



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

Принят
решением Педагогического совета
протокол от 30.08.2024 №1

«Утверждаю»
заведующий ГБДОУ детский сад № 25
Центрального района СПб
_____ Г.В.Шакурова
Приказ от 30.08.2024 №123

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для групп компенсирующей направленности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад

№ 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

на 2024 / 2025 учебный год

2024
Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Учебный план групп компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 25) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2024) и в соответствии с:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.01.2023 № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.04.2024 № 263 «О внесении изменений в примерную форму договора образования по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 г. №8»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

– распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297);

– Уставом ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб, согласован Главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга М.Д. Щербаковой, 09.07.2015; утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.08.2015 № 3970-р.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки при реализации образовательных программ.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

В группах компенсирующей направленности реализуется: Федеральная Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее- ФАОП ДО), разработана в соответствии с Примерной федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 г. протокол № 6/17).

Учебный план предусматривает реализацию АОП ДО, состоящих из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме (12-часового пребывания). Инвариантная часть реализует обязательную часть АОП ДО и представляет 60%:

Вариативная часть включает в себя парциальные образовательные программы, позволяющие учесть социокультурные условия организации образовательной деятельности:

✓ Н. Г. Шейко, Е. Н. Коробкова «ГОРОД НА ЛАДОШКЕ» Культурно- образовательная программа (2016);

✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (2009).

Обе части реализуются органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Количество часов в день, обведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет 9 часов в группах детей раннего возраста. Показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования

Таблица 1

Возраст	Норматив
4 – 7 (8) лет**	9,5ч

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах, компенсирующей направленностей (для детей 4-7(8) лет) по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в следующих видах деятельности:

- Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- Самостоятельной образовательной деятельности;
- Учебный план занятий;

Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени. Учебный план по реализации обязательной части АОП ДО, регламентирующих продолжительность образовательной деятельности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной действующим СанПиН.

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана АОП ДО в форме занятий представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
4-5 средний возраст	20мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5-6	25мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1*	0,8ч./ 2	4,8ч./12

старший возраст				1,2ч./ 3*	
6-7 (8) подготовительный возраст	30мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	6,5ч./15

**в группе старшего возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий (через день) в течение недели.*

Во всех группах организуются разные формы работы с детьми утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям образовательной программы). В первой половине дня в средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 1го раза в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей АООП ДО.

В группах допускается проведение занятий со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям действующих СанПиН. В середине учебного года для детей организуются двухнедельные каникулы, в летний период времени организуются трех месячные каникулы, во время которых проводятся занятия только по двум направлениям: художественно-эстетического и физического развития

Учебный год начинается с 01.09.2024, заканчивается 31.08.2025. Длительность учебного периода 2024-2025 учебного года будет составлять 34,9 учебных недель. Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности: первая-третья неделя сентября, 3-4 неделя апреля.

В середине учебного года с 27.12.2024 по 10.01.2025 - организуются каникулы, в соответствии с нормами СанПиНа, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.). С 01.06.2025 по 31.08.2025 - летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

Структура учебного плана образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана входят компоненты, представленные в таблице 2.

Основные компоненты учебного плана

Таблица 2.

Формы организации образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	Занятия / Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план занятий /Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых по реализации пяти образовательных областей образовательной программы, регламентированных по времени и частоте

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Наименование дисциплин, реализуемых в образовательной деятельности (далее по тексту занятия) и в совместной деятельности взрослых и детей (далее по тексту СД).

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно исторической ситуации города, государства. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, и самостоятельной деятельности воспитанников, поэтому не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации АОП ДО, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации АОП ДО, оценке школьной зрелости для дошкольников подготовительных к школе групп.

В соответствии с пунктом 8 ФАОП ДО «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» устанавливаются сроки осуществления мониторинговых исследований, представленные в таблице 3.

Таблица 3.

Сроки осуществления процедур

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ	02.09.-13.09. 2024							14.04.-30.04. 2025	

Оценка качества коррекционно-развивающей работы	*Входная психолого-педагогическая диагностика	*02.09.-30.09.2024							**01.04.-16.03.2025	
	**Контрольная психолого-педагогическая диагностика									
	Промежуточная психолого-педагогическая диагностика		по решению психолого-педагогического консилиума в течении учебного года							
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников									03.04.-17.04.2025	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей выпускников качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода			14.10.-31.10.2024							
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей обучающихся качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода						15.01.-26.01.2025				13.05.-24.05.2025
Самообследование								01.03.2025-19.04.2025		
Независимая система оценки качества образования		до 31.11.2024								

Режим реализации учебного плана. Учебный план по реализации АОП ДО осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по месяцам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2024, учебный план предусматривает следующее распределение по месяцам, представленное в таблице 5

Таблица 4

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,1	21	декабрь	4,1	21	март	4	20	июнь	3,4	19
октябрь	4,3	23	январь	3,3	18	апрель	4,2	22	*июль	4,3	23
ноябрь	4,1	21	февраль	3,4	19	май	3,4	19	*август	4,4	22
ИТОГО	12,5	65	ИТОГО	10,8	58	ИТОГО	11,6	61	ИТОГО	12,1	64

**месяцы летне-оздоровительного режима работы*

2024/2025	количество рабочих недель	количество рабочих дней
ВСЕГО	47	248

2024/2025	количество времени на освоение учебных планов Программ		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	34,9	184	12,1	64

Учебный план 2024-2025 уч.г. разработан из расчета 248 рабочих дней. Образовательное учреждение функционирует в течение 12 месяцев, где режим летней оздоровительной работы составляет 12 недель и 1 день.

Распределение учебной нагрузки (по формам и образовательным областям)

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы учреждения

Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени, обязательной части образовательной программы

Таблица 5

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Формирование. Целостной картины мира	0,5	1	0,5	4	2	40	20
ИТОГО		3	1,5	12	6	120	60
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Познавательная. Исследовательская деятельность							
Формирование. Целостной картины мира	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
ИТОГО		3	1,2	12	4,8	120	48

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Формирование. Целостной картины мира							
ИТОГО	2	0,6	8	2,4	80	24	24
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Формирование. Целостной картины мира							
ИТОГО	2	0,5	8	2	80	20	20
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
ФЭМП							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Формирование. Целостной картины мира	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
ИТОГО	2	0,4	8	1,6	80	16	16
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи* *в группах компенсирующей направленности одно занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО	2	1	8	4	80	40	40
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100

художественной литературы							
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи <i>*в группах компенсирующей направленности одно занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
ИТОГО	2	0,8	8	3,2	80	32	32
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
ИТОГО	1	0,3	4	1,2	40	12	12
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,25	1	0,25	4	1	40	10
ИТОГО	1	0,25	4	1	40	10	10
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	200	50
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
ИТОГО	1	0,2	4	0,8	40	8	8
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	200	50
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Конструирование							
ИТОГО	5	2,5	20	10	200	100	
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
Лепка	0,4	1 раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Аппликация	0,4	1 раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Конструирование							
ИТОГО	4	2	16	6,4	160	64	
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,3	2	0,6	8	2,4	80	24
Лепка	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Аппликация	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Конструирование							
ИТОГО	4	1,5	16	4,8	160	48	
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10

	0,5						
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,25	2	0,5	8	2	80	20
Лепка	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Аппликация	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
Конструирование							
ИТОГО		4	1,25	16	4	160	40
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Театрализация	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,2	2	0,4	8	1,6	80	16
Лепка	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	20	2
Рисование	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Конструирование	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	20	2
ИТОГО		4	0,8	16	3,2	160	28
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,2	один раз в 2 недели	0,2	2	0,4	20	4
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. К-ра	0,5	3	1,5	12	6	120	60
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							

ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. К-ра	0,4	3	1,2	12	4,8	120	48
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	не более 0,5	2	не более 1	20	не более 10
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. К-ра	0,3	3	0,9	12	3,6	120	36
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. К-ра	0,25	2	0,5	8	2	80	20
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 0,4	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	20	не более 8
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЕ							
ФИЗ. К-ра	0,2	2	0,4	8	1,6	80	16
Совместная деятельность педагогов и детей							
Спортивный досуг	не более 0,3	один раз в 2 недели	не более 0,3	2	не более 0,6	20	не более 6
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40

Сводный учебный план занятий по реализации обязательной части образовательной программы с учётом возраста обучающихся

Таблица 6

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 занятия 0,3 ч						Продолжительность 1 занятия 0,4 ч						Продолжительность 1 занятия 0,5 ч					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																	
2	0,6	8	2,4	80	24	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																	
1	0,3	4	1,2	40	12	2	0,8	8	3,2	80	32	2	1	8	4	80	40
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																	
4	1,5	16	4,8	160	48	4	1,6	16	6,4	160	64	5	2,5	20	10	200	100
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																	
3	0,9	12	3,6	120	36	3	1,2	12	4,8	120	48	3	1,5	12	6	120	60
ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ						ИТОГО ЗАНЯТИЙ					
10	3,3	40	12	400	120	12	4,8	48	19,2	480	192	13	6,5	52	26	520	260
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ* во всех формах организации образовательной деятельности																	
5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900	5	47,5	20	190	200	1900

**совместная деятельность педагогов и детей, регламентированная по времени «Круг» также отражена в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений*

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 7

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4 недели)			Продолжительность (час) в год (10 месяцев)		
		возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7
Социально-коммуникативное развитие	«Круг»	0,25		5	1,25		20	5		200	50	
	Коммуникативная практика/ трудовые поручения	8,75	9,25	5	43,75	46,25	20	175	185	200	1750	1850
Речевое развитие	Коммуникативная практика/ речевая практика	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	200	1800	1900
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность по изобразительно-му творчеству/ различные культурные практики	не более 0,6		5	не более 3		20	не более 12		200	не более 120	
Познавательное развитие	Исследовательские практики познавательного развития/наблюдения	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	200	200	1800
Физическое развитие	Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья/ подвижные игры и спортивные упражнения для оптимизации режима двигательной активности	не более 0,75		5	не более 3,75		20	не более 15		200	не более 150	

Таблица 8

Учебный план коррекционно-развивающей работы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	0,5*n	5	2,5	20	10	200	100
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	0,5	2	1	8	4	80	40
ИТОГО		7	3,25	28	14	280	140
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	0,4*n	5	2	20	8	200	80
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
ИТОГО		7	2,8	28	11,2	280	112
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
в режиме группы	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
ИКР У-Л (индивидуальная коррекционная работа)	0,3*n	5	1,5	20	6	200	60
ПКР У-Л (подгрупповая коррекционная работа)	0,3	2	0,6	8	2,4	80	24
ИТОГО		7	2,1	28	8,4	280	84
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
	не менее 60 мин/1 ч.	5	не менее 5 ч.	20	не менее 20ч	200	200ч.

*n – количество обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи соответствует планированию индивидуальной работы учителя-логопеда

Сводный учебный план образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

таблица 9

	Образовательная область / наименование дисциплины ЗАНЯТИЯ	Средние группы компенсирующей направленности	Группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) компенсирующей направленности	Группы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) компенсирующей направленности
Количество ЗАНЯТИЙ в неделю				
	Продолжительность ЗАНЯТИЯ	20мин.	25мин.	30мин.
1	<i>Физическое развитие + социально-коммуникативное развитие</i>			
	Физическая культура	3	3	3
2	<i>Речевое развитие + социально-коммуникативное развитие</i>			
	Развитие речи	1/2	1	3
	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте			1
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи			
3	<i>Познавательное развитие + социально-коммуникативное развитие</i>			
	Формирование целостной картины мира	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность		0,5	0,5
4	<i>Художественно-эстетическое развитие + социально-коммуникативное развитие</i>			
	Музыка	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность		0,5	0,5
	ИТОГО	10	14	15
	Общее время в нед.	10 занятий по 20 мин= 200 минут /12 занятий по 20 мин= 240 минут	14 занятий по 25мин = 350 мин	15 занятий по 30мин = 450 мин

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей
по реализации АОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
на 2024-2025 учебный год
Группы «Родничок»

(компенсирующей направленности для детей среднего дошкольного возраста с 4-5 лет)
Всего ЗАНЯТИЙ 10 по 20 мин = 200 мин. Длительность - 20мин

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1. 9.20-9.40	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
	2. 11.10-11.30	Физическая культура ОО «Физическое развитие» (улица)
	*СД 10:00:10:20 10:40-11:00	<i>Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа Взаимодействие с педагогом-психологом 2 подгруппа</i>
	* СД 10.00-10.20 10.40-11.00	<i>Совместная деятельность с логопедом 1 подгруппа Совместная деятельность с логопедом 2 подгруппа</i>
Вторник	1. 9.20-9.40	Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	2. 10.00-10.20	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Среда	1. 9.20-9.40	Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие
	2. 10.00-10.20	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
Четверг	1. 09.20-09.40	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	2. 10.-10.20	ФЭМП ОО «Познавательное развитие»
Пятница	1. 09.20-09.40	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	2. 10.00-10.20	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие
	*СД 15.30-15.50 16.35-16.55	<i>Вечер развлечений (3 неделя- музыкальный) 1неделя-спортивный; 2, 4 неделя- в группе)</i>
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг	1 раз в месяц 20 мин	
Утренняя зарядка	Ежедневно – 10 мин	
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 7 мин	
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	ежедневно не более -10 мин.	
Музыкальный досуг	1 раз в месяц по 20 мин	
Условные обозначения:		
*СД	Совместная деятельность взрослого и детей	

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей
по реализации АОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб

на 2024-2025 учебный год

Группы «Почемучки»

(компенсирующей направленности для детей старшего дошкольноговозраста с 5 до 6 лет)

Всего ЗАНЯТИЙ 14 по 25 мин = 350 мин. Длительность – 25 мин

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1. 9.20-9.45	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.25	Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие
	3. 10.40-11.05	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	*СД 16.30-16.55	Вечера развлечений: 1 неделя- музыкальный
Вторник	1. 9.20-9.45	Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	2. 10.00-10.25	ФЭМП ОО «Познавательное развитие»
	3. 11.15-11.40	Физическая культура ОО «Физическое развитие» (на улице)
	*СД 10:40-11:05	Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа
Среда	1. 9.20-9.45	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие
	2. 10:00-10.25	ФЭМП ОО «Познавательное развитие»
	3.10:40-11:05	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие
	*СД 15:30-15:55	Взаимодействие с педагогом-психологом 2 подгруппа
	*СД 15:30-15:55 *СД 16:00-16:20	Взаимодействие с учителем -логопедом 1 подгруппа Взаимодействие с учителем -логопедом 2 подгруппа
Четверг.	1. 9.20-9.45	Развитие речи ОО «Развитие речи» (учитель-логопед)
	2. 10.00-10.25	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие
	3.10:40-11:05	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	*СД 16.30-16.55	4неделя –спортивный досуг
Пятница	1. 9.20-9.45	Поисково-исследовательская деятельность / конструктивно- модельная (через неделю) ОО «Познавательное развитие»
	3.10.00-10.25	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг		1 раз в месяц 25 мин
Утренняя зарядка		Ежедневно – 12 мин
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры		Ежедневно – 10 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -15 мин.
Музыкальный досуг		1 раз в месяц по 25 мин
Условные обозначения:		
*СД	Совместная деятельность взрослого и детей	

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей
по реализации АОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
на 2024-2025 учебный год
группы «Говорушки»

(компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет)

Всего ЗАНЯТИЙ 15 занятий по 30мин = 450 мин. Длительность - 30мин.

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1.9.20-9.50	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	3.10.40- 11.10	Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Вторник	1. 9.20-9.50	Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	2. 10.00-10.30	ФЭМП ОО «Познавательное развитие»
	3. 10.40- 11.10	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<i>*СД- 15.30-16.00</i>	<i>Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа</i>
Среда	1. 9.20-9.50	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	2. 10:00 – 10:30	ФЭМП «Познавательное развитие»
	3.10.40- 11.10	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	15:30-16:00	взаимодействие с учителем-логопедом 1 подгруппа
	16:30-16:55	взаимодействие с учителем-логопедом 2 подгруппа
Четверг	1. 9.20-9.50	Развитие речи ОО «Речевое развитие» (учитель-логопед)
	2. 10.00 -10.30	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 10.40- 11.10	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Пятница	1. 9.20-9.50	Поисково-исследовательская деятельность / конструктивно- модельная (через неделю) ОО «Познавательное развитие»
	2.10.00- 10.30	Развитие речи ОО «Речевое развитие» (подготовка к обучению грамоте, для детей 6/7 лет)
	3.11.40-12.10	Физическая культура ОО «Физическое развитие» (на улице)
	<i>*СД –10:40-11:05</i>	<i>Взаимодействие с педагогом-психологом 2 подгруппа</i>
	<i>*СД- 16.30-17.00</i>	<i>Вечера развлечений и досуги: 2 неделя-спортивный; 3,4 неделя- вгруппе 1 неделя – музыкальный досуг</i>
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг		1 раз в месяц 30 мин
Утренняя зарядка		Ежедневно – 15 мин
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры		Ежедневно – 15 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -20 мин.
Музыкальный досуг		1 раз в месяц по 30 мин
<i>Условные обозначения:</i>		
<i>*СД</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>	

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей
по реализации АОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб

на 2024-2025 учебный год

Группы «Знайки»

(компенсирующей направленности для детей старшего дошкольноговозраста с 5 до 7 лет)

Всего ЗАНЯТИЙ 15 занятий по 30мин = 450 мин. Длительность -30мин.

ЗАНЯТИЯ		
Понедельник	1. 9.20-9.50	Ознакомление с окружающим (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3.10.40-11.10	Лепка/аппликация ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Вторник	1. 9.20-9.50	Развитие речи ОО «Развитие речи» (учитель-логопед)
	2. 10.00-10.30	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	3. 10.40- 11.10	ФЭМП ОО «Познавательное развитие»
	*СД –15:30-16:00	Взаимодействие с педагогом-психологом 2 подгруппа
Среда	1. 9.20-9.50	ФЭМП ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Музыкальное ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 10.40-11.10	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	*СД- 15.30-16.00	Взаимодействие с учителем-логопедом
Четверг	1. 9.20-9.50	Развитие речи (учитель-логопед) ОО «Развитие речи»
	2. 10.00-10.30	Рисование ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	3. 11.10-11.40	Физическая культура (на улице) ОО «Физическое развитие»
	СД** 10:40:11:05	Взаимодействие с педагогом-психологом 1 подгруппа
	*СД- 16.30-17.00	Вечер развлечений: 1 неделя -спортивный
Пятница	1. 9.20-9.50	Поисково-исследовательская деятельность / конструктивно- модельная (через неделю) ОО «Познавательное развитие»
	2. 10.00-10.30	Физическая культура ОО «Физическое развитие»
	3. 10.40-11.10	Развитие речи ОО «Речевое развитие» (подготовка к обучению грамоте) (для детей 6/7 лет)
	*СД- 16.30-17.00	вечера развлечений и досуги: 2 и 4 недели в группе
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг	1 раз в месяц 30 мин	
Утренняя зарядка	Ежедневно – 10 мин	
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 10 мин	
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	ежедневно не более -30мин.	
Музыкальный досуг	1 раз в месяц по 30 мин	

Условные обозначения:

*СД Совместная деятельность взрослого и детей