

Принят решением  
Педагогического Совета  
Образовательного учреждения  
от 29.08.2016  
протокол № 1

«Утверждаю»  
Заведующий  
С.М. Фишелева  
Приказ № 206 от 29.08.2016



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 25  
Комбинированного вида Центрального района  
Санкт-Петербурга

полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом

Санкт-Петербург  
2016 год

## Оглавление

Введение .....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1. Анализ организационно-правового обеспечения организации.....	3
1.2. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации. Оценка системы управления образовательной организации .....	6
1.3 Право владения, материально-техническая база дошкольной образовательной организации. Оценка качества материально-технической базы ДООУ .....	6
2. Анализ контингента обучающихся (воспитанников).....	8
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	9
3.1 Форма получения образования и форма обучения:.....	9
3.2 Динамика контингента обучающихся: .....	9
3.3 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	9
3.4 Описание работы по образовательным программам .....	11
3.5 Технологии, используемые при реализации образовательных программ: .....	11
3.6 Формы индивидуальной работы с обучающимися .....	13
3.7 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
3.8 Учебный план. Принципы составления учебного плана .....	13
4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации .....	14
5. Анализ качества обучения воспитанников .....	16
5.1 Анализ качества реализации ООП ДО .....	16
5.2 Организация работы в образовательной организации в области сбережения здоровья .....	17
6. Методическая и научно-исследовательская деятельность .....	18
6.1 Анализ методической и научно-исследовательской деятельности .....	18
6.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....	19
6.3 Анализ воспитательной системы образовательного учреждения.....	19
6.4 Результативность воспитательной системы образовательной организации .....	20
7. Анализ обеспечения условий безопасности.....	21
в образовательной организации .....	21
8. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся (воспитанников) и сотрудников.....	21
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	22
Заключение.....	22

## Введение

Самообследование ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Положением о системе мониторинга предоставляемых в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб образовательных услуг.

Самообследование проводилось с 15.07.2016 г. по 25.08.2016 г., администрацией образовательной организации на основании приказа № 161 от 11.07.2016. Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.			
1.2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 191025, Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 16, литер Б			
1.3	Место ведения образовательной деятельности <sup>1</sup> : 191025, Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 16, литер Б			
	телефоны: (812) 314-06-53; (812) 314-34-32;	факс: (812) 314-05-17		
	e-mail	25	@	dou-center.spb.ru
1.4	<b>Учредители<sup>2</sup>: субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Центрального района Санкт-Петербурга, в лице <u>Отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга</u></b>			
	адрес	191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.174	телефон	(812) 274-22-33
1.8	Адрес официального сайта образовательного учреждения		<a href="http://ds25centerspb.ru/">http://ds25centerspb.ru/</a>	
1.9	Виды групп и их количество в образовательном учреждении		Оздоровительные – 2; Компенсационные – 4; Общеразвивающие – 3.	

#### 1.1. Анализ организационно-правового обеспечения организации

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Национальная доктрина образования Российской Федерации;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020 г.г.»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>1</sup> при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса

<sup>2</sup> название организации и/или Ф.И.О. физического лица

- Приказ МОиН Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";  
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2014 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";  
- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании Санкт-Петербурга" от 26.06.2013 № 461-83;  
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;  
- СанПиН 2.4.1201-03 "Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 11.03.2003 № 13;  
На уровне образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году действовали следующие документы:

**Документы, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 78 № 008413668, выдано 28 ноября 2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 8117847865193.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008413667 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Санкт - Петербургу

**Устав** принят решением Совета ГДОУ детского сада № 25 Центрального района Санкт-Петербурга (протокол № 3 от 26.05.2011). Утвержден Распоряжением администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 1129-р от 18.10.2011.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Лицензия №	0748	от	05.11.2013
выдана <sup>3</sup> : Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию			
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности: отсутствует.**

**Коллективный договор:** принят Собранием трудового коллектива (протокол № 4 от 29.12.2012). Утвержден приказом № 174 от 29.12.2012.

**Основная образовательная программа дошкольного образования:** принята на Педагогическом Совете Образовательного учреждения № 3 от 04.03.2015.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования:** принята на Педагогическом Совете Образовательного учреждения № 3 от 04.03.2015.

**Основная образовательная программа дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур:** принята на Педагогическом Совете Образовательного учреждения № 3 от 04.03.2015.

**Программа развития:**

Принята решением Совета Образовательного учреждения протокол № 8 от 30.12.2014.

Согласована с заместителем главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга Н.Д. Брук.

Утверждена приказом № 234 от 30.12.2014.

Срок действия: 2015 – 2017 годы.

**Локальные нормативные акты, принятые в образовательном учреждении в 2015-2016 учебном году:**

**Положения, утвержденные в 2015-2016 учебном году:**

Положение о добровольной пожарной дружине, приказ № 169 от 04.08.2015.

Положение о психологическом кабинете ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб,

приказ № 175 от 04.08.2015.

Положение о противопожарной подготовке работников ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ № 176 от 06.08.2015.

Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб, приказ № 177 от 06.08.2015.

Положение о пожарно-технической комиссии ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ № 178 от 06.08.2015.

Положение о логопедическом кабинете ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ № 185 от 12.08.2015.

Положения о закупках товаров, работ, услуг ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ № 190 от 18.08.2015.

Положение о комиссии (комитете) по охране труда в ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ № 201 от 28.08.2015.

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб на 2015-2016 учебный год, приказ № 209 от 28.08.2015.

Правила приема в ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ № 220 от 28.08.2015.

Положение о Педагогическом совете Образовательного учреждения ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ № 225 от 01.09.2015.

Положение об официальном сайте ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ № 252 от 01.09.2015.

Положение об общем собрании работников образовательного учреждения, приказ № 259 от 04.09.2015

Положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников, приказ № 260 от 04.09.2015.

Положение о порядке расчета и взимания платы с родителей (законных представителей) за услуги по присмотру и уходу за детьми, приказ № 308 от 07.12.2015.

Новая редакция Положения об официальном сайте ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ № 309 от 07.12.2015.

Положение о проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников, приказ № 319 от 14.12.2015.

Положение об организации прогулок с воспитанниками, приказ № 327 от 30.12.2015.

Положение о материальном стимулировании сотрудников ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ № 331 от 31.12.2015.

Положение о специальной оценке условий труда, приказ № 333 от 31.12.2015.

Положение о русском языке, приказ № 337 от 31.12.2015.

Положение о расследовании и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ № 35 от 18.03.2016.

Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группе риска», приказ № 129 от 15.06.2016.

Положение об организации питания воспитанников ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ № 154 от 04.07.2016.

Положение о бракеражной комиссии ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ № 156 от 04.07.2016.

**Штатное расписание**, утверждено приказом 226 от 01.09.2015; приказ 1 от 01.01.2016

**Правила внутреннего трудового распорядка.** Приняты Советом Образовательной организации (протокол от 23.07.2015 № 4). Утверждены приказом № 159 от 23.07.2015.

**Должностные инструкции:** в течение 2015-2016 учебного года в должностные инструкции и эффективные контракты сотрудников вносились изменения в соответствии с рекомендациями Отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга.

**Приказы:**

**Приказы по основной деятельности:** за период с 02.08.2015 – 01.08.2016 издано 330 приказов.

**Приказы по кадрам:** за период с 01.09.2015 – 01.08.2016 издано 59 приказов.

**Приказы по обучающимся:** за период с 01.09.2015 – 01.08.2016 издано 105 приказов.

## 1.2. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации. Оценка системы управления образовательной организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ № 25. Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий: Фишелева София Моисеевна

Заместитель заведующего по УВР: Шакурова Галина Витольдовна

Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна

Заместитель заведующего по АХР: Рыбкина Юлия Геннадьевна

Руководитель ЭП: Солнцева Ольга Викторовна

Рутковская Елена Николаевна

Органы самоуправления дошкольного образовательного учреждения:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения

Председатель – Белова Анна Евгеньевна.

- Педагогический совет Образовательного учреждения

Председатель – Фишелева София Моисеевна.

- Профсоюзный комитет. Председатель – Кривецкая Светлана Леонидовна.

- Совет родителей (законных представителей). Председатель – Давоян Е.С.

В 2015-2016 учебном году в структуре управления деятельностью образовательной организации произошли следующие изменения:

1) Введены новые категории ответственных лиц:

назначено ответственное лицо по организации работы по взаимодействию со страхователями.

Образовательное учреждение не имеет структурных подразделений.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и [Уставом Образовательного учреждения](#). Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

## 1.3 Право владения, материально-техническая база дошкольной образовательной организации. Оценка качества материально-технической базы ДОУ

**Право владения помещением образовательной организации.**

ДОУ располагается во встроенных помещениях, на 1-2 этажах жилого дома. Общая площадь - 2126, 2 кв.м. Кадастровый номер: 78:1131:0:75:2. Нежилое помещение передано ДОУ в безвозмездное пользование.

Договор безвозмездного пользования № 10-Б180823 от 19.04.2005.

Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования № 10-Б180823 от 18.12.2009.

Дополнительное соглашение № 2 к договору безвозмездного пользования № 10-Б180823 от 17.04.2012.

Дополнительное соглашение № 3 к договору безвозмездного пользования № 10-Б180823 от

08.10.2015.

**Перечень помещений:**

Музыкальный зал;

9 ячеек групп, включающих: 9 групповых помещений, 9 спален, 9 раздевалок, 9 туалетных комнат, 9 моечных, 6 кладовых;

Выставочное пространство для проведения выставок детского и семейного творчества.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:**

- 4 логопедических кабинета,
- 1 психологический кабинет,
- 1 методический кабинет.

**Сведения об объектах для проведения практических занятий:**

- экологические зоны в каждой возрастной группе;
- зоны экспериментирования (во всех группах, начиная с младшей);
- книжные уголки в каждой возрастной группе;
- игровые зоны (в каждой возрастной группе);
- дидактические зоны (в каждой возрастной группе).

**Сведения о библиотеке:**

имеется общая методическая библиотека и отдельные библиотеки в каждой группе, а также в кабинетах специалистов.

**Сведения об объектах спорта:** оборудованный физкультурный зал.

**Сведения о средствах обучения и воспитания:** в 2015-2016 учебном году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания новых дидактических материалов воспитателями групп.

**Организация предметной развивающей среды для реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО:**

1. Социально-коммуникативное развитие

- уголки «Я живу в России» в группах старшего возраста с изображениями государственных символов, с макетом в виде карты России с символами, обозначающими ее характерные особенности
- уголки Петербурговедения в группах старшего и подготовительного возраста
- игровые центры сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе
- уголки театрализованной деятельности
- дидактические, развивающие, настольно-печатные игры и пособия
- уголок ОБЖ в группах среднего, старшего и подготовительного возраста
- уголки социально-эмоционального развития
- выставочные пространства в группе.

2. Познавательное развитие

- обучающие центры с набором дидактических игр и пособий в каждой возрастной группе
- уголок развития элементарных математических представлений
- зона опытно-экспериментальной деятельности
- зона экологического развития
- центры строительно-конструктивных игр
- мини-музеи в старших и подготовительных группах

3. Речевое развитие

- зона речевого развития
- библиотеки детской художественной литературы в группах и в методическом кабинете

4. Художественно-эстетическое развитие

- музыкальный зал
  - музыкальные уголки
  - мини-костюмерные в группах и костюмерная музыкального зала;
  - зона художественной деятельности
    - альбомы для ознакомления с видами искусства
    - альбомы и предметы народного искусства для ознакомления с народными промыслами
  - выставочные пространства в группах и общее выставочное пространство детского сада.
5. Физическое развитие
- физкультурный зал (оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем)
  - физкультурные уголки в каждой возрастной группе
  - уголки ОБЖ (раздел «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка») в группах старшего и подготовительного возраста
  - оборудование для очищения воздуха, кварцевания.

### Информационные ресурсы:

наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: <http://ds25centerspb.ru/>) использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет (АТС Смольного) Электронная почта	1	Кабинет заведующего
Компьютеры	4	Кабинет заведующего, кабинет завхоза, кладовая, медицинский кабинет
Ноутбуки	3	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза
Проектор	1	Методический кабинет
Музыкальные центры, аудиосистемы и пр. аудиооборудование	11	Все группы, музыкальный зал, физкультурный зал.
Телевизоры со встроенным или подключенным DVD проигрывателями	5	Старше-подготовительные группы.

## 2. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

Количество мест по государственному заданию: 170 человек.

**Всего обучающихся 173 человека.**

Дети от 1-3 лет, группы оздоровительной направленности: 31 человек.

Дети от 3-7 лет, группы общеразвивающей направленности: 73 человека.

Дети от 4-7 лет, группы компенсирующей направленности: 69 человек.

**Движение в течение 2015-2016 учебного года:**

1) выбытие в течение учебного года в другие образовательные организации – 13 человек, из них в связи с изменением места жительства воспитанников – 92,31%; по другим причинам – 7,69%.

2) Зачисление в течение учебного года (после 01.09.2015 до 01.08.2016 на 2015-2016 учебный год): 40 обучающихся.

**Количество детей, не являющихся гражданами РФ: 4 человека (2,31%)**

### 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1 Форма получения образования и форма обучения:

Дошкольное образование, очное.

3.2 Динамика контингента обучающихся: увеличение контингента с 01.09.2015 по 01.08.2016 на 1,76%.

3.3 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Концепция развития образовательной организации описана в Программе развития ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб на 2015-2017 годы.

**Цель развития образовательной организации:** создание оптимальных условий для успешной социализации и гармоничного развития обучающихся.

Задачи развития образовательной организации из программы развития ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб на 2015-2017 годы	Анализ их выполнения в 2015-2016 учебном году
Обеспечить устойчивое функционирование и развитие ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб в период перехода на ФГОС дошкольного образования.	В 2015 -2016 учебном году в детском саду успешно реализовывалась дорожная карта введения ФГОС ДО в образовательном учреждении. Все запланированные мероприятия на 2015-2016 учебный год выполнены.  В рамках ведения инновационной деятельности проведена работа по внедрению и реализации программы по внедрению ФГОС ДО.
Активизировать методическую, образовательную, научно-исследовательскую деятельность ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб посредством использования эффективных педагогических технологий.	В 2015-2016 учебном году в ГБДОУ № 25 активно использовался показатель «Внедрение инновационных технологий» при определении стимулирующей надбавки педагогических кадров.  План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО выполнен полностью, 100% сотрудников обучены.
Обеспечить здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса, развивать их физическую культуру и поддерживать спортивные достижения ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб.	Началась работа по реализации программы здоровьесбережения («Здоровый малыш – счастливое детство»). В частности обновлены комплексы здоровьесберегающих гимнастик, внедрены новые комплексы музыкотерапии, проведена работа по модернизации документооборота в области здоровьесбережения, в том числе по разработке планирования инструктора по ФК.
Развивать инновационную среду ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб.	Успешно реализовывался проект инновационной деятельности ДОУ в рамках Городской опытно-экспериментальной площадки. Продукт второго этапа инновационной деятельности получил I место по итогам городской общественно-

<p>Повышать качество подготовки специалистов ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб.</p>	<p>профессиональной экспертизы (июнь, 2016).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Плана-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО выполнен на 100%</li> <li>• В 2015-2016 учебном году не было молодых специалистов.</li> <li>• В рамках реализации плана-графика повышения ИКТ-компетентности педагогического и руководящего состава ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб было обучено 2 педагога.</li> <li>• В рамках реализации плана мероприятий по профилактики выгорания и здоровьесбережению сотрудников ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб была внедрена практика корпоративных культурных мероприятий, сотрудники ГБДОУ успешно участвовали в районных спортивных соревнованиях для сотрудников Образовательных организаций.</li> <li>• Внедрен новая редакция кодекса профессиональной этики ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб приказ от 01.09.2015 № 228.</li> </ul>
<p>Развивать материально-техническую базу ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ГБДОУ № 25 созданы ОПДО и рабочие программы педагогов, учитывающие обновление материально-технической базы ОУ.</li> <li>• В течение учебного года был реализован план ремонта помещений, коммуникаций ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб с учетом текущего финансирования.</li> </ul>
<p>Создать систему выявления и поддержки одаренных детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В 2015-2016 учебном году в ГБДОУ успешно проходила работа по мониторингу одаренных детей.</li> <li>• В рамках системы Праздничного событийного календаря была реализована система творческих конкурсов, соревнований и олимпиад для детей дошкольного возраста и членов их семей. В течение 2015-2016 учебного</li> </ul>

	года было проведено 12 мероприятий по данному направлению.
Расширение самостоятельности ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках создания плана оптимизации расходов в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб и повышения их эффективности внедрен план по энергоэффективности.</li> <li>• Повышение открытости ГБДОУ через вовлечение в управление образовательным учреждением представителей родительской общественности внедрена процедура открытой антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов.</li> </ul>
Достижение новых качественных образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В 2015-2016 учебном году ГБДОУ № 25 продолжала участие в районной программе общественной экспертизы оценки качества образования. 2 представителя ГБДОУ вошли в экспертный совет района.</li> <li>• Модернизация внутриучрежденческой системы оценки качества образования была проведена в рамках инновационной работы, модернизирована локальная нормативная база.</li> </ul>
Обеспечение доступности качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБДОУ № 25 перешло на новый конструктор разработки официального сайта, что позволило внедрять динамические объекты в работу с сайтом. Также была обновлена локальная нормативная база по работе с сайтом.</li> </ul>

#### 3.4 Описание работы по образовательным программам

В 2015-2016 учебном году продолжалась работа по новым образовательным программам:

**Основная образовательная программа дошкольного образования:** принята на Педагогическом Совете Образовательного учреждения № 3 от 04.03.2015.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования:** принята на Педагогическом Совете Образовательного учреждения № 3 от 04.03.2015.

**Основная образовательная программа дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур:** принята на Педагогическом Совете Образовательного учреждения № 3 от 04.03.2015.

#### 3.5 Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

- артикуляционная гимнастика;
- арттерапия;

- Валеология
- Игра на детских музыкальных инструментах. Самостоятельная импровизация детей на музыкальных инструментах. Исполнение музыкальных произведений на музыкальных инструментах в оркестре и ансамбле.
- игровые технологии: игры-экспериментирования, словесные игры, игры-драматизации;
- игротерапия;
- Игры музыкального содержания.
- Игры с пением (со среднего возраста).
- Инсценировки и музыкальные спектакли (со старшего возраста).
- интерпретационный тренинг;
- коллекционирование (мини-музеи).
- коммуникативный тренинг;
- логопедический массаж;
- Логоритмика.
- методы ТРИЗ;
- Музыкально-дидактические игры: игры на развитие восприятия отдельных звуков и музыкальных фраз, исполненных в разных регистрах, игры на различение звуков по длительности звучания (долгие и короткие), силе (громко — тихо), темпу (быстро — медленно — умеренно), игры на узнавание в знакомых мелодиях образов людей, животных, насекомых, растений; музыкальные игры на развитие ритмического, тембрового и динамического слуха; игры на различение и воспроизведение серий звуков, отличающихся по высоте и силе звучания, по длительности; игры, направленные на ориентировку в пространстве зала с учетом динамики музыкального произведения;
- Музыкально-дидактические игры: развитие звуковысотного слуха, развитие ритмического слуха, развитие тембрового и динамического слуха, определение жанра и развитие памяти, подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах, развитие диатонического слуха (с подготовительного возраста)
- Музыкально-ритмические движения: игровые упражнения, этюды-драматизации, игры, хороводы и пляски, характерные танцы упражнения с предметами (со старшего возраста), музыкально-ритмические импровизации.
- музыкально-цветовая терапия;
- музыкотерапия;
- организация игр-путешествий и экскурсий по городу в виртуальном пространстве;
- организация целевых прогулок по ближайшему городскому окружению;
- пальчиковые гимнастики и игры с пальчиками;
- Пение: пение с музыкальным сопровождением и акапелла, упражнения на развитие слуха и голоса, исполнение песни. Игры с пением (со среднего возраста), вокальные импровизации.
- Пение: упражнения на развитие слуха и голоса, исполнение песни.
- Песенное творчество.
- пиктографическая методика;
- Подвижные игры
- праздничный событий календарь;
- практики визуализации: конструирование, макетирование, рисование, аппликация, образных этюды и пластические игры;
- проблемное обучение;
- проблемные ситуации;
- проектная деятельность;
- просмотр и проблемное обсуждение мультимедиа презентаций;
- психогимнастика;
- Развитие танцевально-игрового творчества.
- рассказывание детям дидактических сказок и историй;
- ролевые игры;

- сказкотерапия;
- Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
- Слушание музыкальных произведений
- Спортивные игры
- Утренняя гимнастика
- Физкультурное занятие
- цветотерапия;
- эмоциональный тренинг.

**Из них новые педагогические технологии, применяемые в работе с обучающимися.**

- арттерапия;
- интерпретационный тренинг;
- коммуникативный тренинг;
- логоритмика.
- методы ТРИЗ;
- музыкально-цветовая терапия;
- музыкотерапия;
- организация игр-путешествий и экскурсий по городу в виртуальном пространстве;
- пиктографическая методика;
- праздничный событий календарь;
- проблемное обучение;
- проблемные ситуации;
- проектная деятельность;
- просмотр и проблемное обсуждение мультимедиа презентаций;
- психогимнастика;
- ролевые игры;
- сказкотерапия;
- цветотерапия;
- эмоциональный тренинг.

### 3.6 Формы индивидуальной работы с обучающимися

- индивидуальные психологические тренинги;
- индивидуальная коррекционная логопедическая работа;
- культурные практики.

### 3.7 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2015-2016 функционировало 6 групп для детей с ОВЗ: 4 группы компенсирующей направленности (диагноз: ТНР, ОНР) и 2 группы оздоровительной направленности (диагноз ЧБД).

### 3.8 Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2015-2016 учебном году основными задачами планирования были следующие:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб был составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООПДО).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООПДО и представляет 70% примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой (2011).

А также парциальные образовательные программы:

Основы безопасности детей дошкольного возраста". Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (2009).

Приобщение детей к истокам русской народной культуры". Авторы: М.Д. Маханева, О.Л.Князева (2002).

Вариативная часть состоит из блока коррекционной и оздоровительной работы, а также включает в себя парциальные образовательные программы, позволяющие учесть социокультурные условия организации образовательной деятельности.

Коррекционная часть включала реализацию программы:

и Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: общим недоразвитием речи (2008).

Региональный компонент включал реализацию парциальных образовательных программ и образовательных технологий:

и Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. «Город – сказка, город – быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» (2010);

и Методический комплекс «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» (2009-2014).

Обе части учебного плана реализовывались во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и были направлены на всестороннее развитие детей.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

Состав кадров ОУ	2015/2016 уч.г.
Всего сотрудников (в том числе совместителей):	43 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	40 чел.
Совместители	3 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Наличие в штате	
• Административных работников	4 ставки
• Воспитателей	20 ставок
• Педагогов-психологов	1 ставка
• Социальных педагогов	0 ставок
• Учителей-логопедов	4 ставки
• Музыкальных руководителей	1,5 ставки
• Инструкторов по ФК	1,25 ставки
• <i>Другие должности</i>	2 ставки
<i>Методист, старший воспитатель</i>	2 ставки

Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 19/73,08%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 18/69,23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 7/26,92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 8/30,77%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	Человек 18/ 69,23%
Первая	Человек 3/11,54 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	Человек 0/0%
Свыше 30 лет	Человек 5/27,77%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3/11,54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/11,54%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 29/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 26/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/173человек = 0,15
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да

Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да

<b>имеют почетные звания</b>	0 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
- Другие награды:	0 чел.
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>	13 чел.
- «Отличник народного образования»	1 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	8 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2 чел.
- Другие	3 чел.

## 5. Анализ качества обучения воспитанников

### 5.1 Анализ качества реализации ООП ДО

Анализ проводится на основании Положения о системе мониторинга предоставляемых в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб образовательных услуг (приказ 182 от 03.10.2014). В анализ качества реализации ООП ДО не входят показатели: динамики качества обученности обучающихся, результаты ГИА, так как в соответствии со п.2 ст.64 Федерального Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: «Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».

Результаты внешней экспертизы. Внешняя экспертиза в 2015-2016 учебном году проводилась в рамках сотрудничества с ГБДОУ детским садом № 19 Центрального района СПб, реализующим инновационный проект по организации внешней экспертизы качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

По результатам педагогической диагностики наиболее высокие результаты воспитанниками достигнуты по показателям: самостоятельность, взаимоотношение со сверстниками, эмоциональная отзывчивость, умение пользоваться связной речью, соблюдение правил безопасного поведения. Успехи и достижения воспитанников ДОУ обусловлены комплексным подходом к решению задач социально-эмоционального, речевого развития детей, социальной компетентности. Педагоги ДОУ в течение года старались создать в группах доброжелательную, дружескую атмосферу, в которой дети чувствовали себя комфортно, и смогли повысить мотивацию к саморазвитию, раскрыть индивидуальные личностные особенности, научились проявлять положительное отношение к себе и к окружающим. Воспитанию доброжелательных дружественных отношений, коллективизма, взаимопомощи способствовала совместная деятельность детей по реализации познавательно-творческих проектов в ДОУ.

Высоких личностных показателей достигли дети подготовительной группы (самостоятельность, взаимоотношение со взрослыми, со сверстниками, отношение к себе, соблюдение правил безопасного поведения, отношение к различным видам труда), что является залогом успешной адаптации к школьному обучению.

Готовность детей к обучению в школе. Повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание

учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе. Благодаря воспитательно-образовательной работе с детьми в течение года, базирующейся на личностно-ориентированном подходе к каждому ребенку, был повышен уровень сформированности отношений ребенка к школе и учению, к учителю (взрослому), к сверстникам, к самому себе.

## 5.2 Организация работы в образовательной организации в области сбережения здоровья

Медицинское обслуживание: в январе 2014 года медицинское обслуживание детей ДООУ было полностью передано СПб ГУЗ городской поликлинике № 37 детскому поликлиническому отделению № 12 Центрального района Санкт-Петербурга. В дошкольном учреждении реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закаляющих мероприятий.

### 5.2.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В 2015-2016 учебном году все обучающиеся ГБДОУ были охвачены занятиями по физической культуре. В ГБДОУ проводились физкультурные досуги и праздники, творческие конкурсы спортивной тематики.

Для детей компенсирующих групп были проведены курсы ЛФК. Продолжала функционировать психологическая служба, которая обслуживала не только компенсирующие группы, но и представителей подготовительной группы по заявлению родителей.

В 2015-2016 учебном году продолжали функционировать 2 оздоровительные группы для детей от 1 года до 3-х лет для часто болеющих детей.

ГБДОУ заключило договор о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 37», в рамках которого медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось врачом, старшей медсестрой и инструктором ЛФК.

Обучающиеся и члены их семей участвовали в спортивных соревнованиях организованных в районе:

28.03.2016 - поздравляем участников районных соревнований "Веселые старты", представителей групп "Родничок", "Непоседы", "Говорушки" и "Почемучки"!

20.04.2016 - поздравляем победителей районных соревнований "Танцевальный калейдоскоп - 2016" в номинации "Ритмическая гимнастика без предметов".

20.05.2016 - в детском саду прошел турнир по шашкам. В турнире приняли участие лучшие спортсмены групп "Почемучки", "Родничок", "Непоседы".

### 5.2.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).

В 2015-2016 учебном году в рамках ООП ДО и АООП ДО проводились мероприятия по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников. В ГБДОУ был проведен «День Знаний», в рамках которого детям напомнили правила дорожного движения, были проведены две тренировки эвакуации при пожаре (в сентябре 2015 и апреле-мае 2016 года). Была проведена традиционная неделя безопасности. ГБДОУ участвовало в городском открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы», были проведены массовые мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

В ГБДОУ проводилась работа с воспитанниками в рамках парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Авдеевой, Р.Стеркиной, О.Князевой.

На официальном сайте образовательной организации были оформлены разделы, посвященные информации отдела надзорной деятельности Центрального района Санкт-Петербурга (пожарная безопасность), размещены правила поведения на объектах

железнодорожного транспорта, публикуется информация ГИБДД Центрального района Санкт-Петербурга, сформирован раздел «Дорожная безопасность», имеется раздел, посвященный оздоровительной работе.

**5.2.3 Качество и организация питания** Пищеблок детского сада оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием.

Организатор питания 2015/2016 учебном году - ОАО Комбинат социального питания «Охта». Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам. Управлением социального питания Санкт-Петербурга для дошкольных учреждений разработано единое меню, которое полностью обеспечивает выполнение натуральных норм для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания.

Сотрудники обучены на курсах Управления социального питания в 2016 году.

## 6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 6.1 Анализ методической и научно-исследовательской деятельности

#### 6.1.1 Общая характеристика.

В 2015-2016 учебном году в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб продолжала функционировать методическая служба. Было проведено 4 педагогических совета. Было организовано внутрикорпоративное обучение:

- проходили встречи постоянно действующего семинара по изучению нормативно-правовой базы в рамках внедрения ФГОС ДО;
- консультации по педагогическому планированию;
- организованы взаимопроверки и мастер-классы по актуальным вопросам дошкольного образования.

В 2015-2016 учебном году были проведены открытые мероприятия для педагогов района, города и других регионов:

В 2015-2016 учебном году было проведено 4 открытых районных мероприятий и 2 открытых городских мероприятий.

- Успешно проводилась работа 2 года городской опытно-экспериментальной площадки. **Тема опытно-экспериментальной работы:** Проектирование основной образовательной программы ДО (для детей 3-7 лет групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программы ДО для детей 4-7 лет с ОВЗ (в группах компенсирующей направленности (диагноз: ТНР, ОНР)) ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Основание для открытия экспериментальной площадки Городского уровня в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района Санкт-Петербурга Распоряжение Комитета по образованию № 3365-р от 05 августа 2014 года "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга"

Общественная экспертиза качества проведенной инновационной работы:

1-й этап Общественной экспертизы проходил в рамках постоянно действующего семинара (19.04.2016). Были представлены 2 продукта: программа повышения квалификации для педагогических кадров и методические рекомендации по проектированию содержательного раздела образовательной программы дошкольного образования. В экспертизе приняло участие 53 представителя педагогической общественности Санкт-Петербурга, представляющих следующие районы города (дошкольные образовательные организации и ИМЦ):

При проведении общественной экспертизы результатов 2-го года работы значимыми для нас были следующие критерии, которые оценивались экспертами по 5 балльной шкале:

- 1) Наличие четких концептуальных идей – 4,86.
- 2) Оригинальность представленного продукта – 4,75.

- 3) Наличие четкой последовательности действий педагогов при проектировании ООП ДО – 4,84.  
4) Степень практикоориентированной направленности – 4,83.

#### 6.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п

В 2015-2016 учебном году ГБДОУ активно участвовало профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и выставках на районном, городском, всероссийском и международном уровнях:

Научно-практические конференции – 4

Семинары – 1

Районные соревнования – 1

Конкурсы – 1

Ярмарки педагогических инноваций - 1

22.10.2015 - Научно-практическая конференция "Образование в изменяющемся мире".

Организаторы: ИМЦ Центрального района СПб и ИМЦ Кронштадского района СПб.

Очное участие: Шакурова Г. В., ведущая секции.

Заочное участие: Солнцева О.В., публикация в сборнике.

30.11.2015 - семинар "Экспертиза качества проектирования основной образовательной программы дошкольного образования"

Организатор мероприятия: департамент образования Газовского района Ямало-Ненецкого автономного округа.

Выступление: В.А. Новицкая.

28.01.2016 - участие в городской научно-практической конференции с региональным участием "Воспитание и здоровая личность. Системообразующие компоненты развития личности в русле образовательной реформы".

Заочное участие: Коренева-Леонтьева Е.В.

30.01.2016 - прошли районные соревнования для педагогов дошкольных образовательных организаций "Большие гонки". Победителями соревнований в номинации "Юность" I место стали Рыбкина Ю.Г., Канчиева М.И., Лебединец Е.В.; в номинации "Опыт" III место заняли Белова А.Е., Быстрова Л.Б., Семёнова М.А.

25.02.2016 - участие в Всероссийской научно-практической конференции "Толерантность и дошкольное образование: проблемы взаимодействия ДООУ, семьи и общества".

Заочное участие: Солнцева О.В., Очное участие: Коренева-Леонтьева Е.В.

09.03.2016 - районный конкурс "Дети в интернете". Победителем конкурса стала воспитатель группы "Шалунишки" В.М. Елеева

24-25.03.2016 - VII Международный научно-практический семинар «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» (Беларусь, «Барановичский государственный университет»): Коренева-Леонтьева Е.В., Кривецкая С.Л. "Алгоритм проектирования содержательного раздела образовательной программы".

20.04.2016 - III городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников "Инновации в дошкольном образовании: новые горизонты счастливого детства"

Выступление с докладом на открытой дискуссионной площадке.

Коренева-Леонтьева Е.В., Захарова Л.Д. "Проектирование вариативных форм, средств и методов реализации ООП ДО"

#### 6.3 Анализ воспитательной системы образовательного учреждения

Воспитательная система образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году традиционно строилась на принципах праздничного событийного календаря и включала в себя мероприятия патриотической и социально-нравственной направленности. В ГБДОУ были проведены праздничные события, посвященные Дню науки, Дню Матери, Дню музыки, Дню Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», празднованию 70-летия Победы в

Великой Отечественной войне. Традиционно ГБДОУ участвовало в районной социальной акции художественного творчества дошкольников на тему «Белая ромашка – символ Всемирного дня борьбы с туберкулезом».

К участию в открытых мероприятиях и конкурсах привлекались родители воспитанников и члены их семей.

#### 6.4 Результативность воспитательной системы образовательной организации

##### 6.4.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и их родителей, лиц их заменяющих.

В ГБДОУ детском саду ведется работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: проводятся мероприятия по выявлению неблагополучных семей, ГБДОУ взаимодействует с социальными службами Центрального района. В 2015-2016 учебном году были проведены мероприятия по профилактике табакокурения, по информированию родителей, лиц, их замещающих, о безопасном Интернете для детей; по пропаганде антикоррупционного поведения. В ГБДОУ в 2015-2016 учебном году действовала комиссия по этике, продолжала работу комиссия по противодействию коррупции.

##### 6.4.2 Охват обучающихся дополнительным образованием.

Дополнительного платного образования, организованного ГБДОУ детским садом № 25 Центрального района СПб, в 2015-2016 учебном году не проводилось.

В качестве наиболее популярного дополнительного образования других образовательных учреждений обучающиеся выбирали музыкальное образование (ДДТ «Аничков дворец», школы искусств, танцевальные секции) и специализированные спортивные секции.

##### 6.4.3. Участие обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах за учебный год.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся участвовали в следующих творческих конкурсах: 17.01.2016 - в городской олимпиаде для дошкольников по естественным наукам "Умка-2015" участвовало 10 представителей образовательного учреждения, занявших места с I по III.

01.02.2016 – 1 воспитанник ГБДОУ стал призером районного конкурса детского творчества "Дорога безопасности"

22.03.2016 – воспитанники участвовали в конкурсе «Разукрасим мир стихами».

##### 6.4.4 Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В 2015-2016 учебном году ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб традиционно в старших и подготовительных группах изучались лексические темы «Профессии», «Материалы и инструменты», позволяющие дать воспитанникам первоначальные представления о труде взрослых. В рамках «Петербурговедения» детей подготовительных групп знакомили с трудом архитектора на основе творчества В. Никонова.

В рамках трудового воспитания детей знакомили в игровой форме с трудом взрослых в разных сферах деятельности.

##### 6.4.5 Организация повышения квалификации и переподготовки в образовательной организации.

Повышение квалификации, тема	Образовательная организация	Количество сотрудников
«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС», 21.04.2016, 72 часа	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	1
«Профессиональная компетентность педагога ДОУ и работа с семьей в условиях реализации ФГОС», 18.04.2016, 72 часа.	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	1
«Формирование новой модели образовательного процесса: ФГОС дошкольного образования», 24.03.2016, 72 часа	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	1
«Актуальные вопросы организации	СПб ГБОУ «Учебно-Курсовой	2

социального питания», 31.05.2016, 72 часа.	Комбинат Управления социального питания»	
«Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОУ в области создания дидактических материалов: реализация ФГОС», 09.10.2015, 36 часов.	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	1
"Практика введения ФГОС ДО", 25.12.2015,	ИМЦ Центрального района СПб	2
<b>Переподготовка</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Количество сотрудников</b>
диплом о переподготовке, специальность «Воспитательная работа в ДОО», 10.04.2016, 512 часов.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,	1
профессиональная переподготовка «Педагог дошкольного образования», 11.02.2016.	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»	2

## 7. Анализ обеспечения условий безопасности

### в образовательной организации

В 2015-2016 учебном году стабильно работала система безопасности образовательной организации. Были установлены пиростикеры и системы «Допинг», позволяющие предотвращать пожары в электроустановках образовательного учреждения. Сотрудники ГБДОУ проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасной работы учреждения.

Тем не менее, остается невыполненной работа по установке систем видеонаблюдения и заключению договоров по охране учреждения с ЧОП. В соответствии с распоряжением Администрации Центрального района СПб от 13.08.2015 № 112-п, данная работа переносится на следующий учебный год со сроком исполнения 01.12.2016 года.

Предписаний от ОНД Центрального района СПб в 2015-2016 учебном году ГБДОУ не имело.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация, кнопки вызова полиции. Входные двери ДОУ оборудованы кодовыми замками. Для проведения пешеходных экскурсий и дальних целевых прогулок с воспитанниками ДОУ используются детские сигнальные жилеты.

## 8. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся (воспитанников) и сотрудников

В ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб имеется социальный уполномоченный, действует профсоюзный комитет.

Заключен договор на обеспечение воспитанников и сотрудников ГБДОУ питанием с ООО комбинатом социального питания «Охта».

Заклучен договор на медицинское обслуживание обучающихся с СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 37».

Проводится работа по оформлению компенсаций части родительской платы.

Проводится работа по передаче сведений для получения учащимися в возрасте старше 7 лет льготных проездных билетов.

В 2015-2016 учебном году ГБДОУ работало в дежурном режиме в течение 1 половины летней оздоровительной кампании, обслужило 136 детей, из них 27 детей других дошкольных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура внутренней системы оценки качества состоит из следующих подразделений:

- оценка качества образовательной деятельности - совет родителей (законных представителей) и Педагогический совет Образовательного учреждения, а также система рабочих совещаний и ПМПК (консилиумов);

- оценка качества инновационной деятельности – Экспертный совет по инновационной деятельности создан на основании решения педагогического совета № 1 от 29.08.2014.

Цели и задачи внутренней оценки качества:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов и принятие мер по их пресечению;

- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- инструктирование и исполнение должностными лицами действующих в образовании норм и правил;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

- анализ результатов реализации приказов в ДОУ.

План работы ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен на 100%.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования обеспечивается наличием информации на официальном сайте образовательной организации. Требуется расширение инструментария оценки качества образования в будущем году.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности проводится по инновационной деятельности.

Введена практика публичной экспертизы локальных нормативных актов на официальном сайте образовательной организации.

### Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка (согласно введению ФГОС ДО).

В новом учебном году мы организуем работу по созданию условий для эффективного внедрения ФГОС ДО в дошкольную практику.

Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в дошкольном учреждении. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Задачами на следующий год являются:

- завершение работы городской опытно-экспериментальной площадки;

- участие в городском конкурсе инновационных продуктов;

- увеличение активности педагогов в конкурсном движении;
- модернизация материально-технического обеспечения: приобретение мультимедийного комплекса для музыкального зала, обеспечение обработки персональных данных оборудованием, соответствующим нормативам законодательства.