

Принят решением
Педагогического Совета
Образовательного учреждения
от 29.08.2017
протокол № 1

«Утверждаю»
Заведующий
С.М. Фишелева
Приказ № 163 от 29.08.2017



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 25
комбинированного вида Центрального района
Санкт-Петербурга

полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом

Санкт-Петербург
2017 год

Оглавление:

- 1. Общие вопросы**
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации**
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение**
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**
 - 1.5. Анализ контингента воспитанников**
- 2. Содержание образовательной деятельности**
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**
- 3. Кадровый состав образовательной организации**
- 4. Анализ качества обучения воспитанников**
 - 4.1. Динамика качества обученности воспитанников за 5 лет**
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год**
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы.**
- 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**
 - 5.1. Общая характеристика:**
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках**
- 6. Воспитательная система образовательной организации**
- 7. Результаты воспитательной системы образовательной организации**
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников**
 - 7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием**
 - 7.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах за учебный год**
- 8. Организация профориентационной работы образовательной организации**
- 9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья**
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья воспитанников**
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников**
- 10. Анализ обеспечения безопасности в образовательной организации**
- 11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников**

Общие вопросы

Самообследование ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Положением о системе мониторинга предоставляемых в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб образовательных услуг.

Самообследование проводилось с 15.07.2017 г. по 25.08.2017 г., администрацией образовательной организации на основании приказа № 153 от 22.08. 2017г. Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.			
1.2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 191025, Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 16, литер Б			
1.3	Место ведения образовательной деятельности ¹ : 191025, Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 16, литер Б			
	телефоны: (812) 314-06-53; (812) 314-34-32;	факс: (812) 314-05-17		
	e-mail	25	@	dou-center.spb.ru
1.4	Учредители ² : субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Центрального района Санкт-Петербурга, в лице <u>Отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга</u>			
	адрес	191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.174	телефон	(812) 274-22-33
1.8	Адрес официального сайта образовательного учреждения		http://ds25centerspb.ru/	
1.9	Виды групп и их количество в образовательном учреждении		Оздоровительные – 2; Компенсирующие – 4; Общеразвивающие – 3.	

1.2. Организационно-правовое обеспечение организации

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Национальная доктрина образования Российской Федерации;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020 г.г.»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ МОиН Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

¹ при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса
² название организации и/или Ф.И.О. физического лица

- Приказ МОиН РФ от 30.08.2014 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании Санкт-Петербурга" от 26.06.2013 № 461-83;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- СанПиН 2.4.1201-03 "Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 11.03.2003 № 13;

На уровне образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году действовали следующие документы:

Документы, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 78 № 008413668, выдано 28 ноября 2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 8117847865193.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008413667 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Санкт - Петербургу

Устав принят решением Совета ГДОУ детского сада № 25 Центрального района Санкт-Петербурга (протокол № 3 от 26.05.2011). Утвержден Распоряжением администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 1129-р от 18.10.2011.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия №	2805	от	13.03.2015
выдана ³ : Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию			
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно			

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: отсутствует.

Коллективный договор: принят Собранием трудового коллектива (протокол № 4 от 29.12.2012). Утвержден приказом № 174 от 29.12.2012.

Основная образовательная программа дошкольного образования: принята на Педагогическом Совете Образовательного учреждения № 1 от 29.08.2016.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования: принята на Педагогическом Совете Образовательного учреждения № 1 от 29.08.2016

Основная образовательная программа дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур: принята на Педагогическом Совете Образовательного учреждения № № 1 от 29.08.2016

Программа развития:

Принята решением Совета Образовательного учреждения протокол № 8 от 30.12.2014.

Согласована с заместителем главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга Н.Д. Брук.

Утверждена приказом № 234 от 30.12.2014.

Срок действия: 2015 – 2017 годы.

Локальные нормативные акты, принятые в образовательном учреждении в 2016-2017 учебном году:

Положения, утвержденные в 2016-2017 учебном году:

Порядок проведения специальной оценки условий труда, приказ № 248 от 27.09.2016г.

Положение о службе здоровья в ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб. Приказ №220 от 29.08.2016г

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности

образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб на 2016-2017гг. Приказ №195 от 22.08.2016г

План работы региональной опытно-экспериментальной площадки на 2016-2017 уч.г. и дорожная карта работы региональной опытно-экспериментальной площадки на 2016-2017 уч.г. Приказ №238А от 29.08.2016г

Программа энергосбережения и повышение энергетической эффективности в ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб на 2016-2020гг. Приказ №245 от 19.09.2016г

Положение о системе управления охраной труда и обеспечении безопасности образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб. Приказ №250 от 30.09.2016г

Положение о материальном стимулировании (о доплатах, надбавках, премиях, материальной помощи, о доплатах за эффективность деятельности педагогических работников) работников ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб. Приказ №295 от 30.12.2016г

Порядок организации и обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы. Приказ №231А от 29.08.2016г.

Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб. Приказ №294 от 30.12.2016г

Порядок, режим работы с контент-фильтрацией. Приказ №235А от 29.08.2016г.

Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебно- методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, Приказ №234А от 29.08.2016г

Положение об организации методической работы ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ №232А от 29.08.2016г.

Порядок организации методической работы ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, приказ №232А от 29.08.2016г.

Положение об организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (рабочего совещания) в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб. Приказ №233А от 29.08.2016г.

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района Санкт-Петербурга, Приказ №236А от 29.08.2016г.

Положение о Порядке учета мнения Совета родителей (законных представителей) в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района Санкт-Петербурга, Приказ №237А от 29.08.2016г.

Порядок организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (рабочего совещания) в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб. Приказ №233А от 29.08.2016г.

Об утверждении номенклатуры дел ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб на 2016-2017 учебный год. Приказ №219 от 29.08.2016г.

Штатное расписание, утверждено приказом 200 от 23.08.2016; приказ 4от 11.01.2017г

Правила внутреннего трудового распорядка. Приняты Советом Образовательной организации (протокол от 23.07.2015 № 4). Утверждены приказом № 159 от 23.07.2015.

Должностные инструкции: в течение 2016-2017 учебного года в должностные инструкции и эффективные контракты сотрудников вносились изменения в соответствии с рекомендациями Отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга.

Приказы:

Приказы по основной деятельности: за период с 02.08.2016 – 01.08.2017 издано 330 приказов.

Приказы по кадрам: за период с 01.09. 2016 – 01.08.2017 издано 59 приказов.

Приказы по обучающимся: за период с 01.09. 2016 – 01.08.2017 издано 105 приказов.

1.3. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ № 25. Непосредственное управление

дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий: Фишелева София Моисеевна

Заместитель заведующего по УВР: Шакурова Галина Витольдовна

Заместитель заведующего по АХР: Рыбкина Юлия Геннадьевна

Руководитель ЭП: Солнцева Ольга Викторовна

Органы самоуправления дошкольного образовательного учреждения:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения

Председатель – Белова Анна Евгеньевна.

- Педагогический совет Образовательного учреждения

Председатель – Фишелева София Моисеевна.

- Профсоюзный комитет. Председатель – Кривецкая Светлана Леонидовна.

- Совет родителей (законных представителей). Председатель – Серебрякова Н.А.

В 2016-2017 учебном году в структуре управления деятельностью образовательной организации произошли следующие изменения:

1) Введены новые категории ответственных лиц:

назначено ответственное лицо по организации работы по взаимодействию со страхователями.

Образовательное учреждение не имеет структурных подразделений.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и [Уставом Образовательного учреждения](#). Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

1.4 Право владения, материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Право владения помещением образовательной организации.

ГБДОУ располагается во встроенных помещениях, на 1-2 этажах жилого дома. Общая площадь - 2126, 2 кв. м. Кадастровый номер: 78:1131:0:75:2. Нежилое помещение передано ДОУ в безвозмездное пользование.

[Договор безвозмездного пользования № 10-Б180823 от 19.04.2005.](#)

[Дополнительное соглашение № 1 к договору безвозмездного пользования № 10-Б180823 от 18.12.2009.](#)

[Дополнительное соглашение № 2 к договору безвозмездного пользования № 10-Б180823 от 17.04.2012.](#)

[Дополнительное соглашение № 3 к договору безвозмездного пользования № 10-Б180823 от 08.10.2015.](#)

Перечень помещений:

Музыкальный зал;

9 ячеек групп, включающих: 9 групповых помещений, 9 спален, 9 раздевалок, 9 туалетных комнат, 9 моечных, 6 кладовых;

Выставочное пространство для проведения выставок детского и семейного творчества.

Пищеблок детского сада оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием. Организатор питания 2016-2017 учебном году - ОАО «Рождественское». Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам. Управлением социального питания Санкт-Петербурга для дошкольных учреждений разработано единое меню, которое полностью обеспечивает выполнение

натуральных норм для детей дошкольного возраста по основным продуктам питания.

Сотрудники обучены на курсах Управления социального питания в 2016 году.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- 4 логопедических кабинета,
- 1 психологический кабинет,
- 1 методический кабинет.

Сведения об объектах для проведения практических занятий:

- экологические зоны в каждой возрастной группе;
- зоны экспериментирования (во всех группах, начиная с младшей);
- книжные уголки в каждой возрастной группе;
- игровые зоны (в каждой возрастной группе);
- дидактические зоны (в каждой возрастной группе).

Сведения о библиотеке:

имеется общая методическая библиотека и отдельные библиотеки в каждой группе, а также в кабинетах специалистов.

Сведения об объектах спорта: оборудованный физкультурный зал.

Сведения о средствах обучения и воспитания: в 2016-2017 учебном году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания новых дидактических материалов воспитателями групп.

Организация предметной развивающей среды для реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО:

1. Социально-коммуникативное развитие

- уголки «Я живу в России» в группах старшего возраста с изображениями государственных символов, с макетом в виде карты России с символами, обозначающими ее характерные особенности
- уголки Петербурговедения в группах старшего и подготовительного возраста
- игровые центры сюжетно-ролевых игр в каждой возрастной группе
- уголки театрализованной деятельности
- дидактические, развивающие, настольно-печатные игры и пособия
- уголок ОБЖ в группах среднего, старшего и подготовительного возраста
- уголки социально-эмоционального развития
- выставочные пространства в группе.

2. Познавательное развитие

- обучающие центры с набором дидактических игр и пособий в каждой возрастной группе
- уголок развития элементарных математических представлений
- зона опытно-экспериментальной деятельности
- зона экологического развития
- центры строительно-конструктивных игр
- мини-музеи в старших и подготовительных группах

3. Речевое развитие

- зона речевого развития
- библиотеки детской художественной литературы в группах и в методическом кабинете

4. Художественно-эстетическое развитие

- музыкальный зал
- музыкальные уголки
- мини-костюмерные в группах и костюмерная музыкального зала;
- зона художественной деятельности

- альбомы для ознакомления с видами искусства
 - альбомы и предметы народного искусства для ознакомления с народными промыслами
 - выставочные пространства в группах и общее выставочное пространство детского сада.
5. Физическое развитие
- физкультурный зал (оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем)
 - физкультурные уголки в каждой возрастной группе
 - уголки ОБЖ (раздел «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка») в группах старшего и подготовительного возраста
 - оборудование для очищения воздуха, кварцевания.

Информационные ресурсы:

наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет (адрес сайта: <http://ds25centerspb.ru/>) использование информационных технологий в образовательном процессе (ЭОР авторские и лицензированные).

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, к которому приписано оборудование
Выход в Интернет (АТС Смольного) Электронная почта	1	Кабинет заведующего
Компьютеры	4	Кабинет заведующего, кабинет завхоза, кладовая, медицинский кабинет
Ноутбуки	5	Кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет завхоза
Проектор	1	Методический кабинет
Музыкальные центры, аудиосистемы и пр. аудиооборудование	11	Все группы, музыкальный зал, физкультурный зал.
Телевизоры со встроенным или подключенным DVD проигрывателями	5	Старше-подготовительные группы.

1.5. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

Количество мест по государственному заданию: 170 человек.

Всего обучающихся 173 человека.

Дети от 1-3 лет, группы оздоровительной направленности: 31 человек.

Дети от 3-7 лет, группы общеразвивающей направленности: 73 человека.

Дети от 4-7 лет, группы компенсирующей направленности: 69 человек.

Движение в течение 2015-2016 учебного года:

1) выбытие в течение учебного года в другие образовательные организации – 13 человек, из них в связи с изменением места жительства воспитанников – 92,31%; по другим причинам – 7,69%.

2) Зачисление в течение учебного года (после 01.09.2015 до 01.08.2016 на 2015-2016 учебный год): 40 обучающихся.

Количество детей, не являющихся гражданами РФ: 4 человека (2,31%)

2.Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Концепция развития образовательной организации описана в Программе развития ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб на 2015-2017 годы.

Цель развития образовательной организации: создание оптимальных условий для успешной социализации и гармоничного развития обучающихся.

Задачи развития образовательной организации из программы развития ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб на 2015-2017 годы	Анализ их выполнения в 2016-2017 учебном году
Обеспечить устойчивое функционирование и развитие ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб в период перехода на ФГОС дошкольного образования.	<p>В 2016-2017 учебном году в детском саду успешно реализовывалась дорожная карта введения ФГОС ДО в образовательном учреждении. Все запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год выполнены.</p> <p>В рамках ведения инновационной деятельности проведена работа по внедрению и реализации программы по внедрению ФГОС ДО.</p>
Активизировать методическую, образовательную, научно-исследовательскую деятельность ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб посредством использования эффективных педагогических технологий.	<p>В 2016-2017 учебном году в ГБДОУ № 25 активно использовался показатель «Внедрение инновационных технологий» при определении стимулирующей надбавки педагогических кадров.</p> <p>План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО выполнен полностью, 100% сотрудников обучены.</p>
Обеспечить здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса, развивать их физическую культуру и поддерживать спортивные достижения ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб.	Началась работа по реализации программы здоровьесбережения («Здоровый малыш – счастливое детство»). В частности обновлены комплексы здоровьесберегающих гимнастик, внедрены новые комплексы музыкотерапии, проведена работа по модернизации документооборота в области здоровьесбережения, в том числе по разработке планирования инструктора по ФК.
Развивать инновационную среду ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб.	Успешно реализовывался проект инновационной деятельности ДОУ в рамках Городской опытно-экспериментальной площадки. Продукт второго этапа инновационной деятельности получил I место по итогам городской общественно-профессиональной экспертизы (июнь, 2017).
Повышать качество подготовки специалистов ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб.	<ul style="list-style-type: none">• Плана-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО выполнен на 100%• В 2016-2017 учебном году не было молодых специалистов.

	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках реализации плана-графика повышения ИКТ-компетентности педагогического и руководящего состава ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб было обучено 3 педагога. • В рамках реализации плана мероприятий по профилактике выгорания и здоровьесбережению сотрудников ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб была внедрена практика корпоративных культурных мероприятий, сотрудники ГБДОУ успешно участвовали в районных спортивных соревнованиях для сотрудников Образовательных организаций.
Развивать материально-техническую базу ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб.	<ul style="list-style-type: none"> • В ГБДОУ № 25 созданы ОПДО и рабочие программы педагогов, учитывающие обновление материально-технической базы ОУ. • В течение учебного года был реализован план ремонта помещений, коммуникаций ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб с учетом текущего финансирования.
Создать систему выявления и поддержки одаренных детей.	<ul style="list-style-type: none"> • В 2016-2017 учебном году в ГБДОУ успешно проходила работа по мониторингу одаренных детей. • В рамках системы Праздничного событийного календаря была реализована система творческих конкурсов, соревнований и олимпиад для детей дошкольного возраста и членов их семей. В течение 2016-2017 учебного года было проведено 14 мероприятий по данному направлению.
Расширение самостоятельности ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках создания плана оптимизации расходов в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб и повышения их эффективности внедрен план по энергоэффективности. • Повышение открытости ГБДОУ через вовлечение в управление образовательным учреждением представителей родительской общественности внедрена процедура открытой антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов.
Достижение новых качественных	<ul style="list-style-type: none"> • В 2016-2017 учебном году ГБДОУ № 25

образовательных результатов	<p>продолжала участие в районной программе общественной экспертизы оценки качества образования. 2 представителя ГБДОУ вошли в экспертный совет района.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация внутриучрежденческой системы оценки качества образования была проведена в рамках инновационной работы, модернизирована локальная нормативная база.
Обеспечение доступности качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> • ГБДОУ № 25 перешло на новый конструктор разработки официального сайта, что позволило внедрить динамические объекты в работу с сайтом. Также была обновлена локальная нормативная база по работе с сайтом.

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по новым образовательным программам:

Основная образовательная программа дошкольного образования: принята на Педагогическом Совете Образовательного учреждения № 1 от 29.08.2016.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования: принята на Педагогическом Совете Образовательного учреждения № 1 от 29.08.2016.

Основная образовательная программа дошкольного образования с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур: принята на Педагогическом Совете Образовательного учреждения № 1 от 29.08.2016.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

- артикуляционная гимнастика;
- арттерапия;
- Валеология
- Игра на детских музыкальных инструментах. Самостоятельная импровизация детей на музыкальных инструментах. Исполнение музыкальных произведений на музыкальных инструментах в оркестре и ансамбле.
- игровые технологии: игры-экспериментирования, словесные игры, игры-драматизации;
- игротерапия;
- Игры музыкального содержания.
- Игры с пением (со среднего возраста).
- Инсценировки и музыкальные спектакли (со старшего возраста).
- интерпретационный тренинг;
- коллекционирование (мини-музеи).
- коммуникативный тренинг;
- логопедический массаж;
- Логоритмика.
- методы ТРИЗ;
- Музыкально-дидактические игры: игры на развитие восприятия отдельных звуков и музыкальных фраз, исполненных в разных регистрах, игры на различение звуков по длительности звучания (долгие и короткие), силе (громко — тихо), темпу (быстро — медленно — умеренно), игры на узнавание в знакомых мелодиях образов людей, животных, насекомых, растений; музыкальные игры на развитие ритмического, тембрового и динамического слуха; игры на различение и воспроизведение серий звуков,

отличающихся по высоте и силе звучания, по длительности; игры, направленные на ориентировку в пространстве зала с учетом динамики музыкального произведения;

- Музыкально-дидактические игры: развитие звуковысотного слуха, развитие ритмического слуха, развитие тембрового и динамического слуха, определение жанра и развитие памяти, подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах, развитие диатонического слуха (с подготовительного возраста)
- Музыкально-ритмические движения: игровые упражнения, этюды-драматизации, игры, хороводы и пляски, характерные танцы упражнения с предметами (со старшего возраста), музыкально-ритмические импровизации.
- музыкально-цветовая терапия;
- музыкотерапия;
- организация игр-путешествий и экскурсий по городу в виртуальном пространстве;
- организация целевых прогулок по ближайшему городскому окружению;
- пальчиковые гимнастики и игры с пальчиками;
- Пение: пение с музыкальным сопровождением и акапелла, упражнения на развитие слуха и голоса, исполнение песни. Игры с пением (со среднего возраста), вокальные импровизации.
- Пение: упражнения на развитие слуха и голоса, исполнение песни.
- Песенное творчество.
- пиктографическая методика;
- Подвижные игры
- праздничный событий календарь;
- практики визуализации: конструирование, макетирование, рисование, аппликация, образных этюды и пластические игры;
- проблемное обучение;
- проблемные ситуации;
- проектная деятельность;
- просмотр и проблемное обсуждение мультимедиа презентаций;
- психогимнастика;
- Развитие танцевально-игрового творчества.
- рассказывание детям дидактических сказок и историй;
- ролевые игры;
- сказкотерапия;
- Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.
- Слушание музыкальных произведений
- Спортивные игры
- Утренняя гимнастика
- Физкультурное занятие
- цветотерапия;
- эмоциональный тренинг.

Из них новые педагогические технологии, применяемые в работе с обучающимися.

- арттерапия;
- интерпретационный тренинг;
- коммуникативный тренинг;
- логоритмика.
- методы ТРИЗ;
- музыкально-цветовая терапия;
- музыкотерапия;
- организация игр-путешествий и экскурсий по городу в виртуальном пространстве;
- пиктографическая методика;
- праздничный событий календарь;
- проблемное обучение;

- проблемные ситуации;
- проектная деятельность;
- просмотр и проблемное обсуждение мультимедиа презентаций;
- психогимнастика;
- ролевые игры;
- сказкотерапия;
- цветотерапия;
- эмоциональный тренинг.

Формы индивидуальной работы с обучающимися

- индивидуальные психологические тренинги;
- индивидуальная коррекционная логопедическая работа;
- культурные практики.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2016-2017 функционировало 6 групп для детей с ОВЗ: 4 группы компенсирующей направленности (диагноз: ТНР, ОНР) и 2 группы оздоровительной направленности (диагноз ЧБД).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2016-2017 учебном году основными задачами планирования были следующие:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб был составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООПДО).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООПДО и представляет 60% примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой (2011).

Вариативная часть состоит из блока коррекционной и оздоровительной работы, а также включает в себя парциальные образовательные программы, позволяющие учесть социокультурные условия организации образовательной деятельности, а также парциальные образовательные программы:

*«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (2009).

*«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы: М.Д. Маханева, О.Л.Князева (2002).

Коррекционная часть включала реализацию программы:

- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: общим недоразвитием речи (2008).

Региональный компонент включал реализацию парциальных образовательных программ и образовательных технологий:

- Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. «Город – сказка, город – быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» (2010);

- Методический комплекс «Этнокалендарь Санкт-Петербурга» (2009-2014).

Обе части учебного плана реализовывались во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и были направлены на всестороннее развитие детей.

3.Кадровый состав образовательной организации.

Состав кадров ОУ	2016/2017 уч.г.
Всего сотрудников (в том числе совместителей):	43 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	40 чел.
Совместители	3 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Наличие в штате	
• Административных работников	4 ставки
• Воспитателей	20 ставок
• Педагогов-психологов	1 ставка
• Социальных педагогов	0 ставок
• Учителей-логопедов	4 ставки
• Музыкальных руководителей	1,5 ставки
• Инструкторов по ФК	1,25 ставки
• <i>Другие должности</i>	2 ставки
<i>Методист, старший воспитатель</i>	2 ставки

Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 19/73,08%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 18/69,23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 7/26,92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 8/30,77%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	Человек 24/ 80%
Первая	Человек 3/11,54 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	Человек 0/0%
Свыше 30 лет	Человек 5/27,77%
Численность/удельный вес численности педагогических	Человек 3/11,54%

работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/11,54%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 29/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 26/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/171 человек = 0,15
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да

имеют почетные звания	0 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
- Другие награды:	0 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	13 чел.
- «Отличник народного образования»	1 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	8 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2 чел.
- Другие	3 чел.

4. Анализ качества обучения воспитанников

Форма получения образования и форма обучения: Дошкольное образование, очное.

4.1 Динамика качества обучения воспитанников

Анализ проводится на основании Положения о системе мониторинга предоставляемых в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб образовательных услуг (приказ 182 от 03.10.2014). В анализ качества реализации ООП ДО не входят показатели: динамики качества обученности обучающихся, результаты ГИА, так как в соответствии со п.2 ст.64 Федерального Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: «Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год

По результатам педагогической диагностики наиболее высокие результаты воспитанниками достигнуты по показателям: самостоятельность, взаимоотношение со сверстниками, эмоциональная отзывчивость, умение пользоваться связной речью, соблюдение правил безопасного поведения. Успехи и достижения воспитанников ДОУ обусловлены комплексным подходом к решению задач социально-эмоционального, речевого развития детей, социальной компетентности. Педагоги ДОУ в течение года старались создать в группах доброжелательную, дружескую атмосферу, в которой дети чувствовали себя комфортно, и смогли повысить мотивацию к саморазвитию, раскрыть индивидуальные личностные особенности, научились проявлять положительное отношение к себе и к окружающим. Воспитанию доброжелательных дружественных отношений, коллективизма, взаимопомощи способствовала совместная деятельность детей по реализации познавательно-творческих проектов в ДОУ.

Высоких личностных показателей достигли дети подготовительной группы (самостоятельность, взаимоотношение со взрослыми, со сверстниками, отношение к себе, соблюдение правил безопасного поведения, отношение к различным видам труда), что является залогом успешной адаптации к школьному обучению.

Готовность детей к обучению в школе. Повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе. Благодаря воспитательно-образовательной работе с детьми в течение года, базирующейся на личностно-ориентированном подходе к каждому ребенку, был повышен уровень сформированности отношений ребенка к школе и учению, к учителю (взрослому), к сверстникам, к самому себе.

4.3. Результаты внешней экспертизы.

Внешняя экспертиза в 2016-2017 учебном году проводилась в рамках очного этапа анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образования в рамках групповых родительских собраний. С 08.09.2016 - 15.09.2016 в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб в анкетировании приняли участие 122 родителя.

Результаты анкетирования очного этапа:

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		№ вопроса анкеты	Результат расчета
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	1	97,6%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2	97,6%
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	3	75,5%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4	90,2%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5	96%

Заочный этап анкетирования проходил с 16.09.2016 по 16.11.2016. Родители (законные представители), не присутствовавшие на родительском собрании, могли принять участие в анкетировании.

с 09.04.2017 по 05.05.2017 прошел второй этап анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников нашего детского сада.

В анкетировании приняли участие 115 родителей. Результаты представлены ниже.

Вопросы анкеты	Количество ответов	%
1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?		
1. Положительно или скорее положительно	115	100%
2. Затрудняюсь ответить	0	0
3. Скорее отрицательно или отрицательно	0	0
2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?		
1. Да, вполне или скорее да	114	99.1%
2. Затрудняюсь ответить	1	0.9%
3. Скорее нет или однозначно нет	0	0
3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?		
1. Да, вполне или скорее да	95	82.6%
2. Затрудняюсь ответить	16	13.9%
3. Скорее нет или однозначно нет	4	3.5%
4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?		
1. Да, вполне или скорее да	108	93.9%
2. Затрудняюсь ответить	6	5.2%
3. Скорее нет или однозначно нет	1	0.9%
5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?		
1. Да или скорее да	111	96.5%
2. Затрудняюсь ответить	4	3.5%
3. Скорее нет или однозначно нет	0	0

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика.

В 2016-2017 учебном году в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб продолжала функционировать методическая служба. Было проведено 4 педагогических совета. Было организовано внутрикorporативное обучение:

- проходили встречи постоянно действующего семинара по изучению нормативно-правовой базы в рамках внедрения ФГОС ДО;
- консультации по педагогическому планированию;
- организованы взаимопроверки и мастер-классы по актуальным вопросам дошкольного образования.

В 2016-2017 учебном году были проведены открытые мероприятия для педагогов района, города и других регионов:

В 2016-2017 учебном году было проведено 2 открытых районных мероприятий и 4 открытых городских мероприятий.

- Успешно проводилась работа третьего года городской опытно-экспериментальной площадки. **Тема опытно-экспериментальной работы:** Проектирование основной образовательной программы ДО (для детей 3-7 лет групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программы ДО для детей 4-7 лет с ОВЗ (в группах компенсирующей направленности (диагноз: ТНР, ОНР)) ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Основание для открытия экспериментальной площадки Городского уровня в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района Санкт-Петербурга Распоряжение Комитета по образованию № 3365-р от 05 августа 2014 года "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга"

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п

В 2016-2017 учебном году ГБДОУ активно участвовало профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и выставках на районном, городском, всероссийском и международном уровнях:

Научно-практические конференции – 2

Семинары – 5

Районные соревнования – 3

Конкурсы – 3

Ярмарка Педагогических инноваций Дошкольных работников-1

Конкурс среди педагогов Центрального района «Дети в Интернете»

Цель конкурса: Привлечение внимания широкой общественности к необходимости построения безопасного Интернет-пространства и повышения информированности о безопасном использовании онлайн технологий посредством социальной рекламы в форме видеороликов, презентаций и плакатов.

Номинации:

- ВИДЕО РОЛИК «Дети в Интернете» – конкурс видеороликов на тему безопасности в Интернете;

Конкурс сайтов образовательных учреждений Центрального района "Сайт 2016"

Цель конкурса: популяризировать официальные интернет-ресурсы образовательных учреждений района среди участников образовательных отношений: родителей, обучающихся, педагогов, руководителей, партнеров и учредителей. В номинации:

- Сайт дошкольной образовательной организации

20.04.2017 - Городское методическое объединение.

- Организатор: АППО

- Участвуют: О.В. Солнцева, руководитель ЭП
 - "Обновление содержания и форм организации образовательной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования"
- 17.04.2017** - IV ежегодная городская ярмарка Педагогических инноваций Дошкольных работников
- Организатор: ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
 - Участвуют: Коренева-Леонтьева Е.В., Солнцева О.В., Сабурова С.А.
 - "ОПЫТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В КОНТЕКСТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
- 31.03.2017** - Научно-практическая конференция с международным участием "ДЕТСКИЙ САД БУДУЩЕГО: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УСПЕШНОГО РЕБЕНКА"
- Организатор: АППО. Целевая аудитория: научная педагогическая общественность, представители администрации образовательных организаций.
 - Участвуют: Солнцева О.В., руководитель ЭП; Коренева-Леонтьева Е.В.
- 14.03.2017** - Районный семинар-практикум «Реализация образовательной программы в контексте ФГОС дошкольного образования»
- Организатор: ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб. Целевая аудитория: педагоги-практики.
- 10.02.2017** - Районная педагогическая ярмарка инноваций. Презентация дополнительных образовательных программ центров диссеминации инновационного педагогического опыта.
- Организатор: ИМЦ Центрального района СПб
- 17.12.2016** - Региональный семинар "Проектирование культурных практик в образовательной программе дошкольного образования"
- Организаторы: ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб
 - Целевая аудитория: педагоги-практики.
- 06.12.2017** - Городской круглый стол региональных экспериментальных площадок по теме: «Вовлечение педагогов ДОО в инновационную деятельность. Технологический аспект».
- Организатор: АППО.
 - Целевая аудитория: руководители экспериментальных площадок, администрация образовательных учреждений.
- 19.11.2016** - очный тур Городского конкурса инновационных продуктов
- Организатор: Комитет по образованию Центрального района Санкт-Петербурга.
 - Целевая аудитория: педагогическая общественность
- 09.11.2016** - Региональный мастер-класс «Проектирование культурных практик в образовательной программе дошкольного образования»
- Организаторы: ИМЦ Центрального района СПб, ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб.
 - Ведущая мастер-класса - руководитель ЭП Солнцева О.В.; ведущая деловой игры - воспитатель Кривецкая С.Л.
 - Целевая аудитория: педагоги-практики.
- 28.10.2016** - Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование в XXI веке: проблемы, тенденции, перспективы развития».
- Организатор: Министерство образования и науки РФ Международная академия наук педагогического образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
 - Целевая аудитория: научное сообщество, педагоги-практики.
 - Материалы: Сайт «Навигатор по образовательной программе дошкольного образования»
 - Авторы: Коренева-Леонтьева Е.В., Солнцева О.В.
- 18 мая 2017 года** ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб провел на базе ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга семинар "Образовательная программа как ресурс реализации ФГОС ДО: культурные практики - базисный компонент содержания образовательной деятельности". В семинаре приняли участие 58 представителей дошкольного образования из Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Участники семинара познакомились с

теоретическими аспектами проблемы, освоили алгоритм проектирования и попробовали свои навыки в разработке "весенних" культурных практик, в ходе игры "Почему? Зачем? Как?" Часть слушателей семинара попробовала себя в качестве экспертов и получила ценный опыт работы с педагогическими идеями (поиска интересной информации в ответах коллег, компетентной критики и творческой доработки замысла). Семинар оказался полезным как для педагогов-практиков, представляющих образовательные учреждения Санкт-Петербурга, так и для кадрового резерва управленцев, представляющих Ленинградскую область. Мероприятие проходило в рамках участия ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, как лауреата Городского конкурса инновационных продуктов, в программах повышения квалификации и переподготовки кадров АППО.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году традиционно строилась на принципах праздничного событийного календаря и включала в себя мероприятия патриотической и социально-нравственной направленности. В ГБДОУ были проведены праздничные события, посвященные Дню науки, Дню Матери, Дню музыки, Дню Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно ГБДОУ участвовало в районной социальной акции художественного творчества дошкольников на тему «Белая ромашка – символ Всемирного дня борьбы с туберкулезом».

К участию в открытых мероприятиях и конкурсах привлекались родители воспитанников и члены их семей.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и их родителей, лиц их заменяющих.

В ГБДОУ детском саду ведется работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: проводятся мероприятия по выявлению неблагополучных семей, ГБДОУ взаимодействует с социальными службами Центрального района. В 2016-2017 учебном году были проведены мероприятия по профилактике табакокурения, по информированию родителей, лиц, их замещающих, о безопасном Интернете для детей; по пропаганде антикоррупционного поведения. В ГБДОУ в 2016-2017 учебном году действовала комиссия по этике, продолжала работу комиссия по противодействию коррупции.

7.2 Охват обучающихся дополнительным образованием.

Дополнительного платного образования, организованного ГБДОУ детским садом № 25 Центрального района СПб, в 2016-2017 учебном году не проводилось.

В качестве наиболее популярного дополнительного образования других образовательных учреждений обучающиеся выбирали музыкальное образование (ДЦТ «Аничков дворец», школы искусств, танцевальные секции) и специализированные спортивные секции.

7.3. Участие обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах за учебный год.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся участвовали в следующих творческих конкурсах: 14-15.01.2017 - в городской олимпиаде для дошкольников по естественным наукам "Умка-2017" участвовало 8 представителей образовательного учреждения.

01.02.2017 – 16 воспитанников ГБДОУ стали дипломантами за активное участие в районной акции «Письмо водителю»

декабрь 2016 – воспитанники ГБДОУ стали дипломантами за активное участие в районной акции «Безопасные каникулы или Правильный Новый год»

март 2017г- 1 воспитанник ГБДОУ стал победителем (1 место) в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» в номинации «Компьютерные технологии»

01.02.2017 – 6 воспитанников ГБДОУ стали дипломантами за активное участие в районной акции «Мама. А ты знаешь правила дорожного движения?»

22.03.2017– воспитанники участвовали в конкурсе «Разукрасим мир стихами».

Май 2017г- воспитанники в ГБДОУ приняли активное участие в районной акции «Всемирная неделя иммунизации»

5 мая 2017 года праздничное событие, посвященное 72й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.: выставка плакатов "Спасибо за Победу!" (совместное творчество воспитанников и воспитателей детского сада);
фестиваль военной песни среди воспитанников старших групп нашего детского сада;
торжественный запуск воздушных шаров;
акция "Мы рисуем на асфальте разноцветными мелками ", принимают участие воспитанники всех групп.
26 мая 2017года. 1.Праздничное поздравление любимому городу
2.Награждение участников акции «Цветы любимому городу»
3.Дефиле «Цветочный Петербург»

7.4 Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В 2016-2017 учебном году ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб традиционно в старших и подготовительных группах изучались лексические темы «Профессии», «Материалы и инструменты», позволяющие дать воспитанникам первоначальные представления о труде взрослых. В рамках «Петербурговедения» детей подготовительных групп познакомили с трудом архитектора на основе творчества В. Никонова.

В рамках трудового воспитания детей познакомили в игровой форме с трудом взрослых в разных сферах деятельности.

8. Организация работы в образовательной организации в области сбережения здоровья

Медицинское обслуживание: в январе 2014 года медицинское обслуживание детей ДООУ было полностью передано СПб ГУЗ городской поликлинике № 37 детскому поликлиническому отделению № 12 Центрального района Санкт-Петербурга. В дошкольном учреждении реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закаляющих мероприятий.

8.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В 2016-2017 учебном году все обучающиеся ГБДОУ были охвачены занятиями по физической культуре. В ГБДОУ проводились физкультурные досуги и праздники, творческие конкурсы спортивной тематики.

Для детей компенсирующих групп были проведены курсы ЛФК. Продолжала функционировать психологическая служба, которая обслуживала не только компенсирующие группы, но и представителей подготовительной группы по заявлению родителей.

В 2016-2017 учебном году продолжали функционировать 2 оздоровительные группы для детей от 1 года до 3-х лет для часто болеющих детей.

ГБДОУ заключило договор о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 37», в рамках которого медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось врачом, старшей медсестрой и инструктором ЛФК.

Обучающиеся и члены их семей участвовали в спортивных соревнованиях организованных в районе:

28.03.2017- "Веселые старты", представителей групп "Родничок", "Непоседы", "Говорушки" и "Почемучки"!

20.05.2017 - в детском саду прошел турнир по шашкам. В турнире приняли участие лучшие спортсмены групп "Почемучки", "Родничок", "Непоседы".

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся (воспитанников).

В 2016-2017 учебном году в рамках ООП ДО и АОП ДО проводились мероприятия по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников. В ГБДОУ был проведен «День Знаний», в рамках которого детям напомнили правила дорожного движения, были проведены две тренировки эвакуации при пожаре (в сентябре 2016 и апреле-мае 2017 года). Была проведена традиционная неделя безопасности. ГБДОУ участвовало в городском открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы», были проведены массовые мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

В ГБДОУ проводилась работа с воспитанниками в рамках парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Авдеевой, Р.Стеркиной, О.Князевой.

На официальном сайте образовательной организации были оформлены разделы, посвященные информации отдела надзорной деятельности Центрального района Санкт-Петербурга (пожарная безопасность), размещены правила поведения на объектах железнодорожного транспорта, публикуется информация ГИБДД Центрального района Санкт-Петербурга, сформирован раздел «Дорожная безопасность», имеется раздел, посвященный оздоровительной работе.

9. Анализ обеспечения условий безопасности

в образовательной организации

В 2016-2017 учебном году стабильно работала система безопасности образовательной организации. Были установлены пиростикеры и системы «Допинг», позволяющие предотвращать пожары в электроустановках образовательного учреждения. Сотрудники ГБДОУ проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасной работы учреждения. Тем не менее, остается невыполненной работа по установке систем видеонаблюдения и заключению договоров по охране учреждения с ЧОП.

Предписаний от ОНД Центрального района СПб в 2016-2017 учебном году ГБДОУ не имело.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используются пожарная сигнализация, кнопки вызова полиции. Входные двери ДОУ оборудованы кодовыми замками. Для проведения пешеходных экскурсий и дальних целевых прогулок с воспитанниками ДОУ используются детские сигнальные жилеты.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся (воспитанников) и сотрудников

В ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб имеется социальный уполномоченный, действует профсоюзный комитет.

Заключен договор на обеспечение воспитанников и сотрудников ГБДОУ питанием с ОАО «Рождественское».

Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 37».

Проводится работа по оформлению компенсаций части родительской платы.

Проводится работа по передаче сведений для получения учащимися в возрасте старше 7 лет льготных проездных билетов.

В 2016-2017 учебном году ГБДОУ работало в дежурном режиме в течение 1 половины летней оздоровительной кампании, обслужило: 78 детей, из них 18 детей других дошкольных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга.

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных

перемен. ДООУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка (согласно введению ФГОС ДО).

Мы организуем работу по созданию условий для эффективного внедрения ФГОС ДО в дошкольную практику.

Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в дошкольном учреждении. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Задачами на следующий год являются:

- увеличение активности педагогов в конкурсном движении;
- модернизация материально-технического обеспечения: приобретение мультимедийного комплекса в группах детей старшего дошкольного возраста, обеспечение обработки персональных данных оборудованием, соответствующим нормативам законодательства.