



Правительство Санкт-Петербурга  
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

29 августа 2022 года

№ 92

О внесении изменений в Образовательную программу  
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 25  
Центрального района СПб и  
Адаптированную образовательную программу  
дошкольного образования  
ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб

**В связи с включением в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России** в соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», решением педагогического совета (протокол от 31.08.2022 № 1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

п.1. Внести изменения в Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб, утвержденную приказом ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб от 31.08.2021 № 115 (далее – ОП ДО и АОП ДО), согласно приложению к настоящему приказу.

п.2. Осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ОП ДО и АОП ДО.

Ответственные: воспитатели и специалисты

Срок: постоянно

п.3. Обеспечить мониторинг реализации актуализированной с учетом настоящего приказа редакции ОП ДО и АОП ДО.

Ответственный: Ефремова М.Ф., заместитель заведующего по УВР

Срок: до 01.09.2022

п.4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

заведующий ГБДОУ детский сад № 25  
Центрального района СПб

Г.В. Шакурова

С приказом ознакомлена:

Изменения, вносимые Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб от 31.08.2021 № 115

1. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела ОП ДО и АОП ДО строками следующего содержания:

**«Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы**

К семи годам дети:

- знакомы с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеют представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительное отношении к гербу, флагу, гимну РФ;
- знакомы со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеют представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляют гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознают личную причастность к жизни Родины.»

2. Дополнить пункт 2.2.1 «Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие“» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» Содержательного раздела ОП ДО и АОП ДО абзацами следующего содержания:

**«Формирование первичных ценностных представлений.**

**Патриотическая работа**

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

Привить любовь и уважение к нашей Родине — России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

**Перспективный план образовательной деятельности**

Тема	Содержание	Вид деятельности/ формы работы
<b>НОЯБРЬ</b>		
Государственные символы России – флаг	Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ. Аппликация «Флаг России». Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России
<b>ЯНВАРЬ</b>		

Государственные символы России – герб	Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно – прикладным искусством	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах. Дидактическая игра «Узнай наш герб».
<b>МАЙ</b>		
Государственные символы России - гимн	Познакомить детей с государственным гимном, сформировать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России	Прослушивание государственного гимна России

#### **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Продолжать знакомить с государственными символами, закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать, что Россия — самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

#### **Перспективный план образовательной деятельности**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Вид деятельности/ формы работы</b>
<b>НОЯБРЬ и МАРТ</b>		
Государственные символы России: герб, флаг, гимн	Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России	Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий

3. Дополнить Раздел II. «Содержание воспитательной работы» Рабочей программы воспитания абзацем следующего содержания:

«Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».