

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

Принят
Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сада №25 Центрального
района СПб
Протокол №1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ»

С.М. Фишелева
Заведующий ГБДОУ
детский сад № 25
Центрального района СПб
Приказ от 30.08.2019 № 90



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

на 2019 / 2020 учебный год

2019
Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 25) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в ГБДОУ 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации с изменениями на 27.08.2015;
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Устав ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб, согласован Главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга М.Д. Щербаковой, 09.07.2015; утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.08.2015 № 3970-р.
- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, утвержденная 30.08.2019 на Педагогическом совете Образовательного учреждения № 1.
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга в утвержденная 30.08.2019 на Педагогическом совете Образовательного учреждения № 1.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности (НОД), совместной деятельности взрослых и детей, а

также в самостоятельной деятельности детей. Также при организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения воспитанников к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывная образовательная деятельность по реализации коррекционной работы для воспитанников с ОВЗ осуществляется в первой половине дня.

Продолжительность НОД (занятий) составляет:

- для детей 2-3 лет – 10-12 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 мин;
- для детей 5-6 лет – 25 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Во всех группах организуются разные формы работы с детьми утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО и АОП ДО.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года для детей дошкольного возраста организуются трехнедельные каникулы, в летний период времени организуются трех месячные каникулы, во время которых НОД не проводится.

Учебный год начинается со 02.09.18, заканчивается 31.08.19. Длительность учебного периода 2019-2020 учебного года будет составлять 52 учебные недели.

Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности: первая -третья неделя сентября, 3-4 неделя мая.

В середине учебного года с 26.12.19 по 10.01.20 - организуются каникулы, в соответствии с нормами СанПиНа, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.)

С 01.06.20 по 15.07.20 - летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Возраст детей	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	5-8 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 20 мин	1 ч. 30 мин	2 ч. 45 мин	4 ч.	6 ч. 15 мин	8 ч. 30 мин

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана дошкольного учреждения выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть образовательной программы ГБДОУ. Вариативная часть учитывает условия ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план групп общеразвивающей направленности (инвариантная часть)

	Раннего возраста 1,5- 2г/ 2-3 г «Малышки», «Горошинки»			2 младшая группа «Шалунишки»			средняя группа «Колокольчики»			Старшего дошкольного возраста 5-7 лет «Непоседы»		
Количество занятий в рамках непрерывной образовательной деятельности»												
Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Социально-коммуникативное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми									1 и 1	2	18
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми											
Формирование основ безопасности	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2 и 3	10. и 12	90 и 108
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.						1	4	36	1 и 1	4	36
Приобщение к социокультурным ценностям	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Формирование элементарных математических представлений.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1\2	4 и 8	36 \72

Ознакомление с миром природы	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1/2	4/8	36/72
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	0/4	0/36
Художественная литература	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми											36
Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	5	20	180	6	24	216	6 и 7.	24/28	216/252
Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Изобразительная деятельность:	2	8	72	3	12	108	4	16	144	4/5	16/20	144/180
- лепка	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1	2	18	1	2	18
- аппликация	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1	2	18	1	2	18
- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1/2	4/8	36/72
Конструктивно-модельная деятельность	Подготовка детей к конструктивно-модельной деятельности в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы						1	4	36	1	4	36
Музыкальная деятельность:	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
-музыкальное занятие,	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3 и 3	12	108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											

Физическая культура (всего):	3	12	108	3	1	108	3	12	108	3	12	108
физкультурное занятие	3	12	108	3	2 12	108	3	12	108	3	12	108
ИТОГО:	10	40	360	10	44	396	14	52	504	13/16	52/64	468/576
Объем образовательной нагрузки	50мин/ 1ч 20 мин	3 часа20 мин/ 5 ч.20ми	30 часов / 48ч.	2 час 45мин	11 часов 00 мин	99часа 00 мин	4 часа 40 мин	18часо в 40 минут	168 часов00 мин	5ч./6ч 30	32часа/34 ч	228/ часов
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (с 01.06.2020 по 15.07.2020)												
<i>Примечание: Исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой; непрерывная образовательная деятельность по возможности организуется на улице</i>												
	в неделю	в месяц	01.06.- 15.07	в неделю	в месяц	01.06.- 15.07	в неделю	в месяц	01.06.- 15.07	в неделю	в месяц	01.06.- 15.07
Социально-коммуникативное развитие	1	4	6	1	4	6	1	4	6	1	4	6
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.						1 раз в две недели	2	3	1 раз в две недели	2	3
Самообслуживание, самостоятельность,	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
трудовое воспитание.	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Формирование основ безопасности	1	4	6	1	4	6	1 раз в две недели	2	3	1 раз в две недели	2	3
Познавательное развитие	2	8	12	2	8	12	2	8	12	2	8	12

Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	4	6	1	4	6	1	4	6	1	4	6
Приобщение к социокультурным ценностям	<p>Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.</p>											
Формирование элементарных математических представлений.												
Ознакомление с миром природы												
Дидактические игры/сенсорное развитие	1	4	6	1	4	6	1	4	6	1	4	6
Речевое развитие	1	4	6	1	4	6	1	4	6	2	8	12
Развитие речи	<p>Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.</p>											
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0\1	0/4	0/36
Художественная литература	1	4	6	1	4	6	1	4	6	2	8	12
Художественно-эстетическое направление развития	5	20	30	7	28	42	8	32	48	6	24	36
Приобщение к искусству	<p>Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.</p>											

Изобразительная	2	8	12	2	8	12	2	8	12	2	8	12
деятельность:												
- лепка	1 раз в 2 недели	2	3	1 раз в 2 недели	2	3	1 раз в 2 недели	2	3	1 раз в 2 недели	2	3
- аппликация	1 раз в 2 недели	2	3	1 раз в 2 недели	2	3	1 раз в 2 недели	2	3	1 раз в 2 недели	2	3
- рисование	1	4	6	1	4	6	1	4	6	1	4	6
Конструктивно- модельная деятельность	Подготовка детей к конструктивно-модельной деятельности в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы						1	4	6	1	4	6
Физическое развитие	3	12	18	3	12	18	3	12	18	3	12	18
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.											
Физическая культура (всего):	3	12	18	3	12	18	3	12	18	3	12	18
- физкультурное занятие	3	12	18	3	12	18	3	12	18	3	12	18
ИТОГО:	8	32	48	14	56	84	14	56	84	14	56	84
Объем образовательной нагрузки	2 часа 30 мин	10 часов	15 часов	4 часа 40 мин	18 часов 40 мин	28 часов	5 часов 50 мин	23 часа 20 мин	35 часов	6 часов 25 мин	25 часов 40 мин	38 часов 10 мин

Учебный план групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (инвариантная часть)

старшие группы (5-6 лет)			подготовительная группа (6-7 лет) «Родничок»			
«Знайки», «Говорушки», «Почемучки»						
Количество занятий в рамках непрерывной образовательной деятельности						
Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Социально-коммуникативное развитие						
Игра	Ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе с детьми					
Представления о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе с детьми					
Труд	Ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе с детьми					
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе с детьми					
Познавательное развитие	2	12	108	3	12	108
Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность</i>)	1	4	36	1	4	36

Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72
элементарных математических представлений.						
Речевое развитие	2	8	72	2	8	72
Развитие речи	1	4	36	1	4	36
Приобщение к художественной литературе	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	5	20	180	6	24	288
Изобразительное творчество:	3	8	72	4	12	108
лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
-аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
-рисование	1	4	36	2	8	72
-конструирование	1	4	36	1	4	36
Музыка:	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.					
Физическая культура (всего):	3	12	108	3	12	108
-физкультурное занятие	2	8	72	2	8	72
-физкультурный досуг	1	4	36	1	4	36

Коррекция речевого развития (ОД с учителем-логопедом)	2	8	72	2	8	72
ИТОГО:	14	56	504	16	64	576
Объем образовательной нагрузки	5 часов 50 мин	23 часов 20 минут	211 часов 30 мин	8 часов	32 часа	288 часов

Учебный план групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи вариативная часть)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Периодичность				
	1,5-3 года Группа «Малышки» Группа «Горошинки»	3-4 года Группа «Шалунишки»	4-5 лет Группа «Колокольчики»	5-6 лет Группы «Знайки» «Говорушки» «Почемучки»	6-7 лет Группа «Родничок», (5-7лет) «Непоседы»
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
-------------------------------------	-----------	-----------	-----------------	-----------------	-----------------

Познавательная и исследовательская деятельность

Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	ежедневно	ежедневно	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в экологическом центре активности группы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Речевое развитие

Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Физическое развитие</i>					
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Интеграция социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития</i>					
Работа с коллекциями мини-музея	1 раз в 3 месяца	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю

