



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

Принято

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждено

приказом от 31.08.2021 №15346
ГБДОУ детским садом № 25
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ Г.В. Шакурова

с учетом мнения

совета родителей (законных
представителей)
Образовательного учреждения
протокол № 1 от 31.08.2021

**Режим занятий обучающихся
при реализации ОП ДО и АОП ДО ГБДОУ детского сада № 25 Центрального
района СПб Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №25 комбинированного вида Центрального района
Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2021**

Введение

Режим занятий обучающихся при реализации ОП ДО и АОП ДО ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее- режим) является локальным нормативным актом.

Режим занятий обучающихся при реализации ОП ДО и АОП ДО ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга имеет следующую структуру:

1. Общие положения.
2. Показатели организации образовательного процесса.
3. Сроки и периоды реализации образовательного процесса.
4. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели.
5. Режим двигательной активности при организации образовательного процесса.
6. Особенности использования электронных и иных средств обучения в режиме занятий.
7. Режим гигиенической безопасности образовательного процесса.
8. Заключительные положения.

1. Общие положения.

1.1. Режим разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297),
- Уставом ДОУ.

1.2. Режим занятий определяет основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности при реализации Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее АОП ДО):

- последовательность временного распределения основных организационных периодов образовательной деятельности в течении установленной продолжительности учебного года, организацию и основные условия занятий,
- режима питания и гигиены в течении режима работы образовательного учреждения,

- гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования, соответствующие показателям организации образовательного процесса.
- 1.3. Режим – локальный акт, регламентирующий требования к организации образовательного процесса: последовательность временного распределения основных организационных периодов образовательной деятельности в течении установленной продолжительности учебного года, организацию и основные условия занятий, режима питания и гигиены в течении режима работы образовательного учреждения, гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования, соответствующие показателям организации образовательного процесса.
- 1.4. Основные понятия, используемые в режиме:
- **учебный год** – период реализации образовательной программы дошкольного образования;
 - **занятия** – форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками;
 - **режим дня** – установленная последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса¹ в режиме работы и графике работы образовательного учреждения;
 - **расписание занятий** - временное распределение занятий в течение дня и недели; по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей работы, рабочей программы воспитания.
- 1.5. Режим относится к перечню локальных нормативных актов, с которыми руководитель образовательного учреждения или уполномоченное им лицо в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающегося перед приёмом заявления о приёме обучающегося в образовательное учреждение. Родитель (законный представитель) обучающегося обязан после ознакомления с Режимом зафиксировать факт ознакомления в заявлении о приёме в образовательное учреждение.
- 1.6. Режим принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет, а также в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения.

2. Показатели организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста обучающихся, расписанием занятий, утвержденным приказом руководителя ДОУ.

Показателями организации образовательного процесса являются: продолжительность занятий; расписание занятий, особенности организации летне-оздоровительной работы, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, сроки и периоды реализации образовательного процесса; организация образовательного процесса в режиме дня и недели.

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

Для обучающихся групп раннего и младшего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

Для обучающихся от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается проводить занятия в первую дня. Допускается организация занятий на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для обучающихся от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для обучающихся от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для обучающихся от 6-ти до 7-ми лет - не более 35 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки обучающихся в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе - 50 минут, в подготовительной группе – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на организацию занятий, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия с обучающимися старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна продолжительностью. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки не менее 2 минут.

При организации образовательной деятельности обучающихся предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения: интерактивные доски, интерактивные панели, компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки – далее ЭСО.

В апреле 2 последние недели (3-я и 4-я недели) отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы: для обучающихся от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; для обучающихся от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. Образовательная деятельность с обучающимися проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.), допускается проведение занятий художественно-эстетической направленности, занятия физической культурой.

В середине учебного года (январь) для обучающихся организуются двух-недельные каникулы, во время которых занятия не проводятся. Образовательная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.), допускается проведение занятий художественно-эстетической направленности и физической культурой.

3. Сроки и периоды реализации образовательного процесса.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая. С учетом начала учебного года с 01.09.2021, учебный план предусматривает следующее распределение по месяцам, представленное в таблице 1

Таблица 1

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Рабочие дни	22	21	20	22	16	19	22	21	19	21	21	23
Рабочие недели	4н4д	4н1д	4н2д	4н3д	3н1д	4н0д	4н3д	4н1д	4н2д	4н2д	4н1д	4н3д
Итого в год	количество времени на освоение учебного плана ОП ДО количество рабочих недель - 37н. количество рабочих дней – 247 дн.									количество времени на летне-оздоровительный режим работы min-6нед.(45дн.)		

		max-13 нед.(90дн)
	49н2дн (из них летний период – 13н) График работы ГБДОУ в летний период определяется Учредителем	

Продолжительность образовательной нагрузки

Таблица 2

Возраст детей	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин. или 75 мин. при организации 1го занятия после дневного сна	90 мин
Количество условных учебных часов в неделю	100 мин (1ч 40мин)	100 мин (1ч 40мин)	150 мин. (2 ч. 30 мин)	200 мин. (3 ч. 20 мин)	325 мин (3 ч. 25 мин)	450 минут (7 ч. 30 мин)

4. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Таблица 3

Формы организации образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	Занятия / Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план занятий /Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых по реализации пяти образовательных областей образовательной программы, регламентированных по времени и частоте

5. Режим двигательной активности при организации образовательного процесса.

Формами двигательной деятельности детей в ДОУ являются утренняя зарядка, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, бодрящая гимнастика и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5– 7 лет предусматривается в

организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

Таблица 4

Моторная плотность занятия физической культуры, %, не менее	70
Перерыв во время занятий для физкультурной паузы, не менее	2 мин

Занятия физической культуры ОП ДО и АОП ДО для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе – 15 мин.,

в средней группе – 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по Физической культуре на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей облегченной одежды, соответствующей погодным условиям в виде подбора подвижных игр разной степени активности).

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, элементов спортивных упражнений. (таблицы 5)

Режим двигательной активности подготовительной к школе группы

таблицы 5

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя зарядка	1 половина	Ежедневно с 8.30 до 8.40	Прогулка - не менее 3 часов в день
Физкультминутки	1 половина дня (на занятиях по 2 минуты)	Ежедневно: 9 30'00"- 9.32 10.15.-10.17	
Физическая культура	1 и 2 половина	Пн. 10.40-11.10 Вт. 11.30-12.00 (улица) Пт. 10.40-11.10	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Ср. 10.40-11.10т Пт. 10.40-11.10	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно 2 раза не менее 10 минут	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут x 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Пт. 1 неделя 16.35-17.10	
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц	Вт. 3 неделя 15.30-16.00	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 2 и 4 недели 16.35-17.10 в группе	
Целевые и пешие прогулки	1 половина , 1 раз в месяц	Длительность- 15 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	

Режим двигательной активности средней группы компенсирующей направленности

	Временной промежуток (режимный момент)	
--	--	--

Формы двигательной активности	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	примечания
Утренняя зарядка	1 половина	Ежедневно с 8.30 до 8.40	Прогулка - не менее 3 часов в день
Физкультминутки	1 половина дня (на занятиях по 2 минуты)	Ежедневно: 9 30'00"- 9.32 10.15.-10.17	
Физическая культура	1 и 2 половина	Вт. 10.00-10.20 Чт. 11.35-11.55 (на улице) Пт. 10.00-10.20	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Пн. 10.00-10.20 Ср. 10.00-10.20	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут х 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Чт. 1 неделя 16.35-17.00	
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц	Ср. 3 неделя 15.30-15.50	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 2 и 4 недели 16.35-17.00 в группе	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц	Длительность- 20 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	

Режим двигательной активности старшей группы компенсирующей направленности

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя зарядка	1 половина	Ежедневно с 8.30 до 8.40	Прогулка - не менее 3 часов в день
Физкультминутки	1 половина дня (на занятиях по 2 минуты)	Ежедневно: 9 30'00"- 9.32 10.15.-10.17	
Физическая культура	1 и 2 половина	Пн. 10.00-10.25 Ср. 9.20- 9.45 Пт. 11.40-12.05 (улица)	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Вт. 10.00-10.25 Чт. 10.00-10.25	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно 2 раза не менее 10 минут	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут х 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Чт. 2 неделя 16.35-17.00	
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц	Пт. 4 неделя 15.30-15.55	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 1 и 3 недели 16.35-17.00 в группе	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц	Длительность- 20 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	

**Режим двигательной активности для детей старшего дошкольного возраста группы
общеразвивающей направленности**

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя зарядка	1 половина	Ежедневно с 8.30 до 8.40	Прогулка- не менее 3 часов в день
Физкультминутки	1 половина дня (на занятиях по 2 минуты)	Ежедневно: 9 30'00"- 9.32 10.15.-10.17	
Физическая культура (3 раза в неделю)	1 и 2 половина дня	Вт. 10.40-11.10 Ср. 10.40-11.10 Пт. 12.10-12.40 (улица)	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Пн. 10.40-11.10 Чт. 10.40-11.10	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 10 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут x 2 раза в день	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня группы	В течение дня	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Чт. 3 неделя 16.35- 17.05	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт 1 и 4 недели 16.35- 17.05	
Музыкальные досуги	2 половина, 1 раз в месяц	Пт. 2 неделя 15.30- 17.00	
Целевые и пешие прогулки	1 половина, 1 раз в месяц (по согласованию с администрацией)	Длительность- 20 минут	

**Режим двигательной активности для детей среднего дошкольного возраста группы
общеразвивающей направленности**

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя зарядка	1 половина	Ежедневно с 8.30 до 8.40	Прогулка- не менее 3 часов в день
Физкультминутки	1 половина дня (на занятиях по 2 минуты)	Ежедневно: 9 30'00"- 9.32 10.10.-10.12	
Физкультурное занятие (3 раза в неделю)	1 и 2 половина	Вт. 9.20-9.40 Чт. 10.00-10.20 Пт. 11.15-11.35 (на улице)	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Пн. 9.20-9.40 Ср. 9.20-9.40	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 5 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 5 минут x 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Пт. 4 неделя 16.35- 16.50	
Музыкальные досуги	2 половина, 2 раза в месяц	Вт. 3 неделя 15.30- 15.50	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 1и 2 недели 16.35- 16.50 в группе	

Целевые и пешие прогулки	1 половина , 1 раз в месяц	Длительность- 10 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	

Режим двигательной активности для детей младшего дошкольного возраста группы общеразвивающей направленности

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя зарядка	1 половина	Ежедневно с 8.30 до 8.40	Прогулка- не менее 3 часов в день
Физкультминутки	1 половина дня (на занятиях по 2 минуты)	Ежедневно: 9 30'00"- 9.32 10.10.-10.12	
Физкультурное занятие (3 раза в неделю)	1 и 2 половина	Пн. 9.20-9.35 Ср. 11.10-11.25 (на улице) Чт. 9.20-9.35	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Вт. 9.20-09.35 Пт. 9.20-09.35	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 5 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 5 минут х 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина дня, 1 раз в месяц	Пт. 3 неделя 16.35- 16.50	
Музыкальные досуги	2 половина, 2 раза в месяц	Вт .4неделя 15.30- 15.45	
Вечер развлечений	2 половина, 2 раза в месяц	Пт. 1и 2 недели 16.35- 16.50 в группе	
Целевые и пешие прогулки	1 половина , 1 раз в месяц	Длительность- 10 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	

Режим двигательной активности для детей 1младшей группы (2- 3 года) общеразвивающей направленности

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя зарядка	-	Ежедневно с 8.30 до 8.40	Прогулка- не менее 3 часов в день
Физкультминутки	1 половина дня (на занятиях по 2 минуты)	Ежедневно: 9.25- 9.27 10.05.-10.07	
Физическая культура. Развитие движений	1 и 2 половина	Вт. 9.45- 9.55 Ср. 11.00-11.10 (улица) Пт. 9.45- 9.55	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Пн. 9.45- 9.55 Чт. 9.20- 9.30	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	

Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 5-7 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут х 2 раза в день	
Спортивный досуг	2 половина, 1 раз в месяц	Чт.16.35-16.45 (4 неделя)	
Музыкальные досуги	-	-	
Вечер развлечений	2 половина, 3 раза в месяц	Пт. 16.30-16.40 1,2,3 недели в группе	
Целевые и пешие прогулки	1 половина , 1 раз в месяц	Длительность- 15 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	

Режим двигательной активности для детей раннего возраста (1,5- 2 года) группы общеразвивающей направленности

Формы двигательной активности	Временной промежуток (режимный момент)		примечания
	Половина дня	День недели, время (начала и окончания)	
Утренняя зарядка	-	Ежедневно с 8.30 до 8.40	Прогулка- не менее 3 часов в день
Физкультминутки	1 половина дня (на занятиях по 2 минуты)	Ежедневно: 9.25- 9.27 10.05.-10.07	
Физическая культура. Развитие движений	1 и 2 половина	Пн. 9.45- 9.55 Чт. 9.45- 9.55	
Музыкальное занятие	1 и 2 половина	Вт. 9.40-9.50 Пт. 9.40-9.50	
Подвижные и спортивные игры на прогулке	1 и 2 половина	Ежедневно	
Подвижные игры в режиме дня	В течение дня	Ежедневно не менее 3х раз по 5-7 мин	
Индивидуальная работа по развитию основных движений	1 и 2 половина	Ежедневно по 10 минут х 2 раза в день	
Спортивный досуг	-	-	
Музыкальные досуги	-	-	
Вечер развлечений	2 половина, 4 раза в месяц	Пт. 16.30-16.40 (в группе)	
Целевые и пешие прогулки	1 половина , 1 раз в месяц	Длительность- 15 минут	
Самостоятельная двигательная активность в режиме дня	1 и 2 половина	Ежедневно с 7.30 по 8.30 с 16.20 по 19.20	

6. Особенности использования электронных и иных средств обучения в режиме занятий

При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5- 7 лет - 5 - 7 минут

Общая продолжительность использования ЭСО для обучающихся 5-7 лет не должна превышать для интерактивной доски на занятии не более 7 мин.; суммарно в день не более 20мин., для интерактивной панели – на занятии не более 5 мин.; суммарно в день не более 10 мин., персональный компьютер, ноутбук (при наличии дополнительной клавиатуры) – не более 15 мин. на занятии; суммарно в день – не более 20мин., планшет – не более 10 мин. на занятии, суммарно в день – не более 10 мин. Для определения продолжительности использования интерактивной доски на занятии рассчитывается суммарное время ее использования. Для вычисления продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

При использовании двух и более ЭСО суммарное время с ними не должно превышать максимума по одному из них

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Продолжительность использования ЭСО

Таблица 7

Электронные средства обучения	возраст	на занятии, мин, не более	суммарно в день мин, не более	суммарно в день ДОМА (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
Планшет	6-7 лет	10	10	-

7. Режим гигиенической безопасности образовательного процесса.

Таблица 8

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 - 3 года	12,0 ч
	4 - 7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	все возраста до 7 лет	10 мин

Показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования

Таблица 9

Возраст детей	Норматив
1-3 года	9 ч

4- 7лет	9,5 ч
---------	-------

Таблица 10

Периоды режима		Временные интервалы	Количество часов
1 период бодрствования	от 1 до 3 лет	7.00-12.30	5,5ч
	от 3 до 7 лет	7.00-13.00	6ч
сон	от 1 до 3 лет	12.30-15.30	3ч
	от 3 до 7 лет	13.00-15.30	2,5ч
2 период бодрствования	от 1 до 3 лет	15.30-19.00	3,5
	от 3 до 7 лет	15.30-19.00	3,5
Общая продолжительность режима работы ДОУ			12 часов

Дневная суммарная продолжительность самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами

Таблица 11

Возраст	Норматив в минутах/часах	
от 1 до 3 лет	340 минут	5,6 ч
от 3 до 4 лет	360 минут	6 ч
от 4 до 5 лет	350 минут	5,8 ч
от 5 до 6 лет	340 /315 минут	5,6 ч/5,25 ч
от 6 до 7 лет	300 минут	5ч

Требования к организации образовательного процесса

Таблица 12

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой).

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. С обучающимися дошкольного возраста занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся при температуре не ниже -9°С без ветра, при скорости ветра до 5м/сек не ниже -6°С, при скорости ветра 6-10 м/сек не ниже -3°С.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, организовываются в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемая в образовательном процессе, должна соответствовать гигиеническим нормативам.

8. Заключительные положения.

Администрация ДООУ, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.