



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

Утвержден
Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
протокол от 24.03.2025 № 4

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 25 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

за календарный 2024 год

Санкт-Петербург

2025

Содержание

	Введение.	3
1	Основные направления деятельности образовательной организации	5
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	5
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	7
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	9
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	10
2.	Аналитическая часть. Объекты (направления) оценки, проводимые в рамках самообследования	11
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	11
2.2.	Оценка системы управления образовательной организации	26
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29
2.4.	Оценка востребованности выпускников	33
2.5.	Оценка кадрового обеспечения	33
2.6.	Оценка учебно- методического обеспечения	37
2.7.	Оценка библиотечно- информационного обеспечения	37
2.8.	Оценка качества материально-технической базы и условий осуществления образовательной деятельности	38
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
3.	Анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащего самообследованию	44
3.1.	Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».	44
	Приложение: Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб, подлежащей самообследованию	46
	Заключение. Общие вывод. Перспективы.	48

Введение

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее- образовательное учреждение/ГБДОУ) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», поручения начальника отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга «О проведении самообследования образовательных организаций» от 05.06.2017 №11-п/17-0.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБДОУ за 2024 год.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ анализ и оценка образовательной деятельности;
- ✓ анализ и оценка системы управления ГБДОУ;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ анализ и оценка качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- ✓ анализ и оценка материально-технической базы;
- ✓ оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ осуществление внутреннего контроля над исполнением законодательства в области образования;
- ✓ выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- ✓ анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта.

Самообследование ГБДОУ проводилось на основании приказа заведующего от 14.02.2025 № 10

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ГБДОУ и представителей Совета родителей.

Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- ✓ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- ✓ организацию и проведение самообследования в организации, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение отчёта органом управления организации;
- ✓ направление отчёта в Отдел образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года и размещение отчёта на официальном сайте ГБДОУ.

При проведении самообследования использованы следующие методы: наблюдение; анкетирование; мониторинги; тестирование; собеседование; определение обобщающих показателей и др.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности ГБДОУ:

- **система управления ГБДОУ** (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации и др.);
- **образовательная деятельность**, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, формах получения образования, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);
- **содержание и качество подготовки обучающихся** (проводится анализ учебного плана, содержание и полнота выполнения рабочих программ, соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям и др.);
- **качество кадрового состава** (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- **качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения** (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- **качество материально-технической базы** (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- **функционирование внутренней системы оценки качества образования** (в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки обучающихся и образовательной деятельности ГБДОУ).

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты Независимой Оценки Качества условий осуществления образовательной деятельности, внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей). Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на Педагогическом совете ГБДОУ.

1. Основные направления деятельности образовательной организации

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб

Юридический адрес: 191025, Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 16, литер Б

телефоны: 8(812)246-03-27; 8(812)246-03-28; 8(812)246-03-29

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://ds25centerspb.ru/>

e-mail: dou25.cent@obr.gov.spb.ru

Заведующий: Шакурова Галина Витольдовна

Заместитель заведующего: Рыбкина Юлия Геннадьевна

Заместитель заведующего: Ефремова Марина Фёдоровна

Режим работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.30. до 19.30.

Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Организация питания: 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)

Учредитель: Администрации Центрального района Санкт-Петербурга,

Адрес: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.176,

адрес официального сайта: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/

Телефон: (812) 576-28-00, 417-45-95

Факс: (812) 417-45-84

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга функционирует с 1984 года.

Дошкольные образовательные учреждения не подлежат государственной аккредитации (основание: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 статья 92 пункт 1 «Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, **за исключением образовательных программ дошкольного образования**, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами»).

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжёлыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения – очная

ГБДОУ находится на территории муниципального округа «Владимирский округ» в Центральном районе Санкт-Петербурга. Здание детского сада не типовое, учреждение занимает первые два этажа жилого 5-ти этажного дома.

Прогулочных площадок у ГБДОУ нет, территория принадлежит ЖКС№2 Центрального района СПб.

В 2024 году дошкольное учреждение посещало 144 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего функционировало 9 групп, из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:
2 группы – для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет),

- 3 группы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)
- 4 группы компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет).

<i>количество групп</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
2	группа раннего возраста	1,5-3 года	30
1	младшая группа	3-4 года	23
2	средняя группа	4-5 лет	29
1	старшая группа	6-7 лет	13
3	разновозрастная группа	3-7 лет	49
итого	9	1,5-7 лет	144

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.30 до 19.30

1.2. Организационно-правовое обеспечение актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

Устав	утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.08.2015 № 3970-р)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№0285 от 13.03.2017 Бессрочная
Заведующий	Шакурова Галина Витольдовна
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	серия 78 № 008413668, выдано 28 ноября 2011года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, ГРН 8117847255193.
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 78 №008413625 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Санкт – Петербургу
ИНН/КПП	7825426547/784001001
В части содержания образования, организации образовательного процесса, управления	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены 28.09.2020; СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с 01.03.2021; Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб, принята Педагогическим советом, протокол от 30.08.2024 № 1, с учетом мнения Совета родителей, протокол от 30.08.2024 №1, утверждена приказом заведующего 30.08.2024 № 123. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб, принята Педагогическим советом, протокол от 30.08.2024 № 1, с учетом мнения Совета родителей, протокол от 30.08.2024 № 1, утверждена приказом заведующего от 30.08.2024 № 123. - Локальные акты ГБДОУ. Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных

	форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Календарный план воспитательной работы корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в ГБДОУ активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г №Б-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.
--	---

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Центрального района Санкт-Петербурга.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Председатель Комитета

Путиловская Наталия Геннадьевна

тел. (812) 576-18-01

Время приёма 2-й четверг месяца с 14.00 до 17.00 по предварительной записи

Главный специалист:

Слесаренко Елена Юрьевна, телефон: +7 (812) 576-18-73

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А

Официальный сайт: <http://k-obr.spb.ru/>

Телефоны: 576-28-44, 576-18-54, 576-18-01

(факс) 417-34-56

Телефон горячей линии: 246-55-48

E-mail: kobr@gov.spb.ru

Администрация Центрального района Санкт-Петербурга

ВРИО главы администрации Центрального района: Векслер Александр Давидович

Телефон приёмной: +7(812) 576-2800, (812) 417-45-95

Факс: (812) 417-4584

E-mail: tucentr@gov.spb.ru, сайт: gov.spb.ru/gov/terr/reg_center

Отдел образования администрации Центрального района СПб.

Место нахождения: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 174 телефон: +7 (812) 274-2233

e-mail: otdel_rono@tucentr.gov.spb.ru

Приёмные дни: 1, 3, 5 вторник с 10.00 до 13.00; 2, 4 вторник с 15.00 до 18.00

Начальник Отдела образования: Симакова Нелли Геннадьевна, телефон: +7 (812) 576-2209

Место нахождения: Невский проспект, д. 174, Санкт-Петербург, 191167

Администрация ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб

Заведующий ГБДОУ:

Шакурова Галина Витольдовна.

телефон: +7(911)255-18-31; 8(812)246-03-27

Приёмный день 1, 3, 5 вторник с 10.00 до 13.00; 2 и 4 вторник с 15.00 до 18.00

Заместители заведующего: Ефремова Марина Федоровна, тел: 8(812)246-03-29

Рыбкина Юлия Геннадьевна, тел: 8(812)246-03-28.

Приёмный день 1, 3, 5 вторник с 10.00 до 13.00; 2 и 4 вторник с 15.00 до 18.00

Место нахождения: Марата улица, д. 16. Литер Б, Санкт-Петербург, 191025.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление: Педагогический совет, Общее собрание работников, совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ГБДОУ и соответствующими

положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень: заведующий ГБДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ГБДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень:

- заместитель заведующего по УВР вместе с заведующим выделяют ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов учебно-воспитательного процесса, планируют организацию всей методической работы.

- заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в ГБДОУ.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- ✓ Отдел образования Центрального района Санкт-Петербурга;
- ✓ ГБУ ИМЦ Центрального района СПб – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
- ✓ СПб АППО – повышение квалификации, переподготовка;
- ✓ МО учителей-логопедов Центрального района СПб – участие в методических мероприятиях;
- ✓ Сетевое сообщество инструкторов по физической культуре– участие в методических мероприятиях;
- ✓ Сетевое сообщество музыкальных руководителей «Лири»– участие в методических мероприятиях;
- ✓ ГБОУДО ДДТ «Фонтанка-32» - участие в конкурсах, методическая помощь;
- ✓ СПб ГБУЗ «Городского поликлиника №37», Детская поликлиническое отделение №12;
- ✓ ППМС центр Развитие Центрального района СПб- консультирование, проведение ТМПК

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Вид права: оперативное управление

Объект права: ГБДОУ детский сад № 25, назначение: нежилое, этажность: 2, общая площадь: 2126,2 кв. м.

Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь объекта: 191025, г. Санкт-Петербург, ул. Марат, д.16, литер Б.; Общая площадь 2126,2 кв.м.

Кадастровый номер: 78:31:0001131:46064. Нежилое помещение передано ГБДОУ в оперативное управление. Распоряжение Комитета имущественных отношений от 19.09.2024. № 798-рк.

2. Аналитическая часть. Объекты (направления) оценки, проводимые в рамках самообследования.

2.1. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.

Оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса Образовательная деятельность в ГБДОУ, организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, п.3.1.СанПин3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию (далее- Договор), внесены изменения согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263. Новая редакция Договора распространяется на отношения, возникающие при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с 04.06.2024 года. С родителями (законными представителями) воспитанников образовательной организации, с которыми Договор был заключен до 04.06.2024 года, оформлены, в соответствующем порядке, дополнительные соглашения к действующему Договору.

С 1 сентября 2024 года структура официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует требованиям, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

В ГБДОУ реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (принята Педагогическим советом ГБДОУ, протокол от 30.08.2024 № 1, с учетом мнения совета родителей протокол от 30.08.2024 № 1, утверждена приказом от 30.08.2024 № 123, далее- ОП ДО), которая разработана в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (принята Педагогическим советом ГБДОУ, протокол от 30.08.2024 № 1, с учетом мнения совета родителей протокол от 30.08.2024 № 1, утверждена приказом от 30.08.2024 №123, далее- АОП ДО)), которая разработана в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья " (Зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023 N 72149),

Нормативный срок освоения Программ – 6 лет /2 года соответственно. Форма обучения – очная.

Программы определяют содержание образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.

В них представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ГБДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Содержание Программ представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренные для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух до семи-восьми лет), в соответствии с ФГОС ДО (п.2.6).

Содержание образовательной деятельности включает в себя формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания, которые отличаются многообразием (показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр.).

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников¹ (далее вместе - взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Сформулированные принципы, безусловно, носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание условий для – проектирования социальных ситуаций развития ребенка, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность

и другие формы активности, для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Для достижения цели Программ решаются следующие задачи¹:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Игровая деятельность пронизывает все разделы Программ, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации, родителей и воспитанников. Взаимодействие с родителями строится на принципах сотрудничества, поддержки, педагогического просвещения, наставничества, заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в Образовательный процесс осуществляется по нескольким видам режимов (основной, на период адаптации, на период карантина, на период каникул и праздничных событий) - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательных программ и при проведении режимных моментов и самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность занятий (ОД):

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

¹ Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебными планами образовательной деятельности.

Реализация ОП ДО и АОП ДО обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для организации образовательного процесса:

- имеются физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, медицинский блок;
- в детском саду 9 групповых помещений, во всех группах оборудованы спальные комнаты;
- созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей;
- развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ, здоровья сбережения и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива. В 2024 учебном году количество выпускников составило 47 человека.

Всестороннее развитие воспитанников ГБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ГБДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями проводили:

- родительские собрания, консультации;

- консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.
- индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологические социальные акции;
- Дни открытых дверей.

Работа с родителями в ГБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям развития личности ребёнка, для информирования родителей о текущей работе ГБДОУ оформлены стенды (общие и групповые).

Соответствие Образовательных Программ ГБДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности реализует Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, разработанных на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028), /Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (одобренной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022» и в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) (в ред. Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №31);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановлением от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 №Р-75 (ред. от 06.04.2021 №Р-77) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Образовательные программы утверждаются и реализуются дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании». Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы составляет не менее 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений не

более 40%.

Назначение ОП и АОП:

Программы являются стратегией целостного решения проблем образовательного процесса: определяют организационно-управленческую основу образовательной политики ГБДОУ; способствуют созданию ГБДОУ с высоким качеством образования, педагогически и психологически грамотным учётом возможностей каждого ребёнка; задают систему целей и задач дальнейшего обновления и развития образования.

Цель программ: осуществление полноценного развития ребёнка, на основе культурологического подхода, создания равных условий воспитания детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Реализация учебных планов предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее: продолжительность учебного года, перечень групп, функционирующих в ГБДОУ, продолжительность учебной недели, количество учебных недель, сроки проведения мониторинга достижения детьми промежуточных планируемых результатов освоения образовательной программы ГБДОУ, приемные часы администрации, режим работы ГБДОУ, праздничные дни, сроки проведения дней здоровья, перечень проводимых праздников и досугов для воспитанников, работа с семьями (законными представителями) воспитанников, требования к организации образовательной деятельности в ГБДОУ, модель организации образовательной деятельности в ГБДОУ.

Календарный план воспитания содержит перечень мероприятий по реализации Рабочей программы воспитания по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, трудовое, физкультурно-оздоровительное, этическое.

Режим занятий и совместной деятельности взрослых и обучающихся строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся. Режим занятий устанавливает временное распределение занятий и их очередность в течение дня и недели по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей работы, рабочей программы воспитания в соответствии с режимом и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе. Корректировка режима занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года.

Режим занятий предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламента образовательного процесса в организационной форме – занятие.

При составлении режима занятий учитывается направленность групп; организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная. Расписание занятий составляются с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям. Режим занятий учитывает принцип разновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Программа и учебный план могут корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов

Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе Программ дошкольного образования ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб, приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Содержание рабочих программ полностью соответствуют ФГОС ДО и предусматривает реализацию образовательных программ ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников и необходимой коррекции.

По результатам проведенного итогового мониторинга рабочие программы полностью реализованы. Рабочая программа воспитания является частью образовательных программ ГБДОУ, реализуется в течение учебного года.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация детей в ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб не проводится.

Система промежуточного и итогового контроля результатов в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в рамках педагогического наблюдения (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования) дает представление о том, какими именно действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания той или иной образовательной области, овладевают дети в ходе образовательного процесса.

Результаты наблюдения используются для:

- ✓ индивидуализации образования (разработки индивидуального маршрута);
- ✓ оптимизации работы с группой детей.

Участие ребёнка в психологической и логопедической диагностике допускается только с согласия родителей по их личному заявлению. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития обучающихся) 2024 года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса ГБДОУ. Также результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися позволяет построить образовательный процесс на основе взаимодействия всех специалистов: воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинских работников: систематически проводится совместный анализ содержания программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребёнка. Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- проектная деятельность,
- игровые технологии (игры Воскобовича, ТРИЗ, логические блоки З. Дьенеша, цветные счётные палочки Д. Кюизенера, развивающие игры Никитина, занимательные игры З.А. Михайловой, дидактические игры М. Монтессори, коммуникативные игры, игры - головоломки В. Красноухова),
- здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии,
- информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии,
- мнемотехника,
- элементы психогимнастики М. Чистяковой,
- технологии: «Час активного творчества», «Час активной игры», «Час активного познания».

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В группах компенсирующей направленности учителя-логопеды, воспитатели и педагог-психолог разрабатывают формы индивидуальной работы с детьми (индивидуальные маршруты) по результатам психолого-педагогической, логопедической диагностики (мониторинга), а также учитывают рекомендации ТПМПК.

Индивидуальные маршруты развития обучающихся, психологические исследования

Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. На протяжении всего времени обучения ребенка в дошкольном учреждении ведется индивидуальная карта развития каждого ребенка.

По результатам педагогического, мониторинга, наблюдения и обсуждения на психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб при необходимости составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося, нуждающегося в индивидуальном сопровождении развития и образования не составлялся.

Работа с одаренными детьми

Разработаны индивидуальные планы педагогического сопровождения одаренных обучающихся (художественно-эстетическое направление, вокальное искусство).

Обучающиеся стали победителями и призерами районного этапов конкурса «Разукрасим мир стихами», районного конкурса рисунков «Дорога и мы», «Шашечные соревнования», Фестиваля детских талантов «Наследие», районных творческих конкурсов ГБУДО ДДТ «Преображенский» Центрального района СПб, городского конкурса «Новогодняя мастерская» в Центральном музее железнодорожного транспорта РФ.

Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- наличие кнопок вызова персонала;
- страница «Доступная среда» на официальном сайте ГБДОУ;

- версия сайта для слабовидящих.

Для родителей (законных представителей) обучающихся оказывается консультативная помощь педагогом-психологом, учителями-логопедами, методистом, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Результативность воспитательной работы

Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб предусматривают полноценное развитие и воспитание ребёнка на основе культурологического подхода, создания равных условий воспитания детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Воспитательная система работы дошкольного учреждения направлена на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

Пребывание в детском саду направлено на полноценное проживание детьми периода дошкольного детства и способствует тому, чтобы ребёнок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение находить гуманистические способы достижения цели. В учреждении созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, через освоение своего собственного опыта.

Большая роль в работе с детьми отводится игровой деятельности. Включение в игровую ситуацию помогает ребёнку освоить культурологические знания о русской и мировой культуре, подготовит к восприятию шедевров искусства в музеях, воспитать толерантное отношение к народам разных национальностей. Это способствует становлению его духовного мира, интеллектуальному и художественно-эстетическому развитию, развивает его познавательную сферу.

В течение года организованы традиционные мероприятия для детей: тематические недели, досуги, фольклорные праздники, выставки детского и семейного творчества, проведены мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне и Дню снятия блокады Ленинграда.

Количество обучающихся, задействованных в разных формах организации воспитательной деятельности – 100%.

Профилактическая работа по предупреждению негативных явлений среди несовершеннолетних.

В ГБДОУ систематически проводится работа по предупреждению негативных явлений среди несовершеннолетних. В течение учебного года по проблемам безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми, профилактике экстремизма и пропаганде культуры толерантности в семье в ГБДОУ были проведены консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы, обсуждения на родительских собраниях.

На официальном сайте дошкольного учреждения размещена ссылка на страницу Комитета по образованию по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с обучающимися, с родителями;

оснащена развивающая среда. Отчет отправлен в опорный пункт ГИБДД Центрального района.

Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры обучающихся, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.

За истекший период в ГБДОУ случаев жестокого обращения с детьми не выявлено. Наиболее эффективными формами взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе стали совместные педагогические проекты.

Охрана и укрепление здоровья детей

Деятельность дошкольного учреждения в 2024 году направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

В ГБДОУ имеются и функционируют:

- спортивный и музыкальный залы;
- лицензированные медицинские кабинеты;
- специализированные кабинеты (кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов);
- спортивные уголки во всех группах;
- уголки уединения во всех группах;
- десятидневное цикличное меню;
- психолого-педагогическое консультирование детей и родителей;
- коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами, педагогом-психологом;
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №37 (ДПО №12);
- вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, щадящий, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в период адаптации);
- система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация);
- листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу;
- речевые карты для обучающихся с ОВЗ (детей с тяжелыми нарушениями речи);
- обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности.

В ГБДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; постепенный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности

и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ГБДОУ ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, ОД – физической культуры, динамические паузы, спортивные, подвижные игры; гигиенические, и закаливающие процедуры; воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ГБДОУ проводится анализ состояния здоровья детей и ежегодный углубленный медосмотр воспитанников ГБДОУ.

Проводятся мероприятия:

- психолого-педагогическое и логопедическое обследование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка;
- выстраивание индивидуального маршрута сопровождения;
- обследование обучающихся подготовительных групп к школе;
- прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами;
- занятия по коррекции психических процессов;
- занятия по коррекции эмоциональной сферы;
- утренняя зарядка;
- физкультурные занятия всех типов;
- бодрящая гимнастика после сна;
- физкультурные минутки, физкультурные паузы;
- динамические переменки;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные праздники, досуги;
- словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни;
- чтение детской художественной литературы;
- кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.);
- физкультура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню;
- оформление информационных листов с практическими рекомендациями врачей;
- родительские собрания;
- совместные встречи родителей и детей по здоровьесбережению;

При проведении занятий физкультурой учтены все группы здоровья обучающихся.

Администрацией и педагогами ГБДОУ разработан и согласован с начальником ГИБДД Центрального района «Паспорт дорожной безопасности». Воспитатели ознакомили всех детей и родителей обучающихся с безопасными маршрутами следования к детскому саду и из него. Копия документа размещена на официальном сайте образовательного учреждения.

В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С обучающимися регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В

группах/раздевалках создаются уголки безопасности, изучая материалы, которых, обучающиеся и их родители могут получить всю необходимую информацию о действиях в критических ситуациях.

В течение учебного года воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог и родители обучающихся участвовали в «Круглых столах», где обсуждали актуальные вопросы развития, воспитания и обучения детей.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание заботе о здоровье детей и активно применяют здоровые сберегающие технологии:

- созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для развития детей;
- проводятся профилактические мероприятия по предупреждению и по профилактике острых респираторных заболеваний и ГРИППа, мероприятия, направленные на укрепление здоровья (закаливание, вакцинация, беседы с родителями);
- осуществляется строгий контроль за соблюдением режима проветривания и кварцевания, за освещённостью, за проведением воздушных и солнечных процедуры, за соответствием подбора мебели росту детей;
- организуются разнообразные виды двигательной активности: утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия и спортивные праздники, досуги, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз, образовательная деятельность по приобщению ребёнка к здоровому образу жизни.
- проводится активная работа по привлечению родителей в проведении совместных физкультурно- оздоровительных мероприятий,
- проводится психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей.

В ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб функционирует Служба здоровья.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, а также возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду:

- пожарной безопасности,
- антитеррористической безопасности,
- дорожной безопасности;
- выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охраны труда,
- Интернет-безопасности,
- Антикоррупционной деятельности.

Для обеспечения безопасности передвижения обучающихся по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон, охрана).

В соответствии с требованиями Пожарного надзора имеются запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка» вызова полиции, сигнал поступает в Городской мониторинговый центр.

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется пост охраны. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работающих в

процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденными заведующим; все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующего. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, основам безопасности жизни и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах созданы детские центры безопасности, на досках информации размещаются материалы для родителей о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.

В ГБДОУ большое внимание уделяется теме безопасности на дорогах. В 2024 г. обучающиеся ГБДОУ участвовали и победили в районном этапе городского конкурса «Дорога и мы», который проходил на базе районного опорного центра по безопасности дорожного движения Центрального района Санкт-Петербурга.

В раздевалках детского сада есть информационные стенды, напоминающие о правилах дорожного движения, и схема безопасного подхода к образовательному учреждению.

В 2024 году педагоги ГБДОУ были награждены благодарственными письмами ГБУ ДО ДДТ Центрального района СПб «Фонтанка-32» за профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

С родителями проводятся индивидуальные беседы и круглые столы о безопасности детей дома, на улице. На сайте ГБДОУ есть странички «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность». В ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб второй год реализуется социально - образовательного проекта Hyundai для всей семьи «Безопасная дорога».

Большое внимание уделяется информационной безопасности - «Безопасный интернет». На информационном стенде и на официальном сайте ГБДОУ родителям предложены методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности детей в сети Интернет, список рекомендованных сайтов для детей.

Советы по здоровому образу жизни можно найти в разделе «Условия охраны здоровья», «Оздоровительная работа» официального сайта ГБДОУ. За 2024 год в ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб травм не было и не зарегистрировано.

Организация питания в ГБДОУ

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими контракт. С 1 января 2024 г. организация питания в ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб осуществляется в соответствии с государственным контрактом, заключенным с ООО «Столичная Кулинарная Компания», целью которого является создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников ГБДОУ. **Информация об организаторе питания ООО «Столичная Кулинарная Компания»**

Почтовый адрес: 123098, г. Москва, ул. Максимова, д. 5

Местонахождение: 121596, г. Москва, ул. Горбунова, д. 2, стр. 3, этаж 8, пом. II, комн. 38Д, офис 11А

Телефон: +7(495) 229-09-99, электронная почта: it-skk@yandex.ru

ИНН 7733797051 КПП 773101001

Генеральный директор: Стависский Александр Борисович.

Филиал в Санкт-Петербурге:

Телефон: +7(812) 385-02-77, электронная почта: info-skk.skk@yandex.ru

представитель: Олиниченко Ю.В.

ООО «Столичная Кулинарная Компания» осуществляет:

- ежедневно поставку сырых продуктов;
- ежедневное приготовление пищи согласно 4-х разовому циклическому десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет;
- обеспечивает пищеблок квалифицированными кадрами, в случае болезни/отпуска поваров осуществляет их временную замену;
- систематический и производственный контроль за качеством и безопасностью предоставляемых услуг, санитарных правил, соблюдением условий и сроков хранения продукции;
- вывешивает ежедневно циклическое меню на день.

Организатор питания в полном объеме обеспечивает реализацию 10-дневного меню, разработанного комиссией по социальному питанию:

- циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания;
- циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания;
- циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 10 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Совет по питанию, куда входят заведующий ГБДОУ, медсестра, повар, заместитель заведующего по АХР, представитель родительской общественности ГБДОУ.

В детском саду организовано четырёхразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с циклическим десятидневным меню на официальном сайте ГБДОУ https://ds25centerspb.ru/usloviia_pitaniia

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2024 года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности, умению

пользоваться столовыми приборами при приеме пищи.

Выполнение требований Санитарных правил

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 выполняется в полном объеме: количество детей в группах ГБДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп раннего возраста (до 3 лет) – не менее 2,5 м² на одного ребенка; для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м² на одного ребёнка, без учёта мебели и её установки. Площадь спальноей комнаты для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м² на ребёнка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2 м² на ребёнка.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37. ДПО №12», расположенной по адресу: ул. Загородный пр, д.73, тел/факс: 272-31-28 и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль состояния здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В ГБДОУ имеются 2 медицинских кабинета: кабинет для приема и осмотра и процедурный кабинет.

ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ГБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ГБДОУ и родителей обучающихся.

Педагогический состав ГБДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб посещают дети с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) от 4 до 7 лет, имеющие возрастные и индивидуальные особенности развития.

Детский сад реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб.

Всестороннее развитие обучающихся ГБДОУ обеспечивается в том числе через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями обучающихся ДОУ строилось на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный процесс в ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Вывод: Анализ образовательной деятельности ГБДОУ за 2024 год показывает, что педагогический коллектив успешно выполнил поставленные задачи на этот период. Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. В результате проведенной работы отмечается достаточно высокий уровень развития детей.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями), Приказом Министерства просвещения РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 31.07.2020 г. №373 (с изменениями на 1 декабря 2022 года), Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 №Р-75 (ред. от 06.04.2021 №Р-77) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ регионального и локального уровней. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ГБДОУ. Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Права, обязанности и ответственность работников ГБДОУ устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Администрация ГБДОУ №25 размещает информацию на официальном сайте образовательной организации <https://ds25centerspb.ru/> согласно следующим нормативным документам:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации»;

- ✓ Федеральный закон от 08.11.2010 №293 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- ✓ Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 22.10.2021 №2918-р «Об утверждении регламента по предоставлению государственными образовательными учреждениями, находящимися в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, услуги по предоставлению в электронной форме информации об образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, и учебных планах, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках»;
- ✓ Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ✓ Федеральный закон от 30.12.2020 №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

Информационная открытость также поддерживается размещением и обновлением материалов на информационных стендах дошкольного учреждения и каждой группы ГБДОУ.

В течение учебного года осуществляется доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Для родителей (законных представителей), социальных партнеров, контролирурующих организаций доступны сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в дошкольное учреждение.

Оценка эффективности государственно-общественного управления образовательной организации

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность коллегиальных органов с присущими им функциями:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников,
- Совет родителей.

Их деятельность регламентируется Уставом ГБДОУ и соответствующими положениями:

- Положение о Совете родителей.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения.
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ.

Общее собрание работников образовательного учреждения является постоянно действующим органом, осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права от имени всего трудового коллектива. Общее собрание работников действует на основании положения «Об Общем собрании работников образовательного учреждения».

Главными задачами общего собрания работников ГБДОУ являются:

- развитие самоуправления и творческой инициативы сотрудников,
- мобилизация сил коллектива на решение воспитательных, образовательных, оздоровительных и социально-экономических задач,
- усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.

Общие собрания работников проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Общего собрания являются правомочными, если за них проголосовало более половины общего числа членов коллектива.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления ГБДОУ, деятельность которого направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения «О Педагогическом совете».

Главными задачами Педагогического совета являются:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствовании образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения;
- внедрение в практику деятельности педагогических работников, достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования.

Совет родителей (законных представителей) создается по инициативе педагогического коллектива ГБДОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Решения Совета родителей являются рекомендательными

Главными задачами Совета родителей являются:

- осуществление защиты прав и интересов обучающихся ГБДОУ, прав и интересов родителей (законных представителей),
- способствование организации в учреждении открытых мероприятий, акций и праздников, и досугов для детей и родителей,
- осуществление работы с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании: права, обязанности ГБДОУ и родителей, границы ответственности сторон.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

В 2024 учебном году общественное управление ГБДОУ работало эффективно и слажено, совершенствовалась нормативная база: разработаны локальные акты в части содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, организации образовательного процесса, управления, профессиональных стандартов:

- локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;
 - ✓ локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
 - ✓ локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
 - ✓ локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
 - ✓ локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;
 - ✓ локальные акты, регламентирующие образовательные отношения;
 - ✓ локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
 - ✓ локальные нормативные акты, регламентирующие оплату труда и исполнения эффективных контрактов работников ГБДОУ;

- ✓ локальные акты, регламентированные профессиональным стандартом.
- ✓ Совершенствуется информационная обеспеченность государственно-общественного управления ГБДОУ:
- ✓ представлен публичный доклад (отчёт) о деятельности ГБДОУ №25 для общественности и на официальном сайте дошкольного учреждения; систематически размещается информация на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации;

ГБДОУ №25 участвует в реализации Программы развития Центрального района.

Вывод: Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ГБДОУ. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно требованиям Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программ сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации образовательных программ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Методы сбора и фиксации информации:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование; анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Формой отчета текущего контроля являются сводные диагностические карты, диаграммы. Педагоги оформляют аналитическую справку в целях оптимизации работы с группой. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод об освоении обучающимися образовательных программ.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программ проводят воспитатели группы и специалисты в рамках педагогического наблюдения (диагностика). Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В ГБДОУ разработаны диагностические карты освоения основной ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе.

Оценка качества образовательной деятельности в 2024 году показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования 152 родителей в 2024 году, получены следующие

результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации: 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации: 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации: 96%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг: 100%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым: 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

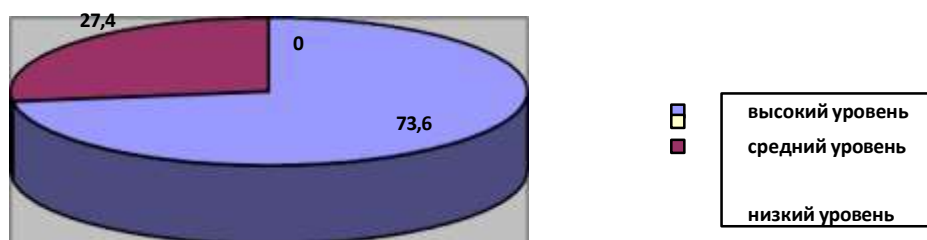
Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза: в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

В группах компенсирующей направленности учителями - логопедами 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

Уровень психологической готовности детей к обучению в



Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на высоком уровне.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье-сберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты *коррекционной работы* групп компенсирующей направленности показали 100% выпуск детей с чистой речью в школу.

Результаты коррекционной работы

год	Количество детей «выпускников»	количество выпущенных детей	
		с чистой речью	без улучшений

2024	37	437	---
------	----	-----	-----

В 2024 году обучающиеся ГБДОУ имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях:

Всероссийского уровня:

- ✓ участие в уроке «Эколята- молодые защитники природы» (15 воспитанников);
- ✓ участие в тринадцатом интернет-конкурсе кормушек «Покормите птиц!» (30 воспитанников);
- ✓ участие в марафоне «Накормим птиц зимой» (80 воспитанников);
- ✓ участие во Всероссийской акция «Свеча памяти» (140 воспитанников);
- ✓ участие во Всероссийском сетевом флешмобе посвященному 79-летию Дню Победы "МАЙСКИЙ ВАЛЬС" (16 воспитанников);
- ✓ участие в рамках Всероссийского проекта «С чего начинается Родина...?», акция «Добрые руки и добрые сердца» (50 воспитанников);»
- ✓ участие в рамках Всероссийского проекта «С чего начинается Родина...?», в акция «Подари улыбку другу и скажи ему привет!» (130 воспитанников);
- ✓ участие в рамках Всероссийского проекта «С чего начинается Родина...?», акция рисунков «Космос глазами детей» (64 воспитанников);
- ✓ участие во Всероссийской экологической акции «Час Земли» (140 воспитанников);
- ✓ участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка» (43 воспитанников);
- ✓ участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы» (56 воспитанников);
- ✓ участие во Всероссийской акции «Везу детей безопасно!» (140 воспитанников);
- ✓ участие в рамках Всероссийского проекта «С чего начинается Родина...?», акция «Животные, занесенные в Красную книгу моего региона» (120 воспитанников);
- ✓ в рамках деятельности сетевого сообщества #ПедагогиПатриоты участие и победа в конкурсе видеороликов "Аист на крыше" (26 воспитанников);

Городской (региональный) уровень:

- ✓ участие в акции памяти «900 дней и ночей» (70 воспитанников);
- ✓ участие в акции «Белая ромашка» по поддержке детей с туберкулезной интоксикацией (50 воспитанников);
- ✓ участие в акции «Письмо водителю» (86 воспитанника);
- ✓ участие в добро-акции "Снежинка пожеланий" (85 воспитанников);
- ✓ участие городском фестивале "Азбука в России" и "ПАРАД БУКВ" (2 воспитанников);
- ✓ участие в городском марафоне «Калейдоскоп безопасности», в акции «Засветись 2024»
- ✓ участие в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (1 воспитанника)
- ✓ участие и победа в городском конкурсе «Новогодняя мастерская» в Центральном музее железнодорожного транспорта РФ

Районный уровень:

- ✓ участие в акции «Открытие ветерану» (84 воспитанника);
- ✓ участие в акции «Безопасный новый год» (60 воспитанников);
- ✓ участие в акции «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?» (70 воспитанников);
- ✓ участие и победа в конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (1 воспитанника);
- ✓ участие в конкурсе «Подари улыбку маме!» (1 воспитанник);
- ✓ участие в конкурсе посвященному Всемирному дню снега (2 воспитанника);
- ✓ участие и победа районном спортивном мероприятии «Шашечный турнир» (1 воспитанник);
- ✓ участие открытого районного конкурса чтецов, посвященного международному Дню Отца, Дню Матери и Дню Сыновей “Поздравления самым родным”! СКД ДДТ "Преображенский"

- ✓ участие в едином информационном Дне дорожной безопасности, который дал старт городской акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» (70 воспитанников);
- ✓ участие в ДДТ- флешмобу "Я - соблюдаю!" (82 воспитанника)
- ✓ участие и победа в районном конкурсе детских рисунков «Транспорт в большом городе» (3 воспитанника);
- ✓ участие в благотворительной акции «Бабушки На Радость» (82 воспитанника)

Уровень дошкольного учреждения:

- ✓ выставка детско-родительских работ «Осенняя мозаика» (65 воспитанников и родителей);
- ✓ выставка новогодних поделок «Зимняя сказка» (75 воспитанников);
- ✓ выставка детских рисунков «Дорога и мы» (63 воспитанников);
- ✓ выставка поделок «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»» (60 воспитанников и семей);
- ✓ выставка творческих работ «Наши лучшие бойцы — это папы -молодцы!»
- ✓ конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (50 воспитанников);
- ✓ «Неделя мобильности в детском саду №25» (144 воспитанника).
- ✓ «Цветы для мамы!» (130 воспитанника)

Праздничные события:

- ✓ «Международный день музыки» (140 воспитанников);
- ✓ «День защиты детей – Дарите всем друзьям улыбки!» (138 воспитанников)
- ✓ "Масленица на дворе-вот веселье детворе!"- (104 участников);
- ✓ «Неделя научных открытий» (89 участников);
- ✓ Книжный фестиваль «ЧитайФест Всей Семьей 2024» (120 воспитанников);
- ✓ "Вместе встретим Старый Новый год"- (130 воспитанников);
- ✓ «День памяти поэта» (65 участников);
- ✓ «Мамин день» (70 участников)
- ✓ «День снятия Блокады», «Открытка памяти» (80 участников);
- ✓ «Мы помним, мы гордимся!» (120 воспитанников);
- ✓ «Неделя безопасности дорожного движения» (67 воспитанников);
- ✓ «Недели охраны природы и здоровья» (25 воспитанников).
- ✓ «День науки» (71 воспитанников);
- ✓ «118 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто!» (70 воспитанников)
- ✓ «С Днем рождения, любимый город!» (67 воспитанников).

Дополнительное образование

Дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб не оказывалось.

Сотрудничество с социальными партнерами:

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровья сбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. В рамках сетевого проекта «С чего начинается Родина...?» по нравственно-патриотическому воспитанию проводилась систематическая работа.

Заклучены договоры: с районной детской библиотекой им. Пушкина; Библиотека «На Стремянной» имени М.Ю. Лермонтова, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Фонтанка-32», СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №37», ГБОУ ДП ПО ЦПКС Центрального района «Информационно- методический центр», СПб Некрасовский педагогический колледж №1, компанией HYNDAI, АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»». Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

2.4. Оценка востребованности выпускников

47 выпускников ГБДОУ № 25 Центрального района СПб в 2024 году поступили учиться в разные школы и гимназии:

- ГБОУ школа 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района г. Санкт-Петербурга;
- начальная общеобразовательная школа 300 Центрального района г. Санкт-Петербурга;
- гимназия 209 Центрального района г. Санкт-Петербурга («Павловская гимназия»);
- гимназия 171 с двуязычным русско-французским отделением Центрального района г. Санкт-Петербурга и др.

Результат образовательной деятельности дошкольного учреждения - качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ образовательной деятельности ГБДОУ за 2024 год показывает, что педагогический коллектив успешно выполнил поставленные задачи на этот период.

Вывод: выпускника ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб поступают в школы и гимназии, которые имеют высокий рейтинг среди школ Центрального района. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

2.5. Оценка кадрового состава

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

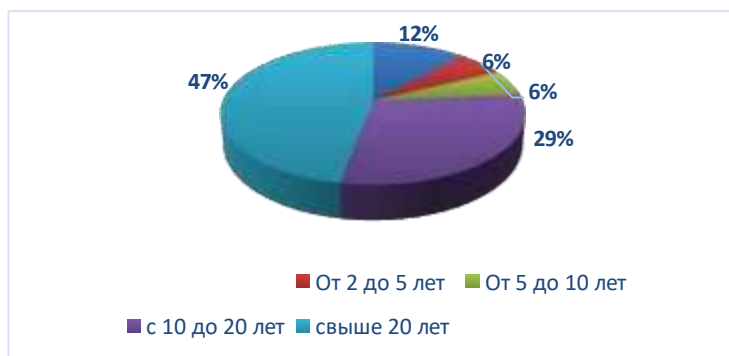
В ГБДОУ работает 26 педагогов. Из них: 18 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень образования педагогических кадров



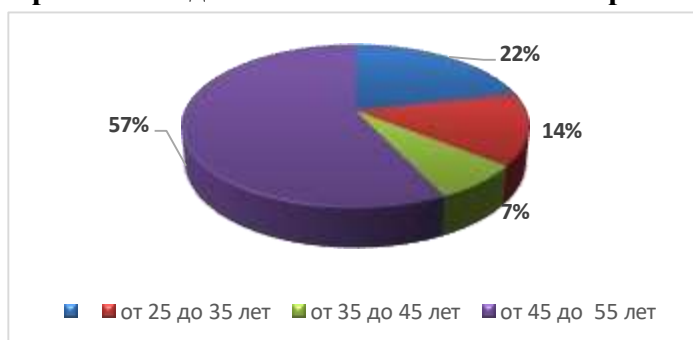
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



Анализ педагогического стажа показал, что в ГБДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

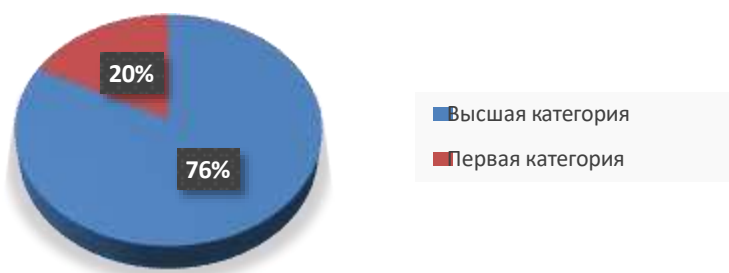
Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Средний возраст педагогических работников составил 46 лет. Необходим приток молодых специалистов.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)

Квалификационная категория педагогов



25 педагога дошкольного учреждения имеют квалификационные категории: 19 - имеют высшую квалификационную категорию. Увеличился процент педагогов с первой квалификационной категорией-6 педагога.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ГБДОУ педагоги повышает свой профессиональный уровень через систему мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ГБДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2024 году 19 педагогов прошли курсы ИКТ – компетентности, 23 педагога - педагогические курсы в СПб АППО и в АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС», 2 человека - курсы ООО «Аничков мост».

В 2024 году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию- 4 педагога аттестацию на высшую квалификационную категорию; 1 педагог - аттестацию на первую квалификационную категорию.

Педагоги систематически посещали обучающие семинары для педагогов по разным образовательным областям при ИМЦ Центрального района СПб.

Педагоги участвовали в реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной приказом Рособнадзора от 22.01.2019 № 39 «Апробация модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций»; Проводили семинары и стажировку районного уровня; были спикерами ПМОФ 2024 - ярмарке педагогических идей; участвовали и стали лауреатами во Всероссийском конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга – 2024» в номинации «Детский сад – центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив»; проводили мероприятия для студентов СПб ГБПОУ педагогический колледж №1: показывали открытые занятия по речевому развитию, мастер-классы по всем направлениям развития детей.

Педагоги ГБДОУ активно участвовали в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:

- *Городское сообщество экспертов при Комитете по образованию Санкт-Петербурга;
- *Совет по развитию Центрального района Санкт-Петербурга;
- *Сообщество инструкторов по физической культуре Центрального района;
- *Экспертное сообщество Центрального района;
- *Методическое объединение педагогов-психологов Центрального района;
- *Методическое сообщество учителей-логопедов Центрального района;

В 2024 году педагоги ГБДОУ детский сад № 25 продолжили работу в следующих творческих группах:

- творческую группу по реализации инновационного проекта федерального уровня «Мир головоломок» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»;
- творческую группу по реализации социально-образовательного проекта компании Hyundai по формированию культуры безопасного поведения на дорогах для всей семьи на 2022/2024 гг».

В 2024 году педагоги ГБДОУ активно участвовали в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах и выставках на районном, городском, всероссийском уровнях:

- XIV Петербургский международный образовательный форум. Ярмарка педагогических идей 27.03.2024;
- районный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального района «Игровое пособие – центр поддержки детской инициативы» 24.10.2024
- управленческая стажировка для педагогов ДОУ cjhjlf: «Проектирование образовательного процесса и обновление его содержания с использованием современного образовательного контекста дошкольного образования на основе системно-деятельностного подхода» 06.04.2024;
- организация X районного тура конкурса «Разукрасим мир стихами» апрель 2024;
- участие в городском семинаре «Реализации сетевого взаимодействия в рамках онлайн

проекта «С чего начинается Родина...» 16.02.2024

- участие в конкурсе «Наставничество». Лучшие практики наставничества. Ноябрь 2024
- участие и победа в районном конкурсе методических разработок «Ребенок раннего возраста в дошкольной организации: все только начинается!» Номинация: «Авторские разработки в работе с детьми раннего возраста» декабрь 2024
- выступление на V городской научно-практический семинар Логопедический форум: Красногвардейская весна Тема выступления: «Эффективные практики взаимодействия специалистов логопедической службы и родителей дошкольников с особыми образовательными потребностями». 24.04.2024
- выступление на Городском практическом семинаре в ГБДОУ № 36 Пушкинского района СПб «Опыт работы по взаимодействию всех специалистов, работающих с детьми с тяжелым нарушением речи» 21.02.2024;
- подготовка и проведения городской акции "Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам" с 16.12.24 по 20.12.24.
- участие педагогов в творческих мастерских «Новогодние чудеса» 20.12.2024.
- участие и подготовка к конкурсу «Зимняя сказка на окне» 25.12.2024.
- участие в добро-акции "Снежинка пожеланий" с 18.12.2024 по 22.12.2024.
- участие в акции «Всемирный день без автомобиля» 2024.
- участие в акции «Засветись» 2024.
- участие в акции ко дню матери «Мама, ты знаешь ПДД?» 2024.
- участие во Всероссийском сетевом флешмобе посвященному 79-летию Дню Победы «Вальс Победы» 2024;
- участие в рамках Всероссийского проекта «С чего начинается Родина...?», в акция «Добрые руки и добрые сердца» 2024;
- участие в рамках Всероссийского проекта «С чего начинается Родина...?», в акция «Подари улыбку другу и скажи ему привет!»; 2024
- проведение Всероссийского Урока «Эколята-молодые защитники природы» 2024

Научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников

В 2024 году в ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб были разработаны и успешно реализовывались персонализированные программы наставничества, которые помогли наставляемым ГБДОУ через взаимодействие с наставником, при его помощи и поддержке приобрести новый опыт, развить необходимые навыки, компетенции, преодолеть тем самым свои профессиональные затруднения.

В течение учебного года воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог участвовали в педагогических советах, «Круглых столах», где обсуждают актуальные вопросы развития, воспитания и обучения детей.

Методическая деятельность

Методическая работа в ГБДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ГБДОУ.

Участие в инновационной деятельности

В ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб ведется инновационная деятельность, с мая 2022 года присвоен статус сетевой инновационной площадки по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» федерального уровня.

Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях

На официальном сайте ГБДОУ сформирована и постоянно пополняется медиатека и библиотека, где каждый педагог публикует свои методические разработки, статьи, конспекты, консультации для родителей. Таким образом, опыт работы педагогов ГБДОУ доступен не только коллегам и родителям обучающихся, но и всем педагогам и родителям Петербурга, России.

Выводы: ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются *учебно- методическим комплектом* материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Выводы: в ГБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с ОП ДО и АОП ДО для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Организована годовая подписка на периодические электронные издания:

- Справочник старшего воспитателя

- Справочник руководителя дошкольного учреждения

В течение всего года педагоги активно пользовались электронно- образовательными ресурсами и фондом учебно-методической литературы ГБДОУ. В ГБДОУ созданы необходимые условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: помощь при прохождении аттестации, курсовая подготовка, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

Информационное обеспечение ГБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. В ГБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах (методическом и заместителя заведующего по АХР).

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Интернет Телефонные каналы связи.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий ГБДОУ
Интернет Телефонные каналы связи.	кабинет заместителя заведующего по АХР	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	заместитель заведующего
Интернет Телефонные каналы связи.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты.	старший воспитатель, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
Телефонные каналы связи.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	старшая медсестра

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение в ГБДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

2.8. Оценка качества материально-технической базы и условий осуществления образовательной деятельности

ГБДОУ детский сад № 25 размещается на первых двух этажах 5-ти этажного здания общей площадью 2121,6 кв. м.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые комнаты – 9,
- спальни-9;
- музыкальный зал-1;
- зал для проведения занятий по физической культуре - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет педагога-психолога-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет заведующего-1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР- 1;
- пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочных площадках (территории ЖКС №2) имеется: 2 больших

оборудованных участка (на 4 группы каждый).

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ГБДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ГБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах; -контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, залах и кабинетах.

Для осуществления образовательного процесса в ГБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно поли-функционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Вид оборудования	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ-1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий ГБДОУ
Персональный компьютер, 1 шт.	кабинет заместителя заведующего по АХР	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой.	заместитель заведующего
ноутбук, 3 шт., проектор-1 шт	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты.	старший воспитатель, заместитель заведующего
ноутбук, 1 шт	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	старшая медсестра
ноутбук, 1 шт., проектор-1шт	Музыкальный зал	Работа с документацией	Музыкальный руководитель
Персональный компьютер, 1 шт.	кабинет инструктора ФК	Работа с документацией	Инструктор ФК
Музыкальный центр	Музыкальный зал	Работа на занятиях	Музыкальный руководитель
Мультимедиа проектор стационарный	Музыкальный зал	Работа на занятиях	Музыкальный руководитель
Образовательный робототехнический модуль Технолаб «Предварительный уровень» ТР-0152	Методический кабинет	Работа на занятиях	заместитель заведующего
Учебное оборудование Академия Наураши «цифровая STEAM-лаборатория»	Методический кабинет	Работа на занятиях	заместитель заведующего

Многофункциональный интерактивный комплекс «Экоша»	Группа «Говорушки»	Работа на занятиях	воспитатели
Базовый набор MINDSTORMS EV3 LEGO EDUCATION 45544	Методический кабинет	Работа на занятиях	заместитель заведующего
Мультистанок для кукольной анимации Мультидис-К профи	Музыкальный зал	Работа на занятиях	Музыкальный руководитель
Многофункциональный обучающий комплекс финансовой грамотности Экономград	Фойе у группы «Почемучки»	Работа на занятиях	воспитатели
Детская биолaborатория «Умная теплица» Мироника., базовая версия	Группа «Говорушки»	Работа на занятиях	воспитатели
Обучающее интерактивное оборудование Умный пол	Методический кабинет	Работа на занятиях	заместитель заведующего
Алгоритмика с РобоМышью в детском саду	Методический кабинет	Работа на занятиях	заместитель заведующего
Базовый набор LEGO WEDO 2.042300	Методический кабинет	Работа на занятиях	заместитель заведующего
Колонка ELTRONIC 20-07 DANCE BOX 200 динамик 2 шт/8 с TWS	Музыкальный зал	Работа на занятиях	Музыкальный руководитель
Портативный проектор Umiio Q2 с hdmi, черный	Методический кабинет	Работа на занятиях	заместитель заведующего
Экран для проектора Лама Блэк 160x120 см, формат 4:3, настенно-потолочный, черно-белый, 80 дюймов	Музыкальный зал	Работа на занятиях	Музыкальный руководитель
Радиосистема двухканальная с двумя поясными передатчиками XLine MD-262A-E	Музыкальный зал	Работа на занятиях	Музыкальный руководитель

Материально-технические условия пребывания детей в ГБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Медицинское обслуживание в ГБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

В детском саду существует внутренняя оценка качества образования.

Цель: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района Санкт-Петербурга.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ГБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ГБДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ГБДОУ.

Контрольная деятельность - главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб.

Контрольная деятельность — это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность.

- ✓ Основными задачами контрольной деятельности являются:
- ✓ контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- ✓ выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ, принятие мер по их пресечению;
- ✓ анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- ✓ защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, и устранению негативных тенденций;
- ✓ совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением должностных лиц за конечный результат;

- ✓ контроль реализации образовательных программ, соблюдение Устава и иных локальных актов ГБДОУ;
- ✓ анализ результатов исполнения приказов по;
- ✓ анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ образовательный процесс,
- ✓ кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- ✓ взаимодействие с социумом,
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ питание детей,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- ✓ выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- ✓ изучения отношения родителей к работе ГБДОУ;
- ✓ выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ.

Так же, родители (законные представители) могут заполнить анкету непосредственно на сайте нашего ГБДОУ.

Контрольно-надзорная деятельность вышестоящих организаций

В 2024 г. осуществлялись проверки ГБДОУ:

- ✓ Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу;
- ✓ Администрацией Центрального района Санкт-Петербурга;
- ✓ Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации в 2024 году

Предписания органов, осуществляющих контроль и результативность проверок опубликованы на сайте образовательной организации

По результатам анкетирования и опроса родительской общественности, учреждение пользуется большой популярностью среди родителей. Родители удовлетворены работой педагогов, специалистов и медиков. Поддерживается тесная связь со школами района, которые принимают детей нашего учреждения.

Вывод: в ГБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения. Учреждение является востребованным, конкурентоспособным.

3. Анализ показателей деятельности ГБДОУ детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района СПб, подлежащего самообследованию

3.1. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района Санкт-Петербурга являются:

1. Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
2. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
3. Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
4. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
5. Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.
6. Созданные условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).
7. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
8. Индивидуальная работа с воспитанниками на основе разработанных индивидуальных маршрутов развития воспитанников, психологических исследований, индивидуальных программ сопровождения детей-инофонов и воспитанников, проявляющих способности в различных видах деятельности.
9. Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
10. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности. Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.
11. Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ и проектов Программы развития ГБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
12. Созданные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, через освоение своего собственного опыта, развитие вариативного дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.

13. Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ГБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.

14. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

15. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

16. Участие в инновационной деятельности Центрального района СПб и активная диссеминация (распространение) опыта для педагогической общественности не только Центрального района, но и в целом Санкт-Петербурга.

17. Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.

18. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Недостаточное использование педагогами информационно- коммуникативных технологий.

3. Отсутствие собственных прогулочных площадок.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб, подлежащих
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с
изменениями и дополнениями от 14.12.2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	30 человек/21 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек/79 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек/ 34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95 человек/ 66 %
1.5.3	По присмотру и уходу	144 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 100%
1.8.1	Высшая	19 человек/76%
1.8.2	Первая	6 человек/20%
1.8.3	В соответствии с должностью	1 человек /4 %

1.8.4	Не имеет категории (молодой специалист)	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 280%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24 человека/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2121,6 кв.м. / 14,73кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Заключение. Общие выводы. Перспективы.

На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб, Общим собранием работников образовательного учреждения приняты следующие выводы:

1. Система управления ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб полноценно функционирует в режиме стратегического развития.
2. Учебный план по освоению образовательных программ дошкольного образования

ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб выполнен в полном объёме.

3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям.

4. Родительским коллективом дана высокая оценка качеству оказываемых образовательных услуг.

5. Результаты педагогического анализа свидетельствуют об успешности и квалифицированной деятельности педагогического состава учреждения в 2024 календарном году.

6. Результаты участия в конкурсах и демонстрации педагогического опыта на районном, городском и всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб и продемонстрировали высокие показатели.

7. Действующая внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО), обеспечивает высокие показатели деятельности педагогического коллектива и эффективность реализации образовательных программ.

Перспективная цель на 2025 год:

создать условия для повышения степени удовлетворенности получателей образовательных услуг за счет:

- информирования (в том числе потенциальных потребителей образовательных услуг) о приоритетных направлениях развития ГБДОУ;
- привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности;
- предоставления разнообразного спектра образовательных услуг, в том числе дополнительных образовательных услуг.

Перспективные задачи на 2025 год:

- 1 Разработать Программу развития ГБДОУ на 2025-2030 годы и обеспечить ее стабильное функционирование в ГБДОУ.
- 2 Обеспечить качество реализации образовательных программ дошкольного образования.
- 3 Продолжить работу по взаимодействию с Семьями воспитанников, с сетевыми и социальными партнерами по всем образовательным областям и направлениям воспитательной работы.
- 4 Организовать дополнительные платные образовательные услуги.

Заведующий ГБДОУ №25
Центрального района СПб

Г.В. Шакурова