

Краткая презентация
Образовательной программы дошкольного образования
ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района Санкт-Петербурга

Настоящая Образовательная программа разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и ряда парциальных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., «Первые шаги. Петербурговедение для малышей» Г.Т.Алифанова

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Программа) — это *нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса* и характеризует специфику:

- содержания образования;
- особенности организации образовательного процесса;
- характер оказываемых образовательных услуг.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и пандемии. В условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и в период пандемии образовательный процесс осуществляется:

- с обеспечением групповой изоляции с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе;
- музыкальные и физкультурные занятия осуществляются в залах по графику, с проведением влажной уборки с применением дезинфицирующих средств и обеззараживанием воздуха после каждого занятия (п. 3.1. СП 3.1/2.4.3598-20);
- запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

При разработке Программы учитывались:

- личностная и деятельностная направленность дошкольного образования;
- необходимость практической направленности образовательного процесса;
- интегративный подход к отбору и организации содержания образования. Программа ориентирована на учет: интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа является комплексом учебно-методической документации, на основании которого ГБДОУ организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 (8) лет, с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания).

Программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности ОУ, разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Нормативно-правовой и документальной основой для создания Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ МОиН Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Зарегистрирован 18.12.2020№ 61573); Постановление главного государственного сан Нормативно-правовые документами, регламентирующие деятельность ОУ:
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт - Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 13.08.2015 года, № 3970-р;
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления");
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 25.

По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая принципы Стандарта, обладает *модульной структурой*.

В *качестве модулей* выступают, образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда.

Программа содержит основные разделы (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел, и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п. 2.8. ФГОС ДО). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях (социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие), видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Учитывая мнение родительской общественности и желание ввести ребенка в широкое социокультурное пространство, владеющего основами культуры безопасности, активного,

инициативного, самостоятельного, творческого во всех видах детской деятельности, для вариативной части Программы нами выбраны программы:

- Парциальная программа «Первые шаги: Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». – Г.Т. Алифанова, 2005;

- Парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. (для детей 3-7 лет).

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечение одинаковых стартовых возможностей для всех детей, на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа ОУ направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в адекватный его возраст детских видах деятельности.

Программа направлена на создание развивающей предметно - пространственной среды, которая представляет систему условий социализации и индивидуализации (пункт 2.4 ФГОС ДО).

Цель Программы — психолого-педагогическая поддержка полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка, обеспечение необходимой коррекции развития;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем детям, что способствует общительности, любознательности, инициативности, самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;

- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в детском саду.

Программа направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

В образовательном учреждении функционирует 5 общеразвивающих групп:

для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет- 1 группа;

для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 1 группа;

для детей младшего дошкольного возраста от 3 лет до 4 лет- 1 группа,

для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет- 1 группа,

для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 (8) лет- 1 группа.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Правилами приема и отчисления воспитанников в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №25 комбинированного вида Центрального района СПб может корректироваться в связи с

изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Программа завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию и дополнительным разделом – краткой презентацией Программы.

Образовательная деятельность по реализации Образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском языке.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ.

Полный курс обучения - 6 лет.

