Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБГБДОУ детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга)

Шакурова Галина Витольдовна

Подписано цифровой подписью: Шакурова Галина Витольдовна
Дата: 2023.08.31 16:48:11 +03'00'

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ от 4 до7 ЛЕТ

Ткаченко Ю. А.

на 2023–2024 учебный год

Рабочая программа (далее Программа) педагога-психолога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ГБДОУ:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья " (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149);

• Организация режима дня, питания и образовательной нагрузке выстроена в соответствии СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 No28);

• СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. No 2

• Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

• Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

• Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461–83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

Предложенная рабочая программа поможет в создании условий для учета «зоны ближайшего развития» при построении образовательной работы с дошкольниками, продуктивного формирования ведущих психических процессов у ребенка и в содействии преодолению неблагоприятных вариантов детского развития в разнообразных видах деятельности.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержку деятельности ГБДОУ детский сад №25 в работе с детьми от 4 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), с родителями воспитанников и с педагогами, со специалистами, с администрацией ГБДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ГБДОУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ГБДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель реализующаяся в данной рабочей программе: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, охрана и укрепление психического здоровья детей, коррекция недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем психологического развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач психологического развития.
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и развития ГБДОУ в целом.

Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ГБДОУ и направлена на разностороннее развитие детей от 5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристику возрастных особенностей и новообразования дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание направлений и программное содержание работы педагога-психолога с детьми;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей.

Основными направлениями реализации образовательной программы и деятельности педагога-психолога включают в себя следующие блоки:

1. Диагностический – получение информации об уровне психологического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса;
2. Развивающий и коррекционный – создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития;
3. Консультативный – оказание психологической помощи, связанных с проблемами развития, обучения и воспитания ребенка независимо от лиц, запрашивающих психологическую помощь;
4. Профилактический и просветительский - создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ГБДОУ и родителей; предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной среды и социальное партнерство с родителями.

Реализация рабочей программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми ГБДОУ. Занятия с детьми осуществляются в игровой форме с применением методов арт. терапии. Результативность деятельности психологического сопровождения детей отслеживается с помощью проведения мониторинга (по всем видам психологической деятельности) в начале и конце учебного года.