

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №-25 С.М. Фишелева
приказ № 99 от 29.08.2018г

Согласован:
В.В. Суворова, врач



**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи**

(5-6 лет) на холодный период года (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание	Длительность
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> по закреплению произношения поставленных учителем-логопедом звуков, артикуляционная гимнастика (с элементами дыхательной и голосовой); развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.		1 час 55 мин
8.45-8.55	Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании		10 мин
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)		20 мин
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности		5 мин
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности, работа учителей-логопедов по коррекции недостатков речевого развития.)		25мин
9.45-10.00	Динамическая разминка		15мин
10.00- 10.25	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности).		25 мин
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)		15 мин
10.40-11.05*	Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная деятельность. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность,		25 мин

	проектная деятельность детей, чтение художественной литературы. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.		
11.05-12.35*	<p>Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей.</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, «минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Целенаправленное организованное наблюдение за явлениями природы, животными и птицами, растениями. Игры с правилами, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти.</p> <p><i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i></p>	*только понедельник 11.20-11.45- физическая культура (НОД) на прогулке	1 час 30 мин 25 мин
12.35-12.40	Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство. Коррекционные задачи: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей в процессе всех режимных моментов.		5 мин
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет). Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов.		20 мин
13.10-14.50	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.). Дневной сон.		1 час 40 мин
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей		15 мин
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой	*НОД	55 мин

	лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики. Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании* Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	только четверг: конструирование/ рисование <i>ЛФК* группа пн.15-40-16.05 Вт.15.35-16.00</i> <i>Досуг*</i> <i>музыкальный 15.15-15.40 Пн.-2 неделя</i>	25 мин
16.00-16.20	Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет) Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов		20 мин
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх-экспериментированиях, игры- путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность) <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	<i>Досуги, вечера развлечений: * ЧТ.-3неделя-спортивный Пт.-2 и 4 недели творческие. 16.35-17.00</i>	30 мин
17.00-19.00	Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) Прогулка: наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке		2 часа
19.00-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Взаимодействие с родителями, уход домой		30 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ 99 от 29.08.2018г

Согласован: В.В. Суворова, врач



РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)
на холодный период года (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).	
8.45-8.55	Утренняя гимнастика	
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность	
9.45-10.00	Динамическая разминка	
10.00- 10.25	Непрерывная образовательная деятельность	
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.05*	Самостоятельная <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только пятница
11.05-12.35*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только понедельник 11.20-11.45- физическая культура
12.35-12.40	Возвращение с прогулки.	
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
13.10-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна	
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i> Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	*НОД только четверг: конструирование/рисование ЛФК* пн. 15-40-16.05 вт. 15-35-16.00 Досуг* музыкальный 15.15-15.40 Пн.-2 неделя
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	<i>Досуги, вечера развлечений: *</i> ЧТ.-3неделя- спортивный Пт.-2 и 4 недели творческие. 16.35-17.00
17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	
19.00-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева

Приказ №99 от 29.08.2018г

Согласован: В.Б. Суворова, врач



**РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе**

**компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)
на холодный период года *при карантине* (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год**

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).	
8.45-8.55	Утренняя гимнастика	
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность	
9.45-10.00	Динамическая разминка	
10.00- 10.25	Непрерывная образовательная деятельность	<i>На территории группы</i>
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.20*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только пятница
11.20-12.40*	Самостоятельная, совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только понедельник 11.20-11.45- физическая культура
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
13.10-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна	
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i> Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <i>На территории группы</i>	*НОД только четверг: конструирование/рисование ЛФК* <i>индивидуально только пятница 15-45-16.00</i> <i>Досуг* музыкальный 15.15-15.40</i> <i>Пн.-2 неделя</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-18.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.	
18.20-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.* На территории группы</i>	<i>Досуги, вечера развлечений: * ЧТ.-3неделя-спортивный Пт.-2 и 4 недели творческие.</i>

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)
на холодный период года *на каникулы и праздничное событие* (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).	
8.45-8.55	Утренняя гимнастика	
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-10.25	Подготовка к праздничному событию, праздничное событие и/или совместная и самостоятельная деятельность, игры, художественно-эстетической направленности	
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.20*	Подготовка к праздничному событию, праздничное событие и/или совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании художественно-эстетической</i> направленности *	*только пятница
11.05-12.40*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> *	*только понедельник 11.20-11.45-физическая культура
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
13.10-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна	
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> * Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	*НОД только четверг: конструирование/рисование 15-45-16.00 Досуг* музыкальный 15.15-15.40 Пн.-2 неделя
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	Досуги, вечера развлечений: * ЧТ.-3неделя-спортивный Пт.-2 и 4 недели творческие. 16.35-17.00
17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	
19.00-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: В.В. Суворова, врач

ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)
на теплый период года (июнь- август)
2018-2019 учебный год

3

Время	Режимные моменты	Примечание: при хорошей погоде мероприятия проводятся на улице
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).	✓
8.45-8.55	Утренняя гимнастика	✓
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической направленности и по физической культуре	
9.45-10.25	Праздничные события. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	✓
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-12.36*	Подготовка к прогулке. Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *Самостоятельная деятельность детей, игры	
12.35-12.40	Возвращение с прогулки.	
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
13.10-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна	
15.05-16.00	Праздничные события. Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	✓
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-19.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	
19.20-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ от 29.08.2019 г
Согласован: В.В. Суворова, врач

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
в средней группе компенсирующей направленности для детей
с нарушением речи
(4-5 лет) на холодный период года (сентябрь-май) на 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание	Длительность
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> по закреплению произношения поставленных учителем-логопедом звуков, артикуляционная гимнастика (с элементами дыхательной и голосовой); развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.		1 час 15 мин
8.45-8.52	Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании		7 мин
8.52- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)		23 мин
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности		5 мин
9.20-9.40	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности, работа учителей-логопедов по коррекции недостатков речевого развития.)		20 мин
9.45-10.00	Динамическая разминка		15 мин
10.00- 10.20	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности).	Только понедельник и вторник 10.05-10.25	20 мин
10.25-10.30	Динамическая разминка		15 мин
10.30-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)		10 мин
10.40-11.05	Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная		25 мин

	деятельность. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.		
11.05-12.15*	Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей. Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, «минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Игры с правилами, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти. <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *</i>	*только Четверг 11.10-11.30- физическая культура (НОД) на прогулке	1 час 10 мин 20 мин
12.15-12.30	Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство. Коррекционные задачи: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей в процессе всех режимных моментов.		15 мин
12.30-12.50	Обед (воспитание культуры еды, этикет). Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов.		20 мин
12.50-14.55	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.). Дневной сон.		2 часа 5 мин
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей		10 мин
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания,		55 мин

	памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики. Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры <i>Совместная коррекционно-образовательная деятельность инструктора ЛФК * Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>	<i>ЛФК* группа Пн. 15.05-15.30 Чт. 15.35-16.05 Досуг** музыкальный 15.15-15.40 ЧТ.-3 неделя</i>	20 мин
16.00-16.20	Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет) Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов		20 мин
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх-экспериментированиях, игры- путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность) и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании * <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i> Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	<i>*НОД только понедельник: лепка 16.20-16.40 Досуги, вечера развлечений: ** Пт.-1неделя- спортивный -2 и 4 недели творческие. 16.35-17.00</i>	30 мин
17.00-19.10	Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) <i>Прогулка:</i> наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми,		2 часа 10 мин
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Взаимодействие с родителями, уход домой		20 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ от 29.08.2017г.
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ

в средней группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (4-5 лет) на холодный период года (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр.	
8.45-8.52	Утренняя гимнастика	
8.52- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.40	Непрерывная образовательная деятельность	
9.45-10.00	Динамическая разминка	
10.00- 10.20	Непрерывная образовательная деятельность	Только понедельник и вторник 10.05-10.25
10.25-10.30	Динамическая разминка	
10.30-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.05	Самостоятельная и совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	
11.05-12.15*	Подготовка к прогулке. Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *	*только Четверг 11.10-11.30-физическая культура
12.15-12.30	Возвращение с прогулки.	
12.30-12.50	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
12.50-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. <i>Совместная коррекционно-образовательная деятельность инструктора ЛФК * Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>	<i>ЛФК* группа</i> <i>Пн. 15.05-15.30</i> <i>Чт. 15.35-16.05</i> <i>Досуг**музыкальный</i> <i>15.15-15.40</i> <i>ЧТ.-3 неделя</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании * <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>	*НОД понедельник: лепка 16.20-16.40 <i>Досуги, вечера развлечений: **</i> <i>Пт.-1неделя-спортивный.</i> 2 и 4 недели-творческие.16.35-17.00
17.00-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждено:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ от 29.08.2017г.
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в средней группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (4-5 лет)
на холодный период года на каникулы и праздничное событие (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр.	
8.45-8.52	Утренняя гимнастика	
8.52- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей.	
9.20-10.30	Подготовка к праздничному событию, праздничное событие и/ или непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической направленности. Самостоятельная деятельность детей.	
10.30-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.05	Праздничное событие или самостоятельная и совместная образовательная деятельность специалистов и воспитателя с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	
11.05-12.15*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только Четверг 11.10-11.30-физическая культура
12.15-12.30	Возвращение с прогулки.	
12.30-12.50	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
12.50-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда; <i>инструктора ЛФК * Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>	<i>ЛФК* группа</i> <i>Пн. 15.05-15.30</i> <i>Чт. 15.35-16.05</i> <i>Досуг**музыкальный</i> <i>15.15-15.40</i> <i>ЧТ.-3 неделя</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i> <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>	*НОД понедельник: лепка 16.20-16.40 <i>Досуги, вечера развлечений: **</i> <i>Пт.-1неделя спортивный.</i> <i>2 и 4 недели- творческие. 16.35-17.00</i>
17.00-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ от 29.08.2017г.
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ в средней группе

компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (4-5 лет) на холодный период года *при карантине* (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр.	
8.45-8.52	Утренняя гимнастика	
8.52- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.40	Непрерывная образовательная деятельность	<i>Все занятия проводятся на территории группы</i>
9.45-10.00	Динамическая разминка	
10.00- 10.20	Непрерывная образовательная деятельность	Только понедельник и вторник 10.05-10.25
10.25-10.30	Динамическая разминка	
10.30-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*	*только Четверг 11.10-11.30-физическая культура
11.50-12.30	Самостоятельная и совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	
12.30-12.50	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
12.50-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. <i>Совместная коррекционно-образовательная деятельность инструктора ЛФК * Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>	<i>ЛФК* группа</i> <i>Пн. 15.05-15.30</i> <i>Чт. 15.35-16.05</i> <i>Досуг**музыкальный</i> <i>15.15-15.40</i> <i>ЧТ.-3 неделя</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-18.20	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
18.20--19.30	Возвращение с прогулки. Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании* <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i> Взаимодействие с родителями, уход домой	*НОД понедельник: лепка 16.20-16.40 <i>Досуги, вечера развлечений: **</i> <i>Пт.-1неделя-спортивный.</i> <i>2 и 4 недели-творческие.</i> 16.35-17.00 <i>на территории группы</i>

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №-25 С.М. Фишелева
приказ от 29.08.2017г.

Согласован: В.В. Суворова, врач

ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ в смешанной группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (4-7 лет)
на **теплый период** года (июнь-август) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание: при хорошей погоде мероприятия проводятся на улице
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр.	✓
8.45-8.52	Утренняя гимнастика	✓
8.52- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.40	Непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической направленности и физической культуре	
9.45- 10.30	Праздничное событие или самостоятельная и совместная образовательная деятельность специалистов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	✓
10.30-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-12.15	Подготовка к прогулке. Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*. Самостоятельная и совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	*только Четверг 11.10-11.30-физическая культура
12.15-12.30	Возвращение с прогулки.	
12.30-12.50	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
12.50-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00	Праздничное событие или совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда; <i>инструктора ЛФК * Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>	<i>ЛФК* группа</i> <i>Пн. 15.05-15.30</i> <i>Чт. 15.35-16.05</i> <i>Досуг**музыкальный</i> <i>15.15-15.40. ЧТ.-3 неделя</i> ✓
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании* <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>	✓ *НОД понедельник: лепка 16.20-16.40 <i>Досуги, вечера развлечений:</i> <i>**Пт.-1неделя-спортивный.</i> 2 и 4 недели- <i>творческие. 16.35-17.00</i>
17.00-19.20	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
19.20-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
в средней общеразвивающей группе для детей (4-5 лет)
на холодный период года (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание	Длительность
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> , развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.		1 час 15 мин
8.45-8.52	Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании		7 мин
8.52- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)		23 мин
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности		5 мин
9.20-9.40	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)		20 мин
9.45-10.00	Динамическая разминка		15 мин
10.00- 10.20	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности).		20 мин
10.20-10.30	Динамическая разминка		10 мин
10.30-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)		10 мин
10.40-11.05*	Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная деятельность. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы.		25 мин

11.05-12.15*	<p>Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей.</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, «минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Целенаправленное организованное наблюдение за явлениями природы, животными и птицами, растениями. Игры с правилами, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти.</p> <p><i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i></p>	<p>*только Четверг 11.10-11.30- физическая культура (НОД) на прогулке</p>	<p>1 час10мин 20 мин</p>
12.15-12.30	<p>Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство.</p>		15 мин
12.30-12.50	<p>Обед (воспитание культуры еды, этикет)..</p>		20 мин
12.50-14.55	<p>Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Дневной сон.</p>		2 часа 5мин
14.55-15.05	<p>Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей.</p>		10 мин
15.05-16.00	<p>Совместная деятельность воспитателя, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики, оздоровление детей (бодрящая гимнастика). Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры</p> <p><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i></p>	<p><i>Досуг** музыкальный 15.15-15.40 ВТ.-3 неделя</i></p>	55 мин

16.00-16.20	Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет)		20 мин
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх- экспериментированиях, игры- путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность) <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>	<i>Досуги, вечера развлечений: ** Пт.-4неделя- спортивный -2 и 3 недели творческие. 16.35-17.00</i>	30 мин
17.00-19.10	Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) <i>Прогулка:</i> наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке		2 часа 10мин
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций Взаимодействие с родителями, уход домой		20 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: В.В. Суворова, врач



РЕЖИМ ДНЯ
в средней общеразвивающей группе для детей (4-5 лет)
на холодный период года (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа.</i>	
8.45-8.52	Утренняя гимнастика.	
8.52- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.40	Непрерывная образовательная деятельность	
9.45-10.00	Динамическая разминка	
10.00- 10.20	Непрерывная образовательная деятельность	
10.20-10.30	Динамическая разминка	
10.30-10.40	Второй завтрак	
10.40-11.05*	Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы.	
11.05-12.15*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *</i>	*только Четверг 11.10-11.30-физическая культура (НОД) на прогулке
12.15-12.30	Возвращение с прогулки.	
12.30-12.50	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
12.50-14.55	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00	Совместная деятельность воспитателя <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>	<i>Досуг** музыкальный</i> <i>15.15-15.40</i> <i>ВТ.-3 неделя</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет)	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>	<i>Досуги, вечера развлечений:</i> <i>**</i> <i>Пт.-4неделя- спортивный</i> <i>-2 и 3 недели творческие.</i> <i>16.35-17.00</i>
17.00-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Утверждаю:
Заведующий БДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: В.В. Суворова, врач



РЕЖИМ ДНЯ
в средней общеразвивающей группе для детей (4-5 лет)
на холодный период года *при карантине* (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа.</i>	
8.45-8.52	Утренняя гимнастика.	
8.52- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.40	Непрерывная образовательная деятельность	<i>На территории группы</i>
9.45-10.00	Динамическая разминка	
10.00- 10.20	Непрерывная образовательная деятельность	<i>На территории группы</i>
10.20-10.30	Динамическая разминка	
10.30-10.40	Второй завтрак	
10.40-11.55*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *</i>	*только Четверг 11.10-11.30-физическая культура (НОД) на прогулке
11.55-12.00*	Возвращение с прогулки.	
12.00-12.30	Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы.	
12.30-12.50	Обед (воспитание культуры еды, этикет)..	
12.50-14.55	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00	Совместная деятельность воспитателя <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. ** На территории группы</i>	<i>Досуг** музыкальный 15.15-15.40 ВТ.-3 неделя</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет)	
16.20-18.20	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
18.20-18.30	Возвращение с прогулки.	
18.30-19.10	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. ** На территории группы</i>	<i>Досуги, вечера развлечений: ** Пт.-4неделя- спортивный -2 и 3 недели творческие. 16.35-17.00</i>

19.10-19.30	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход домой	
-------------	---	--

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю: _____
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: _____ В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ

в средней общеразвивающей группе для детей (4-5 лет)
на холодный период года на каникулы и праздничное событие (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа.</i>	
8.45-8.52	Утренняя гимнастика.	
8.52- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.40* 10.30	Непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической направленности и физической культуре*. Самостоятельная деятельность детей или праздничное событие	
10.30-10.40	Второй завтрак	
10.40-11.05*	Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы. или праздничное событие	
11.05-12.15*	Подготовка к прогулке. Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *	*только Четверг 11.10-11.30-физическая культура (НОД) на прогулке
12.15-12.30	Возвращение с прогулки.	
12.30-12.50	Обед (воспитание культуры еды, этикет)..	
12.50-14.55	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00	Совместная деятельность воспитателя <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>	<i>Досуг** музыкальный 15.15-15.40 ВТ.-3 неделя</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет)	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>	<i>Досуги, вечера развлечений: ** Пт.-4неделя- спортивный -2 и 3 недели творческие. 16.35-17.00</i>
17.00-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева

приказ №99 от 29.08.2018г.

Согласован: В.В. Суворова, врач



ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
в средней общеразвивающей группе для детей (4-5 лет)
на теплый период года (июнь- август)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание: при хорошей погоде мероприятие проводится на улице
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа.</i>	✓
8.45-8.52	Утренняя гимнастика.	✓
8.52- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.40	Непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической направленности и физической культуре	
9.45-10.30	Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы.	✓
10.30-10.40	Второй завтрак	
10.40-12.15*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *</i>	*только Четверг 11.10-11.30-физическая культура (НОД) на прогулке
12.15-12.30	Возвращение с прогулки.	
12.30-12.50	Обед (воспитание культуры еды, этикет)..	
12.50-14.55	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00	Совместная деятельность воспитателя <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>	<i>Досуг** музыкальный 15.15-15.40 ВТ.-3 неделя</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет)	
16.20-17.00	Праздничные события. Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>	✓ <i>Досуги, вечера развлечений: ** Пт.-4неделя- спортивный -2 и 3 недели творческие. 16.35-17.00</i>
17.00-19.20	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
19.20-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29-08-2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи
(5-6 лет) на холодный период года (сентябрь-май) на 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание	Длительность
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> по закреплению произношения поставленных учителем-логопедом звуков, артикуляционная гимнастика (с элементами дыхательной и голосовой); развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.		1 час 15 мин
8.45-8.55	Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании		10 мин
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)		20 мин
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности		5 мин
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности, работа учителей-логопедов по коррекции недостатков речевого развития.)		25мин
9.45-10.00	Динамическая разминка		15мин
10.00-10.25	Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная деятельность. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально- исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы. Совместная образовательная деятельность учителей- логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции недостатков речевого развития. <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *</i>	*понедельник среда; четверг пятница	25 мин

10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)		15 мин
10.40-11.10*	Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная деятельность. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	* вторник; четверг	25 мин
11.10-12.30*	Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей. <i>Прогулка:</i> наблюдение в природе, социальной жизни, «минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Игры с правилами, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти. <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только пятница 11.40-12.05- физическая культура (НОД) на прогулке	1 час 15 мин 25 мин
12.30-12.35	Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство. Коррекционные задачи: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей в процессе всех режимных моментов.		5 мин
12.35-12.55	Обед (воспитание культуры еды, этикет). Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов.		20 мин
12.55-14.50	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.). Дневной сон.		1 час 55мин
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей		15 мин

15.05-16.00*	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики. Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры <i>Совместная коррекционно-образовательная деятельность инструктора ЛФК *</i>		55 мин
16.00-16.20	Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет) Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов		20 мин
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя, педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию (работа по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх-экспериментированиях, игры- путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность). <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i> <i>Совместная коррекционно-образовательная деятельность инструктора ЛФК *</i>	<i>Досуги, вечера развлечений:*</i> <i>Ср.- 2 неделя- музыкальный</i> <i>ЧТ.-2неделя- спортивный</i> <i>Пт.-3 и 4 недели творческие.</i> 16.35-17.00 <i>ЛФК* группа вт. 16-20-16.50</i> <i>Ср. 16-20-16.50</i>	30 мин
17.00-19.10	Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) Прогулка: наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке		2 часа10мин
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Взаимодействие с родителями, уход домой		20 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)
на холодный период года (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	
8.45-8.55	Утренняя гимнастика.	
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность.	
9.45-10.00	Динамическая разминка	
10.00-10.25	Самостоятельная деятельность. Совместная образовательная деятельность специалистов <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*понедельник среда; четверг пятница
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.05*	Самостоятельная деятельность. Совместная образовательная деятельность специалистов <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*понедельник вторник; четверг
11.05-12.30*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только пятница 11.40-12.05- физическая культура (НОД) на прогулке
12.30-12.35	Возвращение с прогулки.	
12.35-12.55	Обед.	
12.55-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00*	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Игры детей.	
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность педагогов с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	<i>Досуги, вечера развлечений:*</i> 16.35-17.00 <i>Ср.- 2 неделя- музыкальный</i> <i>ЧТ.-2неделя- спортивный</i> <i>Пт.-3 и 4 недели творческие.</i> <i>ЛФК* группа вт. 16-20-16.50</i> <i>Ср. 16-20-16.50</i>
17.00-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)
на холодный период года *при карантине все мероприятия проводятся на территории группы*
(сентябрь-май) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	
8.45-8.55	Утренняя гимнастика.	
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность.	
9.45-10.00	Динамическая разминка	
10.00-10.25	Самостоятельная деятельность. Совместная образовательная деятельность специалистов <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*понедельник среда; четверг пятница
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-12.05*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только пятница 11.40-12.05- физическая культура (НОД) на прогулке
12.05-12.35	Возвращение с прогулки.	
12.35-12.55	Обед.	
12.55-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00*	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда и <i>инструктора ЛФК*</i> . Игры детей.	
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-18.20	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
18.20-18.30	Возвращение с прогулки.	
18.30-19.30	<i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i> Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход домой	<i>Досуги, вечера развлечений:*</i> 18.35-19.00 <i>Пт.-3 и 4 недели творческие.</i>

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ

в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи (5-6 лет) на холодный период года **на каникулы и праздничное
событие (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год**

Время	Режимные моменты	Примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	
8.45-8.55	Утренняя гимнастика.	
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности или праздничному событию.	
9.20-9.45	Праздничное событие <i>и/или непрерывная образовательная деятельность только художественно- эстетической направленности и по физической культуре при наличии в расписании*</i>	*только среда
9.45-10.00	Динамическая разминка	
10.00-10.25	Праздничное событие <i>и/или непрерывная образовательная деятельность только художественно- эстетической направленности и по физической культуре при наличии в расписании*</i>	*понедельник четверг пятница
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.05*	Праздничное событие <i>и/или непрерывная образовательная деятельность только художественно- эстетической направленности и по физической культуре при наличии в расписании*</i>	*понедельник вторник; четверг
11.05-12.30*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только пятница 11.40-12.05-физическая культура (НОД) на прогулке
12.30-12.35	Возвращение с прогулки.	
12.35-12.55	Обед.	
12.55-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00*	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда*. Игры детей.	
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность педагогов с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	<i>Досуги, вечера развлечений:*</i> 16.35-17.00 Ср.- 2 неделя-музыкальный ЧТ.-2неделя-спортивный Пт.-3;4 недели творческие. <i>ЛФК* группа вт. 16-20-16.50</i> <i>Ср. 16-20-16.50</i>
17.00-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.

Согласован: В.В. Суворова, врач

ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)
на теплый период года (июнь-август) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание: При хорошей погоде мероприятия проводится на улице
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями), игры детей.	✓
8.45-8.55	Утренняя гимнастика.	✓
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности или праздничному событию или подготовка к прогулке	✓
9.20-9.45	Самостоятельная деятельность детей <i>и/или непрерывная образовательная деятельность только художественно- эстетической направленности и по физической культуре при наличии в расписании*</i>	*только среда ✓
9.45-10.00	Динамическая разминка	
10.00-10.25	Самостоятельная деятельность детей <i>и/или непрерывная образовательная деятельность только художественно- эстетической направленности и по физической культуре при наличии в расписании* или прогулка.</i>	*понедельник; четверг; пятница ✓
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.05*	Самостоятельная деятельность детей <i>и/или непрерывная образовательная деятельность только художественно- эстетической направленности и по физической культуре при наличии в расписании* или прогулка.</i>	*понедельник вторник; четверг ✓
11.05-12.30*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только пятница 11.40-12.05-физическая культура (НОД) на прогулке
12.30-12.35	Возвращение с прогулки.	
12.35-12.55	Обед.	
12.55-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00*	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда и <i>инструктора ЛФК*</i> . Игры детей.	
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность педагогов с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.* 16.35-17.00 Ср.- 2 неделя-музыкальный .ЧТ.-2неделя-спортивный Пт.-3;4 недели творческие.</i>	✓ <i>ЛФК* группа вт. 16-20-16.50 Ср. 16-20-16.50</i>
17.00-19.20	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
19.20-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с
нарушением речи (6-7 лет) на холодный период года (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год**

Время	Режимные моменты	Примечание	Длительность
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> по закреплению произношения поставленных учителем-логопедом звуков, артикуляционная гимнастика (с элементами дыхательной и голосовой); развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.		1 час 15 мин
8.45-8.57	Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании		12 мин
8.57- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)		18 мин
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности		5 мин
9.20-9.50	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности, работа учителей-логопедов по коррекции недостатков речевого развития.)		30мин
9.50-10.00	Динамическая разминка		10мин
10.00-10.30	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности, работа учителей-логопедов по коррекции недостатков речевого развития.)		30 мин
10.30-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)		10мин
10.40-11.10*	Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная деятельность. Беседы, педагогические		30мин

	ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы. Совместная образовательная деятельность учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции недостатков речевого развития. <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*понедельник. среда, пятница	
11.10-12.35*	Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей. <i>Прогулка:</i> наблюдение в природе, социальной жизни, «минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Игры с правилами с правилами, проводятся дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти. <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только вторник 11.30-12.00- физическая культура (НОД) на прогулке	1 час 15 мин 30 мин
12.35-12.40	Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство. Коррекционные задачи: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей в процессе всех режимных моментов.		5 мин
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет). Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов.		20 мин
13.00-14.55	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.). Дневной сон.		1 час 55 мин
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей		10 мин
15.05-16.00*	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания,	*НОД только четверг ФК	55 мин 30 мин

	<p>памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики. Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</p> <p><i>Совместная коррекционно-образовательная деятельность инструктора ЛФК **</i></p> <p><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. ***</i></p>	<p>15.05-15.35</p> <p><i>ЛФК** группа среда</i></p> <p><i>15.35-16.05</i></p> <p><i>пятница</i></p> <p><i>15.05-15.35</i></p> <p><i>Досуг ***</i></p> <p><i>Вторник-1 неделя-музыкальный</i></p> <p><i>15.15-15.45</i></p>	
16.00-16.20	<p>Подготовка к полднику. Полдник (воспитание культуры еды, этикет) Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов</p>		20 мин
16.20-17.10	<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя, педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию (работа по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх-экспериментированиях, игры- путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность) и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</p> <p><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i></p>	<p>*НОД только пятница</p> <p>рисование</p> <p>16.20-16.50</p> <p><i>Досуги, вечера развлечений: **</i></p> <p><i>Пятница-2 неделя-спортивный</i></p> <p><i>3 и 4 недели творческие.</i></p> <p><i>16.35-17.10</i></p>	50 минут
17.10-19.10	<p>Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет)</p> <p><i>Прогулка:</i> наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке</p>		2 часа
19.10-19.30	<p>Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Взаимодействие с родителями, уход домой</p>		20 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи (6-7 лет)
на холодный период года (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); <i>индивидуальная работа</i> ; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	
8.45-8.57	Утренняя гимнастика	
8.57- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.50	Непрерывная образовательная деятельность.	
9.50-10.00	Динамическая разминка	
10.00-10.30	Непрерывная образовательная деятельность.	
10.30-10.40	Второй завтрак.	
10.40-11.10*	Самостоятельная деятельность. Совместная образовательная деятельность специалистов <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*понедельник вторник; среда
11.10-12.35*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только вторник 11.30-12.00-физическая культура (НОД) на прогулке
12.35-12.40	Возвращение с прогулки.	
12.40-13.00	Обед.	
13.00-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00*	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность. Игры детей <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i> <i>Совместная коррекционно-образовательная деятельность инструктора ЛФК ** Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.***</i>	*НОД только четверг ФК 15.05-15.35 ЛФК** группа Среда 15.35-16.05 Пятница 15.05-15.35 Досуг *** Вторник- 1 неделя-музыкальный 15.15-15.45
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.10	Совместная образовательная деятельность воспитателя, педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми . <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>	<i>Досуги, вечера развлечений:**</i> <i>Пятница-2 неделя-спортивный</i> <i>3; 4 недели творческие.</i> 16.35-17.10
17.10-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ

в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (6-7 лет) на холодный период года *при карантине* (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); <i>индивидуальная работа</i> ; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	при карантине все мероприятия проводятся на территории группы
8.45-8.57	Утренняя гимнастика	
8.57- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.50	Непрерывная образовательная деятельность.	
9.50-10.00	Динамическая разминка	
10.00-10.30	Непрерывная образовательная деятельность.	
10.30-10.40	Второй завтрак.	
10.40-12.05*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только вторник 11.30-12.00-физическая культура (НОД) на прогулке
12.05-12.10*	Возвращение с прогулки.	
12.10-12.40*	Самостоятельная деятельность. Совместная образовательная деятельность специалистов <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*понедельник вторник; среда
12.40-13.00	Обед.	
13.00-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00*	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность. Игры детей <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i> <i>Совместная коррекционно-образовательная деятельность инструктора ЛФК ** Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.***</i>	*НОД только четверг ФК 15.05-15.35 ЛФК** группа Среда 15.35-16.05 Пятница 15.05-15.35 Досуг *** Вторник- 1 неделя-музыкальный 15.15-15.45
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-18.20	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
18.20-18.30	Возвращение с прогулки	
18.30-19.30	Совместная образовательная деятельность воспитателя, педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i> Взаимодействие с родителями, уход домой	<i>Досуги, вечера развлечений:** Пятница-2 неделя- спортивный 3; 4 недели творческие. 16.35-17.10</i>

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ

в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи (6-7 лет) на холодный период года **на каникулы и праздничное
событие (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год**

Время	Режимные моменты	Примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа</i> ; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	
8.45-8.57	Утренняя гимнастика	
8.57- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности или праздничному событию.	
9.20-9.50	Самостоятельная деятельность или праздничное событие.	
9.50-10.00	Динамическая разминка	
10.00-10.30	Самостоятельная деятельность, праздничное событие или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре или праздничное событие.	*понедельник Четверг Пятница
10.30-10.40	Второй завтрак.	
10.40-11.10*	Самостоятельная деятельность, праздничное событие или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре или праздничное событие.	*понедельник среда Пятница
11.10-12.35*	Подготовка к прогулке. Прогулка и непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре	*только вторник 11.30-12.00-физическая культура (НОД) на прогулке
12.35-12.40	Возвращение с прогулки.	
12.40-13.00	Обед.	
13.00-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00*	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность. Игры детей и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании * Совместная коррекционно-образовательная деятельность инструктора ЛФК ** Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. ***	*НОД только четверг ФК 15.05-15.35 ЛФК** группа Среда 15.35-16.05 Пятница 15.05-15.35 Досуг *** Вторник- 1 неделя-музыкальный 15.15-15.45
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.10	Совместная образовательная деятельность воспитателя, педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **	Досуги, вечера развлечений: ** ПТ.-2 неделя- спортивный; 3; 4 недели творческие. 16.35-17.10
17.10-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям. Взаимодействие с родителями, уход домой	



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи (6-7 лет)
на теплый период года (июнь-август) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание: При хорошей погоде мероприятия проводится на улице
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); <i>индивидуальная работа</i> ; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	✓
8.45-8.57	Утренняя гимнастика	✓
8.57- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	✓
9.20-9.50	Самостоятельная деятельность, праздничное событие <i>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре или праздничное событие.	✓
9.50-10.00	Динамическая разминка	✓
10.00-10.30	Самостоятельная деятельность, праздничное событие <i>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре или праздничное событие.	✓
10.30-10.40	Второй завтрак.	✓
10.40-12.35*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> *	*только вторник 11.30-12.00-физическая культура (НОД) на прогулке
12.35-12.40	Возвращение с прогулки.	
12.40-13.00	Обед.	
13.00-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00*	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность. Игры детей <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> * Совместная коррекционно-образовательная деятельность инструктора ЛФК ** Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.***	*НОД только четверг ФК 15.05-15.35 ЛФК** группа Среда 15.35-16.05 Пятница 15.05-15.35 Досуг *** Вторник- 1 неделя-музыкальный 15.15-15.45
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка</i>	
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г

Согласован: В.В. Суворова, врач

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ

В общеразвивающей разновозрастной группе для детей 4-7 лет на холодный период года (сентябрь-май). 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание	Длительность
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> . Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.		1 час 15 мин
8.45-8.57	Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании		12 мин
8.57- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)		18 мин
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности		5 мин
9.20-9.50	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности.)		30мин
9.50-10.00	Динамическая разминка		15мин
10.00-10.30	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности.)		30 мин
10.30-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)		10 мин
10.40-11.10*	Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная деятельность. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы) <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*понедельник вторник;	30мин
11.10-12.35*	Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей. Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни,		1 час 15 мин

	«минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Игры с правилами, проводятся дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти. <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только пятница 11.10-11.40- физическая культура (НОД) на прогулке	30 мин
12.35-12.45	Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство.		10 мин
12.45-13.05	Обед (воспитание культуры еды, этикет).		20 мин
13.05-14.55	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности). Дневной сон.		1 час 50 мин
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей.		10 мин
15.05-16.00*	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики. Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i> <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	<i>*НОД вторник, среда ФК 15.15-15.45</i> <i>Досуги, вечера развлечений: * Четверг - 1 неделя- спортивный; 2 неделя- музыкальный; 3 и 4 недели творческие. 15.15-15.45</i>	55 мин
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник (воспитание культуры еды, этикет)		20 мин
16.20-17.10	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх-экспериментированиях, игры- путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность)		50 минут

17.10-19.10	Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет). <i>Прогулка</i> : наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке		2 часа
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Взаимодействие с родителями, уход домой		20 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ

**В общеразвивающей разновозрастной группе для детей 4-7 лет на холодный период года
(сентябрь-май). 2018-2019 учебный год**

при карантине все мероприятия проводятся на территории группы

Время	Режимные моменты	Примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	
8.45-8.57	Утренняя гимнастика.	
8.57- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.50	Непрерывная образовательная деятельность	
9.50-10.00	Динамическая разминка	
10.00-10.30	Непрерывная образовательная деятельность	
10.30-10.40	Второй завтрак	
10.40-11.10*	Самостоятельная деятельность <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*понедельник вторник;
11.10-12.35*	Подготовка к прогулке. Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*	*только пятница 11.10-11.40-физическая культура (НОД) на прогулке
12.35-12.45	Возвращение с прогулки; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство.	
12.45-13.05	Обед.	
13.05-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей.	
15.05-16.00*	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i> <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	*НОД вторник, среда ФК 15.15-15.45 Досуги, вечера развлечений:* <i>Четверг -1 неделя- спортивный; 2 неделя-музыкальный; 3 и 4 недели-творческие. 15.15-15.45</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-18.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.	
18.20-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ

В общеразвивающей разновозрастной группе для детей 4-7 лет на холодный период года на каникулы и праздничное событие (сентябрь-май). 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	
8.45-8.57	Утренняя гимнастика.	
8.57- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности или праздничному событию	
9.20-9.50	Самостоятельная деятельность, праздничное событие или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре.	*понедельник среда; четверг; пятница
9.50-10.00	Динамическая разминка	
10.00-10.30	Самостоятельная деятельность, праздничное событие.	*понедельник вторник;
10.30-10.40	Второй завтрак	
10.40-11.10*	Самостоятельная деятельность, праздничное событие или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре.	*понедельник
11.10-12.35*	Подготовка к прогулке. Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*	*только пятница 11.10-11.40-физическая культура (НОД) на прогулке
12.35-12.45	Возвращение с прогулки; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство.	
12.45-13.05	Обед.	
13.05-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей.	
15.05-16.00*	Самостоятельная деятельность, праздничное событие или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре или праздничное событие. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	*НОД вторник, среда ФК 15.15-15.45 Досуги, вечера развлечений: * Четверг -1 неделя- спортивный; 2 неделя-музыкальный; 3 и 4 недели-творческие. 15.15-15.45
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.10	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми.	
17.10-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
19.10-19.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная художественно - творческая деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ

В общеразвивающей разновозрастной группе для детей 4-7 лет на **теплый период** года (июнь-август) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание При хорошей погоде мероприятия проводится на улице
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	✓
8.45-8.57	Утренняя гимнастика.	✓
8.57- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности или праздничному событию	✓
9.20-9.50	Самостоятельная деятельность, праздничное событие или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре.	*понедельник среда; четверг; пятница ✓
9.50-10.00	Динамическая разминка	
10.00-10.30	Самостоятельная деятельность, праздничное событие.	*понедельник вторник; ✓
10.30-10.40	Второй завтрак	
10.40-11.10*	Самостоятельная деятельность, праздничное событие или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре.	*понедельник ✓
11.10-12.35*	Подготовка к прогулке. Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *	*только пятница 11.10-11.40-физическая культура (НОД) на прогулке
12.35-12.45	Возвращение с прогулки; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство.	
12.45-13.05	Обед.	
13.05-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей.	
15.05-16.00*	Самостоятельная деятельность, праздничное событие или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании * только по физической культуре или праздничное событие. Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. *	*НОД вторник, среда ФК 15.15-15.45 Досуги, вечера развлечений.* ЧТ -1 неделя спортивный; 2 неделя-музыкальный; 3 и 4 недели-творческие. 15.15-15.45
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-19.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	✓
19.10-19.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная художественно - творческая деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ

В общеразвивающей разновозрастной группе для детей 4-7 лет на холодный период года (сентябрь-май). 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	
8.45-8.57	Утренняя гимнастика.	
8.57- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.50	Непрерывная образовательная деятельность	
9.50-10.00	Динамическая разминка	
10.00-10.30	Непрерывная образовательная деятельность	
10.30-10.40	Второй завтрак	
10.40-11.10*	Самостоятельная деятельность <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*понедельник вторник;
11.10-12.35*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только пятница 11.10-11.40-физическая культура (НОД) на прогулке
12.35-12.45	Возвращение с прогулки; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство.	
12.45-13.05	Обед.	
13.05-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей.	
15.05-16.00*	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i> <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	*НОД вторник, среда ФК 15.15-15.45 <i>Досуги, вечера развлечений:*</i> <i>Четверг -1 неделя-спортивный;</i> <i>2 неделя-музыкальный;</i> <i>3 и 4 недели-творческие.</i> <i>15.15-15.45</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.10	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме.	
17.10-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: В.В. Суворова, врач

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
в младшей общеразвивающей группе для детей (3-4года) на холодный период года (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание	Длительность
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> , развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.		1 час 15 мин
8.45-8.50	Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании		5 мин
8.50- 9.15	Подготовка к завтраку, трудовые поручения (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)		25 мин
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности		5 мин
9.20-9.35	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)		15 мин
9.35-9.45	Динамическая разминка, самостоятельная игровая деятельность детей		10 мин
9.45- 10.00	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности).		15 мин
10.00-10.30	Динамическая разминка. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы.		30 мин
10.30-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)		10 мин
10.40-12.00*	Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой		1 час 20 мин

	<p>моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей.</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, «минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Целенаправленное организованное наблюдение за явлениями природы, животными и птицами, растениями. Игры с правилами, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти.</p> <p>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</p>	<p>*только пятница 11.15-11.30- физическая культура (НОД) на прогулке</p>	
12.00-12.10	Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда.		10 мин
12.10-12.50	Обед (воспитание культуры еды, этикет).		20 мин
12.50-14.55	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности.) Дневной сон.		2 часа 5 мин
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей.		10 мин
15.05-16.00	Совместная деятельность воспитателя, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики, оздоровление детей (бодрящая гимнастика). Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>	<p><i>Досуг** музыкальный 15.15-15.40 ВТ.-4 неделя</i></p>	55 мин
16.00-16.20	Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет)		20 мин

16.20-17.00	<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх- экспериментированиях, игры- путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность)</p> <p><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i></p>	<p><i>Досуги, вечера развлечений: **</i> <i>Пт.-Знеделя-спортивный</i> <i>-1 и 2 недели творческие.</i> 16.35-17.00</p>	30 мин
17.00-19.10	<p>Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет)</p> <p><i>Прогулка:</i> наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке</p>		2 часа10мин
19.10-19.30	<p>Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций</p> <p>Взаимодействие с родителями, уход домой</p>		20 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждено
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в младшей общеразвивающей группе для детей (3-4года) на холодный период года (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа</i> , самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	
8.45-8.50	Утренняя гимнастика.	
8.50- 9.15	Подготовка к завтраку, трудовые поручения .Завтрак	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.35	Непрерывная образовательная деятельность.	
9.35-9.45.	Динамическая разминка, самостоятельная игровая деятельность детей	
9.45- 10.00	Непрерывная образовательная деятельность.	
10.15-10.30	Динамическая разминка. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы.	
10.30-10.40	Второй завтрак.	
10.40-12.00*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *</i>	*только пятница 11.15-11.30-физическая культура (НОД) на прогулке
12.00-12.10	Возвращение с прогулки; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда.	
12.10-12.50	Обед.	
12.50-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00	Совместная деятельность воспитателя. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>	<i>Досуг** музыкальный 15.15-15.40 ВТ.-4 неделя</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>	<i>Досуги, вечера развлечений: ** Пт.-3неделя- спортивный -1 и 2 недели творческие. 16.35-17.00</i>
17.00-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка</i>	
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ

**в младшей общеразвивающей группе для детей (3-4года)
на холодный период года (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год
при карантине все мероприятия проводятся на территории группы**

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа</i> , самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	
8.45-8.50	Утренняя гимнастика.	
8.50- 9.15	Подготовка к завтраку, трудовые поручения .Завтрак	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.35	Непрерывная образовательная деятельность.	
9.35-9.45.	Динамическая разминка, самостоятельная игровая деятельность детей	
9.45- 10.00	Непрерывная образовательная деятельность.	
10.15-10.30	Динамическая разминка. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы.	
10.30-10.40	Второй завтрак.	
10.40-12.00*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только пятница 11.00-11.15-физическая культура (НОД) на прогулке
12.00-12.10	Возвращение с прогулки; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда.	
12.10-12.50	Обед.	
12.50-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00	Совместная деятельность воспитателя. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i>	<i>Досуг** музыкальный 15.15-15.40 ВТ.-4 неделя</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-18.30	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка</i>	
18.30-19.30	Возвращение с прогулки. Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.**</i> Взаимодействие с родителями, уход домой	<i>Досуги, вечера развлечений: ** Пт.-3неделя- спортивный -1 и 2 недели творческие.</i>

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
в младшей общеразвивающей группе для детей (3-4года)
на *теплый период* года (июнь-август) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание: При хорошей погоде мероприятия проводится на улице
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа</i> , самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	✓
8.45-8.50	Утренняя гимнастика.	✓
8.50- 9.15	Подготовка к завтраку, трудовые поручения . Завтрак	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности или праздничному событию	✓
9.20-9.35	Самостоятельная деятельность, праздничное событие <i>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре.	✓
9.35-9.45.	Динамическая разминка, самостоятельная игровая деятельность детей	✓
9.45- 10.00	Самостоятельная деятельность, праздничное событие <i>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре.	✓
10.30-10.40	Второй завтрак.	
10.40-12.00*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> *	*только пятница 11.00-11.15-физическая культура (НОД) на прогулке
12.00-12.10	Возвращение с прогулки; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда.	
12.10-12.50	Обед.	
12.50-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00	Совместная деятельность воспитателя. Самостоятельная деятельность. Игры детей. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.</i> **	<i>Досуг** музыкальный</i> 15.15-15.40 ВТ.-4 неделя
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-19.20	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка. Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.</i> **	<i>Досуги, вечера развлечений:</i> ** <i>Пт.-3неделя- спортивный</i> <i>-1 и 2 недели творческие.</i> 16.35-17.00
19.20-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ

в младшей общеразвивающей группе для детей (3-4года) на холодный период года (сентябрь-май) на каникулы и праздничное событие 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, <i>индивидуальная работа</i> , самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	
8.45-8.50	Утренняя гимнастика.	
8.50- 9.15	Подготовка к завтраку, трудовые поручения. Завтрак	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности или праздничному событию	
9.20-9.35	Самостоятельная деятельность, праздничное событие <i>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре.	
9.35-10.00	Динамическая разминка, самостоятельная игровая деятельность детей	
10.00- 10.35	Самостоятельная деятельность, праздничное событие <i>или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> * только художественно-эстетической направленности и по физической культуре.	
10.30-10.40	Второй завтрак.	
10.40-12.00*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> *	*только пятница 11.00-11.15-физическая культура (НОД) на прогулке
12.00-12.10	Возвращение с прогулки; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда.	
12.10-12.50	Обед.	
12.50-14.55	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.55-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	
15.05-16.00	Совместная деятельность воспитателя. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>	<i>Досуг** музыкальный 15.15-15.40 ВТ.-4 неделя</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие. **</i>	<i>Досуги, вечера развлечений: ** Пт.-3неделя- спортивный -1 и 2 недели творческие. 16.35-17.00</i>
17.00-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка</i>	
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г

Согласован: В.В. Суворова, врач

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
в младшей группе для детей (2-3 года)
на холодный период года (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Длительность
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> , развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов, самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	1 час 15 мин
8.45-8.50	Элементы утренней гимнастики (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	5 мин
8.50- 9.15	Подготовка к завтраку (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)	25 мин
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	5 мин
9.20-9.30 - 9.35*	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности) Физическая культура и музыкальное игра-занятие*	10 мин 15 мин*
9.30-10.30 9.35*	Динамическая разминка. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, развитие общей и мелкой моторики. Совместная деятельность воспитателя, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование диалогической речи.	1 час
10.30-10.50	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	20 мин
10.40-11.50	Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций). Развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей. Прогулка: Целенаправленное организованное наблюдение за явлениями природы, животными и птицами, растениями, людьми, «минутки поэзии» (чтение стихов, потешек), наблюдение за трудом в природе и быту, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, элементарная исследовательская деятельность.	1 час 10 мин

11.50-12.05	Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда.	15 мин
12.05-12.30	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	25 мин
12.30-15.10	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности.) Дневной сон.	2 часа 40мин
15.10-15.30	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей.	20 мин
15.30-15.55	Совместная деятельность воспитателя, направленная на: звукоподражание, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность. Игры детей: игры-манипуляции, дидактические, подвижные (малой подвижности);	25 мин
15.55-16.15	Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет)	25 мин
16.15-16.20	Динамическая разминка.	5 мин
16.20-16.30	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)	10 мин
16.30-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх- экспериментированиях, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность), развлечения	30 мин
17.00-19.10	Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) <i>Прогулка:</i> наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, элементарная исследовательская деятельность, беседы с детьми,	2 часа 10мин
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; совместная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей. Взаимодействие с родителями, уход домой	20 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в младшей группе для детей (2-3 года)
на холодный период года (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); игры, индивидуальная работа	1 час 15 мин
8.45-8.50	Элементы утренней гимнастики.	5 мин
8.50- 9.15	Подготовка к завтраку. Завтрак	25 мин
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	5 мин
9.20-9.30 - 9.35*	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Физическая культура и музыкальное игра-занятие*	10 мин 15 мин*
9.30-10.30 9.35*	Динамическая разминка.	1 час
10.30-10.50	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	20 мин
10.40-11.50	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	1 час 10 мин
11.50-12.05	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду;	15 мин
12.05-12.30	Обед.	25 мин
12.30-15.10	Подготовка ко сну. Дневной сон.	2 часа 40 мин
15.10-15.30	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей.	20 мин
15.30-15.55	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры детей: игры-манипуляции, дидактические, подвижные (малой подвижности);	25 мин
15.55-16.15	Подготовка к полднику. Полдник.	25 мин
16.15-16.20	Динамическая разминка.	5 мин
16.20-16.30	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе деятельности)	10 мин
17.00-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка:</i>	2 часа 10 мин
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	20 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №-25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №-25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в младшей группе для детей (2-3 года)
на холодный период года (сентябрь-май)

2018-2019 учебный год *при карантине все мероприятия проводятся на территории группы*

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); игры, индивидуальная работа	1 час 15 мин
8.45-8.50	Элементы утренней гимнастики.	5 мин
8.50- 9.15	Подготовка к завтраку. Завтрак	25 мин
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	5 мин
9.20-9.30 - 9.35*	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Физическая культура и музыкальное игра-занятие*	10 мин 15 мин*
9.30-10.30 9.35*	Динамическая разминка.	1 час
10.30-10.50	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	20 мин
10.40-11.50	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	1 час 10 мин
11.50-12.05	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду;	15 мин
12.05-12.30	Обед.	25 мин
12.30-15.10	Подготовка ко сну. Дневной сон.	2 часа 40 мин
15.10-15.30	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей.	20 мин
15.30-15.55	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры детей: игры-манипуляции, дидактические, подвижные (малой подвижности);	25 мин
15.55-16.15	Подготовка к полднику. Полдник.	25 мин
16.15-17.30	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	1 час 15 мин
17.30-17.50	Возвращение с прогулки	
17.50-18.00	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе деятельности)	10 мин
18.00-19.30	Игры детей: игры-манипуляции, дидактические, подвижные (малой подвижности); Взаимодействие с родителями, уход домой	20 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева

приказ №99 от 29.08.2018г

Согласован: В.В. Суворова, врач

ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
в младшей группе для детей (2-3 года)
на теплый период года (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание: При хорошей погоде мероприятия проводится на улице
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); игры, индивидуальная работа	✓ 1 час 15 мин
8.45-8.50	Элементы утренней гимнастики.	5 мин
8.50- 9.15	Подготовка к завтраку. Завтрак	25 мин
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	5 мин
9.20-9.30 - 9.35*	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе. Физическая культура и музыкальное игра-занятие*	10 мин 15 мин*
9.30-10.30 9.35*	Динамическая разминка.	1 час
10.30-10.50	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	20 мин
10.40-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка.	1 час 10 мин
11.50-12.05	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду;	15 мин
12.05-12.30	Обед.	25 мин
12.30-15.10	Подготовка ко сну. Дневной сон.	2 часа 40 мин
15.10-15.30	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность детей.	20 мин
15.30-15.55	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность. Игры детей: игры-манипуляции, дидактические, подвижные (малой подвижности);	25 мин
15.55-16.15	Подготовка к полднику. Полдник.	25 мин
16.15-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка:	1 час 15 мин
17.30-18.00	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	30 мин
18.00-19.15	Подготовка к прогулке. Прогулка:	1 час 15 мин
19.15-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	20 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева

приказ №99 от 29.08.2018г

Согласован: В.В. Суворова, врач



**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
в группе раннего возраста для детей (1,5 до 2 лет)
на холодный период года (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год**

Время	Режимные моменты	Длительность
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры-манипуляции детей; подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> , развитие общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов, самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.	1 час 15 мин
8.45-8.50	Элементы утренней гимнастики (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	5 мин
8.50- 9.15	Подготовка к завтраку (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)	25 мин
9.15-9.40	Совместная деятельность воспитателя по всем направлениям развития. Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	25 мин
9.40-9.48 9.50*	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности). Игра-занятие по физической культуре и музыкальное *	8 мин 10 мин
9.48- 10.30 9.50*	Динамическая разминка. Беседы, педагогические ситуации; чтение художественной литературы, развитие общей и мелкой моторики. Совместная деятельность воспитателя, направленная на: закрепление звукоподражания, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, «провокация» развития речи.	40 мин
10.30-10.50	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	20 мин
10.50-11.50	Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей. Прогулка: Целенаправленное организованное наблюдение за явлениями природы, животными и птицами, растениями, социальной жизнью, «минутки поэзии» (чтение стихов, потешек), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, общение по интересам, исследовательская деятельность.. Игры подвижные, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи,	1 час 5 мин

	ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти.	
11.50-12.05	Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду.	15 мин
12.05-12.30	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	25 мин
12.30-15.20	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности.) Дневной сон.	2 часа 50мин
15.20-15.35	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей.	15 мин
15.35-16.05	Подготовка к полднику. Полдник (воспитание культуры еды, этикет)	30 мин
16.05-16.20	Совместная деятельность воспитателя, направленная на: звукоподражание, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности);	15 мин
16.20-16.28	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности)	8 мин
16.28-16.50	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх- экспериментированиях, игры-путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность), развлечения	22 мин
16.50-19.10	Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) <i>Прогулка:</i> наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми,	2 часа 20мин
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; совместная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей. Взаимодействие с родителями, уход домой	20 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в группе раннего возраста для детей (1,5 до 2 лет)
на холодный период года (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Длительность
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями), <i>индивидуальная работа</i> , развитие общения с взрослыми и детьми.	1 час 15 мин
8.45-8.50	Элементы утренней гимнастики	5 мин
8.50- 9.15	Подготовка к завтраку. Завтрак.	25 мин
9.15-9.40	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	25 мин
9.40-9.48 9.50*	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе.) Игра-занятие по физической культуре и музыкальное *	8 мин 10 мин
9.48- 10.30 9.50*	Динамическая разминка. Беседы, педагогические ситуации; чтение художественной литературы, развитие общей и мелкой моторики.	40 мин
10.30-10.50	Второй завтрак.	20 мин
10.50-11.55	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	1 час 5 мин
11.50-12.05	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	15 мин
12.05-12.30	Обед.	25 мин
12.30-15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон.	2 часа 50 мин
15.20-15.35	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	15 мин
15.35-16.05	Подготовка к полднику. Полдник.	30 мин
16.05-16.20	Совместная деятельность воспитателя. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности);	15 мин
16.20-16.28	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе)	8 мин
16.28-16.50	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми развлечения	22 мин
16.50-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	2 часа 20мин
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход домой	20 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в группе раннего возраста для детей (1,5 до 2 лет)
на холодный период года (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

при карантине все мероприятия проводятся на территории группы

Время	Режимные моменты	Длительность
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями), <i>индивидуальная работа</i> , развитие общения с взрослыми и детьми.	1 час 15 мин
8.45-8.50	Элементы утренней гимнастики	5 мин
8.50- 9.15	Подготовка к завтраку. Завтрак.	25 мин
9.15-9.40	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	25 мин
9.40-9.48 9.50*	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе.) Игра-занятие по физической культуре и музыкальное *	8 мин 10 мин
9.48- 10.30 9.50*	Динамическая разминка. Беседы, педагогические ситуации; чтение художественной литературы, развитие общей и мелкой моторики.	40 мин
10.30-10.50	Второй завтрак.	20 мин
10.50-11.55	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	1 час 5 мин
11.50-12.05	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	15 мин
12.05-12.30	Обед.	25 мин
12.30-15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон.	2 часа 50 мин
15.20-15.35	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	15 мин
15.35-16.05	Подготовка к полднику. Полдник.	30 мин
16.05-16.20	Совместная деятельность воспитателя. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности);	15 мин
16.20-16.28	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе)	8 мин
16.28-16.50	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми развлечения	22 мин
16.50-19.10	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка.</i>	2 часа 20мин
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Взаимодействие с родителями, уход домой	20 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в группе раннего возраста для детей (1,5 до 2 лет)
на теплый период года (июнь-август)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	Примечание: При хорошей погоде мероприятия проводится на улице
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями), <i>индивидуальная работа</i> , развитие общения с взрослыми и детьми.	✓ 1 час 15 мин
8.45-8.50	Элементы утренней гимнастики	5 мин
8.50- 9.15	Подготовка к завтраку. Завтрак.	25 мин
9.15-9.40	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	25 мин
9.40-9.48 9.50*	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе.) Игра-занятие по физической культуре и музыкальное *	8 мин 10 мин
9.48- 10.30 9.50*	Динамическая разминка. Беседы, педагогические ситуации; чтение художественной литературы, развитие общей и мелкой моторики.	40 мин
10.30-10.50	Второй завтрак.	20 мин
10.50-11.55	Подготовка к прогулке. Прогулка.	1 час 5 мин
11.50-12.05	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	15 мин
12.05-12.30	Обед.	25 мин
12.30-15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон.	2 часа 50 мин
15.20-15.35	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна.	15 мин
15.35-16.05	Подготовка к полднику. Полдник.	30 мин
16.05-17.20	Подготовка к прогулке. Прогулка:	1 час 15 мин
17.20-17.50	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	30 мин
17.50-19.10	Подготовка к прогулке. Прогулка:	1 час 20 мин
19.10-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	20 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий БДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ № 99 от 29.08.2018г
Согласован:
_____ В.В. Суворова, врач

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи
(5-6 лет) на холодный период года (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание	Длительность
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> по закреплению произношения поставленных учителем-логопедом звуков, артикуляционная гимнастика (с элементами дыхательной и голосовой); развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.		1 час 55 мин
8.45-8.55	Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании		10 мин
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)		20 мин
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности		5 мин
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности, работа учителей-логопедов по коррекции недостатков речевого развития.)		25мин
9.45-10.00	Динамическая разминка		15мин
10.00- 10.25	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности).		25 мин
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)		15 мин
10.40-11.05*	Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная		25 мин

	деятельность. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность, проектная деятельность детей, чтение художественной литературы. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.		
11.05-12.35*	<p>Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей.</p> <p>Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, «минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Целенаправленное организованное наблюдение за явлениями природы, животными и птицами, растениями. Игры с правилами, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти.</p> <p>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</p>	*только понедельник 11.20-11.45- физическая культура (НОД) на прогулке	1 час 30 мин 25 мин
12.35-12.40	Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство. Коррекционные задачи: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей в процессе всех режимных моментов.		5 мин
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет). Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов.		20 мин
13.10-14.50	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.). Дневной сон.		1 час 40 мин
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей		15 мин
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда, направленная на: закрепление		55 мин

	<p>звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики. Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры</p> <p><i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i> Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.</p>	<p>*НОД только четверг: конструирование/рисование</p> <p><i>ЛФК* группа пн.15-40-16.05 Вт.15.35-16.00</i></p> <p><i>Досуг* музыкальный 15.15-15.40 Пн.-2 неделя</i></p>	25 мин
16.00-16.20	<p>Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет) Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов</p>		20 мин
16.20-17.00	<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх-экспериментированиях, игры- путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность)</p> <p><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i></p>	<p><i>Досуги, вечера развлечений: * ЧТ.-3неделя-спортивный Пт.-2 и 4 недели творческие. 16.35-17.00</i></p>	30 мин
17.00-19.00	<p>Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) Прогулка: наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке</p>		2 часа
19.00-19.30	<p>Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Взаимодействие с родителями, уход домой</p>		30 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ № 25 С.М. Фишелева
приказ 99 от 29.08.2018г.
Согласован: В.В. Суворова, врач



РЕЖИМ ДНЯ

в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет) на холодный период года (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).	
8.45-8.55	Утренняя гимнастика	
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность	
9.45-10.00	Динамическая разминка	
10.00- 10.25	Непрерывная образовательная деятельность	
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.05*	Самостоятельная <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только пятница
11.05-12.35*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только понедельник 11.20-11.45- физическая культура
12.35-12.40	Возвращение с прогулки.	
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
13.10-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна	
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i> Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	*НОД только четверг: конструирование/рисование ЛФК* пн. 15-40-16.05 вт. 15-35-16.00 Досуг* музыкальный 15.15-15.40 Пн.-2 неделя
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	<i>Досуги, вечера развлечений: *</i> ЧТ.-3неделя- спортивный Пт.-2 и 4 недели творческие. 16.35-17.00
17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	
19.00-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю: _____
Заведующий ГБДОУ №25 Г.М. Фишелева
Приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: _____ В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)
на холодный период года *при карантине* (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).	
8.45-8.55	Утренняя гимнастика	
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность	
9.45-10.00	Динамическая разминка	
10.00- 10.25	Непрерывная образовательная деятельность	<i>На территории группы</i>
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.20*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только пятница
11.20-12.40*	Самостоятельная, совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только понедельник 11.20-11.45- физическая культура
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
13.10-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна	
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i> Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <i>На территории группы</i>	*НОД только четверг: конструирование/рисование ЛФК* <i>индивидуально только пятница 15-45-16.00</i> <i>Досуг* музыкальный 15.15-15.40</i> <i>Пн.-2 неделя</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-18.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.	
18.20-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.* На территории группы</i>	<i>Досуги, вечера развлечений: * ЧТ.-3неделя-спортивный Пт.-2 и 4 недели творческие.</i>

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г.
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)
на холодный период года *на каникулы и праздничное событие* (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).	
8.45-8.55	Утренняя гимнастика	
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-10.25	Подготовка к праздничному событию, праздничное событие и/или совместная и самостоятельная деятельность, игры, художественно-эстетической направленности	
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.20*	Подготовка к праздничному событию, праздничное событие и/или совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании художественно-эстетической</i> направленности *	*только пятница
11.05-12.40*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> *	*только понедельник 11.20-11.45-физическая культура
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
13.10-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна	
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании</i> * Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	*НОД только четверг: конструирование/рисование 15-45-16.00 Досуг* музыкальный 15.15-15.40 Пн.-2 неделя
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	Досуги, вечера развлечений: * ЧТ.-3неделя-спортивный Пт.-2 и 4 недели творческие. 16.35-17.00
17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	
19.00-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю: _____
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: _____ В.В. Суворова, врач

ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)
на теплый период года (июнь- август)
2018-2019 учебный год

3

Время	Режимные моменты	Примечание: при хорошей погоде мероприятия проводятся на улице
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).	✓
8.45-8.55	Утренняя гимнастика	✓
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической направленности и по физической культуре	
9.45-10.25	Праздничные события. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	✓
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-12.36*	Подготовка к прогулке. Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *Самостоятельная деятельность детей, игры	
12.35-12.40	Возвращение с прогулки.	
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
13.10-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна	
15.05-16.00	Праздничные события. Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	✓
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-19.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.</i> *	
19.20-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ № 99 от 29.08.2018г
Согласован:
_____ В.В. Суворова, врач

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ
в старшей группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи
(5-6 лет) на холодный период года (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание	Длительность
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями); беседы с детьми; игры детей; сюжетно - ролевые, подвижные (малой подвижности), дидактические и развивающие; <i>индивидуальная работа</i> по закреплению произношения поставленных учителем-логопедом звуков, артикуляционная гимнастика (с элементами дыхательной и голосовой); развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Воспитание культурно-гигиенических навыков; накопление и обогащение двигательного опыта детей, повседневное наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов самостоятельная игровая деятельность детей; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.		1 час 55 мин
8.45-8.55	Утренняя гимнастика (накопление опыта ЗОЖ) формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании		10 мин
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство (словарная работа: предметы сервировки, этикет). Завтрак (воспитание культуры еды)		20 мин
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности		5 мин
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности, работа учителей-логопедов по коррекции недостатков речевого развития.)		25мин
9.45-10.00	Динамическая разминка		15мин
10.00- 10.25	Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по разным образовательным областям и видам детской деятельности).		25 мин
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)		15 мин
10.40-11.05*	Самостоятельная деятельность (игры: сюжетно-ролевые подвижные, малой подвижности, интеллектуальные игры, театрализованная деятельность. Беседы, педагогические ситуации; экспериментально-исследовательская деятельность,		25 мин

	проектная деятельность детей, чтение художественной литературы. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.		
11.05-12.35*	Подготовка к прогулке (словарная работа: обсуждение норм вежливого общения, предметы одежды; решение проблемных ситуаций) Коррекционные задачи: развитие общей и мелкой моторики детей в процессе выполнения ими различных действий по подготовке к прогулке: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей. Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, «минутки поэзии» (чтение стихов), труд в природе и быту, подвижные, спортивные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке, общение по интересам, исследовательская деятельность. Целенаправленное организованное наблюдение за явлениями природы, животными и птицами, растениями. Игры с правилами, дидактические игры по формированию целостной картины мира, развитию речи, ознакомлению с окружающим, развитие слухового восприятия детей; развитие внимания и памяти. и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*	*только понедельник 11.20-11.45- физическая культура (НОД) на прогулке	1 час 30 мин 25 мин
12.35-12.40	Возвращение с прогулки: обсуждение событий, водные процедуры, подготовка к обеду; ситуации для освоения процессов хозяйственно-бытового труда; дежурство. Коррекционные задачи: пополнение, уточнение и активизация лексического запаса детей в процессе всех режимных моментов.		5 мин
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет). Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов.		20 мин
13.10-14.50	Подготовка ко сну (свободное общение воспитателя и детей в процессе деятельности. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.). Дневной сон.		1 час 40 мин
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна (профилактика плоскостопия), самостоятельная деятельность детей. Коррекционные задачи: совершенствование навыков связной речи детей		15 мин
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда, направленная на: закрепление звукопроизношения, повторение лексико-грамматических упражнений по определённой	*НОД	55 мин

	<p>лексической теме, упражнения на развитие внимания, памяти, мышления, совершенствование связной речи развитие артикуляционной и мелкой моторики. Развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие детского творчества. Самостоятельная деятельность. Игры детей: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные (малой подвижности); интеллектуальные игры</p> <p>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании* Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.</p>	<p>только четверг: конструирование/рисование</p> <p><i>ЛФК* группа пн.15-40-16.05 Вт.15.35-16.00</i></p> <p><i>Досуг* музыкальный 15.15-15.40 Пн.-2 неделя</i></p>	25 мин
16.00-16.20	<p>Подготовка к полднику Полдник (воспитание культуры еды, этикет) Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов</p>		20 мин
16.20-17.00	<p>Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме (индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по видам деятельности; проектирование игровых и жизненных ситуаций; практические ситуации в играх-экспериментированиях, игры- путешествия, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность)</p> <p><i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i></p>	<p><i>Досуги, вечера развлечений: * ЧТ.-3неделя-спортивный Пт.-2 и 4 недели творческие. 16.35-17.00</i></p>	30 мин
17.00-19.00	<p>Подготовка к прогулке (использование произведений художественной литературы: нормы вежливого общения, этикет) Прогулка: наблюдение в природе, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры, исследовательская деятельность, беседы с детьми, рисование на асфальте, на песке</p>		2 часа
19.00-19.30	<p>Возвращение с прогулки. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по разным образовательным областям; самостоятельная художественно - творческая деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Коррекционные задачи: наблюдение за состоянием речевой деятельности детей во время режимных моментов. Взаимодействие с родителями, уход домой</p>		30 мин

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ 99 от 29.08.2018г

Согласован: В.В. Суворова, врач



РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)
на холодный период года (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).	
8.45-8.55	Утренняя гимнастика	
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность	
9.45-10.00	Динамическая разминка	
10.00- 10.25	Непрерывная образовательная деятельность	
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.05*	Самостоятельная <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только пятница
11.05-12.35*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i>	*только понедельник 11.20-11.45- физическая культура
12.35-12.40	Возвращение с прогулки.	
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
13.10-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна	
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*</i> Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	*НОД только четверг: конструирование/рисование ЛФК* пн. 15-40-16.05 вт. 15-35-16.00 Досуг* музыкальный 15.15-15.40 Пн.-2 неделя
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	<i>Досуги, вечера развлечений: *</i> ЧТ.-3неделя- спортивный Пт.-2 и 4 недели творческие. 16.35-17.00
17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	
19.00-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Филшелева
Приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: _____ В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)
на холодный период года при карантине (сентябрь-май) 2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).	
8.45-8.55	Утренняя гимнастика	
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность	
9.45-10.00	Динамическая разминка	
10.00- 10.25	Непрерывная образовательная деятельность	<i>На территории группы</i>
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.20*	Подготовка к прогулке. Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*	*только пятница
11.20-12.40*	Самостоятельная, совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании*	*только понедельник 11.20-11.45- физическая культура
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
13.10-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна	
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании* Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <i>На территории группы</i>	*НОД только четверг: конструирование/рисование ЛФК* <i>индивидуально только пятница 15-45-16.00</i> <i>Досуг* музыкальный 15.15-15.40</i> <i>Пн.-2 неделя</i>
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-18.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.	
18.20-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.* На территории группы</i>	<i>Досуги, вечера развлечений: *</i> <i>ЧТ.-3неделя-спортивный</i> <i>Пт.-2 и 4 недели творческие.</i>

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25 С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)
на холодный период года *на каникулы и праздничное событие* (сентябрь-май)
2018-2019 учебный год

Время	Режимные моменты	примечание
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).	
8.45-8.55	Утренняя гимнастика	
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-10.25	Подготовка к праздничному событию, праздничное событие и/или совместная и самостоятельная деятельность, игры, художественно-эстетической направленности	
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-11.20*	Подготовка к праздничному событию, праздничное событие и/или совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию. <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании художественно-эстетической направленности *</i>	*только пятница
11.05-12.40*	Подготовка к прогулке. <i>Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *</i>	*только понедельник 11.20-11.45-физическая культура
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
13.10-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна	
15.05-16.00	Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность <i>и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *</i> Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	*НОД только четверг: конструирование/рисование 15-45-16.00 Досуг* музыкальный 15.15-15.40 Пн.-2 неделя
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-17.00	Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	<i>Досуги, вечера развлечений: *</i> <i>ЧТ.-3неделя-спортивный</i> <i>Пт.-2 и 4 недели творческие.</i> 16.35-17.00
17.00-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.	
19.00-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13



Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ №25: С.М. Фишелева
приказ №99 от 29.08.2018г
Согласован: В.В. Суворова, врач

ВАРИАТИВНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе
компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет)
на теплый период года (июнь- август)
2018-2019 учебный год

3

Время	Режимные моменты	Примечание: при хорошей погоде мероприятия проводятся на улице
7.30- 8.45	Прием детей, осмотр, (взаимодействие с родителями).	✓
8.45-8.55	Утренняя гимнастика	✓
8.55- 9.15	Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	
9.15-9.20	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	
9.20-9.45	Непрерывная образовательная деятельность только художественно-эстетической направленности и по физической культуре	
9.45-10.25	Праздничные события. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	✓
10.25-10.40	Второй завтрак (воспитание культуры еды)	
10.40-12.36*	Подготовка к прогулке. Прогулка и/или непрерывная образовательная деятельность при наличии в расписании *Самостоятельная деятельность детей, игры	
12.35-12.40	Возвращение с прогулки.	
12.40-13.00	Обед (воспитание культуры еды, этикет).	
13.10-14.50	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
14.50-15.05	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна	
15.05-16.00	Праздничные события. Совместная коррекционно-образовательная деятельность воспитателя по заданию учителя-логопеда. Самостоятельная деятельность. Совместная образовательная деятельность педагога-психолога, инструктора ЛФК, учителей-логопедов с детьми в подгрупповой и индивидуальной форме по коррекции и развитию.	✓
16.00-16.20	Подготовка к полднику. Полдник.	
16.20-19.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми. <i>Досуги, вечера развлечений: музыкальные, физкультурные, творческие.*</i>	
19.20-19.30	Возвращение с прогулки. Взаимодействие с родителями, уход домой	

Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке определены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13