

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заведующий ГБДОУ детский сад № 25  
 Центрального района СПб  
 С.М. Фишелева  
 Приказ № 45/2 от «10» 06.2019г



**СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА  
 ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб  
 за 2018-2019 учебный год**

<p>1. Общие характеристики заведения</p>	<p>Вид, статус.                  Лицензия на образовательную деятельность.                  Местонахождение, удобство транспортного расположения.                  Режим работы.                  Правила приема.                  Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.                  Наполняемость групп.                  Наличие консультационных пунктов для родителей .                  Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности.                  Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).                  Работа специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды и т.д.).                  Дополнительные образовательные услуги.                  Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.                  Совместная работа с организациями дошкольного образования, культуры и спорта.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).                  Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей и ДОУ территории.                  Медицинское обслуживание.                  Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех</p>

	<p>видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p> <p>Качество и организация питания.</p>
4. Результаты деятельности ДОУ	<p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущем годом.</p> <p>Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в районных и городских мероприятиях.</p> <p>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качества предоставляемых ими услуг.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p>
5. Кадровый потенциал	<p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.</p> <p>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).</p> <p>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p>
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	<p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ.</p> <p>Расходы на одного воспитанника – в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации предоставленной муниципальным органом управления образования).</p> <p>Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.</p> <p>Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.</p> <p>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.</p>
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p>
8. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>