



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

Принято
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол № 2 от 28.12.2020

Утверждено
приказом от 30.12.2020 №165
и.о. заведующего
ГБДОУ детским садом № 25
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ Г.В. Шакурова

ПОЛОЖЕНИЕ

О группах компенсирующей направленности

Санкт-Петербург

2020

Положение о группах компенсирующей направленности

1. Общие положения

1.1. Положение о группах компенсирующей направленности (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) в соответствии с:

ст.5. п.5 (подпункт 1); ст.28.п.3 (подпункт 10,11.12 г.) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06 августа 2020 г. № р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Распоряжение Администрации Центрального района СПб «Об организации работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Центрального района СПб» от 02.12.2019 № 5734-р;

Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

Распоряжением Комитета по образованию от 31.01.2019 г №301-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

Распоряжением Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 09.04.2018 № 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.

Уставом Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4. Предельная наполняемость детей в группах компенсирующей направленности в соответствии нормативными требованиями для детей с нарушениями речи не должна превышать в зависимости от речевого дефекта - от 6 до 15 человек.

2. Цели и задачи

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии и дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с

образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (ТНР);

обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;

интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;

оказание психотерапевтической помощи родителям, обучение их приёмам и методам коррекции физического здоровья детей;

3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) комплектуются до начала учебного года по заключению Территориальной-психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК) Центрального района Санкт-Петербурга.

3.2. Группы компенсирующей направленности формируются для детей с сохранным интеллектом, имеющих:

- тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, из детей 4-7 лет при нормальном слухе и первично сохранным интеллекте.

3.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам ТПМПК Центрального района осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей:

средняя группа – 4-5 лет;

группы для детей старшего дошкольного возраста:

старшая группа 5-6 лет;

подготовительная к школе группа – 6-7 лет.

При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов.

3.5. Для зачисления ребенка в группу необходимы следующие документы:

Направление, выданное Комиссией по комплектованию образовательных учреждений, осуществляющих обучение по основным (адаптированным) общеобразовательным программам дошкольного образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга;

Заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности.

3.6. Прием в Образовательное учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) при предъявлении следующих документов, указанных в Распоряжении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3748-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района Санкт - Петербурга»:

заявление, заявление о переводе;

документ, удостоверяющий личность заявителя;

паспорт гражданина Российской Федерации;
временное удостоверение личности, выданное на период замены паспорта;
паспорт иностранного гражданина;
свидетельство, которое удостоверяет личность и подтверждает законность нахождения на территории на получение статуса беженца или временного переселенца;
иные документы, удостоверяющие личность в соответствии с действующим законодательством;

документ, подтверждающий законность пребывания на территории Российской Федерации иностранного гражданина;

документ, подтверждающий родство заявителя, являющегося иностранным гражданином (или законность представления прав ребенка);

документ, подтверждающий полномочия заявителя (в случае обращения опекуна), выданные не на территории Санкт-Петербурга;

представлять интересы заявителя вправе доверенное лицо на основании документа, оформленного в соответствии с требованиями действующего законодательства, подтверждающего наличие у представителя прав действовать от лица заявителя и определяющего условия, и границы реализации права представителя на получение государственной услуги (доверенность, договор);

документ, удостоверяющий личность ребенка, выданный не на территории Санкт-Петербурга: свидетельство о рождении ребенка для граждан Российской Федерации, республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан;

удостоверение гражданина Республики Узбекистан;

паспорт ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;

документ, подтверждающий право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в Образовательную организацию (при наличии);

заключение ТПМПК для постановки ребенка на учет, перевода ребенка в Образовательную организацию (в группу комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности). Заявитель, ребенок которого нуждается в предоставлении места в группах комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности, дополнительно представляет заключение ТПМПК.

документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (справка по форме или 3 или 8 или 9), в случае если ведение регистрационного учета граждан по месту жительства в части, возложенной на жилищные организации, осуществляют не ГКУ ЖА;

для зачисления в Образовательную организацию (при подаче документов) дополнительно предоставляется медицинская справка по форме 026/у-2000 (для поступающих впервые в данную Образовательную организацию);

выписка из истории развития ребенка с заключением врачей.

Заключение ТПМПК действительно для представления в комиссию в течение календарного года с даты его подписания специалистами ТПМПК, проводившими обследование, и руководителем ТПМПК. Заключение ТПМПК является основанием для постановки обучающегося на учет, перевода, обучающегося в Образовательную организацию (в группу) комбинированной, компенсирующей или оздоровительной направленности.

3.6. В зависимости от состояния речи и возраста ребёнка срок пребывания в группе компенсирующей направленности может составлять от 1 года до 3-х. Для продолжения срока пребывания в группе необходимо заключение ТПМПК Центрального района. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность ребёнка, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3.7. Если в период пребывания ребёнка в логопедической группе выявляются противопоказания, вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления

из группы решается ТППК и осуществляется по приказу руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен согласно Уставу Образовательного учреждения.

4.3. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают штатные работники: учитель-логопед, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.5. Динамическая оценка эффективности коррекционно-развивающей и образовательной работы групп компенсирующей направленности осуществляется психолого-педагогическим консилиумом (далее – ППК) под руководством заведующего Образовательным учреждением.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, коррекционной работы, игровой и досуговой деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб, разработанной рабочей группой педагогических работников Образовательного учреждения с учетом *Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12 2017 г. протокол № 6/17*

5.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются подгрупповая и индивидуальная работа с воспитанниками (подгрупповые НОД– 3 раза в неделю, индивидуальная работа– от 2-3 до 5 раз в неделю).

5.4. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности (НОД):

с детьми 4-5 лет – средняя группа: 15-20 минут;

с детьми 5-6 лет – старшая группа – 20-25 минут;

с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа): 25-30 минут.

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет не более 20 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности – 10-15 минут с каждым ребенком.

5.5. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

5.6. Численность детей в подгруппе 3-4 человека. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.7. Диагностика уровня речевого развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 2 раза в год:

в начале учебного года – сентябрь;

итоговая диагностика в конце учебного года - май.

6. Организация специальных лечебно-оздоровительных мероприятий

6.1. В целях охраны здоровья детей в группах компенсирующей направленности используются различные виды режимов учебной деятельности и отдыха.

6.2. Контроль за организацией и проведением комплекса медико-профилактических и оздоровительных мероприятий в группе компенсирующей направленности осуществляется заведующим Образовательным учреждением.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и иные работники Образовательного учреждения.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом Образовательного учреждения, родительским договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными актами.

7.3. Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности финансируются за счет средств местного бюджета.