



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

Принято

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол № 2 от 28.12.2020

Рассмотрено

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
протокол № 2 от 28.12.2020

с учетом мнения
совета родителей (законных представителей)
воспитанников
протокол № 2 от 28.12.2020

Утверждено

приказом от 30.12.2020 №165
и.о.заведующего
ГБДОУ детским садом № 25
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ Г.В.Шакурова

Положение

**о взаимодействии с семьями воспитанников
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 25 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО по Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее- Положение) разработано для ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб (далее-ГБДОУ).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Статьей 63 Семейного Кодекса РФ (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ).

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Уставом ГБДОУ.

1.3 Настоящее Положение определяет цели и задачи взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, определяет формы (в том числе дистанционные) и методы данной деятельности.

2. Цель и задачи взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников

2.1. Цель: формирование педагогических компетенций родителей, обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (в том числе дистанционно) в воспитании и развитии детей, оказание адресной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям воспитанников

2.2 Задачи:

- содействие формированию «ответственного родительства» по вопросам развития, воспитания и обучения; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, через вовлеченность в образовательный процесс в новых моделях взаимодействия с Образовательным учреждением;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- повышение эффективности комплексной поддержки семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей (в том числе дистанционно) на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив и традиций семьи.
- создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ГБДОУ.

3. Организация работы с родителями ГБДОУ.

3.1 Мероприятия по реализации цели и задач взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников планируются на основе согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства сфере дошкольного образования.

3.2 В качестве методов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества используются:

- социологический опрос;
- анкетирование;
- беседа и обращения через электронную приемную;

3.3 По итогам согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства в сфере дошкольного образования производится планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями).

3.4 Планирование производится на следующих уровнях:

- планирование работы в рамках разработки основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- планирование работы в рамках перспективного планирования педагогов и специалистов;
- планирование работы в рамках календарно-тематического планирования.

3.5 Планирование производится с участием родителей (законных представителей). Мнение родителей учитывается при разработке части образовательной Программы ГБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

3.6 Родители участвуют в обсуждении проектов образовательных Программ ГБДОУ, которые вывешиваются на официальном сайте образовательной ГБДОУ, для их общественной экспертизы всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса, посредством интерактивных форм, встроенных в официальный сайт образовательной ГБДОУ.

3.7 В процессе принятия образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ проводится общее родительское собрание, в ходе которого родителей знакомят с проектом образовательной программы, ее краткой презентацией, организуется открытая дискуссия по содержанию и формам реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ, по итогам которой в проекты образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ могут быть внесены изменения и дополнения.

3.8 В целях внутреннего контроля за качеством образования, проводится углубленный мониторинг эффективности реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ в сфере взаимодействия с родителями.

3.9 В целях повышения компетентности родителей проводится консультативная поддержка родителей (законных представителей) (в том числе- дистанционно) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации в ГБДОУ);

3.10 В целях повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей проводятся ряд

мероприятий, направленных на повышение родительской активности в рамках совместных детско-родительских проектов.

Используются следующие формы работы (в том числе он-лайн): совместные творческие выставки, организация и участие в детско-родительских спортивных и творческих соревнованиях, конкурсах, днях открытых дверей, открытые мероприятия, родительские клубы по интересам, семейные мастер-классы, родительские форумы на сайте образовательной ГБДОУ, издание совместного электронного журнала «Знайка», в котором печатаются материалы педагогов, родителей и детские работы, отражаются результаты проектной деятельности.

3.11 В целях реализации права родителей на участие в управлении ГБДОУ организуются: совет родителей ГБДОУ, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, представители родительской общественности участвуют в контролирующих комиссиях и советах (например, в Совете по питанию, экспертном совете по инновационной деятельности и т.д.).

3.12 В целях оказания консультативной помощи организуется традиционное и онлайн-консультирование родителей (лиц их замещающих) педагогами и специалистами образовательной ГБДОУ, ведется сайт дистанционного консультативного центра дошкольной образовательной ГБДОУ для обеспечения поддержки родителям (лицам их заменяющим), посещающим образовательную организацию, и родителям, чьи дети проживают на территории района образовательной ГБДОУ и получают дошкольное образование в семье.

4. Обязательства ГБДОУ в рамках взаимодействия с родителями

ГБДОУ обязано:

4.1 Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации в контексте ФГОС ДО, на основе требований к результатам освоения образовательных программ дошкольного образования.

Знакомить родителей (законных представителей) с реализуемыми образовательными программами ДО, лицензией, Уставом, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс и взаимодействие с семьей.

4.2. Обеспечить открытость дошкольного образования, посредством ГБДОУ официального сайта образовательной ГБДОУ и информационных стендов в ГБДОУ.

4.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

- поддерживать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, охраны и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (в том числе- дистанционно);
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ (в том числе- дистанционно).

4.4 Реализовывать Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб в группах компенсирующей направленности только с информированного согласия родителей (законных представителей).

4.5 Проводить психологическую диагностику развития ребенка только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6 Информировать родителей (законных представителей) (в том числе- дистанционно) о проводимых в образовательной ГБДОУ мониторингов, исследований в рамках реализации образовательных программ и инновационной деятельности образовательной ГБДОУ.

4.7 Предоставлять родителям (законным представителям) условия для защиты своих интересов.

Обеспечивать функционирование Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.8 Выявлять неблагополучные семьи в образовательной ГБДОУ и оказывать им социальную поддержку в установленном законом порядке.

5. Направления работы по вовлечению родителей в единое образовательное пространство ГБДОУ

- Консультативное (в том числе- дистанционно) – оказание консультативной поддержки родителям.
- Проектное – организация совместных проектов и других интерактивных форм вовлечения родителей в единое пространство ГБДОУ (в том числе- дистанционно).
- Информационное – обеспечение информационной открытости образовательной ГБДОУ.
- Социальное – социально-психологическая поддержка неблагополучных семей.
- Управленческое – вовлечение родителей в самоуправление ГБДОУ и общественный контроль за качеством образовательных услуг, оказываемых ГБДОУ.

6. Принципами взаимодействия с родителями ГБДОУ:

6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

6.2. Индивидуальный подход.

Работа с родителями (законными представителями) должна учитывать их индивидуальные интересы и потребности.

6.3. Сотрудничество,.

Организация консультативной и методической поддержки (в том числе дистанционно) семьи должна строиться на принципах равноправного партнерства, сотрудничества, а не наставничества. Образовательная организация должна предоставить родителям информационную поддержку в сфере вопросов дошкольного образования, но выбор воспитательного решения, образовательного маршрута остается за родителем.

6.4 Позитивный имидж.

Сотрудникам образовательного учреждения следует поддерживать позитивный имидж образовательной ГБДОУ в родительской среде.

6.5. Динамичность.

Детский сад должен оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

6.6 Приоритет качества над количеством.

Главным критерием работы с родителями должно быть не количество проводимых мероприятий, а качество их подготовки.

7.Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.

7.1 Оценка эффективности взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников осуществляется на основе результатов контроля за эффективностью реализации основных и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

7.2 Критериями эффективности работы ДОУ с семьей являются:

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.
- Положительное общественное мнение родителей об образовании дошкольников в ДОУ.

8. Заключительные положения.

8.1 Срок действия положения не ограничен. Положение действует до замены новым.