



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

## ПРИКАЗ

30 августа 2024 года

№ 133

### **Об утверждении Плана проведения мониторинга качества предоставляемых услуг в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб на 2024-2025 учебный год**

В соответствии со ст.97.п.5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2021 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 N 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Постановления правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»; Письма о методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» от 27.01.2009 №-03132, на основании решения Педагогического совета ГБДОУ №25, протокол от 30 августа 2024г №1

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

- п.1 Утвердить «План проведения мониторинга качества предоставляемых услуг в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб на 2024-2025 учебный год» (Приложение 1);
- п.2 Руководствоваться при проведении мониторинга качества предоставляемых услуг в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб в 2024-2025 учебном году «Положением о проведении мониторинга качества предоставляемых услуг в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб», утвержденным Общим собранием работников протокол от 31.12.2014 №2, с учетом мнения Совета родителей от 31.12.2014 №2, утвержденным приказом от 31.12.2014 №240
- п.3.Считать всех педагогических работников ознакомленными с «Планом проведения мониторинга качества предоставляемых услуг в ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб на 2024-2025 учебный год»
- п.4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

заведующий

Г.В. Шакурова

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ  
В ГБДОУ детском саду № 25 Центрального района СПб  
2024-2025 учебный год**

**Цель:** качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей, индивидуализация образования и оптимизация работы ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб.

**Задачи:**

1. Сбор, обработка, анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива ДОУ по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса.
2. Изучение результатов педагогической деятельности по индивидуализации образования, выявление положительных и отрицательных тенденций.
3. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению, разработка предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.
4. Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
5. Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

Сроки проведения мониторинга: с «09» сентября 2024 г. по «31» мая 2025г.

направления мониторинга:

- качество реализации ОП ДО и АОП ДО,
- индивидуальное развитие детей,
- уровень профессиональной компетентности педагогов,
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб,
- предметно-пространственная развивающая образовательная среда,
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Задание для проведения мониторинга:

1. Соблюдение законодательства в области образования. Соответствие нормативно-правовой базы ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб, регулирующей деятельность детского сада на соответствие ФГОС ДО, существующему законодательству. Реализация принципов государственной политики в области образования.
2. Изучение программно-методического оснащения ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб (группы, музыкальный, физкультурный залы, кабинеты специалистов) на соответствие ФГОС ДО.
3. Анализ планирования деятельности ГБДОУ детского сада № 25 Центрального

района СПб (стратегическое и тактическое планирование)

- 3.1. Соответствие содержания, форм и методов работы с детьми ФГОС ДО.
- 3.2. Соответствие содержания работы и состава педагогического коллектива ФГОС ДО.
- 3.3. Соответствие содержания, форм и методов работы с родителями воспитанников ФГОС ДО.
4. Изучение условий для работы ОО в рамках ФГОС ДО (подготовка кадров, материально-технической и нормативно-методической базы).
5. Оценка деятельности ГБДОУ по внедрению ФГОС ДО.

Календарный план проведения контроля:

Параметры мониторинга	Критерии	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные
качество реализации ОП ДО ГБДОУ №25, АООП ДО ГБДОУ №25	Наличие условий для формирования общей культуры	- анализ данных и документации; - наблюдение, в том числе и включенное; - визуальная оценка; - сбор, формализация, группировка и обработка данных.	Октябрь 2024, май 2025	Старший воспитатель Г.В. Шакурова
	Наличие условий для развития физических, личностных, интеллектуальных качеств			Инструктор по ФК М.А. Семёнова, педагог-психолог Ю.А. Ткаченко
	Наличие условий для формирования предпосылок учебной деятельности			педагог-психолог Ю.А. Ткаченко
	Наличие условий для сохранения и укрепления здоровья детей			Сотрудники СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37» ДПО № 12
	Наличие условий для коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей			Учитель-логопед Солодова О.С.
	Наличие условий обеспечивающих социальную успешность детей			педагог-психолог Ю.А. Ткаченко
Оценка индивидуального развития детей	Оценка игровой деятельности	- Включенное наблюдение;	Сентябрь 2024, май 2025	Воспитатели групп
	Оценка коммуникативной деятельности			Воспитатели групп
	Оценка познавательно-исследовательской деятельности			Воспитатели групп
	Оценка восприятия художественной литературы и фольклора			Воспитатели групп
	Оценка самообслуживания и элементарного бытового труда			Воспитатели групп
	Оценка конструирования			Воспитатели групп
	Оценка изобразительной деятельности			Воспитатели групп

	Оценка музыкальной формы активности			Музыкальный руководитель М.Е.Шингаева
	Оценка двигательной формы активности			Инструктор по ФК М.А. Семёнова
Уровень профессиональной компетентности педагогов	Соответствие профессиональной компетентности педагогов требованиям ФГОС ДО	- анализ данных и документации;  - сбор, формализация, группировка и обработка данных.	Сентябрь 2024 Январь 2025	заведующий Г.В. Шакурова
Предметно-пространственная развивающая образовательная среда	Соответствие требованиям ФГОС ДО	- анализ данных и документации; - визуальная оценка; - сбор, формализация, группировка и обработка данных.	В течение года	заведующий Г.В. Шакурова
Материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Соответствие материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса.	- анализ данных и документации; - визуальная оценка; - сбор, формализация, группировка и обработка данных	Ноябрь 2024	Заместитель заведующего по АХР Рыбкина Ю.Г.
Удовлетворенность родителей качеством образования.	Уровень удовлетворенности родителей качеством образования.	- анкетирование; - сбор, формализация, группировка и обработка данных.	Сентябрь 2024 Май 2025	педагог-психолог Ю.А. Ткаченко

документы:

1. Справки по результатам мониторинга.
2. Приказы «Об итогах мониторинга».