



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

Принято

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол № 2 от 28.12.2020

Рассмотрено

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
протокол № 2 от 28.12.2020

с учетом мнения
совета родителей (законных представителей)
воспитанников
протокол № 2 от 28.12.2020

Утверждено

приказом от 30.12.2020 №165
и.о.заведующего
ГБДОУ детским садом № 25
Центрального района Санкт-Петербурга
_____ Г.В.Шакурова

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения образовательных программ дошкольного образования обучающимися в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательных программ: Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) разработано в соответствии с: п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»; Уставом ОУ, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательных программ дошкольного образования; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности в том числе: нарушения речи и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы.

2. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ дошкольного образования

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

2.3. Текущий контроль в дошкольной организации – проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной

деятельности;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников; состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе; эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов; развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- предметно - пространственная развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); игровая ситуация эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); беседа; опрос; анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ;

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники текущего контроля образовательной деятельности:

- педагоги;
- воспитанники;
- родители (законные представители)

5.5. Текущий контроль планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

5.6. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой.

6. ОТЧЕТНОСТЬ.

6.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

6.3. Сроки проведения текущего контроля: итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров ГБДОУ; проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

6.4. Периодичность и методы текущего контроля определяются реализуемой программой ГБДОУ. Текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре-октябре и марте – апреле

6.5. Состав членов комиссии. Текущий контроль за реализацией образовательной программы и детского развития осуществляют заведующий и старший воспитатель ГБДОУ.

6.6. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

6.7. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ текущего контроля, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете ГБДОУ.

6.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

6.9. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.10. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований хранятся в каждой возрастной группе.

6.11. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя ГБДОУ. Данные текущего контроля используются администрацией и педагогами ОУ для своевременной коррекции развития детей, для организации индивидуальных занятий, а также для совершенствования образовательного процесса.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников ОУ и принимаются на его заседании.

7.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового Положения Общим собранием работников Образовательного учреждения и утвержденного руководителем в установленном порядке.