

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида детского сад Центрального района
Санкт-Петербурга**

(ГБДОУ детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга)

Ефремова М.Ф., Луценко Е.Г..

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и спроектирована на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 25 Центрального района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы в подготовительной возрастной группе общеразвивающей направленности.

В рабочей программе учитываются возможности освоения обучающимся Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ на разных этапах ее реализации.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 5-7 лет.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Данные разделы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В части, формируемой участниками образовательного процесса (далее – вариативная часть) в соответствии с государственным заданием ГБДОУ на 2019-2020 учитывается приоритетное художественно-эстетическое направление развития групп.

Вариативная часть рабочей программы 2019-2020 учебного года включила в себя деятельность по методу детско-родительских проектов, которая стала продолжением деятельности всего ГБДОУ в направлении **«Город- сказка, город-были!»**, где основной акцент делается на:

- на формирование у **городских** детей привычки к **здоровому образу жизни, основ безопасности;**

- на патриотическую и нравственную направленность через освоение социокультурного пространства Санкт-Петербурга и Центрального района;
- на развитие личности через приобщение к культурному наследию страны и города;
- на формирование **основ экологической культуры** в условиях города.

В Российской Федерации существует практика ежегодного определения главной «темы», которая на это время станет ключевой в жизни страны. Это помогает привлечь внимание общественности к самым значимым проблемам в социальной и экономической жизни государства, улучшить его отношения со странами-партнерами, обеспечить целостное и гармоничное развитие России.

Указом президента от 28.04.2019 №181 2020 год в России объявлен годом театра. С учетом этого и таких юбилейных дат, значимых для Санкт-Петербурга и дошкольников в частности, как 100-летие со дня рождения Б.Заходера, 100-летие театра марионеток имени Е.С.Деммени, 125-летия со дня рождения В.Бианки, 100-летие со дня выхода книги К.И.Чуковского «Крокодил», в 2019-2020 учебном году продолжена работа по проектам «Город- сказка, город- быль!» и «Клуб «Знайки»

В части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

- Учебно-методический комплекс дошкольного возраста Примерной общеобразовательной программы, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014;
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князев, Р. Б. Стеркина, Санкт-Петербург, 2014;
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева, «Детство-Пресс», 2015;
- Парциальная программа «Наш дом-природа» Н. А. Рыжовой, «Карпуз», 2005;
- *парциальная образовательная программа* краеведческого образования дошкольников «Город-сказка, город – быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Авторы: О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева. Рекомендована к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию Санкт-Петербурга, 2013 год.

- дополнительная образовательная программа «Театр-творчество-дети» Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович – Москва: Айрис-пресс,2007;
- учебно-методическое пособие «Театр всевозможного: от игры до спектакля» А.И.Буренина – СПб: ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра», 2002.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественноэстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Содержание рабочей программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. В группе создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

Программно-методическое обеспечение рабочей программы реализуется через дополнительные парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии. В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на

период сентябрь-май, на летний период, гибкий на случай плохой погоды, адаптационный и др.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

Требования к результатам освоения рабочей Программы представлены в виде целевых ориентиров освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ребенком в возрасте 5-7-ми лет, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования