



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

ПРИКАЗ

19.05.2025

№ 37

О снижении документационной нагрузки с педагогов
ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб,
об утверждении системы календарно- тематического
планирования и формы журнала посещаемости.

На основании частей 1, 2 статьи 28 и частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в целях исполнения приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

п.1. Назначить ответственным лицом по исполнению требований о снижении документационной нагрузки педагогов, фильтрации входящих запросов заместителя заведующего Ефремову М.Ф.

п.2. Произвести корректировку локальных актов, исключив лишние документы из обязанностей педагогических работников.

Ответственный: Ефремова М.Ф., заместитель заведующего.

Срок: до 29.08.2025

п.3. При реализации образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб и АОП ДО для воспитанников с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб):

- журнал посещаемости;

- календарно-тематический план.

Ответственный: Педагогические работники

Срок: с 01.09.2025

п.4. Утвердить Положение о календарно- тематическом планировании (приложение 1) и форму журнала посещаемости (приложение 2).

п.5. Ознакомить всех педагогических работников с системой календарно- тематического планирования и формой и принципах ведения журнала посещаемости

Ответственный: Ефремова М.Ф., заместитель заведующего.

Срок: до 30.05.2025

п.6. Внедрить систему календарно- тематического планирования и новую форму журнала посещаемости

Ответственный: Ефремова М.Ф., заместитель заведующего.

Срок: с 01.09.2025

п.7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Г.В. Шакурова

**Положение о календарно-тематическом планировании
в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб (далее – Положение) определяет цель и задачи, структуру, порядок разработки, утверждения, реализации и контроля за выполнением календарно-тематического планирования (далее – КТП) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ)

1.2. КТП является основой для организации образовательного процесса в ГБДОУ и определяет содержание образовательной деятельности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

1.3. КТП разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом [от 29.12.2012г. № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ [от 17.10.2013г. №1155](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (с изм. на 08.11.2022 года);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации [от 25.11.2022 № 1028](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин [1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб;
- утвержденным годовым планом работы ГБДОУ.

2. Цель и задачи календарно-тематического планирования

2.1. Целью КТП является Целью календарно-тематического планирования является создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, его социализации и подготовки к дальнейшему обучению в школе

2.2. Задачи КТП:

- обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- определение содержания образовательного процесса на определённый период времени;
- планомерное и последовательное освоение детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие;
- обеспечение преемственности и взаимосвязи между различными видами деятельности;
- создание условий для формирования у детей универсальных учебных действий (УУД);
- формирование у детей системных знаний и умений;
- создание условий для индивидуализации обучения и учёта особенностей каждого ребёнка;
- организация образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- учет особенностей региона и местного сообщества;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Порядок разработки, утверждение и реализация календарно-тематического плана

3.1. КТП разрабатывается воспитателями под руководством старшего воспитателя (заместителя заведующего /заведующего).

3.2. КТП составляется на учебный год с учетом возрастных особенностей детей каждой

возрастной группы.

3.3. КТП ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим ГБДОУ.

3.4. КТП оформляется воспитателями и специалистами ГБДОУ в виде таблиц и включает следующие блоки:

3.4.1. Для воспитателей

- Титульный лист: (приложение 1).
- Информационное обеспечение системы календарно-тематического планирования (приложение 2).
- Календарно-тематическое планирование:

на весь год по месяцам:

дни недели, формы образовательной деятельности (в режимных моментах, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников); формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности (приложение 3).

- Перспективный план образовательной нагрузки (занятий): описание занятий на месяц с указанием дат, образовательной области, тем, источника и задач (приложение 4)

3.4.2. Для музыкального руководителя

- Титульный лист: (приложение 1).
- Информационное обеспечение системы календарно-тематического планирования (приложение 2).
- Календарно-тематическое планирование (на каждую возрастную группу): недели, дни: где отражены темы образовательных ситуаций и период; даты и темы занятий; направления развития; репертуар (приложение 5).
- Перспективное планирование музыкальных праздников событий, развлечений и досугов на учебный год (приложение 6)

3.4.3. Для инструктора по физической культуре

- Титульный лист: (приложение 1).
- Информационное обеспечение системы календарно-тематического планирования (приложение 2).
- Календарно-тематическое планирование (на каждую возрастную группу): недели, дни: где отражены темы образовательных ситуаций и период; даты и темы занятий; направления развития; репертуар (приложение 7).
- Перспективное планирование праздников, событий, развлечений и досугов на учебный год(приложение 8)

3.4.4. Для учителя-логопеда

- Титульный лист: (приложение 1).
- Информационное обеспечение системы календарно-тематического планирования (приложение 2).
- Календарно-тематическое планирование лексических тем для детей 5-6 (6-7) лет с ТНР : разделение образовательного процесса на периода, определяя ключевые лексические темы, задачи на этот период (приложение 10).
- План индивидуальных занятий по преодолению ТНР: Подробный план занятий на каждый конкретный день, определяющий направления развития, задачи, оборудование (приложение 11).

3.5. КТП должен быть гибким и корректироваться в зависимости от потребностей и интересов детей

3.6. Эффективность реализации КТП обсуждается на Педагогических советах.

4. Контроль за выполнением календарно-тематического плана

4.1. Старший воспитатель (заместитель заведующего/заведующий) осуществляет контроль за выполнением КТП.

4.2. Проводятся педагогические наблюдения, анализ образовательной деятельности,

изучение продуктов деятельности детей.

4.3. Воспитатели ведут документацию по реализации КТП.

4.4. Результаты контроля анализируются и используются для корректировки КТП.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о календарно-тематическом планировании в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб принимается на Общем собрании и утверждается заведующим ГБДОУ

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ГБДОУ.

5.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом заведующего ГБДОУ в соответствии с п.5.1.

Для воспитателей групп общеразвивающей направленности

Титульный лист

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района
Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
протокол № ____
от ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Г.В. Шакурова
Приказ № ____ от ____ г.

с учетом мнения совета родителей
ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района СПб
протокол № ____ от ____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на ____ - ____ учебный год

**воспитателей группы «____»
общеразвивающей направленности**

**по реализации образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад №25
Центрального района СПб**

Разработчики: Ф.И.О. – квалификационная категория

Санкт-Петербург
20 ____

Для воспитателей групп компенсирующей направленности

Титульный лист
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района
Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
протокол № ____
от ____ г.

с учетом мнения совета родителей
ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района СПб
протокол № ____ от ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Г.В. Шакурова
Приказ № ____ от ____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на ____ - ____ учебный год

воспитателей группы « _____ » компенсирующей
направленности по реализации адаптированной
образовательной программы дошкольного образования для
обучающихся с ОВЗ (ТНР)
ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб

Разработчики: Ф.И.О. – квалификационная категория

Санкт-Петербург

20 ____

Для музыкального руководителя

Титульный лист

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25
комбинированного вида Центрального района
Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
протокол № ____
от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Г.В. Шакурова
Приказ № ____ от ____ г.

с учетом мнения совета родителей
ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района СПб
протокол № ____ от _____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на _____ - _____ учебный год

по реализации

Образовательной программы дошкольного образования
ГБДОУ детского сада №25 Центрального района СПб/
Адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР)
ГБДОУ детского сада №25 Центрального района СПб

ОО Художественно-эстетическое развитие, раздел «Музыкальное развитие»

в группе _____

Разработчики:

Ф.И.О. – квалификационная категория

Санкт-Петербург

20 ____

Для инструктора по физической культуре

Титульный лист
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района
Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
протокол № ____
от ____ г.

с учетом мнения совета родителей
ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района СПб
протокол № ____ от ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Г.В. Шакурова
Приказ № ____ от ____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на ____ - ____ учебный год
по реализации

Образовательной программы дошкольного образования
ГБДОУ детского сада №25 Центрального района СПб /или
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с ОВЗ (ТНР)
ГБДОУ детского сада №25 Центрального района СПб
ОО «Физическое развитие»
в группе _____

Разработчики: Ф.И.О. – квалификационная категория

Санкт-Петербург
20 ____

Для учителя-логопеда

Титульный лист
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района
Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
протокол № ____
от ____ г.

с учетом мнения совета родителей
ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района СПб
протокол № ____ от ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Г.В. Шакурова
Приказ № ____ от ____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на ____ - ____ учебный год
по реализации

**Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с ОВЗ (ТНР)**

ГБДОУ детского сада №25 Центрального района СПб/
ОО «Речевое развитие»

в группе _____

Разработчики:

Ф.И.О. – квалификационная категория

Санкт-Петербург

20 ____

Информационное обеспечение системы календарно-тематического планирования

1. Список детей группы (выдает заместитель заведующего)
2. Сведения или характеристика состояния детей данной группы (выдает медсестра ДПО №12);
3. 2 комплекса утренней гимнастики (на месяц, выдает инструктор по физической культуре);
4. 1 комплекс бодрящей гимнастики (на месяц, выдает инструктор по физической культуре);
5. Технологии, по которым работает группа (выдает заместитель заведующего);
6. Режимы (дня, двигательной активности, воздушный, питьевой и пр.) (выдает заместитель заведующего).

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 Центрального района Санкт-Петербурга Календарно-тематическое планирование группы общеразвивающей направленности « _____ » для воспитанников _____ возраста при реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сад №25 Центрального района СПб на период с _____ 202__ года Неделя _____ Тема недели: _____			
Направления развития Образовательные области	Содержание образовательной деятельности с детьми	отметка о выполнении	примечание
Утренний приём, игровая деятельность Час активных игр и активного познания. ОО Познавательное развитие; ОО Социально-коммуникативное развитие ОО Художественно-эстетическое развитие ОО Развитие речи	ОО Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская деятельность (что, зачем, как, с кем) _____ Математические представления (что, зачем, как, с кем) _____ ОО Речевое развитие Развивающее общение (что, зачем, как, с кем) _____ ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная и театрализованная деятельность: (что, зачем, как, с кем) _____ _____ Художественно-продуктивная деятельность (что, зачем, как, с кем) _____ ОО Социально-коммуникативное развитие. Игры на сближение (что, как, с кем) _____ _____		
Утренний круг (рабочая программа воспитания)	Патриотическое. Разговоры о важном (Родина, природа) (что, зачем, как) _____ _____ Физическое и оздоровительное. Формирование основ здорового образа жизни (Жизнь, здоровье) (что, зачем, как) _____ _____ Духовно-нравственное. (Жизнь, милосердие, добро) (что, зачем, как) _____ _____ Эстетическое, трудовое (культура и красота; труд) (что, зачем, как) _____ _____ Социальное. Сфера социальных отношений (Человек, семья, дружба, сотрудничество) (что, зачем, как) _____ _____ _____		
Минута безопасности «Информационная минутка» (Форма работы: Беседа, образовательная ситуация, проблемная ситуация)	Инструкция № _____ Тема: _____ Форма: _____ Цель: _____ Инструкция № _____ Тема: _____ Форма: _____ Цель: _____ Инструкция № _____ Тема: _____ Форма: _____ Цель: _____		

Час активных игр Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (что предлагаете воспитанникам)	ОО Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия: _____ Математические представления: _____ Окружающий мир: _____ Природа: _____ ОО Социально-коммуникативное Сфера социальных отношений (этические беседы) _____		
ОО Физическое развитие. Утренняя гимнастика	Комплекс № _____ или название: _____		
Организованная образовательная деятельность (ОД) Образовательная область	ОО Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте: занятие № _____ Развитие речи: занятие № _____ ОО Познавательное развитие МП: занятие № _____ Ознакомление с окружающим: занятие № _____ ОО Физическое развитие Занятие № _____ ОО Художественно-эстетическое развитие Лепка: занятие № _____ аппликация: занятие № _____ рисование: занятие № _____ Музыкальное: занятие № _____		
Прогулка	Наблюдение (что): _____ _____ Игры (во что): _____ _____ Элементы трудовых поручений:(кому, что): _____ _____ Индивидуальная работа: (с кем) _____ _____ Самостоятельная деятельность детей (выносной материал, с чем) _____ _____ Развивающее общение (с кем и о чем): _____ _____ _____		
ОО Физическое развитие Оздоровительные и гигиенические мероприятия	Формирование культурно-гигиенических навыков: _____ бодрящая гимнастика комплекс № _____		
Копилка культурных коммуникаций. Интеграция образовательных областей Формы: проблемные ситуации; Образовательные ситуации, Беседы, чтение художественной литературы и пр	ОО Социально- коммуникативное развитие Петербурговедение и этикет (форма, тема): _____ Основы безопасного поведения (форма, тема): _____ Формирование основ гражданственности и патриотизма. Этические беседы (форма, тема): _____ Русское народное творчество и творчество зарубежных писателей и народностей (форма, тема): _____ Детские писатели, художники и композиторы (форма, тема): _____ _____		
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Индивидуальные трудовые поручения (что, кому): _____ дежурство (кто, длительность)		

	по столовой: _____ по подготовке к занятию: _____ коллективный труд (что и форма организации детей) _____ ручной труд (что и форма организации детей) _____ _____		
Час активного творчества. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Развивающее общение: Все стихи на свете знают наши дети: (автор, название) _____ Театрализованная деятельность: (вид театрализации, название или тема) _____ _____ Конструктивно- модельная деятельность (вид конструктора, название постройки) _____ _____ «Оч. умелые ручки». Детское творчество (самиздат): (что, название или тема) _____ _____		
Час активного познания Познавательно-исследовательская деятельность и развивающее общение:	«Географические представления и космос» (название, основная цель) _____ _____ «История вещей и традиции (человек в истории и культуре)»: _____ Смарт-тренинг- головоломки (название, основная цель) _____ _____ Развивающие игры с многофункциональным комплексом «Эконом-град» _____ _____ Развивающие игры с многофункциональным комплексом «Экоша» (название, основная цель) _____ _____ Мультстудия (название, основная цель) _____ _____ Стем –конструирование (робототехника) _____ _____		
Час активного творчества (Вечера развлечений, досуги, праздничные события, день здоровья)	Вечера развлечений, досуги (название): спортивный _____ музыкальный _____ в группе (вид и название) _____ _____		
Час активных игр и активного познания	Настольно-печатные игры (название, основная задача): _____ _____ Развивающие игры (название, основная задача): _____ _____ Игры, развивающие физические качества (название, основная задача): _____ _____ Словесные и дидактические игры: название, основная задача): _____ _____ Сюжетно-ролевые игры: название, основная задача): _____ _____		
«Движение добрых дел» Совместная деятельность детей и взрослых.	Название _____ Цель _____ Участники _____ Содержание: _____ _____		

Детско-взрослые сообщества (при наличии)	_____ _____ _____		
События календарного плана воспитательной работы (при наличии)	Название _____ Цель _____ Участники _____ Содержание: _____ _____		
Итоговое мероприятие недели (при наличии) (выставка, экскурсия, проект и пр.)	Название _____ Цель _____ Участники _____ Содержание: _____ _____		
Работа с родителями. День семьи* (один раз в месяц)	Тема: _____ Вид _____ Формы работы: _____		
Организация развивающей среды	_____ _____ _____		

*Вечер развлечений проводится каждую неделю, 1-в месяц из них спортивно- оздоровительный, 1 раз в месяц- **День Семьи** (раннее профессиональное ориентирование).

* Система гибкого планирования предполагает **отсутствие жёстких рамок и календарных планов**. Работа выстраивается исходя из инициатив детей, актуальных для них на данный момент, исходя из этого, вы можете поменять запланированные дни в течение недели, мероприятия- в течение дня, обозначив эту «замену» в строках «Отметка о выполнении» и «Примечание»; в строке «Примечание» может быть отражена различная информация, связанная с качеством проведения занятий

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 Центрального района Санкт-Петербурга Календарно-тематическое планирование группы компенсирующей направленности « _____ » для воспитанников _____ возраста при реализации при реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детского сад №25 Центрального района СПб на период с _____ 202__ года Неделя _____ Тема недели: _____			
Направления развития Образовательные области	Содержание образовательной деятельности с детьми	отметка о выполнении	примечание
Утренний приём, игровая деятельность Час активных игр и активного познания. ОО Познавательное развитие; ОО Социально-коммуникативное развитие ОО Художественно-эстетическое развитие ОО Развитие речи	ОО Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская деятельность (что, зачем, как, с кем) _____ Математические представления(что, зачем, как, с кем) _____ ОО Речевое развитие Развивающее общение (что, зачем, как, с кем) _____ ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная и театрализованная деятельность: (что, зачем, как, с кем) _____ Художественно-продуктивная деятельность (что, зачем, как, с кем) _____ ОО Социально-коммуникативное развитие. Игры на сближение (что, как, с кем) _____		
Утренний круг (рабочая программа воспитания)	Патриотическое. Разговоры о важном (Родина, природа) (что, зачем, как) _____ Физическое и оздоровительное. Формирование основ здорового образа жизни (Жизнь, здоровье) (что, зачем, как) _____ Духовно-нравственное. (Жизнь, милосердие, добро) (что, зачем, как) _____ Эстетическое, трудовое (культура и красота; труд) (что, зачем, как) _____ Социальное. Сфера социальных отношений (Человек, семья, дружба, сотрудничество) (что, зачем, как) _____		
Минута безопасности «Информационная минутка» (Форма работы: Беседа, образовательная ситуация, проблемная ситуация)	Инструкция № _____ Тема: _____ Форма: _____ Цель: _____ Инструкция № _____ Тема: _____ Форма: _____ Цель: _____ Инструкция № _____ Тема: _____ Форма: _____ Цель: _____		

Час активных игр Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (что предлагаете воспитанникам)	ОО Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия: _____ Математические представления: _____ Окружающий мир: _____ Природа: _____ ОО Социально-коммуникативное Сфера социальных отношений (этические беседы) _____		
ОО Физическое развитие. Утренняя гимнастика	Комплекс № _____ или название: _____		
Организованная образовательная деятельность (ОД) Образовательная область	ОО Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте: занятие № _____ Развитие речи: занятие № _____ ОО Познавательное развитие МП: занятие № _____ Ознакомление с окружающим: занятие № _____ ОО Физическое развитие Занятие № _____ ОО Художественно-эстетическое развитие Лепка: занятие № _____ аппликация: занятие № _____ рисование: занятие № _____ Музыкальное: занятие № _____		
Прогулка	Наблюдение (что): _____ _____ _____ Игры (во что): _____ _____ _____ Элементы трудовых поручений:(кому, что): _____ _____ _____ Индивидуальная работа: (с кем) _____ _____ _____ Самостоятельная деятельность детей (выносной материал, с чем) _____ _____ _____ Развивающее общение (с кем и о чем): _____ _____ _____		
ОО Физическое развитие Оздоровительные и гигиенические мероприятия	Формирование культурно-гигиенических навыков: _____ бодрящая гимнастика комплекс № _____		
Индивидуальная работа и подгрупповая работа по выполнению рекомендаций учителя-логопеда	ОО Речевое развитие (форма, тема, цель, имена): _____ _____ (форма, тема, цель, имена): _____ _____ (форма, тема, цель, имена): _____ _____ (форма, тема, цель, имена): _____ _____ (форма, тема, цель, имена): _____ _____ _____		
Копилка культурных коммуникаций.	ОО Социально- коммуникативное развитие Петербурговедение и этикет (форма, тема): _____ _____		

Интеграция образовательных областей Формы: проблемные ситуации; Образовательные ситуации, Беседы, чтение художественной литературы и пр	Основы безопасного поведения (форма, тема): Формирование основ гражданственности и патриотизма. Этические беседы (форма, тема): ОО Речевое развитие Русское народное творчество и творчество зарубежных писателей и народностей (форма, тема): Детские писатели, художники и композиторы (форма, тема): 		
Час активного творчества. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Развивающее общение: Все стихи на свете знают наши дети: (автор, название) _____ Театрализованная деятельность: (вид театрализации, название или тема) Конструктивно- модельная деятельность (вид конструктора, название постройки) «Оч. умелые ручки». Детское творчество (самиздат): (что, название или тема) _____ 		
Час активного познания Познавательно-исследовательская деятельность и развивающее общение:	«Географические представления и космос» (название, основная цель) «История вещей и традиции (человек в истории и культуре)»: Смарт-тренинг- головоломки (название, основная цель) Развивающие игры с многофункциональным комплексом «Эконом-град» Развивающие игры с многофункциональным комплексом «Экоша (название, основная цель) _____ Мультстудия (название, основная цель) _____ Стем –конструирование (робототехника) _____ 		
Час активного творчества (Вечера развлечений, досуги, праздничные события, день здоровья)	Вечера развлечений, досуги (название): спортивный _____ музыкальный _____ в группе (вид и название) 		
Час активных игр и активного познания	Настольно-печатные игры (название, основная задача): Развивающие игры (название, основная задача): Игры, развивающие физические качества (название, основная задача): Словесные и дидактические игры: название, основная задача): Сюжетно-ролевые игры: название, основная задача): 		
«Движение добрых дел» Совместная деятельность детей и взрослых.	Название _____ Цель _____ Участники _____ Содержание: _____ 		

Детско-взрослые сообщества (при наличии)	_____		
События календарного плана воспитательной работы (при наличии)	Название _____ Цель _____ степень участия _____ Содержание: _____ _____		
Итоговое мероприятие недели (при наличии) (выставка, экскурсия, проект и пр.)	Название _____ Цель _____ степень участия _____ Содержание: _____ _____		
Работа с родителями. День семьи* (один раз в месяц)	Тема: _____ Вид _____ Формы работы: _____		
Организация развивающей среды для самостоятельной и совместной деятельности	_____ _____ _____ _____ _____ _____		

*Вечер развлечений проводится каждую неделю, 1-в месяц из них спортивно- оздоровительный, 1 раз в месяц- **День Семьи** (раннее профессиональное ориентирование).

* Система гибкого планирования предполагает **отсутствие жёстких рамок и календарных планов**. Работа выстраивается исходя из инициатив детей, актуальных для них на данный момент, исходя из этого, вы можете поменять запланированные дни в течение недели, мероприятия- в течение дня, обозначив эту «замену» в строках «Отметка о выполнении» и «Примечание»; в строке «Примечание» может быть отражена различная информация, связанная с качеством проведения занятий

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 Центрального района
Санкт-Петербурга

Календарно-тематическое планирование
группы общеразвивающей направленности « _____ »
для детей раннего возраста _____ лет
при реализации образовательной программы дошкольного образования
ГБДОУ детского сад №25 Центрального района СПб

на период с _____ по _____ 202__ года

Неделя _____

Тема недели: _____

Направления развития Образовательные области	Содержание образовательной деятельности с детьми	отметка о выполнении	примечание
Утренний приём, игровая деятельность Час активных игр и активного познания. ОО Познавательное развитие; ОО Социально- коммуникативное развитие	ОО Познавательное развитие: Дидактические игры по усвоению сенсорных эталонов: цвет (тема, материал, с кем) _____ Дидактические игры по усвоению сенсорных эталонов: величина (тема, материал, с кем) _____ Дидактические игры по усвоению сенсорных эталонов: форма (тема, материал, с кем) _____ ОО Социально-коммуникативное развитие Дидактические игры по развитию речи (название, с кем) _____ _____		
«Информационная минутка» (утренний круг) Интеграция ОО	Название, цель: _____ _____		
Час активного познания: Интеграция ОО	ОО Речевое развитие Индивидуальная работа по развитию речи (название, с кем) _____ _____ ОО Социально-коммуникативное развитие Дидактические игры по развитию речи (название, с кем) _____ _____ ОО Познавательное развитие Индивидуальная работа по развитию речи (название, с кем) _____ _____ ОО Физическое развитие Индивидуальная работа по развитию речи (название, с кем) _____ _____ ОО Художественно- эстетическое развитие Индивидуальная работа по развитию речи (название, с кем) _____ _____		
гигиенические процедуры ОО Физическое развитие, ОО Социально- коммуникативное развитие	Формирование культурно-гигиенических навыков (каких): _____ _____ Форма работы: _____ _____		
ОО Физическое развитие. Элементы утренней гимнастики	Комплекс № _____ или название: _____		

Организованная образовательная деятельность (ОД) Образовательная область	ОО Речевое развитие Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи: игра- занятие № _____ ОО Социально- коммуникативное развитие Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи: игра- занятие № _____ ОО Познавательное развитие игра-занятие с дидактическим материалом № _____ игра-занятие со строительным материалом: занятие № _____ ОО Физическое развитие игра-занятие Развитие движений № _____ ОО Художественно- эстетическое развитие игра-занятие с дидактическим материалом: с пластилином № _____ с бумагой № _____ с краской или карандашами № _____ Музыкальное: занятие № _____		
Час активных игр и активного познания Интеграция ОО	Игры с водой (название, цель): _____ Хороводные игры (название, цель): _____ Игры на развитие общей моторики название, цель): _____ Игра-драматизация, Сюжетно- ролевая(элементы) название, цель): _____ _____		
Прогулка	Наблюдение (что) _____ Игры (во что) _____ Элементы трудовых поручений:(кому, что) _____ _____ Индивидуальная работа (с кем) _____ Самостоятельная деятельность детей (выносной материал, с чем) _____ _____ Развивающее общение (с кем и о чем) _____ _____		
2 половина дня			
ОО Физическое развитие Оздоровительные и гигиенические мероприятия	Формирование культурно-гигиенических навыков: _____ Элементы бодрящей гимнастики _____ _____		
Минута безопасности «Информационная минутка» (беседа, образовательная ситуация)	Инструкция № _____ Тема: _____ Форма: _____ Цель: _____ Инструкция № _____ Тема: _____ Форма: _____ Цель: _____ Инструкция № _____ Тема: _____ Форма: _____ Цель: _____		
Час активных игр и активного познания	Игровая деятельность (название, основная цель, с кем) Дидактические игры по усвоению сенсорных эталонов: величина _____ Игры с Монтессори- материалом. _____ Дидактические игры по развитию речи (тема, с кем) _____ _____ разучивание потешек, песенок, стишков: _____ Дидактические игры по усвоению сенсорных эталонов: цвет (тема, материал, с кем) _____ Рисование красками, мелками		

	Дидактические игры по усвоению сенсорных эталонов: форма (тема, материал ,с кем) _____ _____		
Вечерняя прогулка	Наблюдение (что): _____ _____ Игры (во что): _____ _____ Элементы трудовых поручений:(кому, что): _____ _____ Индивидуальная работа: (с кем) _____ _____ Самостоятельная деятельность детей (выносной материал, с чем) _____ _____ Развивающее общение (с кем и о чем): _____ _____		
Час активного творчества	Вечера развлечений: _____ _____		
Час активных игр и активного познания	Индивидуальная работа. название, с кем, основная цель пальчиковая гимнастика: _____ _____ элементы театрализации: _____ _____ обводка: _____ штриховка: _____		
Час активных игр Смарт-куб «Навигатор»	Игровая деятельность (название, с кем) выкладывание узора (кубики из 2- 4 частей) по образцу _____ _____ игры на завязывание узелков _____ игры на развитие речи _____ игры на застегивание _____ растегивание пуговиц, молний, липучек _____ _____		
Мероприятия в рамках календарного события: (при наличии)	Название: _____ Форма участия _____ _____		
Итоговое мероприятие недели (при наличии) (выставка, экскурсия, проект и пр.)	_____ _____ _____		
Работа с родителями	Тема: _____ Вид _____ Формы работы: _____		
Организация развивающей среды для самостоятельной и совместной деятельности «Движение добрых дел»	_____ _____ _____		

* Вечер развлечений проводится каждую неделю,
1-в месяц из них спортивно- оздоровительный,
1 раз в месяц- **День Семьи** (раннее профессиональное ориентирование).

* Система гибкого планирования предполагает **отсутствие жёстких рамок и календарных планов**. Работа выстраивается исходя из инициатив детей, актуальных для них на данный момент, исходя из этого, вы можете поменять запланированные дни в течение недели, мероприятия- в течение дня, обозначив эту «замену» в строках «Отметка о выполнении» и «Примечание»;
в строке «Примечание» может быть отражена различная информация, связанная с качеством проведения занятий

Перспективный план образовательной нагрузки (занятий)

на _____ 20____ г

месяц

группы _____ возраста « _____ » Тема: _____

	Пн	Вт	Ср.	Чт.	Пт.
1 неделя	10.03.25 <i>«Название занятия» (из пособия, при наличии).</i> <i>Название пособия, страница.</i> <i>Например:</i> 1. ЗАНЯТИЕ по познавательному развитию (Окружающий мир/ Природа) «Народный промысел игрушки. Русская народная игрушка» О.В.Дыбина стр 91 2. ЗАНЯТИЕ по художественно-эстетическому развитию (музыка) 3. ЗАНЯТИЕ по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)» <i>Комарова С.Т. стр 61</i>				
2 неделя					
3 неделя					
4 неделя					
5 неделя					

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 Центрального района Санкт-Петербурга

Календарно-тематическое планирование музыкального руководителя
в группе общеразвивающей/компенсирующей направленности (речевая) для воспитанников _____ дошкольного возраста группа
при реализации Образовательной программы ДО/ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с

ОВЗ (ТНР)
ГБДОУ детского сад №25 Центрального района СПб
на _____ месяц _____ с _____ 202 _____ года

Неделя _____

Тема недели: _____

Формы работы	содержание				Отметка о выполнении	Примечание
Организованная образовательная деятельность занятие № _____	Тема	Организованная образовательная деятельность			Репертуар	
		Слушание музыки • Восприятие музыкальных произведений	Пение • Усвоение песенных навыков	Музыкально-ритмические движения: • Упражнения • Пляски • Игры		
		Программные задачи				
СОД: праздник и, праздничные события,	Тема Основная задача					
	Тема Основная задача					
Взаимодействие с родителями						
Индивидуальная работа						
Оснащение РППС						
Взаимодействие с педагогами						

Перспективное планирование музыкальных праздников и досугов

ПРАЗДНИКИ				
Дата	Знаменательные даты и мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы ГБДОУ	Тема	Возрастная группа	Цель и задачи по ФОП ДО
ДОСУГИ				

Приложение 7

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 Центрального района Санкт-Петербурга

Календарно-тематическое планирование инструктора по физической культуре

в группе общеразвивающей/компенсирующей направленности (речевая) для воспитанников _____ дошкольного возраста группа при реализации Образовательной программы ДО/ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР)

ГБДОУ детского сад №25 Центрального района СПб

на месяц с _____ 202__ года

Неделя _____

Тема недели:

Форма работы Организованная образовательная деятельность с детьми Занятие №	Основные элементы содержания											
	Вводная часть				Основная часть				Заключительная часть	Отметка о выполнении	Примечание	
	Строевые упр. перестроения	Ходьба	Бег	ОРУ- комплексы	Основные виды движений							Подвижные игры
					Равновесие	Прыжки	Метание и владение мячом	Ползание и лазание				
Взаимодействие с педагогами	Содержание: Формы работы											
СОД и активный отдых (досуги, праздники, развлечения, соревнования, каникулы												
Индивидуальная работа (с кем, время)	Содержание/ Форма работы											
Взаимодействие с родителями	Содержание: Формы работы											
Оснащение РППС	Содержание: Формы работы											

Приложение 8

Перспективное планирование спортивных праздников, досугов, развлечений и др. мероприятий

ПРАЗДНИКИ				
Дата	Знаменательные даты и мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы ГБДОУ	Тема	Возрастная группа	Цель и задачи по ФОП ДО
ДОСУГИ				

Календарно-тематическое планирование лексических тем для детей 5-6 (6-7) лет с ТНР

Период	Дата	Темы	задачи
		Детский сад, семья	
			
			

Календарно-тематическое планирование логопедической работы по преодолению ТНР у детей _____ лет

Период	Звуковая сторона речи		Развитие речи
	Основное содержание работы		
	Произношение	Фонематическое восприятие	
I Сентябрь, октябрь, первая половина ноября			
II Вторая половина ноября — первая половина февраля			
III Вторая половина февраля — май			

Календарно-тематическое планирование логопедической работы по преодолению ТНР

Период	Произношение	Развитие речи	Формирование элементарных навыков письма и чтения
I сентябрь, октябрь			
II ноябрь, декабрь, январь, февраль			
III март, апрель, май, июнь			

Приложение 11

План индивидуальных занятий по преодолению ТНР

Дата	№ Занятия	Направления развития							
		Формирование диафрагмального дыхания, длительного фонационного выдоха	Развитие общей и артикуляционной моторики Артикуляционная гимнастика (для каждого звука своя)	Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Формирование ритмической стороны речи	Звукопроизношение	Работа над слоговой структурой слова	Формирование связной речи	Графическое восприятие буквы
Задачи									
	№ 1								
оборудование									
	№ 2								
оборудование									
	№ 3								
оборудование									
	...								
	...								
	...								

Титульный лист

УТВЕРЖДЕН:
заведующим
ГБДОУ детского сад №25 Центрального
района СПб

Г.В. Шакурова

Приказ от 19.05.2025 №37

**ЖУРНАЛ (ТАБЕЛЬ)
УЧЕТА ФАКТИЧЕСКОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ
ВОСПИТАННИКАМИ
ГРУППЫ**

« _____ »

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Срок действия:

с _____
по _____

Ответственный(е) за ведение:

воспитатель(и) групп(ы)

Срок хранения: 5 лет

с _____
по _____

Начат _____

Окончен _____

Санкт- Петербург

2025

Оборотная сторона титульного листа

ОТВЕТСТВЕННЫЙ(Е) ЗА ВЕДЕНИЕ

Период с... по...	Должность	Ф.И.О. полностью	Подпись

Журнал - специальный вид документа, используемый для систематической непрерывной записи и отслеживания.

Наименование	Журнал (табель) учета фактической посещаемости обучающимися (воспитанниками) группы		
Назначение	Журнал используется для контроля за посещаемостью по контролируемому(ым) параметру(ам): <i>Фактическое присутствие</i> <i>Фактическое отсутствие: по болезни и по иным причинам</i>		
Ответственный (ые) за ведение	Ответственным(и) за ведение Журнала (табеля) назначается(ются) воспитатель(и) групп(ы)		
Срок действия	1 год (с 01.09 по 31.08) или на время одного набора обучающихся (воспитанников)		
Срок хранения	5 лет		
Минимальное количество страниц	1 бланк на 1 месяц По количеству календарных месяцев – 12 или по количеству лет одного набора обучающихся (воспитанников), умноженных на 12		
Состав	Титульный лист – бланк(и) регистрации ответственных за ведение – текстовая часть – списочный состав обучающихся (воспитанников) – бланки для заполнения в порядке следования календарных месяцев		
Требования к ведению	Периодичность ведения	Журнал (табель) ведется на(в) каждой возрастной группе постоянно (ежедневно) в дни работы <i>Образовательной организации</i>	
	Порядок ведения	Журнал (табель) заполняется в хронологическом порядке собственноручно воспитателем(ями) групп(ы) в обязательном порядке. Список обучающихся (воспитанников) оформляется в алфавитном порядке. Изменения, связанные с зачислением/отчислением/переводом обучающегося(ихся) (воспитанника)(ов), фиксируются своевременно	
	Дополнительно	- Ввод данных производится пастой одного цвета (черной/синей) с разбивкой по дням - Не допускаются зачеркивания, исправления, пользование корректором - Страницы Журнала (табеля) нумеруются, прошиваются, скрепляются печатью ДО введения в действие Отсутствующие обучающиеся (воспитанники) отмечаются: «н» неявка по болезни и по другим причинам (отпуск, обстоятельства и пр). Присутствующие обучающиеся (воспитанники) отмечаются знаком «+» Причины отсутствия отмечаются: б/л - больничный лист, с/о - семейные обстоятельства, о/р - отпуск родителей (законных представителей), с/м - сохранение места на время длительного отсутствия	

Период посещаемости: месяц _____ год _____ Количество рабочих дней _____

[illegible]