

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Директора ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Центрального района
Санкт-Петербурга

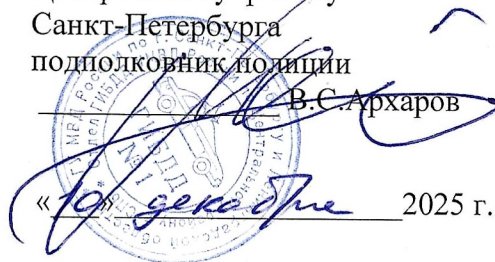


И.В.Курсман

2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела Госавтоинспекции
УМВД России по
Центральному району
Санкт-Петербурга
подполковник полиции



В.С.Архаров

«10» декабря 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РАЙОННОМ ЭТАПЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
«ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»**

**Среди педагогов ДОШКОЛЬНЫХ образовательных организаций
Центрального района Санкт-Петербурга**

в 2025-2026 учебном году

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного этапа регионального конкурса среди образовательных организаций Санкт-Петербурга «Дорога без опасности» (далее — Конкурс). Конкурс направлен на активизацию деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель Конкурса: выявление новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих-участников дорожного движения, воспитание культуры поведения на дорогах.

Задачи Конкурса:

- Выявление и распространение авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах и организации образовательного процесса в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения.
- Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.
- Организация методической помощи педагогам образовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями Госавтоинспекции, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Подготовка актуальных и перспективных методических пособий, руководств, рекомендаций, используемых в образовательном процессе, по теме дорожной безопасности.
- Определение рейтинга образовательных учреждений, имеющих наилучшие результаты качества подготовки и воспитания обучающихся в образовательных учреждениях по тематике Конкурса.

2. Руководство и организаторы Конкурса

Организаторы Конкурса:

- Отдел образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга,
- Отдел Госавтоинспекции УМВД России по Центральному району Санкт-

Петербурга.

Непосредственная подготовка и проведение Конкурса возлагается на Районный центр по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района. Ответственный за проведение конкурса – педагог-организатор Кривогузова Н.А.

3. Участники Конкурса

3.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения» - номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

3.2. «Лучший методист по безопасности дорожного движения» - номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

3.3. «Педагогические Межпредметные проекты по безопасности дорожного движения» - номинация для педагогических и руководящих работников образовательных организаций различного типа, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. Участие может быть персональным или коллективным в составе проектной группы.

4. Порядок проведения Конкурса

Материалы и заявка (Приложение 1) для участия в Конкурсе принимаются с 1 по 2 февраля 2026 г. в районном центре по ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района (К.Заслонова, д.23, каб.19)

На конкурс предоставляются методические разработки в соответствии с требованиями и по форме, указанной в приложении № 2,3 (форма титульного листа). Обязательно сделать титульный лист на региональный конкурс, для того, чтобы потом не переделывать, если работа будет отправлена на городской конкурс.

Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений, обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) или копии документов, подтверждающие результаты достижений обучающихся.

Педагогический кейс может быть представлен в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеofilmа, отрывка из литературного источника, содержащего

ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация.

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности.

4.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Классный наставник безопасности дорожного движения»:

- развивающие воспитательные программы;
- проекты;
- мероприятия;
- дидактические игры;
- сценарные разработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, викторина, игра-соревнование, КВН и др.);

Номинация 2. «Лучший методист по безопасности дорожного движения»:

- описание учебного занятия (мероприятия);
- методические материалы и (или) дидактические материалы к занятию (мероприятию);
- разработки оценочных материалов к занятию (мероприятию);
- учебная (образовательная) программа, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах, (авторские программы),
- дополнительные образовательные программы

Критерии оценивания методической разработки педагогического работника:

- актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории;
- соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации;
- соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам;
- целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД;
- достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки;
- полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия;
- практическая значимость методической разработки.
- *Максимальное количество баллов – 70*

Критерии оценивания педагогического кейса:

- соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД;
- наличие проблемной ситуации, требующей практического решения;
- соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся;
- наличие предлагаемых вариантов выбора решений;
- наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций.

- *Максимальное количество баллов – 25.*

Требования к конкурсным работам:

Конкурсный материал предоставляется на USB-накопителе в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки - 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки - 4 страницы, для педагогического кейса - 6 страниц. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс. диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2023 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, будет дополнительно определен иной порядок направления материалов.

Структура методической разработки.

Пояснительная записка или введение.

Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);

- целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
- роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
- цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
- форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
 - педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
 - ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

Основная часть:

- описание хода проведения мероприятия/занятия;
- методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия;
- список использованной литературы;
- приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

Номинация 3. «Педагогические Межпредметные проекты по безопасности дорожного движения» проводятся по следующим темам:

Тема №1: «Светофор безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей дошкольного и или младшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания образовательных или предметных областей по уровням дошкольного и начального общего образования, в том числе учебных предметов, предметных областей и программ внеурочной деятельности по уровню начального общего образования, направлен на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, профилактику ДДТТ.

Тема №2: «Разделительная полоса».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей среднего и старшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, предпрофильных и профильных программ по уровням основного и среднего общего образования, в том числе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения школьников на дороге, профилактику ДДТТ.».

Тема №3 «Внимание, дети!».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, профилей, программ, в том числе внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ.

Тема №4 «Пешеход, убедись в безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения на основе интеграции содержания общего и дополнительного образования по направленностям. Проект должен быть основан на интеграции содержания программ, профилей общего образования по уровням (начального, основного и среднего общего образования) и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ. Проект также может интегрировать содержание деятельности детских общественных объединений и движений.

Требования к конкурсным работам:

Конкурсные материалы на региональный этап предоставляются на USB-накопителе в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - вверху, по центру. Максимальный объем для паспорта межпредметного проекта - 15 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных

общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2025 г. и доступна для всеобщего доступа. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, будет дополнительно определен иной порядок направления материалов

На конкурс предоставляются работы в соответствии с требованиями и по форме, указанной в приложении № 4 (форма титульного листа). Паспорта межпредметного проекта по безопасности дорожного движения в соответствии с требованиями и по форме, указанной приложения №5.

Конкурсные материалы победителей, не возвращаются авторам (авторским коллективам), а будут представлять Санкт-Петербург на Всероссийских конкурсах, направленных на предупреждение и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Конкурсные материалы могут быть опубликованы с сохранением авторства за участниками Конкурса. Оргкомитет оставляет за собой право включения материалов конкурса в сборник, созданный с целью распространения передового педагогического опыта, с обязательным сохранением авторства.

5. Критерии оценивания педагогического межпредметного проекта;

- актуальность и отличительные особенности проектного замысла;
- соответствие содержания, методов и приемов работы с обучающимися заявленным целям и результатам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории;
- реалистичность и диагностируемость планируемых результатов проекта;
- целесообразность и обоснованность межпредметных связей;
- практическая значимость проекта с учетом возрастных особенностей целевой аудитории и возможностей его масштабирования;
- открытость и доступность информации о межпредметном проекте по обучению и воспитанию детей безопасному поведению на дорогах.

Максимальное количество баллов - 60

Приложение (составляется при необходимости)

8. Награждение победителей

8.1. Все участники Конкурса получают Сертификаты участника.

8.2. Победители Конкурса награждаются Дипломами.

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе методических материалов
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Номинация	Название работы	ФИО педагогического работника (полностью), должность	Полное название образовательного учреждения	Контактный телефон

Руководитель ОУ _____ (подпись)
дата

МП

Дополнительная информация по тел: 89119132555
e-mail: natasha864@yandex.ru
Кривогузова Наталья Анатольевна