



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

Приложение №8

**К Образовательной программе
дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи),
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 25 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТА»
решением Педагогического совета
Образовательного учреждения
ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района СПб
протокол от 30.08.2019 № 1

Согласована
с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района СПб
протокол от 30.08.2019 № 1



С. М. Фишелева
Заместитель ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района СПб
Приказ от 30.08.2019 № 94

**Комплексно-тематическое планирование в группах для
старшего дошкольного возраста
компенсирующей направленности
2019-2020 учебный год**

**Санкт-Петербург
2019**

Месяц, неделя	тема	содержание	Итоговое мероприятие, Народный календарь, праздничные даты
Сентябрь 1-3 недели		Адаптационный, тренирующий режимы. Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение альбомов «Педагогическая диагностика»	Праздник «День знаний» 1- День знаний 14-Осенины 27-День воспитателя и всех дошкольных работников
Сентябрь 4-я неделя	Осень: Периоды осени. Осенние месяцы. Деревья осенью	Расширять и систематизировать знания детей об осени. Формировать представления детей о периодах осени. Закреплять знания осенних месяцев. Расширять представления о многообразии растений осеннего леса. Закрепление умения узнавать деревья по листьям, плодам, характерным особенностям ветвей и стволов. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) Расширять представления о творческих профессиях.	27-День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь, 1-я неделя	Осень: Овощи, фрукты. Труд взрослых в саду и огороде.	Расширять представления об осени как о времени сбора урожая. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Формировать уважительное отношение к труду взрослых, начальные представления о здоровом образе жизни.	Коллективная аппликация «Вот так урожай!» 5-Всемирный день учителя 9 -День отца Тематическая выставка «Где запряган

			витамины»
Октябрь, 2-я неделя	Злаки. Хлеб (хлебобулочные изделия) Профессии (как хлеб на стол пришел)	Формировать бережное отношение к хлебу, знакомить с хлебобулочными изделиями. Познакомить с профессиями, имеющими отношение к хлебу (комбайнер, пекарь и т.д.)	
Октябрь, 3-я неделя	Кладовая леса. Грибы. Ягоды. Сбор, заготовка ягод и грибов.	Расширять представления детей об осени как о времени сбора плодов в лесу (ягоды, грибы, орехи, др.) Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	Тематическая выставка «Где запряган витамины» Инсценировка сказки «Под грибом»
Октябрь, 4-я неделя	Осень: подготовка насекомых к зиме	Систематизировать представления о многообразии насекомых, особенностях их внешнего строения, месте обитания, способах передвижения, питания; об изменениях, происходящих в жизни насекомых осенью. Воспитывать бережное отношение к природе.	Осенний праздник
Ноябрь, 1-я неделя	Я и мое тело. Туалетные принадлежности Как расти здоровым.	Расширять представления о здоровье здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни Расширять представления детей о своей семье. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят) Продолжить формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Продолжать развивать гендерные представления.	Неделя здоровья и здорового образа жизни 3-День рождения С.Я.Маршака 4 – День народного единства
Ноябрь, 2-я неделя	Я : моя одежда и обувь Профессии.	Расширять представления об одежде, головных уборах их классификации. Развивать представления о значимости правильно подобранной одежды для здоровья человека (учет	Сюжетно-ролевая игра «Ателье», «Магазин одежды и обуви», совместное мероприятие с

		сезонных изменений, материала, из которого изготовлены)	родителями в рамках проектной деятельности 9-День отца 11-День рождения Е.И.Чарушина
Ноябрь, 3-я неделя	Осень: Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка к отлету.	Закрепление и расширение знаний о перелетных и водоплавающих птицах, их поведении осенью. Закрепление и расширение знаний о птицах своего региона. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Ноябрь, 4-я неделя	Дикие животные и их детеныши. Подготовка к зиме.	Систематизировать представления об образе жизни диких зверей осенью. Расширение и углубление представлений об их подготовке к зиме. Формирование навыков безопасного поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.	Интегрированное занятие «Как олененку маму искали».
Ноябрь, 5-я неделя	Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных. Профессии.	Систематизировать представлений об образе жизни домашних животных. Расширение и углубление представлений о труде людей по уходу за домашними животными и о технике, которая используется на фермах. Расширение и углубление представлений о пользе человеку, которую приносят домашние животные (молоко, мясо, шерсть, перевозки)	Фотовыставка «Наши питомцы» (совместное творчество с родителями) Составления альбомов для рассматривания, схем. Создание макетов Народный календарь — Федот Студит. День матери
Декабрь, 1-я неделя	Домашние птицы и их птенцы.	Расширять знания о домашних птицах и их детенышах., их пользе в жизни человека	Народный праздник — Никола Зимний. Составления альбомов для рассматривания, схем. Создание макетов.
Декабрь, 2-я неделя	Зима. Зимние	Продолжить знакомить детей с зимой как: временем года.	Изготовление

	месяцы.	Формировать первичный познавательный и исследовательский интерес через экспериментирование водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры).	кормушек для птиц.
Декабрь, 3-я неделя	Зимующие птицы.	Расширять и систематизировать знания детей о зимующих птицах	Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила» из цикла «Новые развивающие сказки». Создание альбомов для рассматривания, дневников наблюдений за зимующими птицами на прогулке
Декабрь, 4-я неделя	Новый год.	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с традициями празднования Нового года в Санкт-Петербурге. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний праздник. Выставка совместного творчества на новогоднюю тематику
Январь 1-я неделя	Новогодние каникулы	Задания по маршрутам выходного дня	7-Рождество
Январь 2-3я неделя	Зима: зимние виды спорта,	Формировать первоначальные представления о здоровом образе	Неделя здоровья в рамках творческого

	зимние забавы	жизни. Знакомить с зимними видами спорта.	проекта. 15-День рождения А.С.Грибоедова Малые «Олимпийские игры»
Январь 4-я неделя	Мы-россияне, мы – петербуржцы. Подвиг Ленинграда	Продолжить знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном городе как о части страны, ее истории и культуры. Воспитывать любовь к родному городу, к родной стране, чувство гордости за свою страну, за свой город. Знакомить детей с историей Санкт-Петербурга, с историей блокады и героической самоотверженностью ленинградцев всех возрастов. Знакомить с памятниками Санкт-Петербурга, напоминая о подвиге в годы войны.	Тематический утренник «Памяти павших будем достойны» Тематические выставки, газеты, речетворчество 27-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Январь 5-я неделя	Дом, в котором я живу. Посуда. Мебель.	Расширять представления детей о своем доме как части городского социума. Расширять представление о домах, их видах, предназначении. Расширять и систематизировать представления детей о посуде и мебели, о материалах, из которых они изготовлены, о ее назначении.	Сюжетно-ролевая игра «Дом, что мы построим...» Создание альбома с детскими проектами построек
Февраль, 1-я неделя	Профессии. Трудовые действия, инструменты. Бытовая техника	Расширять знания детей о профессиях взрослых (швея, строитель, повар, др.), трудовых действиях, связанных с этими профессиями. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желания трудиться, быть полезным окружающим. Закрепить знания об инструментах и бытовой технике, их разнообразии и назначении, о том как они облегчают жизнь человеку. Безопасное использование инструментов и бытовой техники	Экскурсия на пищеблок, Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Создание альбомов для рассматривания, коллажей

Февраль, 2- я неделя	Животные Севера. Климатические зоны.	Формировать и закреплять представления о животных Севера, их повадках, образе жизни, месте обитания Формировать понятие климатической зоны.	10-День памяти А.С.Пушкина
Февраль, 3- я неделя	День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали страну от врагов наши предки. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Знакомить детей с близлежащими памятниками воинской славы Санкт-Петербурга.	Спортивный праздник с папами «Богатырские забавы» Изготовление подарков папам 21-Международный день родного языка 23-День защитника отечества
Февраль, 4- я неделя	Животные жарких стран.	Формировать и закреплять представления о животных жарких стран, их повадках, образе жизни, месте обитания	17-День рождения А.Барто
Март, 1-я неделя	Семья. Мамин праздник. Профессии наших мам.	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что	1-Праздник прихода весны Праздничный утренник 4-День бабушек 8-Международный женский день

		мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	
Март, 2-я неделя	Весна. Приметы весны. Перелетные птицы	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между живой и неживой природы; о весенних изменениях (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, др.)	Народный календарь – Василий Капельник.
Март, 3-я неделя	Весна. Первые весенние цветы. Деревья. Кустарники. Лес. Парк.	Расширять и систематизировать знания детей о первых весенних цветах. Формировать представления об изменениях в природе в парке и лесу.	13-День рождения С.В.Михалкова
Март, 4-я неделя	Если хочешь быть здоров...	Формировать начальные представления о здоровье здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о принадлежностях личной гигиены и их целевом использовании.	Тематическое развлечение на тему здорового образа жизни. Неделя здоровья 22-Всемирный день воды. День Балтийского моря 27-Международный день театра 31-День рождения К.И.Чуковского
Апрель, 1-я неделя	Город: виды транспорта. Правила дорожного движения.	Расширять представления о видах транспорта (пассажирский, грузовой, др.) и его назначении. Расширять представления о профессиях. Продолжить знакомить с профессиями на транспорте и трудовыми действиями, связанными с этими профессиями Продолжить знакомить с правилами безопасного поведения на дороге (светофор, дорожные знаки, «зебра»,	Сюжетно-ролевая игра из серии «Движение с уважением» 1-День смеха. Международный день птиц 4-Международный день детской книги

		др.)	
Апрель, 3-я неделя	Космос. День космонавтики.	<p>Формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной. Формировать представление о Солнце как об источнике света; о Земле как о планете жизни; о планетах Солнечной системы; об освоении космоса.</p> <p>Расширять знания об истории освоения космоса Россией. Воспитывать патриотические чувства и гордость за первого в мире космонавта.</p> <p>Ориентировать формы работы с детьми и все виды деятельности для них на развитие игры</p>	<p>Неделя игры</p> <p>12-День авиации и космонавтики</p>
Апрель, 3-я неделя	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.	<p>Формирование представлений о животных морей и океанов.</p> <p>Формирование основ экологического сознания: знакомство со странами Балтийского моря, с экологическими проблемами Балтийского моря, с его обитателями</p>	<p>Составление альбомов для рассматривания,</p> <p>Составление книжек-самоделок по итогам маршрутов выходного дня в музей Воды, Океанариум,</p> <p>Совместный мероприятие с родителями в рамках проектной деятельности (например, «Путешествие с каплей», др.)</p>
Апрель, 4-я и 5-я неделя	День Земли Мониторинг	<p>Формировать представления о труде взрослых на селе, об истории значимости крестьянского труда.</p> <p>Приобщение детей к труду взрослых. Расширять представления о труде взрослых в весенний период (выращивание рассады, подготовка земли, обрезка, др.) Формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Приобщение к традициям</p>	<p>Подготовка рассады для высаживания на участке</p> <p>Проведение совместного субботника с родителями</p> <p>22-Международный день Земли</p>

		<p>петербуржцев по сохранению красоты родного города.</p> <p>Фиксация индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребенка</p>	<p>Заполнение персональных карт речевого развития детей и карт мониторинга образовательного процесса</p>
<p>Май, 1-я неделя</p>	<p>День Победы</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям великой отечественной войны (Памятник воинам Октябрьской дивизии народного ополчения).</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы.</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>1-Праздник труда</p> <p>3-День Солнца</p> <p>9-День победы</p>
<p>Май, 2-я неделя</p>	<p>Комнатные растения.</p> <p>Цветы сада и луга</p>	<p>Расширять представления о комнатных растениях, их поведении в различное время года, о правилах ухода за ними (полив, рыхление, протирание листьев, пересадка весной, др.)</p>	<p>Создание альбома для рассматривания.</p> <p>Оформление наблюдений</p> <p>15-Международный день семьи</p> <p>18-Международный день музеев</p>
<p>Май, 3-я неделя</p>	<p>До свиданья, детский сад.</p> <p>Школьные принадлежности.</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-ый класс.</p>	<p>Праздник</p> <p>«До свидания, детский сад!»</p>
<p>Май, 4-я неделя</p>	<p>Виват, Санкт-</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к родному</p>	<p>Выставка детского</p>

	<p>Петербург!</p>	<p>городу Санкт-Петербургу.</p> <p>Расширять представления о родном городе, о его истории и традициях.</p> <p>Знакомить с достопримечательностями своего микрорайона, Адмиралтейского района.</p>	<p>творчества</p> <p>24-День славянской письменности и культуры</p> <p>27-День города Санкт-Петербурга</p>
--	--------------------------	---	--