### 

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮНачальник отдела образования администрацииЦентрального района Санкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Симакова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 | СОГЛАСОВАНОДиректор ГБУ ИМЦЦентрального района Санкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Липатова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 |

### Положение о конкурсе педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения конкурса педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга (далее – конкурс) в 2023/2024 учебном году. Конкурс проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) под руководством отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга в рамках реализации программы развития районной образовательной системы «Развитие системы образования Центрального района Санкт-Петербурга: стратегия социального партнерства».

1.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

* «Учитель года»
* «Учитель начальных классов»
* «Педагогические надежды» (подноминации «Молодой учитель», «Молодой педагог дошкольного образовательного учреждения»)
* «Педагог дошкольного образования»
* «Учитель-дефектолог»
* «Педагог-психолог»
* «Классный руководитель»
* «Педагог-организатор»
* «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования)
* «Учитель родного языка и родной литературы»
* «Учитель здоровья»

1.3. Конкурс не проводится в номинации или подноминации, если для участия в ней подано менее пяти заявок. В зависимости от количества поданных заявок могут быть образованы новые номинации и подноминации, а также объединены существующие.

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса: способствовать развитию мотивации профессионального роста, повышению престижа и формированию позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии.

2.2. Задачи конкурса:

* выявление талантливых и творчески работающих педагогов и специалистов образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга;
* развитие и поддержка инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования;
* выявление новых образовательных технологий, направленных на гуманизацию обучения и воспитания;
* развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона;
* распространение передового педагогического опыта;
* создание образовательного пространства в системе образования Центрального района, оказывающего эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

2.3. Основные принципы конкурса:

* добровольность участия педагогических работников государственных и негосударственных образовательных учреждений в конкурсе;
* открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное и доброжелательное отношение к участникам конкурса.

**3. Участники конкурса**

3.1. Участниками конкурса могут являться педагогические работники, в том числе работающие по совместительству (далее – конкурсанты) государственных и частных образовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы:

- в номинации ***«*Учитель года*» –*** учителя высшей квалификационной категории (или первой квалификационной категории, присвоенной не позднее двух полных лет до момента подачи заявки) с педагогическим стажем работы свыше трех полных лет на момент подачи заявки (кроме учителей начальных классов);

- в номинации **«Учитель начальных классов»** – учителя первой и высшей квалификационной категории с педагогическим стажем работы свыше трех полных лет на момент подачи заявки;

- в номинации ***«*Педагогические надежды»** *–*педагогические работники образовательных учреждений в возрасте до 29 полных лет включительно, со стажем работы до двух полных лет на момент подачи заявки;

- в номинации «**Педагог дошкольного образования» –** воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений общеобразовательных организаций высшей квалификационной категории (или первой квалификационной категории, присвоенной не позднее двух полных лет до момента подач заявки), имеющие стаж работы в должности свыше четырех полных лет на момент подачи заявки;

- в номинации **«Учитель-дефектолог»** – учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог) с педагогическим стажем в должности не менее 1 полного года на момент подачи заявки;

- в номинации **«Педагог-психолог»** – педагоги-психологи, в том числе работающие по совместительству в государственных и частных образовательных организациях Центрального района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы, имеющие стаж работы в должности не менее 1 полного года на момент подачи заявки;

- в номинации **«Классный руководитель»** – классные руководители общеобразовательных организаций;

- в номинации **«Педагог-организатор»** – педагоги-организаторы общеобразовательных организаций;

**-** в номинации **«Сердце отдаю детям» –** педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие программы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях. При наличии более 5 заявок решением жюри может быть образована подноминация **«Дебют»** для участников со стажем до 5 лет;

- в номинации **«Учитель родного языка и родной литературы»** – педагоги, преподающие русский язык и русскую литературу как родные, имеющие педагогической стаж работы не менее 2-х лет;

- в номинации **«Учитель здоровья»** – учителя общеобразовательных дисциплин, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи организаций, воспитатели и классные руководители организаций (кроме дошкольных), педагоги отделений дополнительного образования, педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления, тренеры-преподаватели, общеобразовательных организаций, воспитатели, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций.

3.2. В конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, являющиеся победителями конкурса последних трёх лет (в 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 уч. гг.) в соответствующих номинациях, а также педагогические работники, принимавшие участие в двух предыдущих конкурсах подряд.

3.3. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется на основании решения педагогического совета образовательного учреждения или районного методического объединения учителей.

3.4. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса прошлых лет имеют право самовыдвижения.

3.5. Конкурсант может участвовать только в одной номинации.

3.6. Количество конкурсантов, выдвигаемых от образовательного учреждения, не ограничено.

|  |
| --- |
| 3.7. Для участия в конкурсе **до 25 октября 2023 года** **включительно** необходимо пройти регистрацию по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/650d45915d2a069a92153cf4/>. О проблемах  с регистрацией просьба сообщить по электронной почте [konkurs@center-edu.spb.ru](mailto:konkurs@center-edu.spb.ru). |

3.8. Любые изменения заявочных данных во время конкурса должны быть в кратчайшие сроки согласованы с ответственным секретарем оргкомитета.

**4. Организация и проведение конкурса**

4.1. Сроки проведения конкурса определены в **Приложении № 1** к настоящему Положению; количество туров в конкурсных мероприятиях для разных номинаций, а также формы конкурсных мероприятий по турам и номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям определены в **Приложении № 1** к настоящему положению.

4.2. Туры конкурсов могут быть проведены очно, заочно или дистанционно, по решению конкурсного жюри, по согласованию с оргкомитетом.

4.3. Все заявители допускаются до участия в первом и втором туре. Решение об участии конкурсантов в третьем туре принимается конкурсной комиссией по согласованию с оргкомитетом. До третьего тура допускаются не менее 5 и не более 10 участников в каждой номинации.

4.4. При очном проведении очередность мероприятий определяется открытой жеребьёвкой.

4.5. В случае пропуска конкурсантом конкурсного мероприятия по уважительной причине конкурсант должен уведомить об этом ответственного секретаря оргкомитета и согласовать с председателем конкурсной комиссии новую дату проведения мероприятия.

4.6. Выступления конкурсантов оцениваются членами конкурсных комиссий согласно критериальному аппарату в соответствии с **Приложением № 2** к настоящему Положению. Подсчет баллов ведется независимо ответственным секретарем оргкомитета и председателями конкурсных комиссий.

**5. Оргкомитет конкурса**

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

5.2. Состав оргкомитета утверждается настоящим положением согласно Приложению № 3.

5.3. Функции оргкомитета:

- устанавливает количество номинаций конкурса и определяет их содержание;

- формирует состав конкурсных комиссий;

- консультирует председателей конкурсных комиссий по процедуре конкурса;

- готовит документы и материалы для проведения конкурса;

- организует информационно-методическую поддержку конкурса;

- осуществляет контроль за соблюдением положения;

- формирует список победителей и призёров конкурса;

- организует торжественную церемонию награждения победителей и призёров конкурса;

- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта.

5.4. Председатель оргкомитета имеет право:

- представлять результаты конкурса общественности;

- делегировать часть своих полномочий заместителю.

5.5. Члены оргкомитета имеют право:

-участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса;

- вносить предложения по совершенствованию содержания и организации конкурса.

5.6. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать положение;

- голосовать индивидуально и открыто;

- не пропускать заседания без уважительной причины;

- не использовать и не распространять материалы, представленные конкурсантами, без их разрешения.

5.7. Заседания оргкомитета проводятся перед началом конкурса, после каждого тура и по окончании конкурса. По мере необходимости проводятся внеочередные и выездные заседания оргкомитета.

5.8. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем (заместителем председателя с соответствующими полномочиями).

**6. Конкурсная комиссия (жюри)**

6.1. Конкурсная комиссия создается для каждой номинации в целях проведения экспертизы, обобщения её результатов и подготовки решения оргкомитета. Конкурсные комиссии по соответствующей номинации состоят из председателя комиссии и не менее трех членов. В состав комиссий включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, специалисты органов управления образованием и методических служб, победители конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.

6.2. Функции конкурсной комиссии:

- участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;

- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;

- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;

- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

6.3. Председатель конкурсной комиссии:

- руководит деятельностью комиссии;

- консультирует членов комиссии;

- распределяет обязанности между членами, в том числе назначает своего заместителя и секретаря комиссии;

- определяет порядок деятельности комиссии, процедуру принятия решения, форму протокола и другой документации;

- проводит по мере необходимости заседания конкурсной комиссии;

- проводит совещание экспертной комиссии после проведения каждого тура конкурса;

- имеет право делегировать часть своих полномочий заместителю.

6.4. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать положение;

- использовать для оценки конкурсантов критериальный аппарат в соответствии с **Приложением № 2**;

- голосовать индивидуально и открыто;

- не пропускать конкурсные туры и заседания конкурсной комиссии без уважительной причины;

- не использовать и не распространять материалы, представленные конкурсантами, без их разрешения.

6.5. Заседания конкурсной комиссии проводятся перед началом конкурса, после каждого тура и по окончании конкурса. По мере необходимости проводятся дистанционные, внеочередные и выездные заседания.

6.6. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствуют более половины ее состава. Решение комиссии считается принятым, если оно получило простое большинство голосов присутствующих.

6.7. Жюри не комментирует выступления участников и не оценивает их публично. По распоряжению председателя оргкомитета в исключительных случаях оформляется особое мнение жюри в свободной форме за подписью членов конкурсной комиссии.

6.8. При экспертной оценке и вынесении решения конкурсной комиссии права голоса могут быть лишены председатель, заместитель председателя, любой из членов конкурсной комиссии в том случае, если они работают в том же учреждении, что и конкурсант.

6.9. Для оценки выступлений конкурсантов представителями сообщества обучающихся формируется детское жюри, в которое входят обучающиеся образовательного учреждения, на базе которого проводится конкурс по согласованию с оргкомитетом, руководителем и органами государственно-общественного управления учреждения.

**7. Подведение итогов**

7.1. Решение конкурсных комиссий по итогам проведения конкурса утверждается оргкомитетом. По представлению оргкомитета издается приказ директора ИМЦ об утверждении списка победителей, лауреатов, дипломантов и всех остальных участников конкурса.

7.2. Оргкомитет имеет право вручить специальный приз одному из конкурсантов.

7.3. Детское жюри имеет право вручить специальный приз одному из конкурсантов.

7.4. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса награждаются памятными дипломами, прочие участники конкурса – сертификатами, подтверждающими участие.

7.5. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса могут быть рекомендованы оргкомитетом для участия в конкурсах городского и федерального уровня.

7.6. По представлению оргкомитета и председателей конкурсных комиссий вручаются благодарности наиболее активным членам жюри.

**Приложение № 1**

**к Положению о конкурсе педагогических достижений**

**Центрального района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году**

**Сроки проведения конкурса педагогических достижений Центрального района   
в 2023/2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Регистрация на конкурс | Даты проведения | Ответственный секретарь оргкомитета |
| 18.09.2023 – 25.10.2023 | Булаткин Юрий Сергеевич  Методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб  Тел.: 717-04-72  Эл. почта: konkurs@center-edu.spb.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номинация** | **Основные мероприятия конкурса** | **Дата проведения** |
| **Церемония открытия конкурса** | | |
| **Для всех номинаций** | Церемония открытия конкурса | Октябрь-ноябрь 2023  Место проведения:  Санкт-Петербургское городское отделение Русского географического общества, Санкт-Петербург, пер. Гривцова, дом 10, литер А |
| **I тур** | | |
| **Для всех номинаций** | Творческая самопрезентация  в свободной форме  Регламент:  5 минут выступление  5 минут ответы на вопросы жюри  По решению оргкомитета  I тур может быть проведен дистанционно | 02.11.2023 |
| **II тур** | | |
| **«Учитель года»** | **1. «Учитель-профессионал»**  Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории  Тема и форма занятия определяется конкурсантом  Регламент:  30 минут урок  5 минут самоанализ   1. минут ответы на вопросы жюри   **2. «Разговор со школьниками»**  Открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы  Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомитетом и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой  Возрастная группа, с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом  Регламент:  обсуждение темы со школьниками – до 20 минут  ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут  5 минут самоанализ  5 минут ответы на вопросы жюри | Ноябрь 2023\* |
| **«Учитель начальных классов»** | **«Учитель-профессионал»**  Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории  Тема и форма занятия определяется конкурсантом  Регламент:  30 минут урок  5 минут самоанализ  5 минут ответы на вопросы жюри | Ноябрь 2023\* |
| **«Педагогические надежды» (подноминации «Молодой учитель», «Молодой педагог дошкольного образовательного учреждения»)** | **«Учитель-профессионал»**  Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории  Тема и форма занятия определяется конкурсантом  Регламент:  30 минут урок  5 минут самоанализ  5 минут ответы на вопросы жюри | Ноябрь 2023\* |
| **«Педагог дошкольного образования»** | **«Учитель-профессионал»**  Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории  Тема и форма занятия определяется конкурсантом  Регламент:  30 минут урок  5 минут самоанализ  5 минут ответы на вопросы жюри | Ноябрь 2023\* |
| **«Учитель-дефектолог»** | **«Учитель-профессионал»**  Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории  Тема и форма занятия определяется конкурсантом  Регламент:  30 минут урок  5 минут самоанализ  5 минут ответы на вопросы жюри | Ноябрь 2023\* |
| **«Педагог-психолог»** | **«Профессиональные кейсы»**  Решение конкурсантами профессиональных кейсов, разработанных организационным комитетом конкурса  Регламент:  20 минут  Из них 5 минут - ответы на вопросы жюри | Ноябрь 2023\* |
| **«Классный руководитель»** | **«Учитель-профессионал»**  Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории  Тема и форма занятия определяется конкурсантом  Регламент:  30 минут урок  5 минут самоанализ  5 минут ответы на вопросы жюри | Ноябрь 2023\* |
| **«Педагог организатор»** | **«Учитель-профессионал»**  Открытое занятие на незнакомой аудитории  Тема и форма занятия определяется конкурсантом  Регламент:  30 минут урок  5 минут самоанализ  5 минут ответы на вопросы жюри | Ноябрь 2023\* |
| **«Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования)** | **«Учитель-профессионал»**  Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории  Тема и форма занятия определяется конкурсантом  Регламент:  30 минут урок  5 минут самоанализ  5 минут ответы на вопросы жюри | Ноябрь 2023\* |
| **«Учитель родного языка и родной литературы»** | **«Учитель-профессионал»**  Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории  Тема и форма занятия определяется конкурсантом  Регламент:  30 минут урок  5 минут самоанализ  5 минут ответы на вопросы жюри | Ноябрь 2023\* |
| **«Учитель здоровья»** | **«Учитель-профессионал»**  Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории  Тема и форма занятия определяется конкурсантом  Регламент:  30 минут урок  5 минут самоанализ  5 минут ответы на вопросы жюри | Ноябрь 2023\* |
| **III тур** | | |
| **«Учитель года»** | **«Дискуссионный круглый стол»**  Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России  Регламент:  не более 1 часа  По решению оргкомитета круглый стол может быть проведен дистанционно | Декабрь 2023\* |
| **«Учитель начальных классов»** | **«Дискуссионный круглый стол»**  Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России  Регламент:  не более 1 часа  По решению оргкомитета круглый стол может быть проведен дистанционно | Декабрь 2023\* |
| **«Педагогические надежды» (подноминации «Молодой учитель», «Молодой педагог дошкольного образовательного учреждения»)** | **«Дискуссионный круглый стол»**  Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России  Регламент:  не более 1 часа  По решению оргкомитета круглый стол может быть проведен дистанционно | Декабрь 2023\* |
| **«Педагог дошкольного образования»** | **«Дискуссионный круглый стол»**  Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России  Регламент:  не более 1 часа  По решению оргкомитета круглый стол может быть проведен дистанционно | Декабрь 2023\* |
| **«Учитель-дефектолог»** | **«Дискуссионный круглый стол»**  Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России  Регламент:  не более 1 часа  По решению оргкомитета круглый стол может быть проведен дистанционно | Декабрь 2023\* |
| **«Педагог-психолог»** | **«Проведение занятия»**  Открытое занятие, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи  Регламент:  30 минут занятие  5 минут самоанализ  5 минут ответы на вопросы жюри | Декабрь 2023\* |
| **«Классный руководитель»** | **«Дискуссионный круглый стол»**  Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России  Регламент:  не более 1 часа  По решению оргкомитета круглый стол может быть проведен дистанционно | Декабрь 2023\* |
| **«Педагог организатор»** | **«Дискуссионный круглый стол»**  Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России  Регламент:  не более 1 часа  По решению оргкомитета круглый стол может быть проведен дистанционно | Декабрь 2023\* |
| **«Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования)** | **«Дискуссионный круглый стол»**  Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России  Регламент:  не более 1 часа  По решению оргкомитета круглый стол может быть проведен дистанционно | Декабрь 2023\* |
| **«Учитель родного языка и родной литературы»** | **«Дискуссионный круглый стол»**  Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России  Регламент:  не более 1 часа  По решению оргкомитета круглый стол может быть проведен дистанционно | Декабрь 2023\* |
| **«Учитель здоровья»** | **Для данной номинации III тур не проводится.** | Декабрь 2023\* |
| **Церемония закрытия конкурса** | | |
| Церемония закрытия конкурса | Для всех номинаций | Март-апрель 2024 |

\* Приведены примерные даты II и III туров. О точной дате, времени и месте проведения основных и дополнительных мероприятий конкурсанты и члены жюри будут уведомлены ответственным секретарем оргкомитета и председателями конкурсных комиссий не позднее, чем за две недели до начала мероприятия.

Ответственный секретарь: Булаткин Юрий Сергеевич, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб.

Тел.: 717-04-72, моб. тел. 89117847915

Эл. почта: [konkurs@center-edu.spb.ru](mailto:konkurs@center-edu.spb.ru).

**Приложение № 2**

**к Положению о конкурсе педагогических достижений**

**Центрального района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году**

**Критериальный аппарат   
общественно-педагогической экспертизы мероприятий конкурса**

**I тур**

**Все номинации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный**  **балл** |
| Аналитическая компетентность (умение обобщать, анализировать, применять инновационные идеи в своей педагогической деятельности) | 5 |
| Общая и профессиональная эрудиция | 5 |
| Культура представления опыта работы | 5 |
| Уровень владения информационными технологиями | 5 |
| Креативность, инновационность, творчество | 5 |
| Итого | 25 |

**II тур**

**Все номинации, кроме «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Учитель здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный**  **балл** |
| Глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов | 10 |
| Умение организовывать работу учащихся/воспитанников с разными источниками знаний | 10 |
| Умение организовать взаимодействие учащихся/воспитанников между собой | 10 |
| Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся/воспитанников | 10 |
| Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности | 10 |
| Итого | 50 |

**II тур**

**Номинация «Педагог-психолог»**

**(испытание «Профессиональные кейсы»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный**  **балл** |
| Соответствие теме | 5 |
| Эффективность и аргументированность | 5 |
| Содержательность и обоснованность | 5 |
| Соблюдение этических норм профессиональной деятельности | 5 |
| Убедительность и красочность речи | 5 |
| Итого | **25** |

**II тур**

**Номинация «Учитель-дефектолог»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный**  **балл** |
| Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей/одного ребенка (при проведении индивидуального занятия). Использование современных педагогических технологий | 5 |
| Учет психофизиологических особенностей детей конкретной нозологической группы | 5 |
| Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием | 5 |
| Оригинальность организации и выбора содержания занятия, Своеобразие авторской методики | 5 |
| Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия, Способность к импровизации; степень воздействия на аудиторию | 5 |
| Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы | 5 |
| Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы, учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии | 5 |
| Прогнозированиерезультата обучения воспитанников, умение предвидеть возможные затруднения в процессе занятия | 5 |
| Общая культура (коммуникативная культура; эмпатия, педагогическая этика, такт; культура речи; внешний вид) | 5 |
| Соответствие открытого занятия и творческой презентации | 5 |
| Итого | 50 |

**II тур**

**Номинация «Учитель здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный**  **балл** |
| Соответствие содержания занятия теме «Культура здоровья»: соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания | 10 |
| Здоровьесозидающий потенциал: личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий | 10 |
| Глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов | 10 |
| Умение организовывать работу учащихся/воспитанников с разными источниками знаний | 10 |
| Умение организовать взаимодействие учащихся/воспитанников между собой | 10 |
| Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся/воспитанников | 10 |
| Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности | 10 |
| Итого | 70 |

**III тур**

**Все номинации, кроме «Педагог-психолог»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный**  **балл** |
| Наличие собственной позиции по теме | 5 |
| Содержательность и аргументированность выступлений в ходе обсуждений предложенных вопросов | 10 |
| Умение вести профессиональный диалог:  - обосновывать заявленную позицию;  - продолжать и развивать высказанную мысль;  - корректно возражать участникам при несовпадении позиций. | 10 |
| Итого | 25 |

**III тур**

**Номинация «Педагог-психолог»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | | **Максимальный балл** |
| Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | 5 | |
| Эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами) | 5 | |
| Обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению) | 5 | |
| Глубина и оригинальность содержания | 5 | |
| Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности | 5 | |
| Умение транслировать (передать) свой опыт работы | 5 | |
| Общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации) | 5 | |
| Итого | 35 | |

**Приложение № 3**

**к Положению о конкурсе педагогических достижений**

**Центрального района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году**

**Оргкомитет конкурса педагогических достижений   
Центрального района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году**

**Председатель оргкомитета:**

Симакова Нелли Геннадьевна, начальник отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга

**Заместитель председателя оргкомитета:**

Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

**Секретарь оргкомитета:**

Булаткин Юрий Сергеевич, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

**Члены оргкомитета:**

Будённая Ирина Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школы № 300 (по согласованию);

Булаткин Юрий Сергеевич, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Викулова Людмила Викторовна, заместитель директора по ОЭР ГБОУ гимназии № 171 (по согласованию);

Витте Ирина Яковлевна, директор ГБОУ лицея № 214 (по согласованию);

Гавриленко Ирина Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Герасименко Анна Сергеевна, директор ГБОУ СОШ № 189 «Шанс» (по согласованию);

Ефимов Дмитрий Георгиевич, директор ГБОУ гимназия № 209 «Павловская гимназия» (по согласованию);

Зигле Лилия Александровна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Жарновецкая Наталья Юрьевна, педагог-психолог ГБУ ППМС-центра «Развитие» (по согласованию);

Иванова Ольга Владимировна, учитель-логопед ППМС-центр «Развитие», руководитель МО учителей-логопедов ГБОУ Центрального района (по согласованию);

Калашникова Маргарита Анатольевна, директор ГБОУ СОШ № 169 с углублённым изучением английского языка (по согласованию);

Карачевцев Игорь Альбертович, директор ГБОУ гимназии №166 (по согласованию);

Коцан Елена Олеговна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 163, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Курсман Нина Викторовна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Лысакова Ирина Васильевна, директор ГБОУ гимназии № 190 (по согласованию);

Лукашов Владимир Сергеевич, учитель биологии ГБОУ СОШ № 163 (по согласованию);

Морозов Антон Юрьевич, директор ГБОУ СОШ № 222 «ПЕТРИШУЛЕ» (по согласованию);

Николаева Арина Геннадьевна, зам. заведующего по ИД, педагог-психолог ГБДОУ №121(по согласованию);

Персианов Игорь Александрович, заместитель директора по воспитательной работе гимназии № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской (по согласованию);

Сидорова Лия Геннадьевна, директор ГБОУ школы № 153 (по согласованию);

Нагорная Екатерина Алексеевна, заместитель директора, методист ГБУ ИМЦ Центрального района (по согласованию);

Трухин Павел Андреевич, методист, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Финагина Ольга Валерьевна, директор ГБОУ школы №174 (по согласованию);

Шакурова Галина Витольдовна, заведующий ГБДОУ № 25 (по согласованию);

Шаталова Ольга Леонидовна, учитель географии ГБОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка «ПЕТРИШУЛЕ» (по согласованию);

Шелехова Ирина Николаевна, директор ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» (по согласованию);

Шуйская Ольга Евгеньевна, директор ГБОУ гимназии № 155 (по согласованию).

**Приложение № 4**

**к Положению о конкурсе педагогических достижений**

**Центрального района Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году**

**Жюри конкурса педагогических достижений   
Центрального района Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году**

**Номинация «Учитель года»**

**Куратор номинации:**

Булаткин Юрий Сергеевич, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

**Председатель номинации:**

Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

**Члены жюри:**

Бельгушева Лариса Хаутиевна, директор ГБОУ Российской гимназии при Государственном Русском музее (по согласованию);

Бойков Александр Евгеньевич, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Булаткин Юрий Сергеевич, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Витте Ирина Яковлевна, директор ГБОУ лицея № 214 (по согласованию);

Ефимов Дмитрий Георгиевич, директор ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» (по согласованию);

Карачевцев Игорь Альбертович, директор ГБОУ гимназии №166 (по согласованию);

Лебедева София Сергеевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Литвинова Ирина Николаевна, учитель математики ГБОУ гимназии № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской (по согласованию);

Морозов Антон Юрьевич, директор ГБОУ гимназии № 222 «ПЕТРИШУЛЕ» (по согласованию);

Сидоров Евгений Петрович, директор ГБОУгимназии № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской (по согласованию);

Софенко Сергей Алексеевич, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Нагорная Екатерина Алексеевна, заместитель директора, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Трухин Павел Андреевич, методист, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Фролова Галина Николаевна, учитель математики ГБОУ гимназии № 168 (по согласованию).

**Номинация «Учитель начальных классов»**

**Куратор номинации:**

Коцан Елена Олеговна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов ГБОУ школы № 174, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

**Председатель номинации:**

Будённая Ирина Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школы № 300 (по согласованию)

**Члены жюри:**

Байкова Нина Эдуардовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 171 (по согласованию);

Бутяев Михаил Александрович, заместитель директора ГБОУ школы № 204 (по согласованию);

Варакина Юлия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школы № 300, учитель начальных классов (по согласованию);

Власова Елена Валентиновна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 207 (по согласованию);

Гордеева Елена Георгиевна, директор ГБОУ начальной школы – детского сада № 620 «Росток» (по согласованию);

Денисова Анна Алексеевна, доцент кафедры начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена (по согласованию);

Казакова Анжелика Анатольевна, старший преподаватель кафедры начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена (по согласованию);

Киселева Анна Борисовна, учитель начальных классов ГБОУ начальной школы-детского сада № 620 «РОСТОК» (по согласованию);

Лютикова Ольга Александровна, учитель начальных классов ГБОУ начальной школы – детского сада № 620 «Росток» (по согласованию);

Плохотнюк Татьяна Александровна, заместитель директора ГБОУ гимназии № 166 (по согласованию);

Савинова Людмила Юрьевна, доцент кафедры начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена (по согласованию);

Спирина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ школы №174 (по согласованию);

Спрыгина Елена Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 550 «Школа информационных технологий» (по согласованию);

Щекина Марианна Георгиевна, учитель начальных классов ГБОУ школы №204 с углубленным изучением иностранных языков (по согласованию);

Щукина Наталья Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской (по согласованию).

**Номинация «Педагогические надежды» («Молодой учитель»)**

**Куратор номинации:**

Мирошниченко Полина Геннадьевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

**Председатель номинации:**

Шуйская Ольга Евгеньевна, директор ГБОУ гимназии № 155 (по согласованию)

**Члены жюри:**

Антонова Эльвира Викторовна, учитель математики ГБОУ гимназии № 166 (по согласованию);

Антонович Марина Борисовна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 171 (по согласованию);

Аристова Елена Вадимовна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Батюкова Наталья Николаевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Бегельдиева Светлана Магометовна, директор ГБОУ СОШ № 167 (по согласованию);

Ваганов Илья Владимирович, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (по согласованию);

Воронова Зинаида Павловна, директор ГБОУ СОШ № 181 (по согласованию);

Гембель Татьяна Петровна, директор ГБОУ СОШ № 197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла (по согласованию);

Ермолина Елена Петровна, учитель математики ГБОУ лицея № 214 (по согласованию);

Ильина Юлия Борисовна, директор ГБОУ школы № 300 (по согласованию);

Кадыркулова Сабина Афгатовна, учитель французского языка ГБОУ гимназии № 171 (по согласованию);

Калиниченко Дарья Дмитриевна, учитель английского языка ГБОУ школы № 169 с углубленным изучением английского языка (по согласованию);

Карнова Вероника Александровна, учитель английского языка ГБОУ гимназии № 209 «Павловская гимназия» (по согласованию);

Корытников Дмитрий Геннадьевич, учитель математики ГБОУ школы № 204 (по согласованию);

Кочмар Виктория Евгеньевна, учитель английского языка ГБОУ школы № 207 с углубленным изучением английского языка (по согласованию);

Лебедева Анна Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ школы №153 (по согласованию);

Лушникова Анна Николаевна, методист, учитель информатики ГБОУ гимназии № 155 (по согласованию);

Мазнева Ксения Павловна, учитель английского языка ГБОУ школы № 153 (по согласованию);

Миронова Анна Васильевна, учитель начальных классов ЧОУ Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер» (по согласованию);

Митрофанова Светлана Владиславовна, учитель, директор ГБОУ школы № 178 (по согласованию);

Петрова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 155 (по согласованию);

Петрова Светлана Вячеславовна, директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (по согласованию);

Рычкова Наталья Соломоновна, учитель английского языка, заместитель директора ГБОУ гимназии № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской (по согласованию);

Трухин Павел Андреевич, методист, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Финагина Ольга Валерьевна, директор ГБОУ СОШ № 174 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

**Номинация «Педагогические надежды» («Молодой педагог ДОУ»)**

**Кураторы номинации:**

Гавриленко Ирина Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

**Председатель номинации:**

Шакурова Галина Витольдовна, заведующий ГБДОУ детского сада № 25

**Члены жюри:**

Аванесян Рузанна Давидовна, заведующий ГБДОУ детского сада № 85 (по согласованию);

Арютина Анна Адольфовна, заведующий ГБДОУ детского сада № 59 (по согласованию);

Бондаренко Виктория Алексеевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 81 (по согласованию);

Голубева Ирина Ивановна, заведующий ГБДОУ детского сада № 41 «Центр интегративного воспитания» (по согласованию);

Елюкова Анна Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 75 (по согласованию);

Курбанова Юлия Витальевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 24 (по согласованию);

Кондратова Юлия Владимировна, заместитель директора по дошкольному отделению Гимназии при ГРМ (по согласованию);

Малинина Наталия Юрьевна, методист ГБДОУ детского сада № 19 (по согласованию);

Соколова Татьяна Владимировна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 22 (по согласованию).

**Номинация «Педагог дошкольного образования»**

**Кураторы номинации:**

Гавриленко Ирина Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

**Председатель номинации:**

Николаева Арина Геннадьевна, педагог-психолог, заместитель заведующего ГБДОУ детского сада № 121 (по согласованию)

**Члены жюри:**

Белова Наталия Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 22 (по согласованию);

Вежлева Ирина Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 58 (по согласованию);

Гусева Татьяна Сергеевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада № 41 «Центр интегративного воспитания» (по согласованию)

Гавриленко Ирина Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Еурова Наталия Викторовна заведующий ГБДОУ детского сада № 17 (по согласованию);

Кривецкая Светлана Леонидовна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 25 (по согласованию);

Скапишева Жанна Юрьевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 45 (по согласованию);

Сташевская Илона Сергеевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 27 (по согласованию);

Суханова Екатерина Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 19 (по согласованию).

**Номинация «Учитель-дефектолог»**

**Куратор номинации:**

Иванова Ольга Владимировна, учитель-логопед ППМС-центр «Развитие»

**Председатель номинации:**

Сидорова Лия Геннадьевна, директор ГБОУ школы № 153 (по согласованию)

**Члены жюри:**

Иванова Ольга Владимировна, учитель-логопед ГБУ ППМС-центра «Развитие» (по согласованию);

Колотовкина Юлия Анатольевна учитель-логопед ГБУ ППМС-центра «Развитие» (по согласованию);

Савина Валерия Константиновна учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 81 (по согласованию);

Сорчик Людмила Святославовна, учитель-логопед ГБУ ППМС-центра «Развитие» (по согласованию);

Мурадова Сабина Нуховна, учитель-логопед ГБУ ППМС-центра «Развитие» (по согласованию);

Тверитнева Наталья Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада № 41 «Центр интегративного воспитания» (по согласованию);

Федорова Татьяна Борисовна, директор ГБУ ППМС-центра «Развитие» (по согласованию);

Яковлева Наталья Николаевна, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО (по согласованию).

**Номинация «Педагог-психолог»**

**Куратор номинации:**

Жарновецкая Наталья Юрьевна, к.пс.н., педагог-психолог ГБУ ППМС-центра «Развитие»

**Председатель номинации:**

Жарновецкая Наталья Юрьевна, к.пс.н., педагог-психолог ГБУ ППМС-центра «Развитие»

**Члены жюри:**

Анцырева Евгения Мухафизовна, директор ГБОУ школы №321 (по согласованию);

Негинская Вероника Андреевна, педагог-психолог ГБУ ППМС-центра «Развитие» (по согласованию);

Пежемская Юлия Сергеевна, к.пс.н., доцент кафедры психологии развития и образования, институт психологии, РГПУ им. А.И. Герцена (по согласованию).

Малыш Валентина Павловна, педагог-психолог, ГБОУ Гимназия №190 (по согласованию)

**Номинация «Классный руководитель»**

**Куратор номинации:**

Курсман Нина Викторовна, методист по работе с классными руководителями ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», руководитель районного методического объединения председателей МО классных руководителей ОУ Центрального района, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб.

**Председатель номинации:**

Шаталова Ольга Леонидовна, учитель географии ГБОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка «ПЕТРИШУЛЕ»(по согласованию).

**Члены жюри:**

Бараковских Ирина Карловна, социальный педагог ГБОУ СОШ №189 «Шанс» (по согласованию).

Дейчук Алексей Петрович, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназии № 190 (по согласованию).

Еремеева Екатерина Анатольевна, заведующая учебно-методическим отделом, методист по программному обеспечению ГБОУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» (по согласованию)

Горохова Юлия Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 550 (по согласованию).

Михайленко Наталья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 122 (по согласованию)

Самукова Елена Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 321 (по согласованию).

Дегтярёва Ольга Александровна, учитель истории ГБОУ гимназии № 171 (по согласованию).

Румянцева Юлия Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 309 Центрального района (по согласованию).

Бедердинова Евгения Николаевна, учитель музыки ГБОУ лицей № 214 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

**Номинация «Сердце отдаю детям»**

**Куратор номинации:**

Курсман Нина Викторовна, методист по работе с классными руководителями ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», руководитель районного методического объединения председателей МО классных руководителей ОУ Центрального района, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб.

**Председатель номинации:**

Лысакова Ирина Васильевна, директор ГБОУ гимназии № 190 (по согласованию).

**Члены жюри:**

Бабаева Людмила Александровна, директор ГБОУ лицея № 211 имени Пьера де Кубертена (по согласованию).

Гурьянова Юлия Викторовна, директор ГБОУ СОШ № 185 (по согласованию).

Максимчик Татьяна Геннадьевна, директор ГБОУ школы № 210 (по согласованию).

Бегельдиева Светлана Магометовна, директор ГБОУ СОШ № 167 Центрального района (по согласованию).

Хохлова Елена Евгеньевна, директор ГБОУ СОШ №193 Центрального района (по согласованию).

Обертышева Надежда Таировна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», победитель 2016 года (по согласованию).

Кирютина Тамара Арменовна, педагог дополнительного образования, методист ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» (по согласованию).

Байдакова Екатерина Валерьевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦВР (по согласованию).

**Номинация «Учитель здоровья»**

**Куратор номинации:**

Трухин Павел Андреевич, методист, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

**Председатель номинации:**

Бондарева Мария Олеговна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

**Члены жюри:**

Машуков Александр Валерьевич, педагог дополнительного

образования ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Якименко Татьяна Михайловна, заместитель директора по ОМР ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Смирнова Ольга Викторовна, методист ГБУДО ДДТ "Фонтанка-32"(по согласованию);

Бутяев Михаил Александрович, заместитель директора по УМР ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (по согласованию);

Бирюкова Наталья Васильевна

Трухин Павел Андреевич, методист, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Морозов Антон Юрьевич, директор ГБОУ СОШ № 222 «ПЕТРИШУЛЕ» (по согласованию);

Гавриленко Ирина Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Лунько Анна Александровна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Смирнова Мария Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Ваганов Илья Владимирович, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (по согласованию);

Скворцова Ольга Сергеевна, учитель технологий (основ медицинских знаний) ГБОУ лицей № 214 (по согласованию);

**Номинация «Педагог организатор»**

**Куратор номинации:**

Нагорная Екатерина Алексеевна, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

**Председатель номинации:**

Калашникова Маргарита Анатольевна, директор ГБОУ СОШ №169 с углублённым изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

**Члены жюри:**

Алексеева Ольга Николаевна, методист, педагог-организатор по работе с ДОО и ОУСУ ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района, районный координатор РДШ (по согласованию);

Галеев Виктор Рамильевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский» (по согласованию);

Данилова Екатерина Владимировна, руководитель городского проекта «Школьная лига КВН Санкт-Петербурга», руководитель юниор-команды КВН, председатель региональной общественной организации МЦЦ «Идеальный день», педагог дополнительного образования, методист ОДОД ГБОУ школы № 543 Московского района (по согласованию);

[Добросердова Мария Анатольевна](https://drive.google.com/file/d/0B-hgMoWp0jnxd3luZ2tNa0diOUk/view?usp=sharing), педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №169 с углублённым изучением английского языка (по согласованию);

Якименко Татьяна Михайловна, заместитель директора по ОМР ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

**Номинация «Учитель родного языка и родной литературы»**

**Куратор номинации:**

Жмени Екатерина Сергеевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

**Председатель номинации:**

Жмени Екатерина Сергеевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб

**Члены жюри:**

Шендрикова Анна Арнольдовна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района СПб (по согласованию);

Веселова Зинаида Терентьевна, зам. директора ГБОУ гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга, (по согласованию);

Толвай Наталья Гелевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию);

Федорова Людмила Давыдовна, методист ГБОУ гимназии № 190, учитель русского языка и литературы высшей категории (по согласованию);

Гербильская Ирина Ефимовна, методист ГБОУ школа № 222 "Петришуле", учитель русского языка и литературы высшей категории (по согласованию);