

Содержание тематических дней

| Тема недели | дата | Тема дня | Содержание |
|-------------------|----------------------|---|---|
| Здравствуй, лето! | 03.06.19 | День Знакомств, встреч и радости! | Коммуникативные игры «Давайте поздороваемся», «Передай улыбку по кругу», «Шалтай-болтай». Подвижные игры «Догонялки», «Жмурки», «Дружная семейка», «Краски» Игры-эстафеты «Передай, не урони», «Быстрые пары», «1,2,3,», « Чья команда выше, быстрее» Рисование на асфальте «Разноцветное детство», «Дружные ладошки», «Веселые смайлики» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «В гости к другу», «Детский праздник» |
| | 04.06.19 | День Здравствуй, лето городское-долгожданное! | Пословицы, приметы, загадки о лете. Чтение художественной литературы: Н.Полякова «Доброе лето!», Я. Аким «Лето», В.Берестов «Веселое лето», В.Татарников «Какого цвета лето?», А.Майков «Летний дождь», В. Орлов «Лето», Т.Шапиро «Лето». Физическое развитие. Подвижные игры: «Веселые ребята», «Карусель», «Горелки», «Солнышко и дождик». Слушание музыки: «Лето» Е.А.Гомонова, «Здравствуй, лето» (музыка М. Феркельмана, слова Е. Руженцева), «Солнышко» (музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой). Рисование «Краски лета», «Солнечные зайчики», «Летние чудеса» Аппликация «Солнышко веселое», «Радуга-чудесенка». Создание коллажа по теме |
| | 05.06.19 | День летних игр и забав. | Игры с движениями и словами: « Раз, два, раз, два-начинается игра» «У оленя дом большой». Подвижные игры: «Змейка», «Веселый паровозик», «Сороконожки», «Перетяни» Игры с воздушными и мыльными шарами: «Воздушный бой», «Не урони», «Самый, самый...» Игры с разноцветными коктейльными соломинками: «Сложи и покажи», «Разноцветные дорожки», «Кто быстрее» Игры с водой: «Пронеси и не пролей», «Волшебная капелька», «Тонет, не тонет», «Волшебные краски» |
| | 06.06.19 07.06.19 | День А.С. Пушкина | Беседа о биографических фактах из жизни поэта, о памятных местах в нашем городе, связанных с |

| | | | |
|---------------|-----------|-------------|---|
| | | | <p>жизнью, деятельностью поэта. Создание выставки из книг, иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина. Просмотр мультфильмов по сказкам поэта. Чтение любимых произведений, разучивание отрывков из произведений. Настольные игры по сказкам А.С.Пушкина. Инсценировка сюжетов любимых сказок. (теневой театр, пальчиковый, перчаточный...) Викторина «Лучший знаток пушкинских героев». Рисование любимых героев, сюжетов сказок, придумывание и рисование костюмов героев на бумаге и асфальте.</p> |
| Неделя Дружбы | 10.06.19. | День друзей | <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Коммуникативные игры «Подари улыбку другу», «Повтори и улыбнись»,</p> <p>Игровые ситуации: «Если с другом вышел я ..», «Как положено друзьям, все мы» Чтение стихотворений и рассказов о дружбе, слушание аудио записей: «Друзья» Елена Стеквашова, «Огромный Секрет». муз.С. Никитина, слова Ю. Мориц, «Настоящий Друг» («песня из мультфильма «Тимка и Димка» слова М. Пляцковского, муз. Б.Савельева). «Два Товарища» (Басня) М. Пришвин «Отец И Сыновья» (Басня) Л.Н.Толстой «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» перевод С. Михалкова, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Художественно-изобразительная деятельность: «Портрет друга», «Сюрприз для друга»,</p> |
| | 11.06.19. | День России | <p>Беседы по темам: «День России» «Страна, в которой мы живём», «Россия многонациональная», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие Россию» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Народности России». Конкурс рисунков на асфальте «Край родной, на век любимый» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» и т. д. Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага», «Символы России» и т. д. Русские народные игры Чтение и разучивание</p> |

| | | | |
|---|-----------|---------------------|---|
| Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья! | | | стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Москвы, «Родной край» Прослушивание в аудиозаписи русских народных мелодий, песен. Д/и: «Ассоциации – город, деревня», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: «Железная дорога», «Путешественники» Беседа «Почему этот день так называется» Консультация для родителей «Права детей» Рассматривание иллюстраций «Здравствуй, лето!» «Праздник детства и солнечного света». - Конкурс детского рисунка на асфальте. |
| | 13.06.19. | День хороших манер. | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо?» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П./и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р. игры: «Супермаркет», «Салон красоты». |
| | 14.06.19 | День игры и игрушки | Беседы: «Моя любимая игрушка». Игротека «Русские народные игры», «Чудесный мешочек», Игры в игровых уголках с любимыми народными игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка». Ручной труд «Игрушки-забавы своими руками» - изготовление игрушек. С/р игра: «Магазин игрушек» П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» Слушание музыкальных произведений об игрушках. Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" |
| | 17.06.19 | День здоровья. | Беседы о здоровье: «Если что-то у вас болит, вам поможет Айболит», «Полезная еда», «Вредная еда», «Чтобы не было беды», «Телефон 03», «Режим дня летом». Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки». Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач». |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского «Примите наши поздравления»- поздравление детьми медицинских работников детского сада. С/р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» Д/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь». |
| 18.06.19. | День безопасности и на солнце и на воде | Безопасность везде: и на солнце и на воде. Беседы (УМП по основам безопасности жизнедеятельности детей, стр. 108-109) Составление комиксов: Правила поведения на воде, Игровая ситуация «Что не так?» Игры с водой. Экспериментальная лаборатория: Как правильно дружить с солнышком? Создание памяток-плакатов-листовок «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |
| 19.06.19. | День безопасности на прогулочной площадке | Безопасность везде: на площадке во дворе . Беседы (УМП по основам безопасности жизнедеятельности детей, стр. 122-124) Составление комиксов: Правила катания на роликах, самокате, велосипеде и пр, Игровая ситуация «Что не так?» Игры- тренинги. Составление плана- схемы безопасного движения во дворе, участке, где безопасно кататься на велосипедах и пр.. Оказание первой помощи при травмах. Создание памяток-плакатов-листовок: «Защиту надел- ты уцелел! |
| 20.06.19. | День безопасности в доме, в лесу, во дворе, на даче. | Безопасность везде: дома, в лесу, во дворе. Коммуникативная и речевая деятельность: Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар в лесу», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Познавательная деятельность: Проведение викторин; Знакомство с пословицами и поговорками по теме. Поисково- исследовательская деятельность: Игровая деятельность: Игры-драматизации «Тили-тили-тили-бом...». Игры-тренинг: «Вызов пожарных», «Потуши пожар». Сюжетно-ролевая игра: «Служба спасения» или «МЧС спешит на помощь». Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Что не так?». Выставка рисунков «Огонь друг, |

| | | | |
|-----------------|-----------|----------------------------|---|
| | | | огонь – враг». Двигательная деятельность: Подвижные игры. Изобразительная деятельность и конструирование на заданную тему. Конечный продукт: Оформление книги: «Поучительные истории». |
| | 21.06.19 | День памяти | Рассказы детям «Так начиналась война». Чтение детских произведений о войне и мире. Слушание военных песен. Музыкальное событие «Должны смеяться дети и в мирном мире жить!» |
| Мир вокруг нас! | 24.06.19 | День малого туризма. | Беседы «Туристы- путешественники», «Правила путешественника», «Наши открытия! (интересные места для путешествия)» Проведение игр: «Собери рюкзак», «Необычные узлы», Музыкальное развлечение «Песни у костра». Чтение стихов, знакомство с пословицами, приметами, поговорками о путешествиях, отгадывание загадок. |
| | 25.06.19 | День рождения мультфильма! | Просмотр мультфильмов, отмечающих 50 -летие: «Ну, погоди!», «Умка», «Бременские музыканты», «Маугли», и «Чебурашка и крокодил Гена». Беседа и обсуждение с детьми после просмотра: «Кто создает мультфильмы?», «Где и как создают мультфильмы», «Кто такой сценарист?», «Кто такой художник-мультипликатор?». Лепка, рисование, аппликация «Мой любимый герой мультфильма». Пение любимых песен из мультфильмов. Сюжетно – ролевые игры: «Киностудия», «По следам мультипликационных героев», «Мультиканал». Дидактические игры «Угадай - ка», «Что сначала, что потом». «Угадай по описанию», «Бюро находок» |
| | 26.06.19. | День мультипликатора | «Творческая мастерская мультипликатора: как придумать интересный мультфильм» (совместная художественно-изобразительная, речевая деятельность): придумывание и создание собственного мультфильма по сюжету любимых сказок, по придуманному самостоятельно сюжету, по заданной теме. |
| | 27.06.19. | | «Мастерская звукорежиссёра: музыка и озвучивание ролей в мультфильме» Музыкально-дидактические, речевые игры «Угадай, чей голосок», «Музыкальная палитра настроения». «Тихо-громко, низко-высоко», «Кто как поет», «Песенки-ритмы» Презентация созданных мультфильмов |

| | | | |
|-------------------|-----------|---------------------------|--|
| | 28.06.19. | День талантов | <p>Краткосрочный проект: Алло, мы ищем таланты!</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение детей по направлениям деятельности; - распределение ролей и функций между детьми; - выбор темы, содержания, сюжета номера для выступления; - работа «мастерских», творческих групп (изготовление атрибутов, декораций, разучивание, литературного материала и пр.); - упражнения- этюды (раскрепощение); <p>Праздничное событие «Минута славы!»</p> |
| Радость открытий! | 01.07.19 | День юного исследователя. | <p>Организация и проведение экспериментально – опытной работы с детьми – опыты с водой, песком, светом, ветром, звуком: «Волшебные превращения», «Прозрачное – непрозрачное», «Тонет – не тонет», «Тайные надписи» и т. д. Рисование нетрадиционными способами. П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Д/И «Радуга», «Смешиваем краски», «Оттенки», «Что сначала, что потом», «Волшебные превращения», «Следы», С/р игры: «В поход», «Сыщики». Чтение энциклопедических статей, научно - популярной литературы для детей, необычных историй о вещах и предметах.</p> |
| | 02.07.19. | День Открытий | <p>Знакомство с природным явлением– ветер. Наблюдения за ветром, силой ветра на прогулке. (определение силы ветра, направления). Игры с султанчиками, лентами, вертушками, перышками, воздушными шарами. Чтение стихов С. Маршака, Т. Собакина, И. Токмаковой о ветре, загадок, пословиц. Разучивание стихотворения (Г. Лагздынь) «Ветерок»;</p> <p>Экспериментально-опытная работа: «Ветер в бутылке», «Ветер музыкант», «Ловушка для ветра», «Летящий шарик»</p> <p>Мастерская рукодельника: веер-вентилятор из бумаги, вертушка из бумаги</p> <p>Рисование по теме «Ветерок и кораблик», «Ветерок и шарики»</p> |
| | 03.07.19. | День «Очумелых ручек» | <p>Знакомство с пословицами о мастерстве, золотых руках, труде, творчестве.</p> <p>Знакомство с материалами для творчества (глина, ткань, бумага, стекло, солома, береста, и т.д.), изделиями из них (иллюстрации, презентация, изделия),умельцами из разных уголков России.</p> <p>Придумывание и рисование проектов поделок из различных материалов (индивидуальная и коллективная работа)</p> <p>Создание поделок из различных материалов – бумага, нитки, ткань, бросовый материал, детали конструктора.</p> |

| | | | |
|-----------|-----------|----------------------------------|--|
| | | | Пальчиковые игры и игры на развитие мелкой моторики рук. |
| | 04.07.19 | День удивительных звуков | Беседа «Какие звуки бывают?» Создание коллажа, мини музея предметов «Что звучит вокруг?» Знакомство со звучанием разных музыкальных инструментов, слушание музыки в исполнении разных музыкальных инструментов. Музыкально- дидактические игры « 1,2,3,4,5,- звуки мы идем искать», «Послушай и найди», «Что так звучит,» «Музыканты», «Шумовой оркестр», «Придумай и сыграй». Экспериментальная деятельность: «Музыка воды», «Глухой- звонкий», «Гласные звуки поют» Сюжетно-ролевая игра «Оркестр» Художественно-продуктивная деятельность: создание и игра на музыкальных инструментах из бросового материала с использованием природного материала (коробочки, пластиковые стаканчики, горох, косточки и т. д) |
| | 05.07.19. | День спортивных рекордов. | Краткосрочный проект: Быстрее! Выше! Сильнее!! - распределение детей по направлениям деятельности; - распределение ролей и функций между детьми; - выбор темы, содержания, сюжета спортивного выступления; - работа «мастерских», творческих групп (изготовление атрибутов, декораций, разучивание речевое и пр.); - упражнения- этюды (на точность); Праздничное событие «Лучше всех!» |
| Моя семья | 08.07.19 | День Семейных историй. | Сюжетно-ролевые игры по теме «Семья» Чтение стихотворения В. Берестова «Семейная фотография» и пр. Сочинение собственных стихов. Рассматривание семейных альбомов детей (составление рассказов о членах семьи) Творческая мастерская «Семейные умельцы». Выставка работ детей и взрослых. |
| | 09.07.19 | День Традиций и праздников семьи | Беседы: Что такое традиция. Какие праздники нас объединяют. Самый любимый семейный праздник. Разучивание пословиц, поговорок, загадок о семье и традициях, праздников. Игровая ситуация: Встреча гостей; Мы идем в гости. Творческая мастерская: Подарки нашим родным. Рассматривание иллюстраций, фотографий; Сюжетно- ролевая игра «Праздник нашей |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | | | семьи!»; Творческие рассказы детей о традициях семьи. |
| 10.07.19 | День «Дружно в группе мы живем и одной семьей растем!» | | Беседы: Правила и традиции группы Игровая ситуация: наши любимые игры и увлечения. Творческая мастерская: придумывание и оформление девиза, герба и прочей отличительной атрибутики группы. Чтение стихов о детском саде. Игровой тренинг: Мы не ссоримся! Мы друг другу помогаем! Наши общие секреты. Создание комиксов «Веселые истории нашей группы» Изготовление коллажей «Наша группа- дружная семья!» |
| 11.07.19 | День пожеланий | | Беседы: Я дарю тебе добро! Игровая ситуация: я с тобой поделюсь секретом! Творческая мастерская: Цветик- семицветик с добрыми пожеланиями.. Чтение стихов «Четыре желания» К.Д. Ушинский, «Цветик- семицветик!» В.С. Катаев Игровой тренинг: Я от всей души желаю!. |
| 12.07.19 | День «Детсадовской» семьи. | | Беседы: Правила поведения и этикета «Если в гости ты идешь, то себя как ты ведешь?» Игровая ситуация: Как приветствовать гостей. Творческая мастерская: Подарки нашим друзьям. Игровой тренинг: Посиделки в гостях! Праздничное событие « В слове мы сто тысяч- «Я» , Вместе мы - Одна семья!» |
| 15.07.19 | День «Детский сад! До новых встреч!» | | Игровая ситуация: Самое яркое событие в детском саду! Игровая ситуация: День самоуправления! Творческая мастерская: «Валентинки-пожелания» детскому саду! Караоке- любимые песни о детском садике. Игровая деятельность- любимые игры. Выставка- «Валентинки-пожелания». |