



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

«Заслушано» на
Общем собрании работников образовательного
учреждения протокол от 07.08.2025 № 1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №25 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика ГБДОУ

- 1.1. Визитная карточка: вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность.
- 1.2. Особенности местонахождения и удобство транспортного расположения.
- 1.3. Режим работы.
- 1.4. Правила приема.
- 1.5. Состав обучающихся: структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп. Наличие консультационных пунктов для родителей.
- 1.6. Система управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.

2. Особенности организации образовательного процесса

- 2.1. Краткое содержание обучения и воспитания детей
- 2.2. Цели и задачи
- 2.3. Приоритетные направления (методики и педагогические программы). Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ГБДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ). Дополнительные образовательные услуги.
- 2.4. Организация совместной деятельности с детьми
- 2.5. Работа специалистов
- 2.6. Организация совместной деятельности с родителями
- 2.7. Организация летне-оздоровительной работы

Совместная работа с организациями дошкольного образования, культуры и спорта. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Участие в жизни района и города

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в помещениях ГБДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).

- 3.2. Условия для прогулки
- 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка
- 3.4. Медицинское обслуживание
- 3.5. Качество и организация питания детей
- 3.6. Материально-техническая база ГБДОУ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

4. Результаты деятельности ГБДОУ

- 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.
- 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в районных и городских мероприятиях.
- 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ГБДОУ и качества предоставляемых ими услуг.
- 4.4. Информация СМИ о деятельности ГБДОУ.

5. Кадровый потенциал

- 5.1. Качественный и количественный состав (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.
- 5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов,

научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

6. Финансовые ресурсы

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения Структура расходов ГБДОУ. Расходы на одного воспитанника – в динамике, в сравнении с другими ГБДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).

Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ГБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Уважаемые родители, коллеги, общественность, друзья и партнёры!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены
результаты деятельности ГБДОУ детский сад №25 Центрального района
Санкт-Петербурга за 2024 -2025 учебный год.

Введение

Публичный отчет ГБДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности ГБДОУ № 25 Центрального района СПб за 2024-2025 учебный год и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

В докладе содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, какие перспективы, каких результатов достигло. Публичный доклад о состоянии дел, как средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб, является логическим продолжением доклада предыдущих лет. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2024 -2025 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ГБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, заместители заведующего, педагоги.

Публичный отчет предоставляется в целях реализации письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N 13-312 "О подготовке Публичных докладов" (вместе с "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений") и распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ

1.1. Визитная карточка

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
Тип	дошкольное образовательное учреждение.

Вид	детский сад комбинированного вида.
Статус	дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида

Адрес	191025, Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 16, литер Б.
Транспорт	От станции метро: «Маяковская», далее пешком 5 минут или в 10 минутах ходьбы от станций метро «Владимирская», «Достоевская». В 10 минут ходьбы от Московского вокзала.
Режим работы	Ежедневно с 7.30 до 19.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.
Правила приема	Комплектование происходит в соответствии с действующим законодательством, распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2022 №167-р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» (в редакции на 27 декабря 2024 года); распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2021 №2977-р «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 27 декабря 2024 года) и Уставом образовательного учреждения) В детский сад принимаются дети в возрасте с 1,5 до 7 лет. Комплектование ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию Центрального района СПб. Перечень документов, необходимых для предоставления в образовательное учреждение: Документ, удостоверяющий личность заявителя: - паспорт гражданина Российской Федерации; - временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта, предусмотренное пунктом 125 Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче, замене паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства внутренних дел Российской Федерации от 16.11.2020 № 773; - паспорт иностранного гражданина; - иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина; - документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства; - временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации; - разрешение на временное проживание лица без гражданства; - вид на жительство лица без гражданства; - иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документов, удостоверяющих личность лица без гражданства; - документ, удостоверяющий личность на период рассмотрения заявления о признании гражданином Российской Федерации или о приеме в гражданство Российской Федерации (в случае если заявитель относится к категории лиц, находящихся на территории Российской Федерации, подавших заявление о признании гражданами Российской Федерации или о приеме в гражданство Российской Федерации). Удостоверение беженца или вынужденного переселенца (в случае если заявитель относится к соответствующей категории)

	Свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации (в случае если заявитель относится к категории лиц, получивших временное убежище на территории Российской Федерации) Документ, подтверждающий право заявителя действовать в интересах ребенка: свидетельство о заключении и (или) расторжении брака, выданные компетентными органами иностранного государства, и их нотариально удостоверенный перевод на русский язык (при наличии); документы об установлении над ребенком опеки или попечительства о передаче ребенка в приемную семью, выданные компетентными органами иностранного государства, и их нотариально удостоверенный перевод на русский язык (в случае если документы выданы не на территории Российской Федерации). Документ, удостоверяющий личность ребенка, выданный компетентными органами иностранного государства, и его нотариально удостоверенный перевод на русский язык: Свидетельство о рождении ребенка, выданное компетентными органами иностранного государства, и его нотариально удостоверенный перевод на русский язык; удостоверение иностранного гражданина, не достигшего 16-летнего возраста; паспорт ребенка, являющегося иностранным гражданином. Представлять интересы заявителя вправе доверенное лицо, действующее на основании доверенности либо договора, оформленных в соответствии с действующим законодательством, подтверждающих наличие у представителя прав действовать от имени заявителя и определяющих условия и границы реализации права представителя на получение услуги по приему в ОУ. Для приема родители (законные представители) ребенка дополнительно предъявляют в образовательное учреждение свидетельство о рождении ребенка (для родителей (законных представителей) ребенка - граждан Российской Федерации). Документы, подтверждающие право на внеочередное право внеочередного, первоочередного, преимущественного приема ребенка в ОУ (при наличии) Документ, подтверждающий факт увольнения с военной службы по достижении гражданами предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями, в период прохождения военной службы по контракту. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) для постановки ребенка на учет в ОУ (для приема в группу компенсирующей направленности). Заявитель, ребенок которого нуждается в предоставлении места в группах компенсирующей направленности, дополнительно представляет заключение ПМПК. Заключение ПМПК действительно для представления в Комиссию в течение календарного года с даты его подписания специалистами ПМПК, проводившими обследование, и руководителем ПМПК. Заключение ПМПК является основанием для постановки ребенка на учет, перевода ребенка в ОУ (в группу) компенсирующей направленности. Медицинское заключение, подтверждающее потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости). Документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9), или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.
заведующий	Шакурова Галина Витольдовна.

Органы самоуправления	Общее собрание работников образовательного учреждения. Председатель - Белова А. Е. Педагогический совет образовательного учреждения. Председатель – Шакурова Г.В. Совет родителей (законных представителей) Председатель- Тарасова М.Е.
телефон	8(812)246-03-27. 8(812)246-03-28. 8(812)246-03-29.
факс	8(812)246-03-27.
Сайт учреждения:	http://ds25centerspb.ru/
e-mail	dou25.centra@obr.gov.spb.ru
График приема	Заведующий: 1,3 вторник с 10.00 до 13.00 2,4 вторник с 16.00 до 18.00 заместитель заведующего: вторник, среда с 15.00 до 18.00 понедельник с 10.00 до 13.00
Регламентация деятельности ГБДОУ	
Устав	утвержден Комитетом по образованию 13.08.2015 (распоряжение №3970-р), согласован Главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга М.Д. Щербаковой 09.07.2015, зарегистрирован Межрайонная ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 16.09.2015
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербургу № 2805 от 13.03.2017. Серия 78 ЛО 2 № 0001760. Выдана бессрочно. Распоряжение Комитета по образованию от 13.03.2017г № 821-р
Структура ГБДОУ	
Количество групп	9
Предельная численность воспитанников	170
Органы государственно-общественного управления	
Функции и полномочия учредителя ГБДОУ от имени субъекта Российской Федерации- города федерального значения- Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга- Комитет по образованию и администрация Центрального района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А	
Вышестоящий орган	Администрация Центрального района Санкт-Петербурга Место нахождения: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.174
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъектов Российской Федерации (СПб)
Начальник Отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга	<u>Симакова Нелли Геннадьевна</u> Прием граждан: 1,3,5 вторник месяца с 10:00–13:00. 2,4 вторник месяца с 15:00-18:00 к начальнику отдела образования (по предварительной записи) Прием руководителей подведомственных учреждений: пятница, 09:00–13:00 тел.: (812) 274-22-33
Главный специалист, осуществление приема детей в дошкольные учреждения, охрана жизни и здоровья детей	Прием граждан: 1,3,5 вторник месяца с 10:00–13:00; 2,4 вторник месяца с 15:00-18:00 тел.: (812) 417-46-54

1.2. Особенности местонахождения

Деятельность любого образовательного учреждения немыслима вне социокультурного пространства, окружающего его воспитанников. Поэтому месторасположение влияет на избираемые пути решения педагогических задач. В нашем детском саду на протяжении ряда лет ведется деятельность по методу детско-родительских проектов в по всем направлениям образовательной деятельности, которая органично дополняет комплексно-тематическое планирование образовательного процесса, дает возможность приобщать воспитанников к социо-культурным событиям страны и города, успешно реализовывая задачи всех образовательных областей Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб (далее ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб (далее АОП ДО).

На выбор такого направления повлияли и современные требования в системе дошкольного образования, и местожительство воспитанников, и местонахождение учреждения.

Здание детского сада расположены в центре Санкт-Петербурга. Совсем рядом находятся знаменитые: Невский проспект, Площадь Восстания, Музей Арктики и Антарктики.

ГБДОУ занимает первые два этажа жилого дома, здание после капитального ремонта 1984. В домашних адресах детей, посещающих детский сад, в основном, и доминируют Невский проспект, улицы Марата, Колокольная, Коломенская и Достоевского, где каждый камень рассказывает об истории родного города. Состав обучающихся

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировали группы:

количество групп	возрастная группа	возраст детей	количество детей
2	группа раннего возраста	1,5-3 года	33
1	младшая группа	3-4 года	23
2	средняя группа	4-5 лет	29
4	разновозрастная группа	3-7 лет	65
итого	9	1,5-7 лет	151

Анализируя посещаемость детей за 2024-2025 учебный год, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на снижение показателей здоровья детей, поступивших в начале учебного года, в детском саду стабильно низкая заболеваемость. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующая система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе.

1.3. Система управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» В ГБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ГБДОУ.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех

органов с присущими им функциями.

В ГБДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб, Положение о Педагогическом совете ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Общего собрания работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В ГБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ГБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, Образовательные программы, Программа развития, рабочая программа воспитания и т.д.

Руководство ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, а также органы самоуправления ГБДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственно управление ГБДОУ осуществляет заведующий Шакуровой Галины Витольдовны, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

Фамилия Имя Отчество	Должность	Дни/часы приема	Телефон/электронная почта
Шакурова Галина Витольдовна	Заведующий	1,3,5 вторник с 10:00 до 12:00 2,4 вторник с 16:00 до 18:00 часов.	Телефон 8(812)246-03-28; 8(812)246-03-29.; факс: 8(812)246-03-27 e-mail: dou25.cent@obr.gov.spb.ru
Ефремова Марина Федоровна	Заместитель заведующего	1,3,5 вторник с 10:00 до 12:00 2,4 вторник с 16:00 до 18:00	Телефон 8(812)246-03-28; 8(812)246-03-29.; факс: 8(812)246-03-27 e-mail: dou25.cent@obr.gov.spb.ru
Рыбкина Юлия Геннадьевна	Заместитель заведующего	Среда 14:00-16:00	Телефон 8(812)246-03-28; 8(812)246-03-29.; факс: 8(812)246-03-27 e-mail: dou25.cent@obr.gov.spb.ru

Имеющаяся структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ГБДОУ.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Краткое содержание воспитания и обучения детей

В 2024-2025 учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №25 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2024-2025 год реализовывались образовательные программы дошкольного образования:

- в 5-ти группах общеразвивающей направленности - Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №25 Центрального района СПб (далее – ОП ДО) (разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 на основании приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», которая в соответствии с государственным заданием является образовательной программой дошкольного образования;

- в 4-х группах компенсирующей направленности – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №25 Центрального района СПб (далее АОП ДО) (разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья " (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149.

В ходе реализации ОП ДО и АОП ДО педагогами использовались современные педагогические технологии: деятельностный подход; проблемное обучение; партнерская деятельность взрослого с детьми; интеграции и инклюзии; тактильные тренажеры; мнемотехника; логоритмика; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ, проектная деятельность, ритмопластика, футбол, информационно- компьютерные технологии (медиа-сказки, медиа-игры, ребусы, кроссворды и т.п.), лэп-бук, кейс- технологии, смарт-бук, смарт-тренинг головоломок.

По результатам педагогической диагностики (мониторинга) общий уровень развития детей в процессе освоения ОП ДО ГБДОУ составил:

Группа	средний показатель по образовательным областям %	динамика развития в %
общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет (младшая)	99,7	67,0
общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет (средняя)	89,0	60,1
общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет (старше-подготовительная)	96,4	81,3
общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 г 6 м до 3 лет	98	95,2

По результатам педагогической диагностики (мониторинга) общий уровень развития детей в процессе освоения АОП ДО составил:

Группа	средний показатель по образовательным областям %	динамика развития в %
компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелым нарушением речи (1-ая старшая)	97	92,5
компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет с	96	44

тяжелым нарушением речи (средняя)		
компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелым нарушением речи (разновозрастная)	98	87
компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелым нарушением речи (разновозрастная)	99	99,0

Уровень достижения целевых ориентиров ОП ДО выпускников детского сада – 97%.

Уровень достижения целевых ориентиров АОП ДО выпускников детского сада – 97%

В 2024-2025 году детским садом выпущено 37 детей в общеобразовательные учреждения, осуществляющими образовательную деятельность по программам начального (10 – из группы общеразвивающей направленности, 27 – из групп компенсирующей направленности).

Из них: 80% - поступили в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга, 19% - поступили в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 300 Центрального района Санкт-Петербурга, 1% - в другое Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центрального района Санкт-Петербурга.

2.2. Цели и задачи

Основными задачами ГБДОУ №25 являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Содержание ОП ДО ориентировано на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы.

Поэтому **цель ОП ДО**– проектирование социальных ситуаций развития ребенка, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Достижение цели предусматривается через решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы и организационных форм при реализации ее содержания;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела;
- разработки оптимального методического инструментария для педагогических работников ГБДОУ, который можно использовать как основу для организации образовательного процесса, а также в ходе проектирования индивидуальных образовательных программ педагогов. Содержание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ также направлено на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы.

Цель - АОО ДО - проектирование модели коррекционно- развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи программы АОО ДО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа

жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, развитие активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс ГБДОУ;

- обеспечение коррекции психофизического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, способствование подготовке их к обучению в школе.

Для детей групп компенсирующей направленности соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, режимы согласно Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ГБДОУ в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

При выборе педагогических задач в части образовательных программы, формируемой участниками образовательного процесса (далее – вариативной части), определяющими факторами стали:

- задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, сформулированы в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников и социальным заказом, определены с учетом выбранных и согласованных с участниками образовательных отношений, парциальной программы, методических пособий:

- реализация программы краеведческого воспитания по методу детско-родительских проектов в направлении «Первые шаги: Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». – Г.Т. Алифанова, где основной акцент делается на:

- на формирование у городских детей привычки к здоровому образу жизни, основ безопасности;
- на патриотическую и нравственную направленность через освоение социокультурного пространства Санкт-Петербурга;
- на развитие личности через приобщение к культурному наследию страны и города;
- на формирование основ экологической культуры в условиях города.

Реализация парциальной программы Н. Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Основы безопасности детей дошкольного возраста. (СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС»)

На основе данной парциальной программы предусматривается решение следующих задач:

2. Формирование навыков поведения с незнакомыми людьми.
3. Формирование экологической культуры.
4. Формирование навыков поведения с опасными предметами.
5. Формирование валеологической культуры.
6. Формирование психоэмоциональной устойчивости.
7. Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

2.3. Приоритетные направления.

Программы определяют содержание образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В них представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ГБДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

Содержание ОП ДО и АОП ДО представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Приоритетной деятельностью ГБДОУ в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях, реализующих образовательные программы начального образования.

2.4. Организация совместной деятельности с детьми

Образовательные программы осваиваются через следующие формы организации деятельности ребенка: совместная деятельность работника детского сада и ребенка;

самостоятельная деятельность детей в свободное время;

совместная деятельность детей, работников ГБДОУ и родителей (законных представителей). В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Образовательный процесс регламентируется режимами дня, системами организации совместной деятельности, а также перспективными и повседневными календарными планами, разработанными с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения самим учреждением, согласованным врачом-педиатром, утвержденным Педагогическим советом и руководителем ГБДОУ.

В 2024-2025 году воспитанники ГБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:

Всероссийского уровня:

- ✓ участие в уроке «Эколята- молодые защитники природы» (19 воспитанников);
- ✓ участие в двенадцатом интернет-конкурсе кормушек «Покормите птиц!» (40 воспитанников);
- ✓ участие в марафоне «Накормим птиц зимой» (76 воспитанников);
- ✓ участие в акции Международный день «Спасибо» (57 воспитанников);
- ✓ участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» (150 воспитанников);
- ✓ участие во Всероссийском сетевом флешмобе посвященному 78-летию Дню Победы «День победы!» (12 воспитанников);
- ✓ участие и победа в общественно-патриотической акции литературных чтений "900 секунд" (3 воспитанника)
- ✓ участие в рамках Всероссийского проекта «С чего начинается Родина...?», акция «Добрые руки и добрые сердца» (60 воспитанников);»
- ✓ участие в рамках Всероссийского проекта «С чего начинается Родина...?», в акция «Подари улыбку другу и скажи ему привет!» (138 воспитанников);

Городской (региональный) уровень:

- ✓ участие в акции памяти «900 дней и ночей» (80 воспитанников);
- ✓ участие в акции «Белая ромашка» по поддержке детей с туберкулезной интоксикацией (70 воспитанников);
- ✓ участие в акции «Письмо водителю» (83 воспитанника);
- ✓ участие в добро-акции "Снежинка пожеланий" (82 воспитанников);
- ✓ участие городском фестивале «Азбука России» (1 воспитанников);
- ✓ участие в городском марафоне «Калейдоскоп безопасности», в акции «Засветись 2025»
- ✓ участие и победа в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (6 воспитанника)
- ✓ участие и победа в городском конкурсе «Новогодняя мастерская» в Центральном музее железнодорожного транспорта РФ

Районный уровень:

- ✓ участие в акции «Открытие ветерану» (84 воспитанника);

- ✓ участие в акции «Безопасный новый год» (60 воспитанников);
- ✓ участие в акции «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?» (70 воспитанников);
- ✓ участие и победа в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (3 воспитанника);
- ✓ участие в конкурсе «Подари улыбку маме!» (1 воспитанник);
- ✓ участие в конкурсе посвященному Всемирному дню снега (2 воспитанника);
- ✓ участие и победа районном спортивном мероприятии «Шашечный турнир» (1 воспитанник);
- ✓ участие и победа открытого районного конкурса чтецов, посвященного международному Дню Отца, Дню Матери и Дню Сыновей “Поздравления самым родным”! СКД ДДТ "Преображенский"
- ✓ участие в едином информационном Дне дорожной безопасности, который дал старт городской акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» (70 воспитанников)
- ✓ *Уровень дошкольного учреждения:*
- ✓ выставка детско-родительских работ «Осенняя мозаика» (65 воспитанников и родителей);
- ✓ выставка новогодних поделок «Зимняя сказка» (75 воспитанников);
- ✓ выставка детских рисунков «Дорога и мы» (63 воспитанников);
- ✓ выставка поделок «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»» (60 воспитанников и семей);
- ✓ конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (48 воспитанников);
- ✓ конкурс чтецов «Шоколадный поезд» (4 воспитанников);
- ✓ «Неделя мобильности в детском саду №25» (114 воспитанников);
- ✓ «Цветы для мамы!» (130 воспитанников).
- Праздничные события:*
- ✓ «Международный день музыки» (140 воспитанников);
- ✓ «День защиты детей – Дарите всем друзьям улыбки!» (128 воспитанников)
- ✓ "Масленица на дворе-вот веселье детворе!"- (104 участников);
- ✓ «Неделя научных открытий» (65 участников);
- ✓ Книжный фестиваль «Читай-Шалтай-Болтай» (120 воспитанников);
- ✓ "Вместе встретим Старый Новый год"- (123 воспитанников);
- ✓ «День памяти поэта» (65 участников);
- ✓ «Мамин день» (70 участников)
- ✓ «День снятия Блокады», «Открытка памяти» (80 участников);
- ✓ «Мы помним, мы гордимся!» (120 воспитанников);
- ✓ «Неделя безопасности дорожного движения» (67 воспитанников);
- ✓ «Недели охраны природы и здоровья» (25 воспитанников).
- ✓ «День науки» (71 воспитанников);
- ✓ «С Днем рождения, любимый город!» (67 воспитанников).

2.5. Работа специалистов

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В настоящее время на каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя. Кроме того, с детьми работают следующие специалисты:

- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре;
- Учитель- логопед; (в группах компенсирующей направленности);
- Педагог-психолог (в группах компенсирующей направленности).

Специалист	основные формы совместной деятельности с детьми
------------	---

4 учителя-логопеда (по 1-ому на каждой их 4-х групп)	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми. Логопедическая служба проводила мониторинг нарушений речи всех детей ГБДОУ, на речевых группах проходила коррекционная работа над лексической стороной речи.
Музыкальный руководитель	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, утренняя зарядка под музыку, досуги, гостинные, праздничные события, квесты и пр.
Инструктор физической культуры	Физкультурные занятия, занятия с элементами фит-бола, вечера развлечений, досуги, физкультурно-спортивные праздники, утренняя гимнастика, соревнования и веселые старты, шашечные и шахматные турниры, квесты и пр.
Педагог-психолог	Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия. В течение 2024- 2025 учебного года проводилась индивидуальная психологическая профилактическая и коррекционная работа с детьми групп компенсирующей направленности по рабочей программе педагога-психолога. Были проведены 2 этапа психологической диагностики.
Медсестра, врач-педиатр (по договору с поликлиникой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №37»)	Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимов и сопровождения детей проведение профилактических прививок
Охрана и укрепления здоровья	В течение года наблюдалась четкая организация и проведение педагогами ГБДОУ детского сада 25 Центрального района СПб физкультурно-оздоровительной работы. В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей. В ГБДОУ №25 обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями нормативной документации. Общеукрепляющие мероприятия: Закаливание естественными факторами; Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания детей в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; Питьевой режим Местные и общие воздушные ванны; Прогулки; Бодрящая гимнастика после сна. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: Утренняя гимнастика Физкультминутки, физкульт-паузы, динамические паузы Физкультурные занятия, в т. ч. на воздухе Бодрящая гимнастика после сна. Спортивные праздники, т.е. на воздухе Спортивные игры Подвижные игры на воздухе и в помещении Час активных игр Спортивные досуги Дни здоровья Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке Совместные с родителями физкультурные досуги Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни. Создание условий для развития представлений и формирование навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры, занятия, чтение художественной литературы) Создание условий для формирования общих и индивидуальных гигиенических навыков Создание условий, способствующих формированию привычки в физической активности. Создание условий, способствующих формированию основ безопасности жизнедеятельности Охрана жизни и здоровья детей

и специалистов, что способствует улучшению качества образовательного процесса. Специалисты ГБДОУ осуществляют консультативную помощь как для сотрудников (согласно годовому плану), так и для родителей (в рамках дистанционного консультативного центра, индивидуально в часы приема, а также в уголках для родителей). Планирование работы дистанционного консультативного центра для родителей осуществляется на основании мониторинга родительского спроса в конце предыдущего учебного года. Может корректироваться в течение учебного года.

2.6. Организация совместной деятельности с родителями

В ходе реализации основной цели постоянно совершенствуется модель образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей- педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

В 2024-2025 учебном году родители активно участвовали в проектной деятельности детей и педагогов детского сада, в рамках которых на практике апробировались инновационные образовательные технологии. Родители принимали активное участие в проведении традиционных и нетрадиционных праздничных событий.

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ГБДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ГБДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями- логопедами; музыкальным руководителем.
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- Для информирования родителей о текущей работе ГБДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.
- Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.
- Проводился День открытых дверей

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕСТВИЯ	ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
Взаимодействие ОУ с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	-родительские собрания; дни открытых дверей в ГБДОУ; - открытые мероприятия для родителей (музыкально- литературные композиции, спортивные соревнования и досуги, концерты, открытые занятия); смотры-конкурсы для семей ГБДОУ; электронный журнал педагогов, детей и родителей ГБДОУ № 25 «Знайка».
Оказание Консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	-родительские собрания; -официальный сайт ГБДОУ; -родительские уголки в группах, информация для родителей на стендах ГБДОУ; -консультации педагогов и специалистов ГБДОУ № 25
Участие родителей воспитанников ОУ в работе органов государственного общественного управления учреждения	- участие в работе общего родительского собрания; - участие в работе Совета по питанию ГБДОУ; - Совет родителей (законных представителей) ГБДОУ;

С участием всех педагогов, детей и родителей были проведены такие традиционные для детского сада мероприятия: масленичное гуляние на улице, весенняя ярмарка; праздники к 23 февраля; кукольные шоу, праздничные события, приуроченные к Дню театра и Дню музыки; памятные встречи, посвященных дню снятия Блокады, к дню ПОБЕДЫ и т.п.;

- "Масленица на дворе-вот веселье детворе!"- (98 участников);
- «Неделя научных открытий» (99 участников);
- "Вместе встретим Старый Новый год"- (120 воспитанников);
- Акция «День без автомобиля» - (130 воспитанников);
- «День памяти поэта» (78 участников);
- «День снятия Блокады» (77 участников);
- осенний и весенний субботники;

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованной образовательной организацией, а также в мероприятиях районного уровня

Диаграмма1



Мероприятия локального уровня мероприятия районного уровня

2.7.Организация летне-оздоровительной работы

В 2024-2025 учебном году летне-оздоровительная работа проводилась в течение первой половины лета.

2.8. Участие в жизни района и города

1. Заведующий Г.В. Шакурова- эксперт Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга по вопросам: государственный надзор за соблюдением законодательства в области образования; является экспертом группы по организации и проведению экспертизы проектов федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной программы дошкольного образования.

2. Заместитель заведующего М.Ф. Ефремова является экспертом в группе методического сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также организатором и членом жюри районного тура конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в Центральном районе.

3. Воспитатель Кривецкая С.Л. активный участник районного сетевого сообщества «старших воспитателей», эксперт районного конкурса педагогических достижений, а так же член группы методического сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Инструктор по физической культуре Семенова М.А.- председатель районного сетевого сообщества инструкторов по физической культуре центрального района СПб, главный судья многочисленных спортивных соревнований, а так же член группы методического сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Педагоги: О.Б. Гафурова, Е.Н. Рутковская, Ю.А. Ткаченко члены группы методического сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

ГБДОУ и социум

- ГБУЗ городская поликлиника № 37 ДШО № 12
Обеспечение медицинского контроля за состоянием здоровья воспитанников;
- ППМС Центр «Развитие» Центрального района СПб Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно- методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга. Повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и специалистам, обмен опытом;
- ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32». Повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация, проведение и участие в занятиях по ПДД, массовых мероприятиях, способствующих усвоению воспитанниками детского сада, правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в конкурсах;
- Музыкальные школы. Выявление музыкально художественных способностей детей через совместные концерты и мероприятия;
- СПб АППО. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации; участие педагогов в ПМПФ в 2024 и в 2025 году.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей. В каждой групповой ячейке имеются помещения: групповая, спальная, туалет, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны. В ГБДОУ создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», с учетом возрастных, психологических, гендерных и индивидуальных особенностей и интересов детей. В ГБДОУ в 2024-2025 учебном году функционировали хорошо оборудованные помещения: 4 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал. Все группы оснащены необходимым оборудованием, пособиями и игрушками. Педагоги используют лицензионные электронные образовательные ресурсы, создают самостоятельно мультимедийные презентации для использования в образовательной работе с детьми. Постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях направлено на всестороннее развитие и формирование личности и отвечает требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и требованиями СанПиН. Приобретено и установлено: - многофункциональный обучающий комплекс финансовой грамотности «Экономград»; - оборудование Академии Наураши «Цифровая steam-лаборатория»; - многофункциональный обучающий комплекс «Экоша», - детская биолaborатория «Умная теплица», - мультстанок для кукольной анимации «Мультдис- К Профи», - обучающее интерактивное оборудование «Умный пол», - оборудование для сенсорной комнаты; - алгоритмика с робо-мышью; - образовательный робототехнический модуль Технолаб. - базовый набор MINDSTORMS EV3 LEGO EDUCATION 45544. - базовый набор LEGO WEDO; -наборы игр головоломок; - конструктор Полидрон гигант- ракета.
3.2. Условия для прогулки	У ГБДОУ отсутствует закреплённая территория. Прогулочные площадки расположены на территории муниципального образования «Владимирский округ» и обслуживаются ЖКС № 2 Центрального района СПб. Прогулочные площадки находятся на дворовых территориях, закрыты от несанкционированного проникновения решетками с домофоном. Обновлено оборудование прогулочных площадок средствами МО "Владимирский округ"
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка	Оснащение и оборудование групп строго соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования, ГБДОУ, а также инструкции по организации образовательной деятельности на прогулке. Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, Мебель соответствует антропометрическим показателям детей. Пожарная безопасность: Помещения ГБДОУ оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной кнопкой, установлены

	пиростикеры, ЦАСПИ, обновлена система знаков пожарной эвакуации, введено обозначение опасных и негабаритных мест сигнальными лентами, введено наружное видеонаблюдение. Скорректирован паспорт комплексных систем безопасности ГБДОУ. Детский сад обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ГБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций: В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договоры на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада; обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности. Санитарная безопасность: Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим. В летний период проводится косметический ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования; В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в соответствии с образовательными программами по формированию основ безопасности жизнедеятельности, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ГБДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам. Санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности ГБДОУ к 2024-2025 учебному году; * освещённость соответствует норме; * в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 17° до 19°С, в музыкально- спортивном зале 17°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком; * длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день; * подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года; * питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (четырёхразовое, с учётом рекомендаций врача и сведений, полученных от родителей). Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется; * проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки; * закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания. В ГБДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствие
--	--

	СанПиН. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи. Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения (№ 65/23 - 16 от 14.03.2003г.) при построении познавательного процесса, устанавливается учебная нагрузка: * максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает 2-х занятий, в подготовительной группе не превышает 3-х занятий; * максимальная продолжительность занятий (младшая - 10-15 мин., средняя группа 15-20 мин., старшая группа - 20 - 25 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.). С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В летний период проводится косметический ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования; Социальная безопасность: В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в соответствии с образовательными программами по формированию основ безопасности жизнедеятельности, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. * Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ГБДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.
3.4. Медицинское обслуживание	Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы, а также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. В ГБДОУ организована система медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание обучающихся, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской поликлиники № 37» ДПО № 12 Центрального района Санкт-Петербурга» согласно договору между детским садом и вышеупомянутой поликлиникой. Работают высоко квалифицированные специалисты ГБУЗ «Городской поликлиники № 37» ДШО № 12 Центрального района Санкт-Петербурга. Функционируют процедурный кабинет и кабинет для осмотра детей.
3.5. Качество и организация питания детей	Для организации питания в здании детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям санитарно-эпидемиологическими требованиями. Сотрудники пищеблока обязательно проходят процедуру сдачи зачета на санитарный минимум, а раз в три года – обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания» Организация питания осуществляется в соответствии с: Постановление главного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. - Циклического двухнедельное меню рационов горячего питания для организации питания детей от 1,5 до 3 лет и от 3х до 7 лет, с 12 часовым пребыванием. В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник. В течение года учебного года поставку продуктов и организацию питания осуществляло ООО «Столичная кулинарная компания». За соответствие технологическим картам и качество приготовления блюд, за прием и

	хранение продуктов отвечают сотрудники ООО «Столичная кулинарная компания». В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, врачи-педиатры, медсестра, завхоз, повара, кладовщик. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.
3.6. Материально-техническая база ГБДОУ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)	Для реализации образовательной программ ГБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе: • осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей; • организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность; • использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии; • обновлять содержание Образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников; • эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; • эффективного управления ГБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования. Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают: • возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательных программ; • выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; • приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала; • пожарной безопасности и электробезопасности; • охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ГБДОУ; антитеррористической безопасности за счет просветительской деятельности среди работников, воспитанников, родителей (других членов семей); за счет проведения практических тренировочных мероприятий и за счет разработки локальных документов ГБДОУ (инструкций, памяток и т.п.) по этому вопросу в соответствии с Указом президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму (в ред. Указов Президента Российской Федерации от 02.08.2006 № 832с, от 04.11.2007 № 1470); Федеральным законом "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68ФЗ. • возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в помещения 1-ого этажа здания с группами общеразвивающей направленности ГБДОУ; • обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом, который обновляется в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ.

	• Помещение ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства здания. Последний капитальный ремонт здания, в котором расположено ГБДОУ, производился в 1984 году. • Проведен косметический ремонт вестибюля и лестницы центрального входа, косметический ремонт части помещений 1-й, 3-й, 4-й речевых групп, части помещений групп «Малышки» и «Шалунишки».
Оснащённость групп	Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
Оснащенность музыкального и спортивного залов	Музыкальный зал оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками, спортивным оборудованием и инвентарём) для проведения музыкальных занятий. Имеется синтезатор, пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов, светодиодный прибор для световых эффектов. В музыкальном зале имеет сцена для показа спектаклей и различного размера ширмы для показа кукольных спектаклей, как детьми, так и взрослыми. Спортивный зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий.
Оснащенность методического кабинета	Методический кабинет оснащен необходимым сменным методическим материалом для всех педагогических работников на все возрастные группы ГБДОУ. Имеется необходимая оргтехника: ноутбуки, компьютер, МФУ для работы с лицензионными компьютерными программами. А также доступ к Интернет-ресурсам.
Оснащенность кабинета заведующего	Кабинет заведующего оснащен необходимой оргтехникой. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ к Интернет-ресурсам.
Оснащенность прогулочных площадок	У учреждения имеются две дворовые прогулочные площадки (принадлежащие ЖКС №2), оснащенные спортивно-игровым комплексом; беседкой, где можно укрыться от непогоды, детскими скамейками и качалками.
Оснащённость ТСО	Имеются технические средства: • 2 музыкальных центра (в музыкальном и спортивном залах), • магнитофон (в каждой группе, интерактивная доска в группе компенсирующей направленности, • 7 компьютеров, • 3 ноутбука (для обеспечения индивидуальных автоматических рабочих мест на группу), • 6 multifunctional устройств, • 2 принтера, • 6 телевизоров, • 1 проектор, • 3 экрана (1 большой и два малых переносных) • Мультимедийная доска; • синтезатор
Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных граждан объектов и услуг в сфере образования	В ГБДОУ ведется работа по обеспечению доступности для инвалидов и маломобильных граждан объектов и услуг в сфере образования. Все сотрудники ознакомлены с нормативно-правовыми документами в этой сфере. Нанесена контрастная маркировка на краевые ступени лестничных маршей, выступающие части стен коридоров. У центрального входа в детский сад имеется информационная тактильная табличка со шрифтом Брайля.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся обучающиеся, соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы образовательной организации ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

4. Результаты деятельности ГБДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении предыдущем годом. В период с 01.09.2024 по 25.07.2025 всего зарегистрировано заболеваний: 118.

Из них:

ОКИ	0
Скарлатина	0

Ветряная оспа	12
ОРВИ и грипп	87
Пневмония	1
Другие	18

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в районных и городских мероприятиях.

Освоение детьми программ осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и АОП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия районного и городского уровня.

Результат участия в конкурсах за 2024 - 2025 год	На уровне района: Победитель – 1 На всероссийском уровне: Победители – 0 Лауреаты – 1
--	--

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ГБДОУ и качества предоставляемых ими услуг. Анкетирование родителей показывает стабильно позитивное отношение к деятельности администрации ГБДОУ и высокую оценку качества оказываемых образовательных услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности ГБДОУ.

ГБДОУ широко представлено в сети интернет. В ГБДОУ имеется разветвленная система сайтов: официальный сайт, сайт дистанционного консультативного центра ГБДОУ (открыт в сентябре 2011 года), создан сайт электронного проекта (педагоги, родители и дети) «Водные легенды Санкт-Петербурга» (январь 2011 года, реконструирован в 2013 году), создан сайт «Навигатор по образовательной программе дошкольного образования» (май 2016 года); создана и функционирует официальная группа в контакте (<https://vk.com/club194429803>).

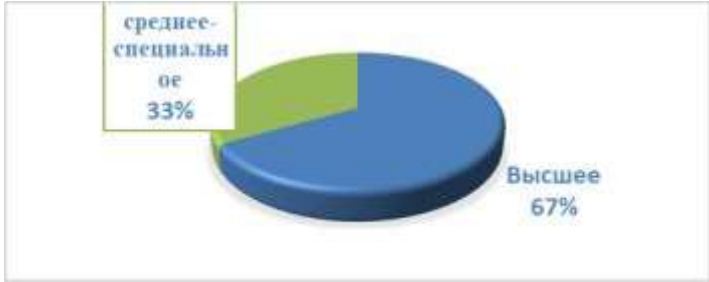
V. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

В ГБДОУ работают 35 сотрудников.

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	
Всего педагогических работников	24, из них: • 17 воспитателей. • 1 музыкальный руководитель. • 1 инструктор по физической культуре. • 1 педагог-психолог; • 4 учителя-логопеда
Возраст	Средний возраст педагогических сотрудников 48 лет (от 22 до 63 лет), из них: • от 22 до 30 лет – 3 педагога. • от 30 до 40 лет – 1 педагог. • от 40 до 55 лет – 14 педагогов. • от 55 лет и выше – 6 педагогов

Педагогический стаж	- от 1 года до 5 лет – 3 педагога. - от 5 до 10 лет – 1 педагог. - от 10 до 15 лет – 2 педагога. - от 15 до 20 лет – 4 педагогов. - от 20 и выше- 14 педагогов. 
Стаж в учреждении	- до 2 лет – 4 педагога. - от 2 до 5 лет- 2 педагога. - от 5 до 10 лет – 5 педагогов. - от 10 до 15 лет – 3 педагога. - от 15 лет и выше – 10 педагогов
Образование	Среднее профессиональное – 8 педагогических работников Высшее профессиональное – 16 педагогических работника 
Специальность	Педагогическая
Квалификация	Педагогическая
Квалификационная категория по основной должности	Первая квалификационная категория –5 педагогических работника Высшая квалификационная категория –19 педагогических работников
Динамика изменений, вакансии	Динамика изменений количественного и качественного состава педагогов незначительна, вакансий педагогических должностей нет; наблюдается негативная динамика изменений количественного состава обслуживающего персонала (уменьшение численного состава помощников воспитателей), вакансий нет из-за увеличения объема нагрузки на одного человека.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования, аттестацию руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- дистанционное обучение, заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование, участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.), за счет использования Веб- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

В ГБДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов:

Аттестации в 2024-2025 году	2 педагога- высшая квалификационная категория
Курсы повышение квалификации	4 педагогов прошли курсы ИКТ – компетентности в ИМЦ Центрального района, 2 педагога прошли педагогические курсы в ИМЦ Центрального района, 1 педагог-

за 2024-2025	прошел курсы по организации исследовательской деятельности в логике ФОП ДО в «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»», 1 -педагогические курсы в СПб АППО, 1 человек – прошел педагогические курсы по STEM – образованию
Самообразование	Педагогическими работниками ГБДОУ реализуются краткосрочные (в течение учебного года) и долгосрочные (в течение 3 лет) темы самообразования. Основными направлениями в системе самообразования педагогов ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб являются: 1. Ознакомление с новыми достижениями педагогики. 2. Изучение новых программ и педагогических технологий. 3. Повышение общекультурного уровня. 4. Изучение учебной и научно-методической литературы. Темы по самообразованию педагогических работников сформулированы в зависимости от области применения, а именно: • Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (9 педагогов). • Образовательная область «Речевое развитие» (4 педагога). - Образовательная область «Физическое развитие» (2 педагога).
Участие в конкурсах, семинарах, конференциях и т.д.	<u>На уровне района:</u> 1. Районная благодарность за активную пропаганду безопасности дорожного движения и высокий уровень организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. 2. Районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и Мы» в номинации «Баннер социальной рекламы». 3. Районный он-лайн конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 4. Районный конкурс чтецов (исполнителей художественного слова) «Подари улыбку маме!», посвященного Международному женскому дню! 5. Районный открытый он-лайн – конкурс детских рисунков «Я рисую маму!». 6. Районный творческий конкурс снежинок, посвященному Всемирному дню снега. 7. Районная благодарность за значительный вклад в развитие районного сетевого сообщества музыкальных руководителей «ЛИРА» и конкурсного профессионального движения. 8. Районный вокальный конкурс «Звонкие голоса» в номинации «Соло». 9. Районная благодарность за участие в районном туре VII городского конкурса для дошкольников «Разукрасим мир стихами». 10. Семинар «Игровое пособие –центр поддержки детской инициативы» 11. Победитель районного конкурса методических разработок «Ребенок раннего возраста в дошкольной организации: все только начинается!» Номинация: «Авторские разработки в работе с детьми раннего возраста» Районный профессиональный фестиваль «ИКТ -интересно, креативно, талантливо». 14. Районная акция «Мама, а ты знаешь ПДД?». <u>На уровне города:</u> 1. Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей» 2. «Лучший детский сад Санкт-Петербурга -2024» номинация «Детский сад – центр инновационных детей и поддержки новаторских инициатив» (диплом) 2024г. 3. Всероссийская научно-практической конференции «В авангарде детства. Санкт-Петербург: инклюзивное образование» Педагогическая лаборатория «Инклюзивный отдых как новый вектор развития детского отдыха и оздоровления» <u>На всероссийском уровне:</u> 1. Всероссийский инновационный проект федерального уровня «Мир головоломок» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»; 2. Всероссийская научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации». 3. Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы». 4. Апробация модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций" 5. «Наставничество». Лучшие практики наставничества 6. На межрегиональном уровне: 1. Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете». 2. XV Петербургский международный образовательный форум

«Ярмарка педагогических идей»		
Обучение кадрового состава	Название курса	Количество слушателей
	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности	1 человек
	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	1 человек
	Безопасная эксплуатация электроустановок. Норм и правила работы в электроустановках потребителя электрической энергии	1 человек
	Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей	1 человек
	Пожарно – технический минимум	2 человека
	Охрана труда	2 человека
	Противодействие коррупции	1 человек
	Актуальные вопросы в области социального питания	1 человек
	За отчетный период, ответственные в разных областях ГБДОУ прошли все необходимое обучение.	

Методическая работа в ГБДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ГБДОУ.

Активность педагогических работников в методической деятельности района, города		
мероприятия	название	Количество педагогов
Участие в деятельности творческих групп, в сетевых сообществах	Творческая группа музыкальных руководителей «Лира»	- 1
	Сетевое сообщество инструкторов по физической культуре	- 1
Участие в МО	Для педагогов - психологов	- 1
	Для учителей-логопедов	- 4
Участие в экспертной группе методического сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ИМЦ	Заведующий	- 1
	Воспитатель	- 2
	Учитель -логопед	- 1
	Педагог-психолог	- 1
	Заместитель заведующего	- 1
	Инструктор по физической культуре	- 1
Участие в инновационной деятельности федеральной сетевой площадке «Мир головоломок-смайт-тренинг для дошкольников.	Заведующий	- 1
	Воспитатель	- 7
	Учитель -логопед	- 1
	Педагог-психолог	- 1
	Заместитель заведующего	- 1
	Инструктор по физической культуре	- 1

Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям при ИМЦ. В детском саду широко практикуется самообразование (в соответствии с индивидуальными планами) и дистанционное обучение с использованием внутреннего ресурса коллектива. Для этих целей создан сайт ГБДОУ, на котором педагоги ГБДОУ могут получить необходимую информацию и разместить свои разработки, рекомендации.

6. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб на 2024- 2025 учебный год

Учреждение является дошкольной образовательной организацией. Предмет деятельности – реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии 78 ЛО2 №0001760, регистрационный номер 13.03.2017 №2805, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Анализ выполнения государственного задания

Наименование государственной услуги (работы)/категории потребителей государственной услуги

Дети в возрасте от 3 до 7 лет.	Дети в возрасте до 3 лет.	Дети в возрасте от 3 до 7
Реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и содержание детей в группе общеобразовательной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).	Реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и содержание детей в группе оздоровительной направленности для часто болеющих детей в возрасте до 3 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).	Реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования и содержание детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи от 4 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).

Проектная мощность – 170

Количество показателей государственных услуг		% выполнения государственного задания
План	Факт	
162	162	100

ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб оказывает услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; от 1 года до 3 лет; очная; группа общеразвивающей направленности полного дня.

Показатель, характеризующий объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием	Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от действующей редакции государственного задания)	Причины отклонения
Наполняемость групп	Человек	34	34	-	-
Количество групп	групп	2	2	-	-

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; от 3 до 8 лет; очная; группа общеразвивающей направленности полного дня.

Показатель, характеризующий объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием	Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от действующей редакции государственного задания)	Причины отклонения
Наполняемость групп	Человек	64	64	-	-
Количество групп	групп	3	3	-	-

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

от 3 до 8 лет; очная; группа компенсирующей направленности полного дня.

Показатель, характеризующий объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием	Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от действующей редакции государственного задания)	Причины отклонения
Наполняемость групп	Человек	67	67	-	-
Количество групп	групп	4	4	-	-
ГБДОУ имеет исключительно бюджетное финансирование					
Внебюджетная деятельность осуществляется по безналичному расчету, в заявительном порядке и на добровольной основе.					
Платных услуг в ГБДОУ нет.					

Использования государственного имущества ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб:

Нежилые помещения в жилом доме, в котором размещено образовательное учреждение, закреплены за ГБДОУ на праве оперативного управления.

Помещения № 27,28,29,30,31,34,35,36,109,110,111, площадью 119,6 (сто девятнадцать целых шесть десятых) кв. м. (этаж 1-2) предоставлены Обществу с ограниченной ответственностью «Столичная Кулинарная Компания» (сокращенное наименование – ООО «СКК») в безвозмездное пользование по договору безвозмездного пользования от «02» декабря 2024 г. № 25/СКК для организации питания.

Часть помещений (4,5,6,8,9), площадью 26,8 (двадцать шесть целых и восемь десятых) кв. м. (этаж 1) предоставлено Санкт-Петербургскому государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Городская поликлиника № 37» (сокращенное наименование СПб ГБУЗ «Поликлиника № 37») в безвозмездное пользование по договору безвозмездного пользования от «16» января 2025г. для использования под медицинский кабинет.

Стоимость недвижимого имущества, полученного в безвозмездное пользование данным учреждением, по состоянию на 01.01.2024 составляет 6591000,00 руб.

Движимое имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

Балансовая стоимость движимого имущества учреждения по состоянию на 01.01.2025 составляет 13625000,00 руб.

Балансовая стоимость увеличилась за счет приобретения основных средств.

Имущество, закрепленное за образовательным учреждением, используется по назначению.

Кредиторской и дебиторской задолженностей просроченных нет. Размещение на официальном сайте в сети Интернет: документы размещены по мере поступления.

Анализ по доходам от платных и прочих услуг

Платных услуг ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб не оказывает.

Итоги проведения проверок финансовой, хозяйственной и экономической деятельности учреждений. Меры, принятые по устранению выявленных нарушений (перечень проверок, орган, проводивший проверку, результат проверки): проверок не было.

Анализ укомплектованности штатов. Анализ укомплектованности штата за 2024 и сведения о среднемесячной заработной плате по категориям работников. Штатная численность за 2024- ед-52,75; Фактическая численность работников за 2024- чел- 35; Выполнено на 90,52%, отклонения 9,48%.

Причины отклонения: внутреннее совместительство по должностям:

Заработная плата работников:

Фактическое значение средней заработной платы педагогических работников

списочного состава (тыс. руб.) – 86734,57

Отклонение- 0%.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Воспитанники (граждане Российской Федерации), посещающие группы компенсирующей направленности, имеют право на не взимание родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствии со статьями 17,18 Закона Санкт- Петербурга от 09.11.2011.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их предоставления осуществляются в соответствии с постановлением Правительства Санкт- Петербурга от 29.11.2023 №1077 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт- Петербурга» №728-132 «Социальный кодекс Санкт- Петербурга».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения, которые были приняты образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада- выполнены: разработаны и приняты локальные акты, связанных с обеспечением безопасности детей на прогулке и организации контрольно- пропускного режима в ГБДОУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу	В ходе проведенного анализа выявлено, что в учреждении ведется систематическая, планомерная работа по всем направлениям образовательной и оздоровительной работы с детьми, а также грамотная, коррекционная работа с детьми- с ОВЗ. Выявлена необходимость усиления материально- технической базы ГБДОУ, проведения ремонтных работ согласно разработанному плану. Соответствующие заявки переданы в Отдел образования Центрального района. ГБДОУ завершает реализацию пятилетней программы развития учреждения. Активно проводятся работы по направлению информатизации педагогической среды. Перспективными и приоритетными задачами на следующий год являются: - Сохранение и укрепление здоровья детей, психического и эмоционального благополучия и комфорта, по воспитанию потребности в здоровом образе жизни путем реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий, коррекционных занятий, посредством совершенствования знаний и умений воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и гигиены. - Системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы с детьми во всех видах деятельности. - Создание условий по совершенствованию работы по развитию продуктивной деятельности детей через реализацию проектов, организацию мастерских по изготовлению продуктов детского творчества. Совершенствование социокультурной среды ГБДОУ- формирование основ безопасности
--	---

	жизнедеятельности воспитанников и закрепления правил безопасного поведения в окружающем мире. - Совершенствование работы по вопросам информационно-методического обеспечения основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования. - Повышение профессионализма и творческого потенциала педагогов посредством использования активных форм работы, участия в профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах, смотрах, конкурсах. - Совершенствование разнообразных форм информирования родителей о содержании работы ГБДОУ, вовлечении в жизнь детей, привлечения внимания к успехам и проблемам дошкольников.
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении.	В 2025-2026 учебном году ГБДОУ детский сад №25 планирует: продолжить работу по повышению уровня здоровья детей через создание модели интеграционного взаимодействия воспитателей и специалистов ГБДОУ в вопросах организации двигательной активности детей и в вопросах формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления развивающей предметно-пространственной среды выполнения и соблюдение требований действующего СанПиН. Совершенствовать условия для организации свободной деятельности детей через внесение изменений в развивающую предметно-пространственную среду оборудования для поисково-исследовательской и игровой деятельности детей. Активно внедрять в образовательный процесс технологию системно-действенного подхода и новые варианты интеграции педагогов ГБДОУ при организации совместной деятельности с детьми. Использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов.