



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

Принят
решением Педагогического совета
протокол от 29.08.2025 №1

«Утверждаю»
заведующий ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района СПб
_____ Г.В. Шакурова
Приказ от 29.08.2025 №123

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для групп компенсирующей направленности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
на 2025 / 2026 учебный год

2025
Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Учебный план групп компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 25) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2024) и в соответствии с:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.01.2023 № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.04.2024 № 263 «О внесении изменений в примерную форму договора образования по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 г. №8»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- Уставом ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб, согласован Главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга М.Д. Щербаковой, 09.07.2015; утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.08.2015 № 3970-р.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки при реализации образовательных программ.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования.

3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

В группах компенсирующей направленности реализуется: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее- ФАОП ДО), разработана в соответствии с ФАОП ДО.

Учебный план предусматривает реализацию АОП ДО, состоящих из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме (12-часового пребывания). Инвариантная часть реализует обязательную часть АОП ДО и представляет 60%:

Вариативная часть включает в себя парциальные образовательные программы, позволяющие учесть социокультурные условия организации образовательной деятельности:

- ✓ Н. Г. Шейко, Е. Н. Коробкова «ГОРОД НА ЛАДОШКЕ» Культурно- образовательная программа (2016);
- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста". Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (2009).

Обе части реализуются органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Количество часов в день, обведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет 9 часов в группах детей раннего возраста. Показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования

Таблица 1

Возраст	Норматив
4 – 7 (8) лет**	9,5ч

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах, компенсирующей направленностей (для детей 4-7(8) лет) по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в следующих видах деятельности:

- Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- Самостоятельной образовательной деятельности;
- Учебный план занятий;

Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени. Учебный план по реализации обязательной части АОП ДО, регламентирующих продолжительность образовательной деятельности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной действующим СанПиН.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана АОП ДО в форме занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1*	0,8ч./ 2	4,8ч./12
				1,2ч./ 3*	
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	6,5ч./15

**в группе старшего возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий (через день) в течение недели.*

Во всех группах организуются разные формы работы с детьми утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям образовательной программы). В первой половине дня в средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 1го раза в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей АОП ДО.

В группах допускается проведение занятий со всей группой с целью преемственности

детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям действующих СанПиН. В середине учебного года для детей организуются двухнедельные каникулы, в летний период времени организуются трех месячные каникулы, во время которых проводятся занятия только по двум направлениям: художественно-эстетического и физического развития

Учебный год начинается с 01.09.2025, заканчивается 31.08.2026. Длительность учебного периода 2025-2026 учебного года будет составлять 34,9 учебных недель. Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности: 1-3 неделя сентября, 3-4 неделя апреля.

В середине учебного года с 29.12.2025 по 11.01.2026 - организуются каникулы, в соответствии с нормами СанПиНа, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.). С 01.06.2026 по 31.08.2026 - летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Ежеженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

Структура учебного плана образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана входят компоненты, представленные в таблице 3.

Основные компоненты учебного плана

Таблица 3.

Формы организации образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	Занятия / Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план занятий /Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых по реализации пяти образовательных областей образовательной программы, регламентированных по времени и частоте

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Наименование дисциплин, реализуемых в образовательной деятельности (далее по тексту занятия) и в совместной деятельности взрослых и детей (далее по тексту СД).

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно исторической ситуации города, государства. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, и самостоятельной деятельности воспитанников, поэтому не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации АОП ДО, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации АОП ДО, оценке школьной зрелости для дошкольников подготовительных к школе групп.

В соответствии с пунктом 8 ФАОП ДО «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» устанавливаются сроки осуществления мониторинговых исследований, представленные в таблице 4.

Таблица 4.

Сроки осуществления процедур

Процедуры		Периоды проведения мониторинговых процедур								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ		01.09.-12.09. 2025							13.04.-24.04. 2026	
Оценка качества коррекционно-развивающей работы	*Входная психолого-педагогическая диагностика	*01.09.-30.09. 2025							**01.04.-17.04. 2025	
	**Контрольная психолого-педагогическая диагностика									
	Промежуточная психолого-педагогическая диагностика	по решению психолого-педагогического консилиума в течении учебного года								
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников									06.04.-17.04. 2026	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей выпускников качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода			13.10.-31.10. 2025							
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей обучающихся качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода						12.01.-23.01. 2026				11.05.-22.05. 2026
Независимая система оценки качества образования		до 30.11.2025								

Режим реализации учебного плана. Учебный план по реализации АОП ДО осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по месяцам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2025, учебный план предусматривает следующее распределение по месяцам, представленное в таблице 5

Таблица 5

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Рабочие дни	22	23	19	22	15	19	21	22	19	21	23	21
Рабочие недели	4н2д	4н3д	3н4д	4н2д	3н 2д	4н0д	4н1д	4н2д	4н0д	3н4д	4н3д	4н1д
	количество времени на освоение учебного плана ОП ДО количество рабочих недель - 48н. количество рабочих дней – 246дн.							количество времени на летне-оздоровительный режим работы min-6нед.(45дн.)max-13нед.(90дн)				
	48 н0дн (из них летний период – 13н2дн) График работы ГБДОУ в летний период определяется Учредителем В летний период проводятся занятия по образовательным областям художественно- эстетического развития и физического развитие											

Учебный план 2025-2026 уч.г. разработан из расчета 248 рабочих дней. Образовательное учреждение функционирует в течение 12 месяцев, где режим летней оздоровительной работы составляет 12,5 недель.

Распределение учебной нагрузки (по формам и образовательным областям)
Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы учреждения
Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени,
обязательной части образовательной программы

Таблица 6

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
Виды деятельности	Неделя	Месяц (4 недели)	Год (10 месяцев)
	Кол-во (раз)	Общее количество	Общее количество
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)			
ЗАНЯТИЯ			
ОО «Познавательное развитие»			
Математические представления	2	8	80
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	20
Формирование целостной картины мира	1	4	40
ИТОГО	3,5	14	140
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)			
ЗАНЯТИЯ			

ОО «Познавательное развитие»			
Математические представления	1	4	40
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	20
Формирование целостной картины мира	1	4	40
ИТОГО	2,5	10	100
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)			
ЗАНЯТИЯ			
ОО «Познавательное развитие»			
Математические представления	1	4	40
Формирование. Целостной картины мира	1	4	40
ИТОГО	2	8	80
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
Виды деятельности	Неделя	Месяц (4 недели)	Год (10 месяцев)
	Кол-во (раз)	Общее количество	Общее количество
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)			
ЗАНЯТИЯ			
Развитие речи* <i>*в группах компенсирующей направленности одно занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	2	8	80
Развитие речи – подготовка к грамоте	1	4	40
ИТОГО	3	12	120
Совместная деятельность педагогов и детей			
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	5	20	200
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)			
ЗАНЯТИЯ			
Развитие речи <i>*в группах компенсирующей направленности одно занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	2	8	80
Развитие речи – подготовка к грамоте	1	4	40
ИТОГО	3	12	120
Совместная деятельность педагогов и детей			
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	5	20	200
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)			
ЗАНЯТИЯ			
Развитие речи	1	4	40
ИТОГО	1	4	40
Совместная деятельность педагогов и детей			

Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	5	20		200
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
Виды деятельности	Неделя	Месяц (4 недели)	Год (10 месяцев)	
	Кол-во (раз)	Общее количество	Общее количество	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)				
ЗАНЯТИЯ				
МУЗО	2	8	80	
Лепка	0,5	2	20	
Рисование	2	4	40	
Аппликация	1	4	40	
Конструктивная деятельность	0,5	2	20	
ИТОГО	6	20	200	
Совместная деятельность педагогов и детей				
Музыкальный досуг	один раз в 2 недели	2	20	
Театрализация	один раз в 2 недели	2	20	
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)				
ЗАНЯТИЯ				
МУЗО	2	8	80	
Лепка	1 раз в 2 недели	2	20	
Рисование	2	8	80	
Аппликация	1 раз в 2 недели	2	20	
Конструктивная деятельность	1 раз в 2 недели	2	20	
ИТОГО	5,5	22	220	
Совместная деятельность педагогов и детей				
Музыкальный досуг	один раз в 2 недели	2	20	
Театрализация	один раз в 2 недели	2	20	
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)				
ЗАНЯТИЯ				
МУЗО	2	8	80	
Лепка	1 раз в 2 недели	2	20	
Рисование	1	4	40	

Аппликация	1 раз в 2 недели	2	20
ИТОГО	4	16	160
Совместная деятельность педагогов и детей			
Музыкальный досуг	один раз в 2 недели	2	20
Театрализация	один раз в 2 недели	2	20
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Виды деятельности Продолжительность (час)	Неделя	Месяц (4 недели)	Год (10 месяцев)
	Кол-во (раз)	Общее количество	Общее количество
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)			
ЗАНЯТИЕ			
ФИЗ. К-ра	3	6	120
Совместная деятельность педагогов и детей			
Спортивный досуг	один раз в 2 недели	2	20
Утренняя гимнастика	5	20	200
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5	20	200
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)			
ЗАНЯТИЕ			
ФИЗ. К-ра	3	12	120
Совместная деятельность педагогов и детей			
Спортивный досуг не более	один раз в 2 недели не более	2 не более	20 не более
Утренняя гимнастика	5	20	200
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5	20	200
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)			
ЗАНЯТИЕ			
ФИЗ. К-ра	3	12	120
Совместная деятельность педагогов и детей			
Спортивный досуг	один раз в 2 недели	2	20
Утренняя гимнастика	5	20	200
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5	20	200

Сводный учебный план образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

таблица 7

	Образовательная область / наименование дисциплины ЗАНЯТИЯ	Средние группы компенсирующей направленности	Группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) компенсирующей направленности	Группы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) компенсирующей направленности
Количество ЗАНЯТИЙ в неделю				
	Продолжительность ЗАНЯТИЯ	20мин.	25мин.	30мин.
1	Физическое развитие + социально-коммуникативное развитие			
	Физическая культура	3	3	3
2	Речевое развитие + социально-коммуникативное развитие			
	Развитие речи	0,5	2	2
	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	0,5	1	1
3	Познавательное развитие + социально-коммуникативное развитие			
	Формирование целостной картины мира	1	1	1
	Математические представления	1	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность		0,5	0,5
4	Художественно-эстетическое развитие + социально-коммуникативное развитие			
	Музыка	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	2	2
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность		0,5	0,5
	ИТОГО	10	14	15
	Общее время в нед.	10 занятий по 20 мин= 200 минут /12 занятий по 20 мин= 240 минут	14 занятий по 25мин = 350 мин	15 занятий по 30мин = 450 мин

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей
по реализации АОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
на 2025-2026 учебный год
Группы «Фантазеры»
(компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5-6 лет)
Всего ЗАНЯТИЙ 14 по 25 мин = 200 мин. Длительность - 25мин

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1. 9.20-9.45	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.40-11.05	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	3. 15:35-16:00	Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	* СД 10.00 – 10.25	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОША/теплица
	*СД 15:10-15:35	Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
Вторник	1. 9.20-9.45	Развитие речи – подготовка к грамоте (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	2.11:20-11:45	Физическая культура ОО «Физическое развитие» (на улице)
	3. 15:35-16:00	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	* СД 10.00-10.25	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОНОМ ГРАД
	*СД 10:40-11:05	Взаимодействие с педагогом-психологом 2 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
	*СД 15:10-15:35	1 неделя музыкальный досуг
Среда	1. 9.20-9.45	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 10:40-11:05	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 15:35-16:00	Развитие речи ОО «Развитие речи»
	*СД 10.00-10.25	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса LEGO
	*СД 15:10-15:35	1 подгруппа – взаимодействие с учителем-логопедом
	*СД 16:20-16:45	2 подгруппа – взаимодействие с учителем-логопедом
Четверг	1. 09.20-09.45	Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	2. 10:40-11:05	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	3. 15:35-16:00	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД 10.00-10.25	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса мульти-студия
Пятница	1. 09.20-09.45	Сенсорные эталоны и познавательные действия / конструктивная деятельность (через неделю) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.25	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД 10:40-10:05	Совместная деятельность педагога и детей: Мир Головоломок
	*СД 16.35-17.00	Вечер развлечений - 1 неделя-спортивный; 2, 4 неделя- в группе)
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг		1 раз в месяц 25 мин
Утренняя гимнастика		Ежедневно – 15 мин
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры		Ежедневно – 10 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -15 мин.
Музыкальный досуг		1 раз в месяц по 25 мин
Условные обозначения:		
*СД	Совместная деятельность взрослого и детей	

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей
по реализации АОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
на 2025-2026 учебный год
Группы «Почемучки»

(компенсирующей направленности для детей старшего дошкольноговозраста с 6 до 7 лет)

Всего ЗАНЯТИЙ 15 по 30 мин = 450 мин. Длительность – 30 мин

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1. 9.20-9.50	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 11.10-11.50	Физическая культура ОО «Физическое развитие» (на улице)
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса LEGO
	*СД 10.40-11.10	Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
Вторник	1. 9.20-9.50	Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	2. 10.00-10.30	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 10.40-11.10	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОША/теплица
Среда	1. 9.20-9.50	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 10:00-10.30	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	3.10:40-11:10	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	*СД 15:10-15:30	Совместная деятельность педагога и детей: Мир Головоломок
	*СД 15:10-15:40	Взаимодействие с педагогом-психологом 2 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
	*СД 15:10-15:40	Взаимодействие с учителем -логопедом 1 подгруппа
	*СД 16:20-16:50	Взаимодействие с учителем -логопедом 2 подгруппа
Четверг.	1. 9.20-9.50	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 10.00-10.30	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3.10:40-11:10	Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса мульти-студия
Пятница	1. 9.20-9.50	Сенсорные эталоны и познавательные действия / конструктивная деятельность (через неделю) ОО «Познавательное развитие»
	2.10.00-10.30	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) ОО «Развитие речи»
	3.10.40-11.10	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОНОМ ГРАД
	*СД 16.30-17.00	Вечер развлечений 3 неделя – музыкальный досуг
	*СД 16.30-17.00	Вечер развлечений 1 неделя – спортивный досуг 2,4 неделя в группе
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг		1 раз в месяц 30 мин
Утренняя гимнастика		Ежедневно – 15 мин
Бодрая гимнастика после сна/закаливающие процедуры		Ежедневно – 15 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -20 мин.
Музыкальный досуг		1 раз в месяц по 30 мин
Условные обозначения:		
*СД	Совместная деятельность взрослого и детей	

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей
по реализации АОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
на 2025-2026 учебный год
группы «Говорушки»
(компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет)
Всего ЗАНЯТИЙ 15 занятий по 30мин = 450 мин. Длительность - 30мин.

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1.9.20-9.50	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	3.10.40- 11.10	Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОНОМ ГРАД
Вторник	1. 9.20-9.50	Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	2. 10.00-10.30	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	3. 10.40- 11.10	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД- 15.10-15.30	Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
	*СД 16:30-15:30	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса мульти-студия
Среда	1. 9.20-9.50	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	2. 10:00 – 10:30	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	3.10.40- 11.10	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД 15:10-15:30	Совместная деятельность педагога и детей: Мир Головоломок
	15:30-16:00	Взаимодействие с учителем-логопедом 1 подгруппа
	16:30-17:00	Взаимодействие с учителем-логопедом 2 подгруппа
Четверг	1. 9.20-9.50	Развитие речи ОО «Речевое развитие» (учитель-логопед)
	2. 10.00 -10.30	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 10.40- 11.10	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОША/теплица
	*СД 16:35-17:10	Вечер развлечений 2 неделя – спортивный досуг
Пятница	1. 9.20-9.50	Сенсорные эталоны и познавательные действия /конструктивная деятельность (через неделю) ОО «Познавательное развитие»
	2.10.00- 10.30	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) ОО «Речевое развитие»
	3.11.40-12.10	Физическая культура ОО «Физическое развитие» (на улице)
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса LEGO
	*СД –10:40-11:10	Взаимодействие с педагогом-психологом 2 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
	*СД- 16:30-17:00	Вечера развлечений и досуги: 4 неделя- музыкальный досуг 1 и 3 неделя в группе
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг		1 раз в месяц 30 мин
Утренняя гимнастика		Ежедневно – 15 мин
Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры		Ежедневно – 15 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -20 мин.
Музыкальный досуг		1 раз в месяц по 30 мин
Условные обозначения:		
*СД	Совместная деятельность взрослого и детей	

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей
по реализации АОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
на 2025-2026 учебный год
Группы «Знайки»

(компенсирующей направленности для детей старшего дошкольноговозраста с 5 до 7 лет)

Всего ЗАНЯТИЙ 15 занятий по 30мин = 450 мин. Длительность -30мин.

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1. 9.20-9.50	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие
	3.10.40-11.10	Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОША/теплица
Вторник	1. 9.20-9.50	Развитие речи ОО «Развитие речи» (учитель-логопед)
	2. 10.00-10.30	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	3. 10.40- 11.10	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОНОМ ГРАД
Среда	1. 9.20-9.50	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 10.40-11.10	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие
	*СД 15:10-15:30	Совместная деятельность педагога и детей: Мир Головоломок
	*СД- 15.30-16.00	Вечер развлечений: 3 неделя -музыкальный досуг
	*СД 16:30-17:00	Взаимодействие с учителем-логопедом
Четверг	1. 9.20-9.50	Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	2. 10.00-10.30	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 11.10-11.40	Физическая культура (на улице) ОО «Физическое развитие»
	СД** 10:40:11:10	Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
	СД** 15:10-15:30	Взаимодействие с педагогом-психологом 2 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса LEGO
	*СД- 16.30-17.00	Вечер развлечений: 1 неделя -спортивный
Пятница	1. 9.20-9.50	Сенсорные эталоны и познавательные действия / конструктивная деятельность (через неделю) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	3. 10.40-11.10	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) ОО «Речевое развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса мульти-студия
	*СД- 16.30-17.00	вечера развлечений и досуги: 2 и 4 недели в группе
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг		1 раз в месяц 30 мин
Утренняя гимнастика		Ежедневно – 10 мин
Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры		Ежедневно – 10 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -30мин.
Музыкальный досуг		1 раз в месяц по 30 мин
Условные обозначения:		
*СД	Совместная деятельность взрослого и детей	