



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

Принят

«Утверждаю»

решением Педагогического совета
протокол от 25.08.2026 №1

заведующий ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района СПб
_____ Г.В. Шакурова
Приказ от 23.08.2026 №123

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для групп компенсирующей направленности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга на 2026 / 2027
учебный год**

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Учебный план групп компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 25) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2024) и в соответствии с:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.01.2023 № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.04.2024 № 263 «О внесении изменений в примерную форму договора образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 г. №8»;

- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»»);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюсте России 02.06.2026, регистрационный N 86855);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021

г., регистрационный N 62297);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. N 18 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

– Уставом ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб, согласован Главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга М.Д. Щербаковой, 09.07.2015; утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.08.2015 № 3970-р.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки при реализации образовательных программ.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

В группах компенсирующей направленности реализуется: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее- АОП ДО), разработана в соответствии с ФАОП ДО.

Учебный план предусматривает реализацию АОП ДО, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме (12-часового пребывания). Обязательная часть реализует обязательную часть АОП ДО и представляет 60%; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательные программы, позволяющие учесть социокультурные условия организации образовательной деятельности:

✓ Н. Г. Шейко, Е. Н. Коробкова «ГОРОД НА ЛАДОШКЕ» Культурно- образовательная программа (2016);

✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста". Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (2009).

Обе части реализуются органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Количество часов в день, обведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет 9 часов в группах детей раннего возраста.

Показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования Таблица 1

Возраст	Норматив
4 – 7 (8) лет**	9,5ч

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах, компенсирующей направленностей (для детей 4-7 (8) лет) по пяти образовательным областям:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в следующих видах деятельности:

1. Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
2. Самостоятельной образовательной деятельности;
3. Учебный план занятий;

Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени. Учебный план по реализации обязательной части АООП ДО, регламентирующей продолжительность образовательной деятельности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной действующим СанПиН.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана АООП ДО в форме занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1*	0,8ч./ 2	4,8ч./12
				1,2ч./ 3*	
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	6,5ч./15

Во всех группах организуются разные формы работы с детьми утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируется не чаще 1го раза в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей АООП ДО.

В группах допускается проведение занятий со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям действующих СанПиН. В середине учебного года для детей организуются двухнедельные каникулы, в летний период времени организуются трех месячные каникулы, во время которых проводятся занятия только по двум направлениям: художественно-эстетического и физического развития

Учебный год начинается с 01.09.2026, заканчивается 31.08.2027.

Длительность учебного периода 2026-2027 учебного года будет составлять 47,4 учебных недель.

В середине учебного года с 28.12.2026 по 09.01.2027 - организуются каникулы, в соответствии с нормами СанПиНа, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.). С 01.06.2027 по 31.08.2027 - летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения,

детская проектная деятельность и т. д.

Структура учебного плана образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана входят компоненты, представленные в таблице 3.

Основные компоненты учебного плана

Таблица 3.

Формы организации образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	Занятия / Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план занятий /Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых по реализации пяти образовательных областей образовательной программы, регламентированных по времени и частоте

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Наименование дисциплин, реализуемых в образовательной деятельности (далее по тексту занятия) и в совместной деятельности взрослых и детей (далее по тексту СД).

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно исторической ситуации города, государства. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, и самостоятельной деятельности воспитанников, поэтому не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации АОП ДО, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации АОП ДО, оценке школьной зрелости для дошкольников подготовительных к школе групп.

В соответствии с пунктом 8 ФАОП ДО «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» устанавливаются сроки осуществления мониторинговых исследований, представленные в таблице 4.

Таблица 4.

Сроки осуществления процедур

Процедуры		Периоды проведения мониторинговых процедур								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Оценка качества коррекционно-развивающей работы	*Входная психолого-педагогическая диагностика	*01.09.-30.09. 2026							**01.04.-16.04. 2027	
	**Контрольная психолого-педагогическая диагностика									
	Промежуточная психолого-педагогическая диагностика	по решению психолого-педагогического консилиума в течении учебного года								
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников									05.04.- 16.04. 2027	

Интернет- анкетирование удовлетворённости родителей выпускников качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода		12.10.-31.10. 2026							
Интернет-анкетирование удовлетворённости родителей обучающихся качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода					11.01.-22.01. 2027				10.05.-21.05. 2027
Независимая система оценки качества образования	до 30.11.2026								

Режим реализации учебного плана. Учебный план по реализации АОП ДО осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по месяцам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2026, учебный план предусматривает следующее распределение по месяцам, представленное в таблице 5

Таблица 5

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол- во недель	ко л-во дней	месяц	кол- во недель	ко л-во дней	месяц	кол- во недель	ко л-во дней	месяц	кол- во недель	ко л-во дней
сентябрь	4,2	22	декабрь	4,2	22	март	4,2	22	июнь	4,1	21
октябрь	4,2	22	январь	3	15	апрель	4,2	22	*июль	4,2	23
ноябрь	4	20	февраль	3,4	19	май	3,4	19	*август	4,2	22
ИТОГО	12,4	64	ИТОГО	10,6	56	ИТОГО	11,8	63	ИТОГО	12,5	66

**месяцы летне-оздоровительного режима работы*

2026/2027	количество времени на освоение учебных планов Программ		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
ВСЕГО	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
	47,3	249	12,5	66

Учебный план 2026-2027 уч.г. разработан из расчета 249 рабочих дней. Образовательное учреждение функционирует в течение 12 месяцев, где режим летней оздоровительной работы составляет 12,5 недель.

Распределение учебной нагрузки (по формам и образовательным областям)
Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной
программы в течение 12-ти часового режима работы учреждения
Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных
по времени, АОП ДО ГБДОУ

Таблица 6

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
Виды деятельности	Неделя	Месяц (4 недели)	Год (10 месяцев)
	Кол-во (раз)	Общее количество	Общее количество
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)			
ЗАНЯТИЯ			
ОО «Познавательное развитие»			
Математические представления	2	8	80
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	20
Формирование целостной картины мира	1	4	40
ИТОГО	3,5	14	140
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)			
ЗАНЯТИЯ			

ОО «Познавательное развитие»			
Математические представления	1	4	40
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	20
Формирование целостной картины мира	1	4	40
ИТОГО	2,5	10	100

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)			
ЗАНЯТИЯ			
ОО «Познавательное развитие»			
Математические представления	1	4	40
Формирование целостной картины мира	1	4	40
ИТОГО	2	8	80

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			
Виды деятельности	Неделя	Месяц (4 недели)	Год (10 месяцев)
	Кол-во	Общее количество	Общее количество

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)			
ЗАНЯТИЯ			
Развитие речи*	2	8	80
*в группах компенсирующей направленности одно занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед			
Развитие речи – подготовка к обучению грамоте	1	4	40
ИТОГО	3	12	120

Совместная деятельность педагогов и детей			
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	5	20	200
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)			

ЗАНЯТИЯ			
Развитие речи *в группах компенсирующей направленности одно занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед	2	8	80
Развитие речи – подготовка к обучению грамоте	1	4	40
ИТОГО	3	12	120
Совместная деятельность педагогов и детей			
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	5	20	200
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)			
ЗАНЯТИЯ			
Развитие речи	1	4	40
Развитие речи – подготовка к обучению грамоте	1	4	40
ИТОГО	2	8	80
Совместная деятельность педагогов и детей			

Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	5	20	200
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Виды деятельности	Неделя	Месяц (4 недели)	Год (10 месяцев)
	Кол-во (раз)	Общее количество	Общее количество
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)			
ЗАНЯТИЯ			
Музыкальное	2	8	80
Лепка	0,5	2	20
Рисование	2	4	40
Аппликация	0,5	2	20
Конструктивная деятельность	0,5	2	20
ИТОГО	6	20	200
Совместная деятельность педагогов и детей			
Музыкальный досуг	один раз в 2 недели	2	20
Театрализация	один раз в 2 недели	2	20
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)			
ЗАНЯТИЯ			
Музыкальное	2	8	80
Лепка	1 раз в 2 недели	2	20
Рисование	2	8	80
Аппликация	1 раз в 2 недели	2	20
Конструктивная деятельность	1 раз в 2 недели	2	20
ИТОГО	5,5	22	220
Совместная деятельность педагогов и детей			
Музыкальный досуг	один раз в 2 недели	2	20
Театрализация	один раз в 2 недели	2	20
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)			
ЗАНЯТИЯ			
Музыкальное	2	8	80
Лепка	1 раз в 2 недели	2	20

Рисование	1	4	40
-----------	---	---	----

Аппликация	1 раз в 2 недели	2	20
Конструктивная деятельность	1 раз в 2 недели	2	20
ИТОГО	4	16	180
Совместная деятельность педагогов и детей			
Музыкальный досуг	один раз в 2 недели	2	20
Театрализация	один раз в 2 недели	2	20
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			
Виды деятельности	Неделя	Месяц (4 недели)	Год (10 месяцев)
Продолжительность (час)	Кол-во (раз)	Общее количество	Общее количество
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)			
ЗАНЯТИЕ			
ФИЗ. К-ра	3	6	120
Совместная деятельность педагогов и детей			
Спортивный досуг	один раз в 2 недели	2	20
Утренняя гимнастика	5	20	200
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5	20	200
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)			
ЗАНЯТИЕ			
ФИЗ. К-ра	3	12	120
Совместная деятельность педагогов и детей			
Спортивный досуг не более	один раз в 2 недели не более	2 не более	20 не более
Утренняя гимнастика	5	20	200
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5	20	200
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)			
ЗАНЯТИЕ			
ФИЗ. К-ра	3	12	120
Совместная деятельность педагогов и детей			
Спортивный досуг	один раз в 2 недели	2	20
Утренняя гимнастика	5	20	200
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5	20	200

Сводный учебный план образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования

таблица 7

Образовательная область / наименование дисциплины ЗАНЯТИЯ	Средние группы компенсирующей направленности	Группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) компенсирующей направленности	Группы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) компенсирующей направленности
Количество ЗАНЯТИЙ в неделю			
Продолжительность ЗАНЯТИЯ	20мин.	25мин.	30мин.
Физическое развитие + социально-коммуникативное развитие			
Физическая культура	3	3	3
Речевое развитие + социально-коммуникативное развитие			
Развитие речи	1	2	2
Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте)	1	1	1
Познавательное развитие + социально-коммуникативное развитие			
Формирование целостной картины мира	1	1	1
Математические представления	1	1	2
Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие + социально-коммуникативное развитие			
Музыка	2	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5
Рисование	1	2	2
Аппликация	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность	0,5	0,5	0,5
ИТОГО	12	14	15
Общее время в нед.	12 занятий по 20 мин= 240 минут	14 занятий по 25мин = 350 мин	15 занятий по 30мин = 450 мин

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации АОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
на 2026-2027 учебный год Группы «Почемучки»
 (компенсирующей направленности для детей среднего дошкольного возраста с 4-5 лет)
Всего 12 занятий по 20 мин = 220 мин. Длительность 1 занятия - 20мин

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1. 9.20-9.40	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
	2.10:00-10:20	Лепка/Аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 11.00.-11.20	Физическая культура (серия подвижных игр) ОО «Физическое развитие» (улица)
	*СД 9.50-10.10	Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
	*СД 15.30-16.00	СД на территории интерактивного пространства «Конструирование»
Вторник	1. 9.20-9.40	Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	2.10:00-10:20	Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД 10:40-11:00	Взаимодействие с педагогом-психологом 2 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
	*СД 15.30-16.00	СД на территории интерактивного комплекса «Экоша»/ «Умная теплица»
	*ДО 16:25-17:10	Совместная деятельность педагога и детей «Основы хореографии»
Среда	1. 9.20-9.40	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	2. 10:00-10:20	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	*СД 15:10-15:30	1 подгруппа – взаимодействие с учителем-логопедом / Совместная деятельность педагога и детей: Мир Головоломок
	*ДО 15:25-15:50	«Мир искусства (керамика, батик, роспись, мультипликация)»
	*СД 16:20-16:40	2 подгруппа – взаимодействие с учителем-логопедом/ Совместная деятельность педагога и детей: Мир Головоломок
Четверг	1. 09.20-09.40	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 10.00- 10.20	Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	*СД 15:40-16:00	Совместная деятельность педагога и детей: Мир Головоломок
	*ДО 16:25-16:55	Совместная деятельность педагога и детей «Основы хореографии»
Пятница	1. 09.20-09.40	Экспериментирование/ Конструирование ОО «Познавательное развитие» / ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 10:00-10:20	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	3. 10.40-11.00	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД 15.30- 15.50	Совместная деятельность педагога и детей: Эконом-град
	*СД 16.35-16.55	Вечер развлечений - 1неделя-спортивный; 2, 4 неделя- в группе)
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг		1 раз в месяц 25 мин
Утренняя гимнастика		Ежедневно – 12 мин
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры		Ежедневно – 10 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -15 мин.
Музыкальный досуг		1 раз в месяц по 25 мин
Условные обозначения:		
*СД- Совместная деятельность взрослого и детей; ДО –дополнительное образование (по желанию)		

**Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации
АОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
на 2026-2027 учебный год**

подготовительной к школе группы «Фантазеры»

(компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет)

Всего занятий в неделю 15 по 30 мин = 450 мин; длительность 1 занятия – 30 мин

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1. 9.20-9.50	Ознакомление с окружающим (ФКЦМ) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие
	3. 10.40-11.10	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	*СД 15:10-15:30	Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса мульт-студии
	*ДО 15:30-16:00	«Волшебная каллиграфия»
Вторник	1. 9.20-9.50	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	2. 10.00-10.30	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 11.20-11.50	Физическая культура (улица) ОО «Физическое развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОНОМ-ГРАД
	*ДО 15:15-16:00	«Основы хореографии»
Среда	1. 9.20-9.50	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Развитие речи ОО «Развитие речи»
	3.10:40-11:10	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД 15:10-15:30	Совместная деятельность педагога и детей: Мир Головоломок
	*СД 15:10-15:40	Взаимодействие с педагогом-психологом 2 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
	*СД 15:10-15:40	Взаимодействие с учителем -логопедом 1 подгруппа
	*СД 16:20-16:50	Взаимодействие с учителем -логопедом 2 подгруппа
Четверг	*ДО 16:20-16:50	«Мир искусства (керамика, батик, роспись, мультипликация)»
	1. 9.20-9.50	Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	2. 10.00-10.30	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3.10:40-11:10	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса мульти-студия
Пятница	*ДО 15:15-16:00	«Основы хореографии»
	1. 9.20-9.50	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3.10.40-11.10	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ конструктивная деятельность (через неделю) ОО «Познавательное развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОША
	*ДО 15:30-16:00	«Волшебная каллиграфия»
	*СД 16.30-17.00	Вечер развлечений 3 неделя – музыкальный досуг
	*СД 16.30-17.00	Вечер развлечений 1 неделя – спортивный досуг 2,4 неделя в группе
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг		1 раз в месяц 30 мин
Утренняя гимнастика		Ежедневно – 15 мин
Бодрая гимнастика после сна/закаливающие процедуры		Ежедневно – 15 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -20 мин.
Музыкальный досуг		1 раз в месяц по 30 мин
Условные обозначения: *СД- Совместная деятельность взрослого и детей; ДО –дополнительное образование (по желанию)		

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации АОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
на 2026-2027 учебный год группы «Говорушки»
(компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет)
Всего занятий в неделю 15 по 25/30 мин = 375/450 мин; длительность 1 занятия – 25/30 мин

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1.9.20-9.50	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	3.10.40- 11.10	Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОНОМ ГРАД
	*ДО 15:30-16:00	«Волшебная каллиграфия» (только для детей 6-7 лет)
Вторник	1. 9.20-9.50	Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	2. 10.00-10.30	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	3. 10.40- 11.10	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*ДО 15:15-16:00	«Основы хореографии»
	*СД- 15.10-15.30	Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
	*СД 16:30-15:30	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса мульти-студия
Среда	1. 9.20-9.50	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	2. 10:00 – 10:30	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	3.10.40- 11.10	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*ДО 16:20-16:50	«Мир искусства (керамика, батик, роспись, мультипликация)»
	*СД 15:10-15:30	Совместная деятельность педагога и детей: Мир Головоломок
	15:30-16:00	Взаимодействие с учителем-логопедом 1 подгруппа
	16:30-17:00	Взаимодействие с учителем-логопедом 2 подгруппа
Четверг	1. 9.20-9.50	Развитие речи ОО «Речевое развитие» (учитель-логопед)
	2. 10.00 -10.30	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 10.40- 11.10	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*ДО 15:15-16:00	«Основы хореографии»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОША/теплица
	*СД 16:35-17:10	Вечер развлечений 2 неделя – спортивный досуг
Пятница	1. 9.20-9.50	Сенсорные эталоны и познавательные действия/ конструктивная деятельность (через неделю) ОО «Познавательное развитие»
	2.10.00- 10.30	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) ОО «Речевое развитие»
	3.11.40-12.10	Физическая культура ОО «Физическое развитие» (на улице)
	*ДО 15:30-16:00	«Волшебная каллиграфия» (только для детей 6-7 лет)
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса LEGO
	*СД –10:40-11:10	Взаимодействие с педагогом-психологом 2 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
	*СД- 16:30-17:00	Вечера развлечений и досуги: 4 неделя- музыкальный досуг 1 и 3 неделя в группе
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг		1 раз в месяц 30 мин
Утренняя гимнастика		Ежедневно – 15 мин
Бодрая гимнастика после сна/закаливающие процедуры		Ежедневно – 15 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -20 мин.
Музыкальный досуг		1 раз в месяц по 30 мин
Условные обозначения:		
*СД- Совместная деятельность взрослого и детей; ДО –дополнительное образование (по желанию)		

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по реализации АОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб на 2026-2027 учебный год Группы «Знайки»
(компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет)
Всего занятий в неделю 15 по 25/30 мин = 375/450 мин; длительность 1 занятия – 25/30 мин

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1. 9.20-9.50	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие
	3.10.40-11.10	Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие
	*ДО 15:30-16:00	«Волшебная каллиграфия» (только для детей 6-7 лет)
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОША/теплица
Вторник	1. 9.20-9.50	Развитие речи ОО «Развитие речи» (учитель-логопед)
	2. 10.00-10.30	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	3. 10.40- 11.10	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	*ДО 15:15-16:00	«Основы хореографии»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОНОМ ГРАД
Среда	1. 9.20-9.50	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 10.40-11.10	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие
	*ДО 16:20-16:50	«Мир искусства (керамика, батик, роспись, мультипликация)»
	*СД 15:10-15:30	Совместная деятельность педагога и детей: Мир Головоломок
	*СД- 15.30-16.00	Вечер развлечений: 3 неделя -музыкальный досуг
	*СД 16:30-17:00	Взаимодействие с учителем-логопедом
Четверг	1. 9.20-9.50	Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	2. 10.00-10.30	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 11.20-11.50	Физическая культура (на улице) ОО «Физическое развитие»
	*ДО 15:15-16:00	«Основы хореографии»
	СД** 10:40:11:10	Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
	СД** 15:10-15:30	Взаимодействие с педагогом-психологом 2 подгруппа (занятия в сенсорной комнате)
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса LEGO
	*СД- 16.30-17.00	Вечер развлечений: 1 неделя -спортивный
Пятница	1. 9.20-9.50	Сенсорные эталоны и познавательные действия/конструктивная деятельность (через неделю) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) ОО «Речевое развитие»
	3. 10.40-11.10	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	*ДО 15:30-16:00	«Волшебная каллиграфия» (только для детей 6-7 лет)
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса мульти-студия
	*СД- 16.30-17.00	вечера развлечений и досуги: 2 и 4 недели в группе
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг		1 раз в месяц 30 мин
Утренняя гимнастика		Ежедневно – 10 мин
Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры		Ежедневно – 10 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -30мин.
Музыкальный досуг		1 раз в месяц по 30 мин
Условные обозначения:		
*СД- Совместная деятельность взрослого и детей; ДО –дополнительное образование (по желанию)		