

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 - 2025 учебный год  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 25 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
Центрального района Санкт-Петербурга

*АНАЛИЗ РАБОТЫ ГБДОУ детского сада №25 Центрального района СПб  
за 2023-2024 учебный год.*

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении функционировало 9 групп.  
Из них: 5 групп общеразвивающей направленности:  
для раннего возраста «Горошинки» (2 - 3 лет; общеразвивающая)  
для раннего возраста «Малышки» (1,5 до 2 лет; общеразвивающая);  
средняя (4-5 лет; общеразвивающая) «Колокольчики»;  
младшая (3-4 лет; общеразвивающая) «Шалунишки»;  
разновозрастная для детей старшего дошкольного возраста (5-7(8) лет; общеразвивающая) «Непоседы»;  
4- компенсирующие группы для детей, имеющих речевую патологию (диагноз ТНР, ОНР), из них:  
4-для детей старшего дошкольного возраста ( 5-7 (8) лет): «Говорушки», «Родничок», «Знайки»; «Почемучки» средняя (4-5 лет),

Количественный состав педагогов не изменился.

Образовательный уровень педагогов

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Изменения за год
Высшее – 18 (64,8%)	Высшее – 18 (64,8%)	Показатель не изменился
Среднее специальное – 8 (28,8%)	Среднее специальное – 8 (28,8%)	Показатель не изменился

Уровень квалификации (квалификационная категория)

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Изменения за год
Высшая квалификационная категория – 23 (82,8%)	Высшая квалификационная категория – 23 (82,8%)	Показатель количественный не изменился
Первая квалификационная категория – 0 (0%)	Первая квалификационная категория – 3 (10,7%)	Показатель изменился- увеличился на 1(3,5%)

Изменение показателей связаны с аттестацией педагогов.

Аттестация в течение 2022-2023 учебного года:

На **высшую** квалификационную категорию:

2 педагога (7,2 %)

На **первую** квалификационную категорию:

3 педагога

На соответствие занимаемой должности: нет

Курсы повышения квалификации прошли и ИКТ (в соответствии с планом) – 5 педагогов (15,2%).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДООУ (45 / 100%) поступили в массовые школы.

### **Заключение по результатам мониторинга качества реализации образовательных программ дошкольного образования**

По итогам мониторинга качества образования можно сделать вывод об удовлетворительном уровне качества реализации образовательных программ. Педагоги освоили теоретические положения стандарта, овладели новым инструментарием, внедряли передовые педагогические технологии, совершенствовали систему планирования. Тем не менее наблюдается недостаточно четкое владение программным обеспечением и в связи с отсутствием общедоступного оборудования. В связи с выявленными недочетами в 2024-2025 учебном году необходимо провести дополнительную консультационную работу с педагогами по вопросам планирования рабочей программы воспитания и повышения ИКТ компетенции педагогов.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ №-207; 300, 294 Центрального района выпускники нашего дошкольного учреждения хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Успеваемость бывших воспитанников – на «хорошо» и «отлично».

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. За прошедший учебный год материально-техническое оснащение ДООУ сохранилось в том же объеме.

Произведены косметические ремонты групповой и туалетной комнат группы «Говорушки», продуктовой кладовой, прачечной и центрального коридора 2 го этажа, произведена перестановка мебели и оборудования

Благодаря продуманному материально-техническому оснащению, в группах созданы благоприятные условия для развития каждого ребенка. ГБДОУ имеет физкультурный и музыкальный залы; методический кабинет, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, ряд служебных помещений.

СПб ГБУЗ городской поликлиники № 37 ДПО №12 обслуживаются: кабинет для осмотра детей и процедурный.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития.

В 2023-2024 учебном году (медицинский персонал в штате поликлиники), качество работы по оздоровлению -удовлетворительное. Из-за отсутствия в штатном расписании СПб ГУЗ «Городская поликлиника №37» медсестры по массажу группы компенсирующей направленности не могли получить массаж. По-прежнему проводились закаливающие процедуры и мероприятия: (профилактика гриппа и ОРЗ; ежедневные прогулки на свежем воздухе; полноценный сон) и физкультурно-оздоровительные мероприятия:(*физкультурные занятия*: традиционные занятия с использованием релаксации; использование нестандартного оборудования, занятия, построенные на дыхательных упражнениях и играх; нетрадиционные занятия; *гимнастики*: утренняя зарядка; зарядка после дневного сна; разминка в постели (бодрящая гимнастика); спортивные развлечения, сон, дни здоровья, прогулка; каникулы.

Отмечались незначительные нарушения в системности проведения оздоровительных мероприятий и незначительные нарушения режима дня по объективным причинам (поздний привод детей в ДООУ).

В целом, оздоровительную работу в ДООУ №25 за прошедший год можно признать удовлетворительной, требующий дополнительной методической поддержки и взаимодействия с администрацией СПб ГУЗ «Городская поликлиника №37» по вопросам расширения штатного расписания для ГБДОУ.

В образовательном учреждении организована систематическая образовательная работа со всеми участниками педагогического процесса (детьми, родителями, педагогами). На Педагогическом совете образовательного учреждения № 1 от 30.08.2024 принято решение продолжать реализовывать образовательные программы дошкольного образования: Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб

(для групп общеразвивающей направленности); Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР,ОНР) ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб (для групп компенсирующей направленности);

- внедрялись современные педагогические технологии, использовались алгоритмы, схемы, планы, развивающие игры В. Воскобовича, З. Михайловой, Б. Никитина, Б. Зака, логико-малыш, игровизоры, смарт-бук.

Приоритетными в работе коллектива ДОУ стали следующие направления:

- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с общим недоразвитием речи;
- совершенствование комплексной системы психолого- педагогической диагностики и коррекционно- развивающее воспитание детей с нарушениями развития;
- внедрение новых форм сотрудничества с семьей и социальными институтами.

Продолжалась работа по преобразованию развивающего пространства групп, логопедических кабинетов, музыкального зала; персонализации дидактических игр к потенциальным возможностям каждого ребенка.

Хочется отметить высокий уровень работы с детьми: констатировалась динамика в продвижении детей по всем направлениям работы.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Социологическое обследование показало, что из 156 семьи по составу:

- Полных семей - 151 (96,47%);
- Неполных - 5 (2,35%);
- Опекатьемых – (0%)
- Благополучных - 156 (100%);
- Социально неблагополучных - нет.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения за год:

- Высокую – 94,11%;
- Хорошую – 5,88%.

Успешно проводилась просветительская работа с родителями (продолжал функционировать телефон доверия; функционировал дистанционный консультативный центр для родителей, проводились праздничные события, конкурсы, социальные акции и консультации для родителей всех групп (дистанционно).

Педагогическую ценность представляли проведенные Педагогические советы учреждения, консультации и семинары- практикумы.

Проведена серия открытых мероприятий для педагогов района, для студентов СПб ГБОУ Некрасовского колледжа

В 2023-2024 учебном году отмечалась слаженная работа педагога-психолога с воспитателями и специалистами групп, целесообразность и системность в организации работы, заинтересованность родителей в данной услуге.

В 2023-2024 году наблюдалась слаженность системы совместной деятельности с детьми, совмещение индивидуальной работы специалистов и фронтальной работы педагогов.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции с целью недопущения ее распространения, с введением в действие новых санитарных правил и требований решено внести существенные изменения в расписание в 2024-2025 учебном году.

В целом деятельность ГБДОУ №25 по всем направлениям воспитательной, образовательной и оздоровительной работы можно признать удовлетворительной.

Анализируя работу образовательного учреждения за истекший период, педагогический коллектив выдвигает следующие задачи работы

### **Задачи работы на 2024-2025 учебный год:**

1. Систематически проводить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, психического и эмоционального благополучия и комфорта, по воспитанию потребности в здоровом образе жизни путем реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий, коррекционных занятий, посредством совершенствования знаний и умений воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и гигиены.

2. Продолжать системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений работы с детьми по 5 образовательным областям и во всех видах деятельности.

3. Продолжать работу в соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2024 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» по включению содержания обучения и воспитания задач по знакомству воспитанников с государственными символами России.

4. Организовать работу по формированию модели взаимодействия с семьей- «Ответственное родительство»

5. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников путем реализации системы мероприятий по программе «Наставничество».

5. Совершенствовать разнообразие форм:

- информирования родителей о содержании работы ГБДОУ,
- вовлечения в жизнь детей,
- привлечения внимания к успехам и проблемам дошкольников.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ:

### 1. Методическое обеспечение образовательного процесса и организация развивающего пространства:

№п/п	Содержание работы	Ответственный	срок	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	<b>В группах:</b>			
1.1.	<u>Игровая деятельность детей:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр; внести предметы- заместители, соответствующие возрасту,</li> <li>- Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов;</li> <li>- Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов;</li> <li>- Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала.</li> <li>- Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию;</li> <li>- Продолжить работу по формированию картотеки игр психо-коррекции и сказкотерапии в соответствии с рабочей программой</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
1.2.	<u>Физическое развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических качеств (выносливости, ловкости и быстроты);</li> <li>- Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики,</li> <li>- Совершенствовать процедуры закаливания, элементарного самомассажа;</li> <li>- Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов</li> </ul>	<p>Инструктор по ФК</p> <p>Инструктор по ФК Воспитатели под руководством м/с Воспитатели групп</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
1.3.	<u>Познавательное развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение);</li> <li>- Пополнить содержание игр- головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;</li> </ul>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
1.4.	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащать картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения;</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Педагог-психолог</p>	<p>В течение года</p>	
1.5	<u>Речевое развитие:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в</li> </ul>	<p>Педагог-психолог Воспитатели групп</p>	<p>В течение года</p>	

	соответствии с установленной АОП ДО тематикой;			
1.6.	<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность;</li> <li>- Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ДОУ и на сайте Дистанционного консультативного центра.</li> <li>- Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций;</li> <li>- Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы).</li> <li>- Продолжать работу по созданию картотеки музыкально-дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок.</li> <li>- Продолжить работу по созданию картотеки логоритмических упражнений в соответствии рабочей программой музыкального руководителя</li> <li>- Продолжить работу по накоплению материала: театральный Петербург.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Кривецкая С.Л.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели групп, Шингаева М.Е. Е.В.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
1.7.	<p><u>В группах для детей раннего возраста:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнить картотеку игр и упражнений по сенсорному воспитанию;</li> <li>- Оформить материалы для родителей;</li> <li>- Продолжить ведение карт индивидуального сопровождения.</li> </ul>	<p>Белова А.Е., Смирнова Ю.Б. Антонова Н.Б., .</p>	<p>В течение года</p>	
1.8.	<p><u>В младшей группе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать работу по обогащению игровой зоны,</li> <li>- Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы.</li> </ul>		<p>В течение года</p>	
1.9.	<p><u>В средней группе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновить набор наглядно-дидактических пособий;</li> <li>- Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы.</li> </ul>	<p>Боренкова Е.А Векшинская Я.А.</p>	<p>В течение года</p>	
1.10.	<p><u>Группы для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновить материалы в физкультурном уголке и картотеки подвижных игр;</li> <li>- Начать работу по созданию картотеки культурных практик для детей своей возрастной группы.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп старшего и подготовительного возраста</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
1.11.	<p><u>Логопедические кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить переформление кабинета 3 речевой группы;</li> <li>- Обеспечить смену материалов на сайте Дистанционного консультативного центра для родителей;</li> <li>- Продолжить пополнение картотеки игр по коррекционной работе (пальчиковый игротренинг, игры на развитие речевого дыхания, фонематического слуха, общей моторики по мере необходимости)</li> </ul>	<p>учителя-логопеды ответственный-Солодова О.С.</p>	<p>В течение года</p>	
1.12.	<p><u>В кабинете педагога-психолога:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить сменность материалов на стенде информации для педагогов;</li> </ul>	<p>Ткаченко Ю.А.</p>	<p>В течение года</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу по созданию картотек игровых упражнений по арт-терапии для детей дошкольного возраста;</li> <li>- Продолжить работу над созданием компьютерной версии психодиагностического инструментария для педагогического коллектива и детей речевых групп.</li> </ul>			
1.13.	<p><u>В спортивном зале:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу по созданию картотеки комплексов ОРУ для детей старших групп</li> <li>- Продолжать работу по изготовлению нестандартного оборудования.</li> </ul>	Семёнова М.А.	В течение года	
1.14.	<p><u>В музыкальном зале:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать работу по формированию фонотеки;</li> <li>- Продолжать работу по созданию картотеки видеозаписей, проведенных мероприятий;</li> <li>- Продолжить работу по формированию картотеки сценариев;</li> <li>- Продолжать работу по созданию фоновых презентаций для спектаклей и праздничных событий.</li> </ul>	Шингаева М.Е. Кривецкая С.Л. Шингаева М.Е. Е.В.	В течение года В течение года В течение года	
1.15	<p><u>В методическом кабинете:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить работу над медиатекой Образовательного учреждения;</li> <li>- Продолжить работу по созданию фонда содержания Педагогических советов (нетрадиционной формы).</li> </ul>	Ефремова М.Ф	В течение года	
2.	<p><b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАСШИРЕНИЮ КРУГОЗОРА ДЕТЕЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать встречи со знаменитыми жителями нашего города: детьми блокады, представителями культурных организаций города, родителями творческих профессий.</li> <li>- Организовать экскурсии в музей Арктики и Антарктики, театр «Кукольный формат».</li> <li>- Проводить тематические театрализованные представления для детей в соответствии реализуемой образовательной программой.</li> <li>- Организовать межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря в соответствии с учебно-календарным графиком .</li> <li>- Организовать взаимодействие с сетевыми партнерами по реализации событийного праздничного календаря в рамках всероссийских проектов «С чего начинается Родина?» и «Безопасная дорога».</li> </ul>	Кривецкая С.Л. Кривецкая С.Л. Кривецкая С.Л. Кривецкая С.Л., Кривецкая С.Л.,	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	
3.	<p><b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:</b> Направить на курсы повышения квалификации при ИМЦ по ИКТ: Смирнову Ю.Б.</p> <p>Организовать внутрифирменное повышение квалификации педагогов по проблемам организации культурных практик в области: социально-коммуникативное развитие.</p>	Ефремова М.Ф. Ткаченко Ю.А.	В течение года В течение года	
4.	<p><b>ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ.</b> Тема: <u>Актуальные проблемы организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.</u></p>	Шакурова Г.В. Ефремова М.Ф. Кривецкая С.Л.	Август 2025	
4.1				





7.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Серии открытых занятий для студентов СПБГ-БОУ Некрасовский колледж: Луценко Е.Г., Мелешенко М.Л.; Кривецкая С.Л.,</li> </ul>	Воспитатели групп	Декабрь 2024	
7.3		Воспитатели групп	Декабрь 2024	
7.4	Серии открытых мероприятий к Педагогическим советам Образовательного учреждения:	Ст. воспитатель	В течение года	
7.5	№ 2: Чувашова Е.Н., Смирнова Ю.Б., № 3: Гафурова О.Б., Шарлай И.Г.,	Ст. воспитатель		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дни открытых дверей для родителей (все группы, дистанционный формат)</li> </ul>	Старший воспитатель		
	<p align="center"><b>СЕМИНАРЫ.</b></p> <p>Семинар для педагогических работников ДОУ района Тема: «Час активного творчества как форма взаимодействия семьи и ДОУ (в рамках реализации программы воспитания)»</p> <p>Семинар для всех работников Тема: практикум для сотрудников ДОУ «Как победить коррупцию?» Проводят: Кривецкая С.Л.</p>	Кривецкая С.Л. Ефремова М.Ф. Кривецкая С.Л.	Декабрь 2024 февраль 2025 В течение года	
8.		Старший воспитатель	январь 2025	
8.1				
8.2	<p align="center"><b>МАСТЕР - КЛАСС</b></p> <p>Для воспитателей и специалистов: «Цифровизация для дошкольников?!» Проводят: Солодова О.С., учитель-логопед</p>		Ноябрь 2024	
9.	<p align="center"><b>КОНСУЛЬТАЦИИ:</b></p> <p>Индивидуальные по текущим вопросам.</p>	Старший воспитатель		
9.1	Подгрупповые и групповые по текущим вопросам	Специалисты	Сентябрь 2024	
10.		музыкальный руководитель		
10.1	Освоение музыкального репертуара.		октябрь 2024	
10.2	Планирование воспитательно-образовательной работы.		В течение года	
10.3	Введение карт индивидуального сопровождения.		В течение года	
10.4	Консультации специалистов по текущим вопросам.	музыкальный руководитель	В течение года	
10.5	Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Старший воспитатель	В течение года	
		Специалисты	В течение года	
		Педагогические работники	В течение года	
11.	<p align="center"><b>РАБОЧИЕ СОВЕЩАНИЯ:</b></p>			
11.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений.</li> </ul>	музыкальный руководитель	В течение года	
11.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение итогов диагностики детей.</li> </ul>	Старший воспитатель	09. 2024, 01.2025, 04.2025	
11.3	По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны.	Педагогические работники Заместитель зав.по АХР	В течение года	
11.4	психолого-педагогические консилиумы: -заседания ППк по вопросам особенностей освоения ОП-	Специалисты Педагогические	В течение года	

	ДО и АОП ДО			
11.5	- по вопросам адаптации детей ясельного и младшего дошкольного возраста;	работники Педагог-психолог Учителя-логопеды Сотрудники СПб ГУЗ «Городская поликлиника №37» ДШО №12» Специалисты ГБДОУ	В течение года	
11.6	- Закаливание в ДОУ;			
11.7	- Анализ заболеваемости за год			
11.8	- Результаты мониторинга освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ			
12.	<b>ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ И ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ:</b>			
12.1	Разовые посещения: - Соблюдение режима дня; - Соответствие запланированных мероприятий практической работе (выборочно); - проведение оздоровительной работы.	Ст. воспитатель	В течение года	
12.2	<i>Предупредительный контроль:</i> - Система образовательной работы с детьми. - Анализ конспектов к открытым мероприятиям и к непосредственной образовательной деятельности педагогов. - Проведение прогулки (во всех группах), утренней гимнастики.	Ст. воспитатель	февраль 2025	
12.3	<i>Взаимопроверки:</i> - Все группы: Содержание работы и создание условий по направлению «Познавательное развитие»: Канчиева М.И., □□Кривецкая С.Л., Захарова Л.Д. □□ Чувашова Е.Н., Солодова О.С. □ Мелешенко М.Л; Гафурова О.Б. □ Тагиева С.Г.; Исакова И.Б...□□ Борденкова Е.А. Шарлай И.Г. □ Луценко Е.Г ., Векшинская Я.А.. □ Смирнова Ю.Б.,□ Антонова Н.Б. □□ Белова А.Е.	воспитатели  Старший воспитатель Специалисты воспитатели	май 2025	
13.	<b>КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ</b> Участие в районных конкурсах в разных направлениях Участие в районном песенном конкурсе- Шингаева М.Е. Участие в спортивных соревнованиях- Семёнова М.А.	Ст. воспитатель Воспитатели	В соответствии с планом ИМЦ В соответствии с планом ИМЦ	
13.1				
13.2	<b>РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.</b>			
13.3				
14.	<b>ЗАДАЧИ:</b> 1. Обеспечить целостную готовность к школе: - Готовность организма (работоспособность и выносливость; высокий уровень развития моторики; самостоятельность; пространственную координацию; соматическую зрелость). - Готовность психических процессов, в результате чего формируется: <u>Познавательные интересы; способность к речеворечеству; личностная готовность (открытость к окружающему миру; определенный уровень любознательности; самостоятельности; коммуникативности; интерес и положительная мотивация к школе).</u> - создавать условия для формирования у дошкольников «школьных» универсальных	Воспитатели групп	В течение год	
14.1		Ст. воспитатель		
14.2		Воспитатели групп Заведующий Семенова М.А. Воспитатели Специалисты	В течение год  май 2025	



	<p>15.1.6 Оборудование старших групп ДООУ смарт-досками.</p> <p>15.1.7 Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД.</p> <p>15.1.8 Составление плана госзакупок.</p> <p>15.1.9 Составление плана-графика госзакупок.</p> <p><b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ:</b></p> <p>15.2.1.своевременно заполнять свободные места.</p> <p>15.2.2.Ведение отчетно-учетной документации по посещению в группах.</p> <p>15.2.3.Ежемесячный контроль за родительской платой.</p> <p><b>АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА С КАДРАМИ:</b></p> <p>16.1. Общее собрание работников Образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей; инструкций по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- Соблюдение правил санэпидрежима.</li> </ul> <p>16.2. Рабочие совещания с обслуживающим персоналом.</p> <p><b>АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ:</b></p> <p>17.1.За организацией питания.</p> <p>17.2.За ведением делопроизводства.</p> <p>17.3.Контроль за выполнением трудового распорядка.</p> <p>17.4.Контроль за выполнением санэпидрежима всеми категориями работников</p>	<p>Руководитель ГБДОУ Руководитель ГБДОУ Руководитель Рыбкина Ю.Г.</p> <p>Руководитель ГБДОУ</p> <p>Руководитель ГБДОУ</p> <p>Руководитель Совет по питанию</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
--	---	---	---	--

**План совместной работы ГБДОУ детского сада №25 Центрального района СПб  
и медицинского персонала СПбГБУЗ «Городская поликлиника №37, ДШО №12»  
на 2024-2025 учебный год**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.**

проводить и принимать участие в рабочих совещаниях, в Педагогических советах по приглашению (согласно годовому плану).

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

- Проводить утренний фильтр в группах;
- Проводить плановый осмотр детей:  
Воспитанников групп раннего возраста –1 раз в месяц;  
Воспитанников дошкольных групп- 2 раза в год со специалистами.
- Вести учет причин отсутствия детей с анализом заболеваемости (поквартально).
- Проводить осмотры детей, приходящих в сад после отпуска с занесением результатов осмотра в медицинскую карту.

***ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ.***

- Вести учет детей, подлежащих профилактическим прививкам и учет медицинских отводов.
- Выдавать направления на профилактические прививки согласно прививочного календаря против дифтерии, коклюша, полиомиелита, столбняка, кори, введение гамма глобулина с целью массовой профилактики гепатита.
- Проводить работу при проявлении инфекционных заболеваний.

***САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА***

С детьми: участие в совместной деятельности по ОБДД, валеологии.

С родителями: согласно годовому плану.

С педагогами и специалистами: профилактика клинических заболеваний у детей.

***ПЛАН ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НЕДОПУЩЕНИЮ РАС-  
ПРОСТРАНЕНИЯ  
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ.***

- Выявление сотрудников и детей с признаками ОРВИ и своевременная их изоляция.
- Влажная уборка с применением дезинфекционного раствора каждые 2 часа.
- Ношение масок, соблюдение мер личной и общественной гигиены
- Проветривание помещения согласно графику.
- Обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов.
- Проведение генеральной уборки помещений 1 раз в неделю.

***ПЛАН ПРОФИЛАКТИКИ ОКИ.***

- Прием детей после отпуска с обследованием на диз.группу.
- Ведение карты стула в группах детей раннего возраста и после болезни.
- Диспансерное наблюдение за ОКИ.
- Соблюдение санэпидрежима в группах.
- Проведение всех противоэпидемических мероприятий в случае регистрации ОКИ.
- Обследование сотрудников ДОУ по плану и по эпидемиологическим показаниям.

***ПЛАН ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГРИППУ.***

- Выявление больных гриппом и своевременная их изоляция.
- Влажная уборка с применением дезинфекционного раствора.
- Ношение масок во время эпидемии.
- Проветривание помещения согласно графику.
- Утепление помещений.

- Обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов.

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА.**

Введение гамма-глобулина.

Наблюдение за реконвалинцетами гепатита.

Наблюдение за контактными детьми (36 дней).

Проводить 2х кратное обследование на трансаминазу.

Противоэпидемические мероприятия в группах, передача контактных детей.

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА.**

- Инструктаж сотрудников.
- Контроль за укреплением мебели.
- Упорядочить хранение опасных, режущих, колющих предметов.
- Обследование участков на предмет опасности.

### **РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ**

- Вести учет обслуживающего персонала в ДОУ.
- 1 раз в год проводить флюорографическое обследование грудной клетки.
- осмотр врачами-специалистами и сдача анализов 1 раз в год.
- Ежедневный осмотр персонала пищеблока, помощников воспитателей, заместителя заведующего по АХР на кожно- гнойничковые и кожные заболевания.

### **ЛЕЧЕБНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

1. Проводить углубленные осмотры детей по индивидуальному плану.
2. Ежедневно осматривать ослабленных детей.
3. Проводить диспансеризацию детей группы риска с назначением оздоровительных мероприятий.
4. Проводить диспансеризацию детей, выпускаемых в школу.
5. Направлять осмотр на глистоношение 1 раз в год.
6. Направлять на санацию полости рта 1 раз в год.
7. Вести учет ослабленных детей с индивидуальным планом профилактического лечения.

### **КОНТРОЛЬ ЗА ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ. (врач и медсестра).**

Ежедневно наблюдать за:

- соблюдением режимов;
- выполнением утренней гимнастики;
- за выполнением закаливающих процедур.

### **КОНТРОЛЬ ЗА ПИТАНИЕМ.**

1. Участвовать в Совете по питанию.
2. Иметь 10дневное меню.
3. Участвовать в бракераже сырой и готовой продукции.
4. Контролировать соблюдение санитарно- технического режима на пищеблоке.
5. Проводить С-витаминазацию.

## **СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ В РАМКАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ**

НАПРАВЛЕНИЕ	ФОРМЫ РАБОТЫ	РЕЗУЛЬТАТ
Диспансеризация по основным формам патологии и наблюдения	- Наблюдение; - осмотры специалистов.	Снижение кратности обострений; Профилактика хронизации; Перевод в более благополучную группу здоровья.
Психолого- педаго-	- Коррекционный час;	Создание условий компенсации развития и

гическая коррекция и компенсация основных нарушений, связанных с состоянием соматического здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультативная помощь;</li> <li>- Диагностика индивидуальных достижений.</li> </ul>	социализации ребенка с нарушениями здоровья и отдельных навыков.
Психологическое сопровождение и изучение психоэмоционального статуса, особенностей развития ребенка.	Осмотры групп детей с остаточным ПЭП, консультирование при нарушении адаптации, первичных индикаторах невропатии и невроза, отдельных дефицитарных проявлений.	Создание условий компенсации развития и социализации ребенка с нарушениями здоровья и отдельных навыков.
Логопедическое сопровождение и коррекция	-коррекция звукопроизношения; нарушений формирования речевого навыка, культуры речи средствами логопедии, совместно с невропатологом назначение медикаментозной поддержки	Достижение более продуктивной коррекции речевых нарушений, более раннее наблюдение за детьми с речевыми проблемами.

**СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ№-25 на 2024-2025 учебный год  
(контексте ФГОС дошкольного образования).**

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня (на холодное и теплое время года, а период карантина, на каникулы и праздничное событие);</li> <li>- коррекция учебной нагрузки.</li> </ul>
2.	Разнообразие формы организации режима двигательной активности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка;</li> <li>- физкультминутки, физкульт-паузы;</li> <li>- физкультурные упражнения после сна;</li> <li>- подвижные игры на воздухе и в помещении;</li> <li>- самостоятельная двигательная активность в режиме дня;</li> <li>- спортивные игры;</li> <li>- праздники, дни здоровья;</li> <li>- физкультурные занятия;</li> <li>- подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка;</li> <li>- футбол.</li> </ul>
3.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья;</li> <li>- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков и интереса к физической активности;</li> <li>- формирование основ безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
4.	Оздоровительное и лечеб-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливание естественными факторами;</li> </ul>

	но-профилактическое сопровождение.	<ul style="list-style-type: none"><li>- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок.</li><li>- Режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна;</li><li>- местные и общие воздушные ванны;</li><li>- световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний период;</li><li>- Обливание стоп ног в летний период.</li></ul>
--	------------------------------------	---