



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

ПРИНЯТ

Общим собрании работников
образовательного учреждения
Протокол от 25.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом
от 25.08.2026 г. № 62

ПРИНЯТ

с учетом мнения
совета родителей (законных представителей)
воспитанников
Протокол от 25.08.2026 № 1

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №25 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб
2. Особенности организации образовательного процесса
 - 2.1. Цели и задачи
 - 2.2. Приоритетные направления (методики и педагогические программы). Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ГБДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ). Дополнительные образовательные услуги.
 - 2.3. Организация совместной деятельности с детьми
 - 2.4. Работа специалистов
 - 2.5. Организация совместной деятельности с родителями
 - 2.6. Организация летне-оздоровительной работы
 - 2.7. Совместная работа с организациями дошкольного образования, культуры и спорта. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.
 - 2.8. Участие в жизни района и города
3. **Условия осуществления образовательного процесса**
 - 3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в помещениях ГБДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).
 - 3.2. Условия для прогулки
 - 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка
 - 3.4. Медицинское обслуживание
 - 3.5. Качество и организация питания детей
 - 3.6. Материально-техническая база ГБДОУ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).
4. **Результаты деятельности ГБДОУ**
 - 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.
 - 4.2. Достижения и результаты участия воспитанников, педагогов и специалистов образовательного учреждения в районных, региональных и всероссийских мероприятиях.
 - 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ГБДОУ и качества предоставляемых ими услуг.
 - 4.4. Информация СМИ о деятельности ГБДОУ.
5. **Кадровый потенциал**
 - 5.1. Качественный и количественный состав (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.
 - 5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов,

научная и инновационная деятельность, участие в профессиональных сообществах, конкурсах). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

6. Финансовые ресурсы

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения Структура расходов ГБДОУ. Расходы на одного воспитанника – в динамике, в сравнении с другими ГБДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).

Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ГБДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб за 2025-2026 учебный год и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2025 -2026 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ГБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, заместители заведующего, педагоги.

Публичный отчет предоставляется в целях реализации письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N 13-312 "О подготовке Публичных докладов" (вместе с "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений") и распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

1. Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб

Учредитель: Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее - Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Центрального района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Место нахождения Администрации района: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.176.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района Режим работы: Ежедневно: понедельник-пятница с 7.30 до 19.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации Сайт учреждения: <http://ds25centerspb.ru/>

Адрес электронной почты e-mail: dou25.cent@obr.gov.spb.ru

Заведующий: Шакурова Галина Витольдовна. Телефон: 8(812)246-03-27; 8(812)246-03-29.

График приема: 1,3 вторник с 10.00 до 13.00 2,4 вторник с 16.00 до 18.00

Регламентация деятельности ГБДОУ:

Устав, утвержден Комитетом по образованию 13.08.2015 (распоряжение №3970-р), согласован Главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга М.Д. Щербаковой 09.07.2015, зарегистрирован Межрайонная ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 16.09.2015;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Комитета по образованию Санкт- Петербургу № 2805 от 13.03.2017. Серия 78 ЛО 2 № 0001760. Выдана бессрочно.

Распоряжение Комитета по образованию от 13.03.2017г № 821-р

Коллегиальные органы управления:

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение об Общем собрании работников ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб», «Положение о Педагогическом совете ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб». Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Общего собрания работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов в образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Сведения о воспитанниках

В ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб принимаются дети в возрасте с 1,5 лет до 7 лет.

Прием в ГБДОУ воспитанников производится при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;
- направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга;
- документов, содержащих сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга;
- документов, подтверждающих право на внеочередное, первоочередное, преимущественное зачисление ребенка в образовательное учреждение, при наличии;
- заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

Родители имеют право предоставить сведения о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии и индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Состав обучающихся

В 2025-2026 учебном году в детском саду функционировало 9 групп.

Контингент воспитанников:

количество групп	возрастная группа	возраст детей	количество детей
2	группа раннего возраста	1,5-3 года	34

1	младшая группа	3-4 года	20
2	средняя группа	4-5 лет	21
1	для детей старшего дошкольного возраста	5-7 лет	13
3	разновозрастная группа	3-7 лет	55 (38+17)
итого	9	1,5-7 лет	143

Сведения о семьях воспитанников

Количество детей в семье:

Один ребенок в семье	Два ребенка	Многодетные семьи
37%	33%	30%

Образовательный уровень семей:

Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное		Среднее	
мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы	мамы	папы
74%	72%	4%	2%	20%	19%	6%	7%

- Опекаемых воспитанников – нет.
- Социально неблагополучных семей – нет.
- Семей беженцев и переселенцев – нет.
- Из общей численности воспитанников учреждение посещают 4 детей, имеющих иностранное гражданство.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание, развитие в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности детей в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление детей.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения в соответствии с Уставом основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования и по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи присмотр и уход за детьми:

- в 5-ти группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принята Педагогическим советом Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2025 № 1) с

учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 30.08.2025 № 1) и утверждена приказом от 30.08.2025 № 123.

- 4-х группах компенсирующей направленности- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее- АОП ДО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, принята Педагогическим советом Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2025 № 1) с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 30.08.2025 № 1) и утверждена приказом от 30.08.2025 № 123.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий и досуговой деятельности и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

2.1. Цели и задачи

Главной целью деятельности ГБДОУ в отчетный период стало построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

В рамках реализации поставленной цели в 2025-2026 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих годовых задач:

1. Способствовать ценностно-смысловому наполнению уклада ГБДОУ и совершенствованию условий для формирования у детей дошкольного возраста традиционных российских ценностей через разработку и реализацию инновационных проектов.
2. Создавать условий для повышения воспитательного потенциала семей через вовлечение их в реализацию совместных проектов.
3. Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов ГБДОУ через освоение технологий, ориентированных на ребенка.
4. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ, способствующую формированию детской инициативы, потребности в самостоятельном познании и творчестве.

ОП ДО и АОП ДО реализуются в Образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- занятия;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

2.2. Приоритетные направления:

В ходе реализации ОП ДО и АОП ДО педагоги активно применяли традиционные и инновационные методики и технологии: здоровьесберегающие, проектная деятельность, проблемное обучение; партнерская деятельность взрослого с детьми; интеграция; активно использовали тактильные тренажеры; приемы мнемотехники и логоритмики; интерактивные дидактические игры; развивающие игры, сказкотерапию, театрализованные игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику, мнемотехнику, ТРИЗ, технологию развития критического мышления, лэп-бук, кейс- технологии, смарт-бук, смарт-тренинг и головоломки, экспериментирование, элементы ритмопластики и фитбола, информационно- компьютерные технологии (медиа-сказки, медиа-игры, ребусы, кроссворды и т.п.) и др.

Педагоги продолжают применять в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

Содержание дошкольного образования включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира.

Патриотическое воспитание детей осуществлялось через следующие формы работы: совместную образовательную деятельность, литературно-музыкальные встречи и досуги, театрализованные представления, выставки детских работ, виртуальные экскурсии, подготовку и проведение патриотических праздников, участие в конкурсах. В рамках работы по патриотическому воспитанию детей большое внимание уделяется празднованию Дня победы, годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические занятия, посвященные этим праздникам, были организованы выставки детских рисунков, создание мини музея и книги памяти. Педагоги, воспитанники и их родители приняли участие во всероссийских Интернет-акциях «Окна победы», «Бессмертный полк». Организованные мероприятия и события способствует воспитанию у детей дошкольного возраста уважения к подвигу своего народа, чувства гордости за свою Родину, формированию гражданско-патриотических чувств.

Инновационная команда ГБДОУ активно продолжила работу в статусе федеральной инновационной площадки по теме: «Мир головоломок-смарт тренинг для дошкольников». Создано сообщество проекта в облачном мессенджере «Телеграмм», где ежемесячно размещаются созданные инновационной командой игры, видеоролики, конспекты занятий. Педагоги в группах для детей старшего дошкольного возраста организуют просмотр и обсуждение видеороликов, дети совместно с родителями также просматривают и обсуждают видеоролики, выполняют творческие задания.

Кроме того, в Образовательном учреждении были проведены праздничные события: «Праздник осени», «День народного единства», «День матери», праздник, посвященный дню рождения детского сада, «Новогодняя елка», «Здравствуй, Старый Новый год!», «День науки», «Масленица на дворе-вот веселье детворе!», «Мамин день», «Выпускные балы» Праздничное событие «Память живёт в наших сердцах», «Виват, Санкт-Петербург!» ; «День семьи, любви и верности»;

памятные события «Подвигу твоему, Ленинград, посвящается!»; «Ленинград- город, ставший героем»;

спортивными мероприятиями «Аты- баты, шли солдаты!». «Космические спасатели».

Одним из приоритетных направлений деятельности ОУ является охрана и укрепление здоровья воспитанников. В ДОУУ созданы условия и соблюдаются правила безопасности в помещениях, повышена ответственность персонала за выполнение приказа «Об охране жизни и здоровья воспитанников». С целью разработки маршрутов индивидуального сопровождения педагогами ГБДОУ осуществлялась оценка индивидуального развития детей.

ГБДОУ детского сада 25 Центрального района СПб физкультурно- оздоровительной работы.

В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей.

В ГБДОУ №25 обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями нормативной документации.

Систематически проводятся общеукрепляющие мероприятия: закаливание естественными факторами; соблюдаются режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания детей в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; питьевой режим; проводятся ежедневные прогулки, утренняя и бодрящая гимнастика после сна; соблюдаются разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: физкультминутки, физкульт-паузы, динамические паузы физкультурные занятия, в т. ч. на воздухе, спортивные праздники, игры, досуги, вечера развлечений, проводятся подвижные игры на воздухе и в помещении; в ежедневном пребывании ребенка запланирован час активных игр. Проводились: дни здоровья, продумывалась организация самостоятельной двигательной деятельности детей в помещении и на прогулке

Проводилась системна работа по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни. Создавались условия для развития представлений и формирование навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры, занятия, чтение художественной литературы)

Создавались условия, способствующих формированию основ безопасности жизнедеятельности

2.3. Организация совместной деятельности с детьми.

В 2025-2026 году воспитанники ГБДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:

В 2025 году обучающиеся ГБДОУ имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:

Всероссийского уровня:

Акция «Безопасная зима»-114 воспитанников;

Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам» -143 ребенка;

Благотворительные акции: «Добрая посылка», «Добрые руки и добрые сердца», «Корм за книги», «Покормите птиц зимой»-124 воспитанника;

День Матери -143 ребенка;

акция Доброделов в рамках сетевого сообщества #ПедагогиПатриоты, организована ГБУ ДО ДООЦ "ЦГПВиБЖ " сетевыми партнерами МДОУ №45 ЦРР "Золотой ключик"

г.Тирасполя Приднестровской Молдавской республики- -93 ребенка;

Акция «Засветись!» -141 ребенок;

мини-диспут, конкурс пословиц и стихов о дружбе; совместные «инженерными» проекты «Что значит по-настоящему дружить?»- 67 воспитанников;

флешмоб и праздник «Подари улыбку другу и скажи ему привет!»- 125 воспитанников.

познавательное экологическое событие «Синичкин день» 132 воспитанника;

праздничное событие «Улыбки и смех разделим на всех!» 124 воспитанника;

«Марафон Доброулыбок!»-65 детей;

Акция "Добрые руки и добрые сердца" с участием тридцати дошкольных образовательных учреждений из Григориополя, Тирасполя, Калининграда, Советска, Санкт-Петербурга-48 воспитанников;

Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»- 48 воспитанников,

проект «Азбука в России» 111 воспитанников;

единый урок безопасности- 137 воспитанника;

акция «Безопасные каникулы или Здравствуй, лето!»- 124 воспитанника;
акция «Письмо водителю»- 118;
акция «Скорость - не главное!» 116 воспитанника;
флешмоб «Мяч веселый передай, упражнение начинай!»
акция «Животные, занесенные в Красную книгу моего региона» 53 воспитанника;
международный флешмоб «Книга Памяти»- 94 воспитанника;
челлендж «Кем быть?» 51 воспитанник;
открытый творческий конкурс «Железнодорожные путешествия по Росси» -4 воспитанника;
14 благотворительный марафон «Книга за корм» 23 воспитанника;
праздник «Вместе — дружная семья» 124 воспитанника;
народная акция «Рисуем Победу!» -3 воспитанника;
Всероссийская акция «Окна Победы» 142 воспитанника;
Всероссийская мобильная акция «Ура Победе!»- 124 воспитанника;
познавательный час "Страну, в которой мы живем, с любовью Родиной зовем!»- 46 воспитанников;
праздничное событие «Виват, Санкт-Петербург!», посвящённое 322-й годовщине со дня основания Санкт-Петербурга- 37 воспитанников;
час игры «Мир Головоломки: вместе с папой, вместе с мамой!»-32 воспитанника;
акция «Письмо водителю» и профилактические мероприятия «Декады БДД»-124 воспитанника;
проект "День Эколят" -102 воспитанника;
Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы»- 102 воспитанника,;

Мероприятие "Удивительный мир Космоса. Земля - наш общий дом» 142 воспитанника;
тематическая неделя "Удивительный мир Космоса" - 94 воспитанника;
фестиваль «ЧитайФест всей семьей 2025»- 94 воспитанника;
День экологической культуры «Мы – за чистую планету!» - 44 воспитанника;
познавательные минутки: «Планета Земля — наш общий дом», «Как стать другом природе?», "День леса", «Час Земли», День воды"- 94 воспитанника;
целевые эко-прогулки "Дошколята-юные эколята», « День экологических игр» - 24 воспитанника;
экологический турнир «Добрые дела не только на бумаге» - 22 воспитанника;
экологическая акция «Час Земли-2025». «Вместе за счастливую планету!» - 34 воспитанника;

информационные познавательные минутки «Кто за Родину горой – тот и истинный герой»
мини-выставки военной техники, тематических иллюстраций, выставки творческих работ
«Кто за правое дело стоит, тот всегда победит!».
спортивные досуги «Аты-баты, шли солдаты!"
игровой квест "День научных открытий"
тематическая неделя, приуроченная ко Дню российской науки
Всероссийская Акции памяти «Блокадный хлеб"
акции «Блокадная ласточка», «Блокадное окно».
Фестиваль «Сделано с теплом»
День семейных корней
День рождения олимпийского Мишки
В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах различного уровня и стали победителями международной акции «Маленький художник синего неба!» - 3 воспитанника
лауреатами районного конкурса творческих работ "Здоровый образ жизни делает нас

счастливыми"- 4 воспитанника.

2.4. Работа специалистов

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В настоящее время на каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя. Кроме того, с детьми работают следующие специалисты:

- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре;
- Учитель- логопед; (в группах компенсирующей направленности);
- Педагог-психолог (в группах компенсирующей направленности).

Формы взаимодействия представлены в таблице 1.

Формы взаимодействия специалистов с воспитанниками

Таблица 1

Специалист	основные формы совместной деятельности с детьми
4 учителя-логопеда (по 1-ому на каждой из 4-х групп)	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми. Логопедическая служба проводила мониторинг нарушений речи всех детей ГБДОУ, на речевых группах проходила коррекционная работа над лексической стороной речи.
Музыкальный руководитель	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, утренняя зарядка под музыку, досуги, гостиные, праздничные события, квесты и пр.
Инструктор физической культуры	Физкультурные занятия, занятия с элементами фит-бола, вечера развлечений, досуги, физкультурно-спортивные праздники, утренняя гимнастика, соревнования и веселые старты, шашечные и шахматные турниры, квэсты и пр.
Педагог-психолог	Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия. В течение 2025- 2026 учебного года проводилась индивидуальная психологическая профилактическая и коррекционная работа с детьми групп компенсирующей направленности по рабочей программе педагога-психолога. Были проведены 2 этапа психологической диагностики.
Медсестра, врач-педиатр (по договору с поликлиникой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №37»)	Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимов и сопровождения детей проведение профилактических прививок

Специалисты ГБДОУ осуществляют консультативную помощь как для сотрудников (согласно годовому плану), так и для родителей (в рамках дистанционного консультативного центра, индивидуально в часы приема, а также , выставляя информацию на информационных стендах). Планирование работы дистанционного консультативного центра для родителей осуществляется на основании мониторинга родительского спроса в конце предыдущего учебного года. Может корректироваться в течение учебного года.

2.5. Организация совместной деятельности с родителями

В течение 2025-2026 учебного года проводились родительские собрания, организовывались выставки детских творческих работ, фотовыставки, посвященные праздникам и жизни в группах. Педагоги, оформляя наглядную информацию для родителей, старались отражать темы, волнующие родителей конкретной группы. Многие родители являются активными участниками образовательного процесса, охотно откликаются на просьбы сделать фотогазету о своей семье, о своей профессии, о семейном отдыхе, участвуют в конкурсах, выставках.

Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом, а также консультации на различные темы от воспитателей и специалистов родители могли получить на сайте детского сада (<http://ds25centerspb.ru/>). Обновление материалов сайта происходило не реже 1 раза в месяц.

В ходе реализации основной цели постоянно совершенствуется модель образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников

образовательного процесса: детей- педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

В 2025-2026 учебном году родители активно участвовали в проектной деятельности детей и педагогов детского сада, в рамках которых на практике апробировались инновационные образовательные технологии. Родители принимали активное участие в проведении традиционных и нетрадиционных праздничных событий.

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ГБДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

Родительские собрания, консультации: заведующим ГБДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями- логопедами; музыкальным руководителем.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

Для информирования родителей о текущей работе ГБДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

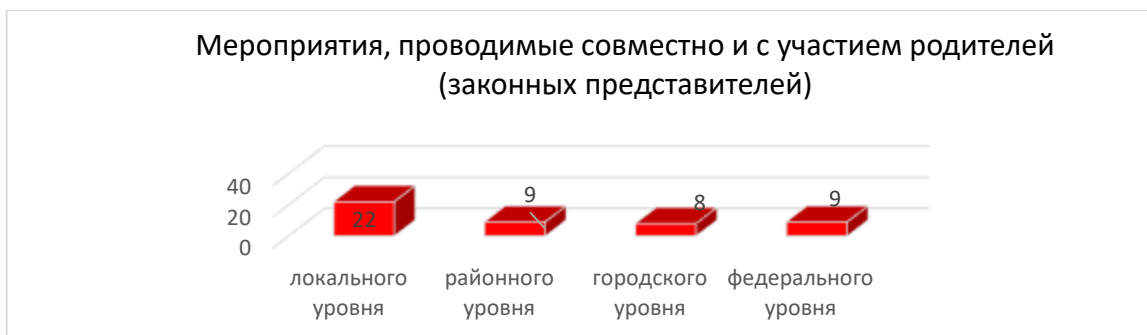
Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция, День открытых дверей, родительские собрания; дни открытых дверей; открытые мероприятия для родителей (музыкально- литературные композиции, спортивные соревнования и досуги, концерты, открытые занятия); смотры-конкурсы для семей.

Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.

С участием всех педагогов, детей и родителей были проведены такие традиционные для детского сада мероприятия: масленичное гуляние на улице, весенняя ярмарка; праздники к 23 февраля; кукольные шоу, праздничные события, приуроченные к Дню театра и Дню музыки; памятные встречи, посвященные дню снятия Блокады, к дню Победы и т.п.;

"Масленица на дворе-вот веселье детворе; «Неделя научных открытий» (99 участников); "Вместе встретим Старый Новый год"; Акция «День без автомобиля»; «День памяти поэта»; «День снятия Блокады».

Активность родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованной образовательной организацией, а также в мероприятиях районного уровня представлена в диаграмме 1.



Участие родителей воспитанников ОУ в работе органов государственного управления учреждения в работе общего родительского собрания; Совета по питанию; Совета родителей (законных представителей); бракеражной комиссии; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

По результатам анкетирования 138 родителей в 2025 году получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации: 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации: 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации: 96%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг: 100%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым: 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2.6. Организация оздоровительной работы и работы в летний период

Одной из первостепенных задач, поставленных перед дошкольным образованием ФГОС дошкольного образования, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В рамках реализации данной задачи в 2025 -2026 учебном году педагогический коллектив ГБДОУ продолжил деятельность по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, включающей мероприятия со всеми участниками образовательных отношений. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Главными задачами были:

- создание оздоровительной среды для профилактики у воспитанников различных простудных и других заболеваний;
- формирование здорового образа жизни воспитанников в детском саду и дома;
- развитие физической культуры;
 - единство в работе педагогов, медицинских сотрудников и младшего обслуживающего персонала;
- взаимодействие с семьей.

Для реализации поставленных задач педагоги активно использовали в образовательной работе с детьми здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии,

направленные на сохранение здоровья воспитанников и активное формирование здорового образа жизни:

- Медико-профилактические технологии (организация мониторинга здоровья дошкольников, организация и контроль питания детей, закаливание, организация обеспечения требований СанПиН, организация здоровьесберегающей среды, развитие физических качеств, двигательной активности, становление физической культуры детей, дыхательная гимнастика, элементы самомассажа, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье).

- Психологическая безопасность (комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, целесообразность в применении приемов и методов, использование приемов релаксации в режиме дня, психологическое сопровождение семей в период адаптации детей к дошкольному учреждению).

- Оздоровительная направленность образовательного процесса (создание условий для самореализации, учет гигиенических требований, бережное отношение к нервной системе ребенка, учет индивидуальных особенностей и интересов детей, предоставление ребенку свободы выбора, ориентация на зону ближайшего развития).

Педагогом-психологом осуществлялась целенаправленная работа по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. Был проведен ряд диагностических обследований по выявлению психологической комфортности детей в группах, мотивационной готовности детей к школе, по выявлению уровня самооценки. По итогам диагностики были спланированы и организованы индивидуальные и подгрупповые игры-занятия. В нашем детском саду дошкольники получают возможность индивидуального развития в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями. В работе с детьми педагоги-психологи применяют следующие технологии – сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия, релаксационные игры, психогимнастика. Все это благотворно сказывается на психологическом здоровье детей.

В 2025-2026 учебном году летне-оздоровительная работа проводилась в течение первой половины лета.

100 воспитанников охвачены летними оздоровительными мероприятиями на базе учреждения.

2.7. Совместная работа с организациями здравоохранения, культуры, спорта и образования.

- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37. ДПО №12», с медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой- ведут контроль состояния здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

- ППМС Центр «Развитие» Центрального района СПб: Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом;

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно- методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга: Повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и специалистам, обмен опытом;

- ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»: Повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация, проведение и участие в занятиях по ПДД, массовых мероприятиях, способствующих усвоению воспитанниками детского сада, правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в конкурсах;

- Музыкальные школы: Выявление музыкально художественных способностей детей через совместные концерты и мероприятия;
- СПб АППО: Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, - сотрудничество по обобщению и распространению передового опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации; участие педагогов в ПМПФ в 2025 и в 2026 году.

2.8. Участие в жизни района и города

Педагогический коллектив активно участвует в педагогической общественности:

Заведующий Г.В. Шакурова- эксперт Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга по вопросам: государственный надзор за соблюдением законодательства в области образования; является экспертом группы по организации и проведению экспертизы проектов федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной программы дошкольного образования.

Заместитель заведующего М.Ф. Ефремова - эксперт в группе методического сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также организатором и членом жюри районного тура конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в Центральном районе.

Воспитатель Кривецкая С.Л. активный участник районного сетевого сообщества «старших воспитателей», эксперт районного конкурса педагогических достижений, а так же член группы методического сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инструктор по физической культуре Семенова М.А.- председатель районного сетевого сообщества инструкторов по физической культуре Центрального района СПб, главный судья многочисленных спортивных соревнований, а так же член группы методического сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги: О.Б. Гафурова, Е.Н. Рутковская, Ю.А. Ткаченко члены группы методического сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

В составе групповой ячейки имеются помещения: групповая, спальная, туалет, раздевалка.

Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны. В ГБДОУ создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», с учетом возрастных, психологических, гендерных и индивидуальных особенностей и интересов детей. В ГБДОУ в 2025-2026 учебном году функционировали хорошо оборудованные помещения: 4 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал.

Все группы оснащены необходимым оборудованием, пособиями и игрушками. Педагоги используют лицензионные электронные образовательные ресурсы, создают самостоятельно мультимедийные презентации для использования в образовательной работе с детьми. Постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях направлено на всестороннее развитие и формирование личности и отвечает требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и требованиями СанПиН.

Приобретено и установлено:

- многофункциональный обучающий комплекс финансовой грамотности «Экономград»;
- оборудование Академии Наураши «Цифровая steam-лаборатория»;
- многофункциональный обучающий комплекс «Экоша»,
- детская биолaborатория «Умная теплица»,
- мультстанок для кукольной анимации «Мультдис- К Профи»,
- обучающее интерактивное оборудование «Умный пол»,
- оборудование для сенсорной комнаты;
- алгоритмика с робо-мышью;
- образовательный робототехнический модуль Технолаб.
- базовый набор MINDSTORMS EV3 LEGO EDUCATION 45544.
- базовый набор LEGO WEDO;
- наборы игр головоломок;
- конструктор Полидрон гигант- ракета.

3.2. Условия для прогулки

У ГБДОУ отсутствует закрепленная территория. Прогулочные площадки расположены на территории муниципального образования «Владимирский округ» и обслуживаются ЖКС № 2 Центрального района СПб. Прогулочные площадки находятся на дворовых территориях, закрыты от несанкционированного проникновения решетками с домофоном. Обновлено оборудование прогулочных площадок средствами МО "Владимирский округ".

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Оснащение и оборудование групп строго соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»),

В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования, ГБДОУ, а также инструкции по организации образовательной деятельности

на прогулке.

Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, Мебель соответствует антропометрическим показателям детей.

Пожарная безопасность:

Помещения ГБДОУ оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной кнопкой, установлены пиростикеры, ЦАСПИ, обновлена система знаков пожарной эвакуации, введено обозначение опасных и негабаритных мест сигнальными лентами, введено наружное видеонаблюдение. Скорректирован паспорт комплексных систем безопасности ГБДОУ.

Детский сад обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ГБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договоры на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада; обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса. В течение учебного года систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

В летний период проводится косметический ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования;

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в соответствии с образовательными программами по формированию основ безопасности жизнедеятельности, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ГБДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности ГБДОУ к 2025-2026 учебному году;

* освещённость соответствует норме;

* в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 17° до 19°С, в музыкально- спортивном зале 17°С. Проветривание

помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком;

- * длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день;
- * подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года;
- * питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (четырёхразовое, с учётом рекомендаций врача и сведений, полученных от родителей). Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется;
- * проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки;
- * закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания. В ГБДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии СанПиН. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.

Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения (№ 65/23 - 16 от 14.03.2003г.) при построении познавательного процесса, устанавливается учебная нагрузка:

- * максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает 2-х занятий, в подготовительной группе не превышает 3-х занятий;

- * максимальная продолжительность занятий (младшая - 10-15 мин., средняя группа 15-20 мин., старшая группа - 20 - 25 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.).

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

В летний период проводится косметический ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования;

Социальная безопасность:

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в соответствии с образовательными программами по формированию основ безопасности жизнедеятельности, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ГБДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

3.4. Медицинское обслуживание

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы, а также проведение санитарно- просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. В ГБДОУ организована система медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание обучающихся, лечебно-

оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской поликлиники № 37» ДПО № 12 Центрального района Санкт-Петербурга» согласно договору между детским садом и вышеупомянутой поликлиникой. Работают высоко квалифицированные специалисты ГБУЗ «Городской поликлиники № 37» ДПО № 12 Центрального района Санкт-Петербурга. Функционируют процедурный кабинет и кабинет для осмотра детей.

3.5. Качество и организация питания детей

Для организации питания в помещении детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям санитарно-эпидемиологическими требованиями. Сотрудники пищеблока обязательно проходят процедуру сдачи зачета на санитарный минимум, а раз в три года – обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания»

Организация питания осуществляется в соответствии с: Постановлением главного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

- Циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей от 1,5 до 3 лет и от 3х до 7 лет, с 12 часовым пребыванием.

В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

В течение года учебного года поставку продуктов и организацию питания осуществляло ООО «НПК Спецпитание».

За соответствие технологическим картам и качество приготовления блюд, за прием и хранение продуктов отвечают сотрудники ООО «НПК Спецпитание».

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, заместителя заведующего, повара, кладовщик. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись.

Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

3.6. Материально-техническая база ГБДОУ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

Для реализации образовательной программ ГБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

- осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;
- обновлять содержание Образовательной программы, методики и технологий ее

реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления ГБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательных программ;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ГБДОУ; антитеррористической безопасности за счет просветительской деятельности среди работников, воспитанников, родителей (других членов семей); за счет проведения практических тренировочных мероприятий и за счет разработки локальных документов ГБДОУ (инструкций, памяток и т.п.) по этому вопросу в соответствии с Указом президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму (в ред. Указов Президента Российской Федерации от 02.08.2006 № 832с, от 04.11.2007 № 1470); Федеральным законом "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68ФЗ.
- возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в помещения 1-ого этажа здания с группами общеразвивающей направленности ГБДОУ;
- обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом, который обновляется в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ.

Помещение ОУ находятся в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства здания. Последний капитальный ремонт здания производился в 1984 году.

Проведен косметический ремонт вестибюля и лестницы центрального входа, косметический ремонт части помещений 2-й, 3-й, 4-й речевых групп, части помещений групп «Колокольчики» и «Шалунишки».

Оснащённость групп: Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей

Оснащенность музыкального и спортивного залов

Музыкальный зал оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками, спортивным оборудованием и инвентарём) для проведения музыкальных занятий. Имеется синтезатор, пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов, светодиодный прибор для световых эффектов.

В музыкальном зале имеет сцена для показа спектаклей и различного размеры ширмы для

показа кукольных спектаклей, как детьми, так и взрослыми.

Спортивный зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий

Оснащенность методического кабинета

Методический кабинет оснащен необходимым сменным методическим материалом для всех педагогических работников на все возрастные группы ГБДОУ. Имеется необходимая оргтехника: ноутбуки, компьютер, МФУ для работы с лицензионными компьютерными программами, а также доступ к Интернет-ресурсам.

Оснащенность кабинета заведующего

Кабинет заведующего оснащен необходимой оргтехникой.

Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ к Интернет-ресурсам.

Оснащенность прогулочных площадок Прогулки детский сад проводит на двух дворовых прогулочных площадках (принадлежащих ЖКС №2), они оснащены спортивно-игровым комплексом; беседкой, где можно укрыться от непогоды, скамейками и качалками.

Оснащённость ТСО

Имеются технические средства:

2 музыкальных центра (в музыкальном и спортивном залах),

магнитофон (в каждой группе, интерактивная доска в группе компенсирующей направленности,

7 компьютеров,

11 ноутбуков (для обеспечения индивидуальных автоматических рабочих мест на группу),

6 многофункциональных устройства,

2 принтера,

6 телевизоров,

1 проектор,

3 экрана (1 большой и два малых переносных)

Мультимедийная доска;

Синтезатор

Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных граждан объектов и услуг в сфере образования: В ГБДОУ ведется работа по обеспечению доступности для инвалидов и маломобильных граждан объектов и услуг в сфере образования. Все сотрудники ознакомлены с нормативно-правовыми документами в этой сфере.

Нанесена контрастная маркировка на краевые ступени лестничных маршей, выступающие части стен коридоров.

У центрального вход в детский сад имеется информационная тактильная табличка со шрифтом Брайля

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся обучающиеся, соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы образовательной организации ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

4. Результаты деятельности ГБДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении предыдущем годом.

Число случаев заболевания воспитанников в 2025 году

всего зарегистрировано заболеваний: 115. Из них:

Заболевание	Количество случаев
ОКИ	0
Скарлатина	0
Ветряная оспа	12
ОРВИ и грипп	83

Пневмония	0
Другие	15

Ведущее место в структуре заболеваемости детей дошкольного учреждения занимают инфекции верхних дыхательных путей, входящие в группу острых респираторных вирусных инфекций.

В период с 01.09.2025 по 25.07.2026 наблюдалась стойкая тенденция к снижению заболеваемости, что свидетельствует о системной работе по направлению оздоровления и сохранения здоровья воспитанников.

Освоение детьми программ осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и АОП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия районного и городского уровня. В 2025 году педагоги ГБДОУ были награждены благодарственными письмами ГБУ ДО ДДТ Центрального района СПб «Фонтанка-32» за профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в районных и городских мероприятиях представлены на страницах 10-11.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ГБДОУ педагоги повышает свой профессиональный уровень через систему мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ГБДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2025 году 5 педагогов прошли курсы ИКТ – компетентности, 3 педагога - педагогические курсы в СПб АППО и в АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС».

В 2025 году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию- 4 педагога аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Педагоги систематически посещали обучающие семинары для педагогов по разным образовательным областям при ИМЦ Центрального района СПб.

Педагоги проводили семинары и стажировку районного уровня; были спикерами ПМОФ 2026 - ярмарке педагогических идей; участвовали во Всероссийском конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга – 2025» в номинации «Лучший детский сад: лучший проект, направленный на профессиональную ориентацию детей дошкольного возраста»; проводили мероприятия для студентов СПб ГБПОУ педагогический колледж №1: показывали открытые занятия по речевому развитию, мастер-классы по всем направлениям развития детей.

Педагоги ГБДОУ активно участвовали в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:

- *Городское сообщество экспертов при Комитете по образованию Санкт-Петербурга;
- *Совет по развитию Центрального района Санкт-Петербурга;
- *Сообщество инструкторов по физической культуре Центрального района;
- *Экспертное сообщество Центрального района;
- *Методическое объединение педагогов-психологов Центрального района;
- *Методическое сообщество учителей-логопедов Центрального района;

В 2025 году педагоги ГБДОУ активно участвовали в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и выставках на районном, городском, всероссийском уровнях:

- XVI Петербургский международный образовательный форум. Ярмарка педагогических идей 01.04.2026;
- районный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального района.
- управленческая стажировка для педагогов ДОУ «Проектирование образовательного процесса и обновление его содержания с использованием современного

образовательного контекста дошкольного образования на основе системно-деятельностного подхода»;

- организация 11 районного тура конкурса «Разукрасим мир стихами»;

- выступление на 6 городской научно-практический семинар Логопедический форум: Красногвардейская весна Тема выступления: «Эффективные практики взаимодействия специалистов логопедической службы и родителей дошкольников с особыми образовательными потребностями».

- подготовка и проведения городской акции "Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам"

- .

- участие и подготовка к конкурсу «Зимняя сказка на окне».

- участие в добро-акции "Снежинка пожеланий".

- участие в акции «Всемирный день без автомобиля»

- участие в акции «Засветись».

- участие в акции ко дню матери «Мама, ты знаешь ПДД?»

- участие во Всероссийском сетевом флешмобе посвященному 81-летию

Дню Победы «Вальс Победы» 2026;

- участие в рамках Всероссийского проекта «С чего начинается Родина...?», в акция

«Добрые руки и добрые сердца» 2025;

- участие в рамках Всероссийского проекта «С чего начинается Родина...?», в акция

«Подари улыбку другу и скажи ему привет!»; 2025

- проведение Всероссийского Урока «Эколята-молодые защитники природы» 2025.

Участие в инновационной деятельности

В ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб ведется инновационная деятельность, с мая 2022 года присвоен статус сетевой инновационной площадки по теме:

«МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» федерального уровня.

Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях

На официальном сайте ГБДОУ сформирована и постоянно пополняется медиатека и библиотека, где каждый педагог публикует свои методические разработки, статьи, конспекты, консультации для родителей. Таким образом, опыт работы педагогов ГБДОУ доступен не только коллегам и родителям обучающихся, но и всем педагогам и родителям Петербурга, России.

Выводы: ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов.

4.3.Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ГБДОУ и качества предоставляемых ими услуг. Анкетирование родителей показывает стабильно позитивное отношение к деятельности администрации ГБДОУ и высокую оценку качества оказываемых образовательных услуг.

4.4.Информация СМИ о деятельности ГБДОУ.

ГБДОУ широко представлено в сети интернет: создана и функционирует официальная

группа в контакте (<https://vk.com/club194429803>).

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

В ГБДОУ работали 33 сотрудников.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

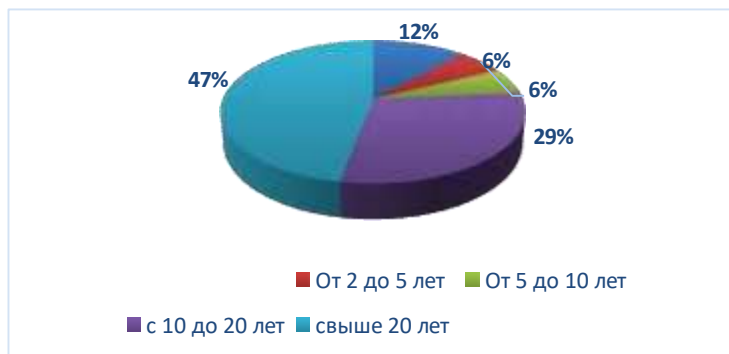
В ГБДОУ работает 23 педагога. Из них: 16 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень образования педагогических кадров



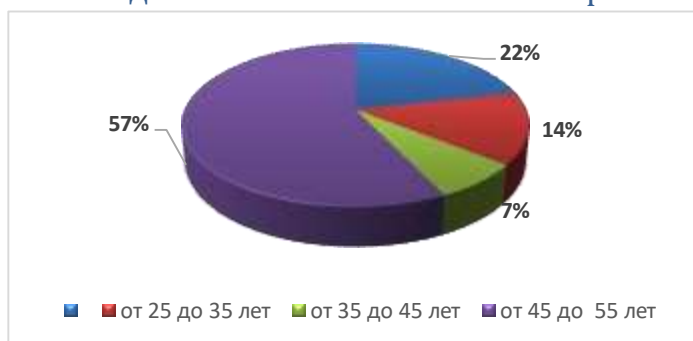
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



Анализ педагогического стажа показал, что в ГБДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

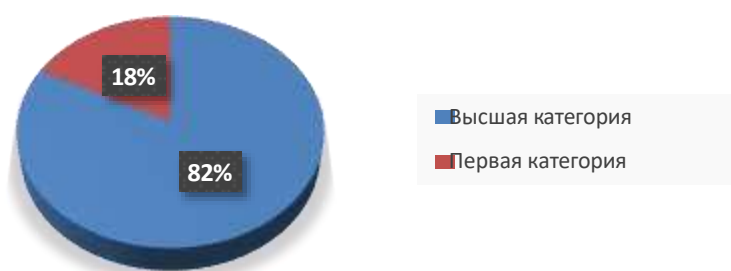
Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Средний возраст педагогических работников составил 46 лет. Необходим приток молодых специалистов.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

Квалификационная категория педагогов



24 педагога дошкольного учреждения имеют квалификационные категории: 20 - имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию - 4 педагога.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ГБДОУ педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ГБДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2025 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по направлению: ИКТ – компетентности, 4 педагога - педагогические курсы.

В 2025 году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - 4 педагога; 1 педагог - на первую квалификационную категорию.

Педагоги систематически посещали обучающие семинары для педагогов по разным образовательным областям при ИМЦ Центрального района СПб.

Педагоги проводили семинары и стажировку для педагогов и кадрового резерва районного уровня; были спикерами на ярмарке педагогических идей в рамках ПМОФ 2025; проводили открытые мероприятия для студентов СПб ГБПОУ педагогический колледж №1.

Педагоги ГБДОУ активно участвовали в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:

- *Городское сообщество экспертов при Комитете по образованию Санкт-Петербурга;
- *Совет по развитию Центрального района Санкт-Петербурга;
- *Сообщество инструкторов по физической культуре Центрального района;
- *Экспертное сообщество Центрального района;
- *Методическое объединение педагогов-психологов Центрального района;

*Методическое сообщество учителей-логопедов Центрального района;

В 2025 году педагоги ГБДОУ детский сад № 25 продолжили работу по реализации инновационного проекта федерального уровня «Мир головоломок» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»».

В 2025 году педагоги ГБДОУ активно участвовали в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и выставках на районном, городском, всероссийском уровнях.

Научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников

В 2025 году в ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб были разработаны и успешно реализовывались персонализированные программы наставничества, которые помогли наставляемым ГБДОУ через взаимодействие с наставником, при его помощи и поддержке приобрести новый опыт, развить необходимые навыки, компетенции, преодолеть тем самым свои профессиональные затруднения.

В течение учебного года воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог участвовали в педагогических советах, «Круглых столах», где обсуждают актуальные вопросы развития, воспитания и обучения детей.

Методическая деятельность

Методическая работа в ГБДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ГБДОУ.

Участие в инновационной деятельности

В ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб ведется инновационная деятельность, с мая 2022 года присвоен статус сетевой инновационной площадки по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» федерального уровня.

Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях

На официальном сайте ГБДОУ сформирована и постоянно пополняется медиатека и библиотека, где каждый педагог публикует свои методические разработки, статьи, конспекты, консультации для родителей. Таким образом, опыт работы педагогов ГБДОУ доступен не только коллегам и родителям обучающихся, но и всем педагогам и родителям Петербурга, России.

Выводы: ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов.

Методическая работа в ГБДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и

создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ГБДОУ.

Активность педагогических работников в методической деятельности района, города		
мероприятия	название	Количество педагогов
Участие в деятельности творческих групп, в сетевых сообществах	Творческая группа музыкальных руководителей «Лира»	- 1
	Сетевое сообщество инструкторов по физической культуре	- 1
Участие в МО	Для педагогов - психологов	- 1
	Для учителей-логопедов	- 4
Участие в экспертной группе методического сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ИМЦ	Заведующий	- 1
	Воспитатель	- 2
	Учитель -логопед	- 1
	Педагог-психолог	- 1
	Заместитель заведующего	- 1
	Инструктор по физической культуре	- 1
Участие в инновационной деятельности федеральной сетевой площадке «Мир головоломок- смарт-тренинг для дошкольников.	Заведующий	- 1
	Воспитатель	- 7
	Учитель -логопед	- 1
	Педагог-психолог	- 1
	Заместитель заведующего	- 1
	Инструктор по физической культуре	- 1

Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям при ИМЦ. В детском саду широко практикуется самообразование (в соответствии с индивидуальными планами) и дистанционное обучение с использованием внутреннего ресурса коллектива. Для этих целей создан сайт ГБДОУ, на котором педагоги ГБДОУ могут получить необходимую информацию и разместить свои разработки, рекомендации.

5. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование

5.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб на 2025- 2026 учебный год

Учреждение является дошкольной образовательной организацией. Предмет деятельности – реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии 78 ЛО2 №0001760, регистрационный номер 13.03.2017 №2805, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Использования государственного имущества ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб:

Нежилые помещения в жилом доме, в котором размещено образовательное учреждение, закреплены за ГБДОУ на праве оперативного управления.

Помещения № 27,28,29,30,31,34,35,36,109,110,111, площадью 119,6 (сто девятнадцать целых шесть десятых) кв. м. (этаж 1-2) предоставлены Обществу с ограниченной

ответственностью «НПк Спецпитание» (сокращенное наименование – ООО «СКК») в безвозмездное пользование по договору безвозмездного пользования для организации питания.

Часть помещений (4,5,6,8,9), площадью 26,8 (двадцать шесть целых и восемь десятых) кв. м. (этаж 1) предоставлено Санкт-Петербургскому государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Городская поликлиника № 37» (сокращенное наименование СПб ГБУЗ «Поликлиника № 37») в безвозмездное пользование по договору безвозмездного пользования от «16» января 2026г. для использования под медицинский кабинет.

Движимое имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

Балансовая стоимость увеличилась за счет приобретения основных средств.

Имущество, закрепленное за образовательным учреждением, используется по назначению. Кредиторской и дебиторской задолженностей просроченных нет.

Размещение на официальном сайте в сети Интернет: документы размещены по мере поступления.

Анализ по доходам от платных и прочих услуг

Платных услуг ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб не оказывает.

Итоги проведения проверок финансовой, хозяйственной и экономической деятельности учреждений. Меры, принятые по устранению выявленных нарушений (перечень проверок, орган, проводивший проверку, результат проверок): проверок не было.

Анализ укомплектованности штатов. Анализ укомплектованности штата за 2025 и сведения о среднемесячной заработной плате по категориям работников. Штатная численность за 2025- ед-52,25;

Фактическая численность работников на 31.12.2025- 33 человека;

Выполнено на 90,52%, отклонения 9,48%.

Причины отклонения: внутреннее совместительство по должностям: Заработная плата работников:

Фактическое значение средней заработной платы педагогических работников списочного состава (тыс. руб.) – 86734,57

Отклонение- 0%.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Воспитанники (граждане Российской Федерации), посещающие группы компенсирующей направленности, имеют право на не взимание родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствии со статьями 17,18 Закона Санкт- Петербурга от 09.11.2011.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их предоставления осуществляются в соответствии с постановлением Правительства Санкт- Петербурга от 29.11.2023 №1077 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт- Петербурга» №728-132 «Социальный кодекс Санкт- Петербурга».

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения, которые были приняты образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада- выполнены: разработаны и приняты локальные акты, связанных с обеспечением безопасности детей на прогулке и организации контрольно- пропускного режима в ГБДОУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу

В ходе проведенного анализа выявлено, что в учреждении ведется систематическая, планомерная работа по всем направлениям образовательной и оздоровительной работы с детьми, а также грамотная, коррекционная работа с детьми- с ОВЗ. Выявлена необходимость усиления материально- технической базы ГБДОУ, проведения ремонтных работ согласно разработанному плану.

Соответствующие заявки переданы в Отдел образования Центрального района.

ГБДОУ начался новый этап по реализации пятилетней программы развития учреждения. Активно проводятся работы по направлению информатизации педагогической среды.

8.2. Перспективы и планы развития ГБДОУ детского сада №25 Центрального района СПб:

- Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (обеспечения условий реализации образовательных программ дошкольного образования, совершенствование системы внутреннего мониторинга качества освоения программ).
- Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.
- Повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников.
- Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников.
- Осуществление инновационной деятельности.