представления детей о мебели в квартирах, о ее назначении в зависимости от назначения	Сюжетно-ролевая игра «Наша квартира...» Создание альбома с детскими проектами построек

		помещения, где она находится	
Январь 4-я неделя	Мы-россияне, мы петербуржцы. Подвиг Ленинграда	Продолжить знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном городе как о части страны, ее истории и культуры. Воспитывать любовь к родному городу, к родной стране, чувство гордости за свою страну, за свой город. Знакомить детей с историей Санкт-Петербурга, с историей блокады и героической самоотверженностью ленинградцев всех возрастов. Знакомить с памятниками Санкт-Петербурга, напоминающим о подвиге в годы войны.	Тематический утренник «Памяти павших будем достойны» Тематические выставки, газеты, речетворчество 27-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль, 1-я неделя	Животные и птицы холодных стран	Расширять знания детей об особенностях поведения животных и птиц холодных стран, их детенышах и птенцах. Воспитывать интерес к живой природе.	Создание альбомов для рассматривания, коллажей
Февраль, 2-я неделя	Дом. Строительство. Профессии на стройке	Уточнять представления детей о своем доме, как части городского социума. Расширять представление о домах, их видах, предназначении. Расширять знания детей о профессиях на стройке (каменщик, маляр и т. д.), трудовых действиях, связанных с этими профессиями. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Сюжетно-ролевая игра «Дом, что мы построим...» 10-День памяти А.С.Пушкина
Февраль, 3-я неделя	Профессии. Инструменты. Бытовая техника	Расширять знания детей о профессиях взрослых (швея, сапожник, повар и др.), трудовых действиях, связанных с этими профессиями. Расширить знания об инструментах и бытовой технике, их разнообразии и назначении, о том как они облегчают жизнь человеку. Безопасное использование инструментов и бытовой техники	Экскурсия на пищеблок. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Создание альбомов для рассматривания. 17-День рождения А.Барто
Февраль, 4-я неделя	День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали страну от врагов наши предки. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Знакомить детей с близлежащими памятниками воинской славы Санкт-Петербурга.	Спортивный праздник с папами «Богатырские забавы» Изготовление подарков папам 21-Международный день родного языка 23-День защитника отечества
Март, 1-я неделя	Семья. Мамин праздник. Профессии мам.	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	Март, 1-я неделя
Март, 2-я неделя	Весна. Приметы весны.	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять	Март, 2-я неделя

	Перелетные птицы	знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между живой и неживой природы; о весенних изменениях (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, др.)	
Март, 3-я неделя	Домашние птицы и их детеныши	Расширять знания о домашних птицах и их детенышах., их пользе в жизни человека	Март, 3-я неделя
Март, 4-я неделя	Грузовой и пассажирский транспорт	Расширять представления о видах транспорта (пассажирский, грузовой, др.) и его назначении. Расширять представления о профессиях. Продолжить знакомить с профессиями, связанными с дорожным движением (полицейский, шофер, водитель автобуса, пожарный, др.)	Март, 4-я неделя
Март, 5-я неделя	Если хочешь быть здоров...	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о принадлежностях личной гигиены и их целевом использовании.	Март, 5-я неделя
Апрель, 1-я неделя	Профессии на транспорте. Правила дорожного движения	Продолжить знакомить с профессиями, связанными с дорожным движением (полицейский, шофер, водитель автобуса, пожарный, др.) Продолжить знакомить с правилами безопасного поведения на дороге (светофор, дорожные знаки, «зебра», др.) Расширять представления о зиме: сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, на улицах города. Знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой деятельности для них на развитие игры	Апрель, 1-я неделя
Апрель, 3-я неделя	Весна. Весенние работы на селе и в городе. Откуда хлеб пришел?	Приобщение детей к труду взрослых. Расширять представления о труде взрослых в весенний период (выращивание рассады, подготовка земли, обрезка, др.) Формировать бережное отношение к хлебу, знакомить с хлебобулочными изделиями.	Подготовка рассады для высаживания на участке Проведение совместного субботника с родителями 22- Международный день Земли
Апрель 4-я неделя	Мониторинг	Фиксация индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребенка	Заполнение персональных карт развития детей и карт мониторинга образовательного процесса
Май, 1-я неделя	День Победы.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям великой отечественной войны (Памятник воинам Октябрьской дивизии народного ополчения).	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества 1-Праздник труда 3-День Солнца 9-День победы
Май, 2-я неделя	Комнатные растения. Цветы сада и луга	Расширять представления о комнатных растениях, их поведении в различное время года, о правилах ухода за ними (полив, рыхление, протирание листьев, пересадка весной, др.) наблюдений	Создание альбома для рассматривания. Оформление
Май, 3-я неделя	Насекомые	Расширять представления о насекомых, их поведении в различное время года. Формировать представления о классификации насекомых. Польза и вред.	Создание альбома для рассматривания. Оформление наблюдений 15- Международный день семьи 18- Международный день музеев

Май, 4-я неделя	Рыбы	Расширять представление о разнообразии рыб, об их классификации (речные, озерные, аквариумные) об их среде обитания. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать ее красоту. Расширять представления о труде взрослых, связанных с ловлей и заготовкой рыбы (рыбак)	Создание альбома для рассматривания. Создание книжек-самodelок по итогам маршрутов выходного дня (после рыбалки, после посещения Океанариума)
Май, 5-я неделя	Виват, Санкт-Петербург!	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к родному городу Санкт-Петербургу. Расширять представления о родном городе, о его истории и традициях. Знакомить с достопримечательностями своего микрорайона, Центрального района.	Выставка детского творчества 24-День славянской письменности и культуры 27-День рождения города Санкт-Петербурга
Июнь 1 неделя	«Здравствуй, лето!»	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «День защиты детей» <u>старший дошкольный возраст</u> Развлечение «День защиты детей»	01.06- День защиты детей) (06.06.- День рождения А.С. Пушкина
Июнь 2 неделя	«Неделя дружбы»	<u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Встречает лето вся планета». <u>старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Да здравствуют дети на всей планете!».	09.06. - международный день друзей) 12.06- День России
Июнь 3 неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	<u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Летом любим, загорать, ножки водичкой обливать». <u>старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».	
Июнь 4 неделя	«Мир вокруг нас»	<u>Младший дошкольный возраст</u> <u>Экскурсия по прогулочным площадкам «Мир вокруг нас».</u> Развлечение «Мы и сами с усами» <u>старший дошкольный возраст</u> <u>Экскурсия по прогулочным площадкам «Мир вокруг нас».</u> Развлечение «Карнавал животных	
Июнь 1 неделя	«Радость открытий»	<u>Младший дошкольный возраст</u> Развлечение «Приключение Стобеда» <u>старший дошкольный возраст</u> Праздник «Красный, жёлтый, зелёный»».	
Июнь 2 неделя	«Моя семья» 08.07. – всероссийский день семьи, любви и верности	<u>Младший дошкольный возраст.</u> Развлечение «Мамины помощники». <u>старший дошкольный возраст</u> Развлечение «Всей семьёй мы любим спорт».	«Моя семья» 08.07. – Всероссийский день семьи, любви и верности

--	--	--	--