



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

Принят
решением Педагогического совета
протокол от 29.08.2025 №1

«Утверждаю»

заведующий ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района СПб
_____ Г.В.Шакурова
Приказ от 29.08.2025 №123

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для групп общеразвивающей направленности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
на 2025 / 2026 учебный год

2025
Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Учебный план групп общеразвивающей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 25) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2024) и в соответствии с:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.01.2023 № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236»

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.04.2024 № 263 «О внесении изменений в примерную форму договора образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 г. №8»

- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»»)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);

– Уставом ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб, согласован Главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга М.Д. Щербаковой, 09.07.2015; утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.08.2015 № 3970-р.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки при реализации образовательных программ.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

В группах общеразвивающей направленности реализуется: Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее- ОП ДО), разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (от 25.11.2022 N 1028, Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847;

Учебный план предусматривает реализацию ОП ДО, состоящих из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме (12-часового пребывания). Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60%:

Вариативная часть включает в себя авторские образовательные программы, позволяющие учесть социокультурные условия организации образовательной деятельности:

✓ Культурно-образовательная программа «Город на ладошке» (авт. Н. Г. Шейко, Е. Н. Коробкова).

✓ Основы безопасности детей дошкольного возраста". Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Обе части реализуются органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Количество часов в день, обведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет 9 часов в группах детей раннего возраста.

Показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования

Таблица 1

Возраст	Норматив
1 - 3 года*	9 ч
4 - 7 лет**	9,5ч

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в следующих видах деятельности:

- Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников; Самостоятельной образовательной деятельности;
- Учебный план занятий;
- Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по

времени

Учебный план по реализации обязательной части ОП ДО, регламентирующих продолжительность образовательной деятельности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной действующим СанПиН

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана ОПДО и в форме занятий представлено в таблице 1.

**Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки
в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в
периоды бодрствования**

Таблица 2.

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		1,6 – 3 младший возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительны й возраст
I период бодрствования	общая продолжительность	5,5 ч.	6 ч.			
	продолжительность занятий	0,4 ч.	0,5 ч	0,6 ч	0, 8ч.	1ч
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени	5,1 ч.	5,5 ч.	5, 4 ч.	5,2 ч.	5 ч.
II период бодрствования	общая продолжительность	3,5ч.				
	продолжительность занятий	-	-	-	-	0,5ч
					0,4 ч.*	
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени	3,5ч.			3,5 ч.	3
					3,1ч.	
Суммарная дневная продолжительность занятий		0,4 ч	0,5 ч	0,6 ч	0,8 ч.	1,5 ч.
					1,2 ч.*	
Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени		8,6ч.	9ч.	8,9 ч.	8,7 ч.	8ч.
					8,3 ч.	

*чередование через день

Во всех группах общеразвивающей направленности для детей с 1,6 до 7 (8) лет организуются разные формы работы с детьми утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям образовательной программы). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня

планируется не чаще 1го раза в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ОП ДО.

В группах допускается проведение занятий со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям действующих СанПиН. В середине учебного года для детей организуются двухнедельные каникулы, в летний период времени организуются трех месячные каникулы, во время которых проводятся занятия только по двум направлениям: художественно-эстетического и физического развития

Учебный год начинается с 01.09.2025, заканчивается 31.08.2026. Длительность учебного периода 2025-2026 учебного года будет составлять 38 учебных недель.

Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности: первая -третья неделя сентября, 3-4 неделя апреля.

В середине учебного года с 29.12.2025 по 12.01.2026 - организуются каникулы, в соответствии с нормами действующего СанПиНа, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.)

С 01.06.2026 по 31.08.2026 - летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Ежеженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

Структура учебного плана образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана входят компоненты, представленные в таблице 3.

Основные компоненты учебного плана.

Таблица 3.

Формы организации образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	Занятия / Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план занятий /Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых по реализации пяти образовательных областей образовательной программы, регламентированных по времени и частоте

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Наименование дисциплин, реализуемых в образовательной деятельности (далее по тексту занятия) и в совместной деятельности взрослых и детей (далее по тексту СД).

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и

осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно исторической ситуации города, государства. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, и самостоятельной деятельности воспитанников, поэтому не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации ОП ДО, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО, оценке школьной зрелости для дошкольников подготовительных к школе групп.

В соответствии с пунктом 1.5. ОП ДО «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» устанавливаются сроки осуществления мониторинговых исследований, представленные в таблице 4.

Таблица 4

Сроки осуществления мониторинговых исследований

Исследования	Периоды проведения исследований								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Оценка эффективности реализации ОП ДО	1 декада							3 декада	
Оценке школьной зрелости выпускников		1 неделя						1 неделя	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и пристрастия и ухода							4 неделя	1 неделя	

Режим реализации учебного плана. Учебный план по реализации ОП ДО осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по месяцам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2025, учебный план предусматривает следующее распределение по месяцам, представленное в таблице 5.

Таблица 5

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	22	декабрь	4,2	22	март	4,1	21	июнь	4,1	21
октябрь	4,3	23	январь	3	15	апрель	4,2	22	*июль	4,3	23
ноябрь	4	20	февраль	3,4	19	май	3,4	19	*август	4,1	21
ИТОГО	12,5	65	ИТОГО	10,6	56	ИТОГО	11,7	62	ИТОГО	12,5	65

**месяцы летне-оздоровительного режима работы*

2025/2026	количество рабочих недель	количество рабочих дней
ВСЕГО	47	248

2025/2026	количество времени на освоение учебных планов Программ	количество времени на летне-оздоровительный режим
-----------	--	---

			работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	34,8	183	12,5	65

Учебный план 2025-2026 уч.г. разработан из расчета 248 рабочих дней. Образовательное учреждение функционирует в течение 12 месяцев, где режим летней оздоровительной работы составляет 12,5 недель.

Сводный учебный план занятий по реализации обязательной части образовательной программы с учётом возраста обучающихся

Таблица 6

РАНИЙ ВОЗРАСТ (1, 6 -3 года)						МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)					
Продолжительность 1 занятия 0,2 ч						Продолжительность 1 занятия 0,25 ч					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ											
2	0,4	8	1,6	80	16	2	0,5	8	2	80	20
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ											
1	0,2	4	0,8	40	8	1	0,25	4	1	40	10
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ											
4	0,8	16	3,2	160	28	4	1,25	16	4	160	40
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ											
2	0,4	8	1,6	80	16	2	0,5	8	2	80	20
ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ					
9	1,8	36	7,2	360	68	9	2,5	36	9	360	90
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*во всех формах организации образовательной деятельности											
5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)			СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)			ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)		
Продолжительность 1 занятия 0,3 ч			Продолжительность 1 занятия 0,4 ч			Продолжительность 1 занятия 0,5 ч		
неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год

Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																	
2	0,6	8	2,4	80	24	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																	
1	0,3	4	1,2	40	12	2	0,8	8	3,2	80	32	2	1	8	4	80	40
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																	
4	1,5	16	4,8	160	48	4	1,6	16	6,4	160	64	5	2,5	20	10	200	100
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																	
3	0,9	12	3,6	120	36	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ					
10	3,3	40	12	400	120	12	4,8	48	19,2	480	192	13	6,5	52	26	520	260
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ* во всех формах организации образовательной деятельности																	
5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

*совместная деятельность педагогов и детей, регламентированная по времени «Круг» также отражена в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 7

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4 недели)			Продолжительность (час) в год (10 месяцев)		
		возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7
Социально-коммуникативное развитие	«Круг»	0,25		5	1,25		20	5		200	50	
	Коммуникативная практика/ трудовые поручения	8,75	9,25	5	43,75	46,25	20	175	185	200	1750	1850
Речевое развитие	Коммуникативная практика/ речевая практика	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	200	1800	1900
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность по изобразительному творчеству/ различные культурные практики	не более 0,6		5	не более 3		20	не более 12		200	не более 120	
Познавательное развитие	Исследовательские практики познавательного	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	200	200	1800

не	развития/набл юдения											
Физич еское развит ие	Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно- гигиенических навыков и культуры здоровья/ подвижные игры и спортивные упражнения для оптимизации режима двигательной активности	не более 0,75	5	не более 3,75	20	не более 15	200	не более 150				

Сводный учебный план образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

таблица 8

	Образовательная область / наименование дисциплины ЗАНЯТИЯ	группа раннего возраста 1,5-2 г. общеразвивающей направленности	группа раннего возраста 2-3 г. общеразвивающей направленности	Младшая группа общеразвивающей направленности 3-4 лет	Средние группы общеразвивающей направленности 4-5 лет	Группа для детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности 5-7 лет
Количество ЗАНЯТИЙ в неделю						
	Продолжительность ЗАНЯТИЯ	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25/30 мин.
1	Физическое развитие + социально-коммуникативное развитие					
	Физическая культура	2	3	3	3	3
2	Речевое развитие + социально-коммуникативное развитие					
	Развитие речи		2	1	1	2
	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте					1
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3				
3	Познавательное развитие + социально-коммуникативное развитие					
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2				
	Игры-занятия со строительным материалом	1				
	Развитие сенсорной культуры, расширение кругозора		1			
	Формирование целостной картины мира			1	1	1
	Математические			1	1	2/2

	представлений					
	Познавательно-исследовательская деятельность					0,5
4	<i>Художественно-эстетическое развитие + социально-коммуникативное развитие</i>					
	Музыка	2	2	2	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5
	Рисование		1	1	1	2
	Аппликация			0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность					0,5
	ИТОГО	10	10	10	10/11	14/15
	Общее время в нед.	10занятий по 10мин. = 100 мин.	10занятий по 10мин. = 100 мин.	10занятий по 15мин= 150мин	10 занятий по 20 мин= 200 минут	14 занятий по 25мин/ 15по 30 минут350 мин /450

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей
по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
на 2025-2026 учебный год
Группы «Горошинки»

(1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 2 лет)

Длительность игры-занятия: 10 минут

Всего 10 игр- занятий из них: = 100 мин.

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1. 9.20.-9.30	Игры с дидактическим материалом ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 9.45-9.55	Развитие движений ОО «Физическое развитие»
Вторник	1. 9.20.-9.30	Игры с дидактическим материалом ОО «Познавательное развитие»
	2. 9.40-9.50	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1. 9.20.-9.30	Игры со строительным материалом ОО «Познавательное развитие»
	2. 9.40-9.50	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи ОО «Речевое развитие»
Четверг	1. 9.20.-9.30	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	2. 9.45-9.55	Развитие движений ОО «Физическое развитие»
Пятница	1. 9.20.-9.30	Игры с дидактическим материалом ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 9.40-9.50	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	СД. 16.30-16.40	Вечера развлечений: в группе
Совместная деятельность взрослого и детей		
Развлечения	1 раз в неделю- 10 мин	
Утренняя зарядка	Ежедневно – 10 мин	
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 4 мин	
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	ежедневно не более -5 мин.	
Музыкальный досуг, развлечение	1 раз в неделю- 10 мин	

Условные обозначения:

*СД	Совместная деятельность взрослого и детей
-----	---

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей
по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
на 2025-2026 учебный год
Группы «Малышки»

(2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет)

Всего 10 занятий = 120 мин. Длительность игры-занятия - 10мин

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1. 9.20.-9.30	Развитие речи ОО «Речевое развитие»
	2. 9.45-9.55	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Вторник	1. 9.20.-9.30	Лепка ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 9.45-9.55	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
Среда	1. 9.20.-9.30	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	2. 9.45-9.55	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Четверг	1. 9.20.-9.30	Развитие речи ОО «Речевое развитие»
	2. 11.20-11.30	Физическая культура (улица) ОО «Физическое развитие»
	СД. 16.35-16.50	Вечера развлечений (4 неделя-спортивный)
Пятница	1. 9.20.-9.30	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 9.45-9.55	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	СД. 16.35-16.45	Вечера развлечений: 1,2,3 недели в группе
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг, развлечение		1 раз в месяц- 10 мин
Утренняя зарядка		Ежедневно – 10 мин
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры		Ежедневно – 5 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -8 мин.
Музыкальный досуг, развлечение		1 раз в месяц по 10 мин
Условные обозначения:		
*СД	Совместная деятельность взрослого и детей	

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей
по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
на 2025-2026 учебный год
Группы «Шалунишки»

(вторая младшая группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет)

Всего ЗАНЯТИЙ -10 по 15 мин = 150 мин. Длительность занятия -15 минут.

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1. 9.20-9.35	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	2. 9.45-10.00	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
Вторник	1. 9.20-9.35	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 9.45-10.00	МП ОО «Познавательное развитие»
	*СД- 15.30-15.45	<i>Вечер развлечений: 4 неделя- музыкальный;</i>
Среда	1. 9.20-9.35	Развитие речи ОО «Речевое развитие»
	2. 11.20-11.35	Физическая культура (улица) ОО «Физическое развитие»
Четверг	1. 9.20-9.35	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	2. 9.45-10.00	Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1. 9.20-9.35	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 10.00-10.15	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД- 16.35-16.50	<i>Вечер развлечений: 3 неделя- спортивный; 1,2 неделя- в группе</i>
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг		1 раз в месяц- 15 мин
Утренняя зарядка		Ежедневно – 10 мин
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры		Ежедневно – 7 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -10 мин.
Музыкальный досуг		1 раз в месяц по 15 мин

Условные обозначения:

*СД	Совместная деятельность взрослого и детей
-----	---

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей
по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
на 2025-2026 учебный год
Группы «Колокольчики»
(средняя группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет)
Всего ЗАНЯТИЙ 10 по 20 мин = 200 мин. Длительность занятия -20 мин.

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1. 9.20-9.40	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 9.50-10.10	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
Вторник	1. 9.20-9.40	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	2. 10.00-10.20	Лепка/Аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД- 15.30- 15.50	Вечер развлечений: 3 неделя – музыкальный
Среда	1. 9.20-9.40	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 9.50-10.10	МП ОО «Познавательное развитие»
Четверг	1. 9.20-9.40	Развитие речи ОО «Развитие речи»
	2. 10.00- 10.20	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
Пятница	1. 9.20-9.35	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 11.15 -11.35	Физическая культура (улица) ОО «Физическое развитие»
	*СД- 16.35-16.50	Вечер развлечений: 4 неделя-спортивный; 1,2 неделя- в группе
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг		1 раз в месяц- 20 мин
Утренняя зарядка		Ежедневно – 10 мин
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры		Ежедневно – 7 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -10 мин.
Музыкальный досуг		1 раз в месяц по 20 мин

Условные обозначения:

*СД	Совместная деятельность взрослого и детей
-----	---

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей
по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
на 2025-2026 учебный год
Группы «Непоседы»

(общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста)

Всего ЗАНЯТИЙ 15 по 30 мин = 450 мин. Длительность -30мин.

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1. 9.20-9.50	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Лепка/Аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 10.40-11.10	Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса мульти-студия
Вторник	1. 9.20-9.50	Развитие речи ОО «Развитие речи»
	2. 10.00-10.30	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	3. 10.40-11.10	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса LEGO
Среда	1. 9.20-9.50	Развитие речи ОО «Развитие речи»
	2. 10.00-10.30	Математические представления ОО «Познавательное развитие»
	3. 10.40-11.10	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей: Мир Головоломок
Четверг	1. 9.20-9.50	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 10.00-10.30	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) ОО «Развитие речи»
	3. 10.40-11.10	Музыкальная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОНОМ ГРАД
	*СД 16.30-17.00	3 неделя спортивный вечер развлечений
Пятница	1. 9.20-9.50	Поисково-исследовательская деятельность / конструктивно- модельная (через неделю) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 11.20-11.40	Физическая культура (улица) ОО «Физическое развитие»
	*СД 15:30-16:00	Совместная деятельность педагога и детей на территории интерактивного комплекса ЭКОША/теплица (1, 3, 4 неделя) 2 неделя в 16:30-17:00
	*СД 15.30-16.00 **16.30-17.00	2 неделя музыкальный вечер развлечений 1,4 недели вечера развлечений в группе
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг		1 раз в месяц- 30 мин
Утренняя зарядка		Ежедневно – 10 мин
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры		Ежедневно – 7 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -20 мин.
Музыкальный досуг		1 раз в месяц по 330 мин
Условные обозначения:		
*СД	Совместная деятельность взрослого и детей	