



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

Принят  
решением Педагогического совета  
протокол от 30.08.2024 №1

«Утверждаю»

заведующий ГБДОУ детский сад № 25  
Центрального района СПб  
\_\_\_\_\_ Г.В.Шакурова  
Приказ от 30.08.2024 №123

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для групп общеразвивающей направленности**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад**  
**№ 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 / 2025 учебный год**

2024  
Санкт-Петербург

### Пояснительная записка

Учебный план групп общеразвивающей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 25) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2024) и в соответствии с:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.01.2023 № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236»

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.04.2024 № 263 «О внесении изменений в примерную форму договора образования по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014 г. №8»

- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»»)

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

– приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

– распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);

– Уставом ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб, согласован Главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга М.Д. Щербаковой, 09.07.2015; утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.08.2015 № 3970-р.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки при реализации образовательных программ.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

В группах общеразвивающей направленности реализуется: Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее- ОП ДО), разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (от 25.11.2022 N 1028, Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847;

Учебный план предусматривает реализацию ОП ДО, состоящих из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме (12-часового пребывания). Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60%:

Вариативная часть включает в себя авторские образовательные программы, позволяющие учесть социокультурные условия организации образовательной деятельности:

✓ Культурно-образовательная программа «Город на ладошке» (авт. Н. Г. Шейко, Е. Н. Коробкова).

✓ Основы безопасности детей дошкольного возраста". Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Обе части реализуются органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Количество часов в день, обведенных на освоение обучающимися учебного плана, составляет 9 часов в группах детей раннего возраста.

Показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования

Таблица 1

<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
1 - 3 года*	9 ч
4 - 7 лет**	9,5ч

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в следующих видах деятельности:

- Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников; Самостоятельной

образовательной деятельности;

- Учебный план занятий;

- Свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени

Учебный план по реализации обязательной части ОП ДО, регламентирующих продолжительность образовательной деятельности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной действующим СанПиН

Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана ОПДО и в форме занятий представлено в таблице 1.

**Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки  
в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в  
периоды бодрствования**

Таблица 2.

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		1,6 – 3 младший возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст
I период бодрствования	общая продолжительность	5,5 ч.	6 ч.			
	продолжительность занятий	0,4 ч.	0,5 ч	0,6 ч	0,8ч.	1ч
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени	5,1 ч.	5,5 ч.	5,4 ч.	5,2 ч.	5 ч.
II период бодрствования	общая продолжительность	3,5ч.				
	продолжительность занятий	-	-	-	- 0,4 ч.*	0,5ч
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени	3,5ч.			3,5 ч. 3,1ч.	3
<b>Суммарная дневная продолжительность занятий</b>		<b>0,4 ч</b>	<b>0,5 ч</b>	<b>0,6 ч</b>	<b>0,8 ч. 1,2 ч.*</b>	<b>1,5 ч.</b>
<b>Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени</b>		<b>8,6ч.</b>	<b>9ч.</b>	<b>8,9 ч.</b>	<b>8,7 ч. 8,3 ч.</b>	<b>8ч.</b>

\*чередование через день

Во всех группах общеразвивающей направленности для детей с 1,6 до 7 (8) лет организуются

разные формы работы с детьми утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям образовательной программы). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 1го раза в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ОП ДО.

В группах допускается проведение занятий со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям действующих СанПиН. В середине учебного года для детей организуются двухнедельные каникулы, в летний период времени организуются трех месячные каникулы, во время которых проводятся занятия только по двум направлениям: художественно-эстетического и физического развития

Учебный год начинается с 01.09.2024, заканчивается 31.08.2025. Длительность учебного периода 2024-2025 учебного года будет составлять 47 учебных недель.

Сроки проведения мониторинга образовательной деятельности: первая -третья неделя сентября, 3-4 неделя апреля.

В середине учебного года с 27.12.2024 по 10.01.2025 - организуются каникулы, в соответствии с нормами действующего СанПиНа, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные и пр.)

С 01.06.2024 по 31.08.2025 - летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Ежеженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

### **Структура учебного плана образовательной программы дошкольного образования**

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана входят компоненты, представленные в таблице 3.

Основные компоненты учебного плана.

Таблица 3.

Формы организации образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы, в течение 12-ти часового режима работы учреждения
	Занятия / Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план занятий /Самостоятельная деятельность детей и совместная деятельность детей и взрослых по реализации пяти образовательных областей образовательной программы, регламентированных по времени и частоте

Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Наименование дисциплин, реализуемых в образовательной деятельности (далее по тексту занятия) и в совместной деятельности взрослых и детей (далее по тексту СД).

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно исторической ситуации города, государства. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, и самостоятельной деятельности воспитанников, поэтому не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации ОП ДО, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО, оценке школьной зрелости для дошкольников подготовительных к школе групп.

В соответствии с пунктом 1.5. ОП ДО «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» устанавливаются сроки осуществления мониторинговых исследований, представленные в таблице 4.

Таблица 4

Сроки осуществления мониторинговых исследований

Исследования	Периоды проведения исследований								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V

Оценка эффективности реализации ОП ДО	1 декада							3 декада	
Оценке школьной зрелости выпускников		1 неделя						1 неделя	
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода							4 неделя	1 неделя	

**Режим реализации учебного плана.** Учебный план по реализации ОП ДО осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по месяцам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2024, учебный план предусматривает следующее распределение по месяцам, представленное в таблице 5.

Таблица 5

ПЕРВЫЙ ТРИМЕСТР			ВТОРОЙ ТРИМЕСТР			ТРЕТИЙ ТРИМЕСТР			ЧЕТВЁРТЫЙ ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,1	21	декабрь	4,1	21	март	4	20	июнь	3,4	19
октябрь	4,3	23	январь	3,3	18	апрель	4,2	22	*июль	4,3	23
ноябрь	4,1	21	февраль	3,4	19	май	3,4	19	*август	4,4	22
<b>ИТОГО</b>	<b>12,5</b>	<b>65</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>10,8</b>	<b>58</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>11,6</b>	<b>61</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>12,1</b>	<b>64</b>

*\*месяцы летне-оздоровительного режима работы*

<b>2024/2025</b>	<b>количество рабочих недель</b>	<b>количество рабочих дней</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>47</b>	<b>248</b>

2024/2025	количество времени на освоение учебных планов Программ		количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>34,9</b>	<b>184</b>	<b>12,1</b>	<b>64</b>

Учебный план 2024-2025 уч.г. разработан из расчета 248 рабочих дней. Образовательное учреждение функционирует в течение 12 месяцев, где режим летней оздоровительной работы составляет 12,1 неделю.

### Распределение учебной нагрузки (по формам и образовательным областям)

**Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы учреждения**

Таблица 6

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	40	20
ФЭМП							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Формирование. Целостной картины мира							
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>60</b>
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
ФЭМП							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Формирование. Целостной картины мира							
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>12</b>	<b>4,8</b>	<b>120</b>	<b>48</b>
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12



Познавательная. Исследовательская деятельность	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Формирование. Целостной картины мира							
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>8</b>	<b>2,4</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Формирование. Целостной картины мира							
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЭМП							
Познавательная. Исследовательская деятельность	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Формирование. Целостной картины мира	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>8</b>	<b>1,6</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи* <i>*в группах компенсирующей направленности одно занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	0,5	2	1	8	4	80	40

<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>40</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи <i>*в группах компенсирующей направленности одно занятие по речевому развитию проводит учитель-логопед</i>	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>8</b>	<b>3,2</b>	<b>80</b>	<b>32</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5),</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	<b>40</b>	<b>12</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	200	100
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Развитие речи	0,25	1	0,25	4	1	40	10
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	200	50

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)							
ЗАНЯТИЯ							
Развитие речи	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>40</b>	<b>8</b>
Совместная деятельность педагогов и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	200	50
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,5	2	1	8	4	80	40
Лепка	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Рисование	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	40	20
Конструирование							
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>100</b>
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,4	2	0,8	8	3,2	80	32
Лепка	0,4	1 раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Рисование	0,4	1	0,4	4	1,6	40	16
Аппликация	0,4	1 раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Конструирование							
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>6,4</b>	<b>160</b>	<b>64</b>
Совместная деятельность педагогов и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализация	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)							
ЗАНЯТИЯ							
МУЗО	0,3	2	0,6	8	2,4	80	24
Лепка	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	40	12
Аппликация	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	2	0,6	20	6
Конструирование							

ание							
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>16</b>	<b>4,8</b>	<b>160</b>	<b>48</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Музыкальн й досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Театрализи я	не более 0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
МУЗО	0,25	2	0,5	8	2	80	20
Лепка	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	40	10
Аппликация	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	2	0,5	20	5
Конструиров ание							
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>1,25</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>40</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Музыкальн й досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Театрализи я	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
МУЗО	0,2	2	0,4	8	1,6	80	16
Лепка	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	20	2
Рисование	0,2	1	0,2	4	0,8	40	8
Конструиров ание	0,2	1 раз в 2 недели	0,2	2	0,4	20	2
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>0,8</b>	<b>16</b>	<b>3,2</b>	<b>160</b>	<b>28</b>
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Музыкальн й досуг	0,2	один раз в 2 недели	0,2	2	0,4	20	4
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжител ьность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (10 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжитель ность (час)	Общее количество	Общая продолжите льность (час)	Общее количест во	Общая продолж ительнос ть (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>ЗАНЯТИЕ</b>							
ФИЗ. К-ра	0,5	3	1,5	12	6	120	60
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Спортивный досуг	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	20	10
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающи е процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>ЗАНЯТИЕ</b>							

ФИЗ. К-ра	0,4	3	1,2	12	4,8	120	48
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Спортивный досуг	не более 0,5	один раз в 2 недели	не более 0,5	2	не более 1	20	не более 10
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							
<b>ЗАНЯТИЕ</b>							
ФИЗ. К-ра	0,3	3	0,9	12	3,6	120	36
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Спортивный досуг	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	20	8
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>ЗАНЯТИЕ</b>							
ФИЗ. К-ра	0,25	2	0,5	8	2	80	20
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Спортивный досуг	не более 0,4	один раз в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	20	не более 8
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
<b>ЗАНЯТИЕ</b>							
ФИЗ. К-ра	0,2	2	0,4	8	1,6	80	16
<b>Совместная деятельность педагогов и детей</b>							
Спортивный досуг	не более 0,3	один раз в 2 недели	не более 0,3	2	не более 0,6	20	не более 6
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	200	40
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	1	20	4	200	40

**Сводный учебный план занятий по реализации обязательной части образовательной программы с учётом возраста обучающихся**

Таблица 7

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3 года)						МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)					
Продолжительность 1 занятия 0,2 ч						Продолжительность 1 занятия 0,25 ч					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>											
2	0,4	8	1,6	80	<b>16</b>	2	0,5	8	2	80	<b>20</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>											
1	0,2	4	0,8	40	<b>8</b>	1	0,25	4	1	40	<b>10</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>											
4	0,8	16	3,2	160	<b>28</b>	4	1,25	16	4	160	<b>40</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>											
2	0,4	8	1,6	80	<b>16</b>	2	0,5	8	2	80	<b>20</b>
<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>					
9	1,8	36	7,2	360	<b>68</b>	9	2,5	36	9	360	<b>90</b>
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ* во всех формах организации образовательной деятельности</b>											
5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>	5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 занятия 0,3 ч						Продолжительность 1 занятия 0,4 ч						Продолжительность 1 занятия 0,5 ч					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																	
2	0,6	8	2,4	80	<b>24</b>	3	1,2	12	4,8	<b>120</b>	48	3	1,5	12	6	<b>120</b>	<b>60</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>																	
1	0,3	4	1,2	40	<b>12</b>	2	0,8	8	3,2	80	<b>32</b>	2	1	8	4	80	<b>40</b>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>																	
4	1,5	16	4,8	160	<b>48</b>	4	1,6	16	6,4	160	<b>64</b>	5	2,5	20	10	200	<b>100</b>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																	
3	0,9	12	3,6	120	<b>36</b>	3	1,2	12	4,8	<b>120</b>	<b>48</b>	3	1,5	12	6	<b>120</b>	<b>60</b>
<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>					
10	3,3	40	12	400	<b>120</b>	12	4,8	48	19,2	480	<b>192</b>	13	6,5	52	26	520	<b>260</b>
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ* во всех формах организации образовательной деятельности</b>																	
5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>	5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>	5	47,5	20	190	200	<b>1900</b>

\*совместная деятельность педагогов и детей, регламентированная по времени «Круг» также отражена в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 8

**Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений**

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4 недели)			Продолжительность (час) в год (10 месяцев)		
		возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7	кол-во (раз)	возраст 1,5-3	возраст 3-7
Социально-коммуникативное развитие	«Круг»	0,25		5	1,25		20	5		200	50	
	Коммуникативная практика/ трудовые поручения	8,75	9,25	5	43,75	46,25	20	175	185	200	1750	1850
Речевое развитие	Коммуникативная практика/ речевая практика	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	200	1800	1900
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность по изобразительно-му творчеству/ различные культурные практики	не более 0,6		5	не более 3		20	не более 12		200	не более 120	
Познавательное развитие	Исследовательские практики познавательного развития/наблюдения	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	200	200	1800
Физическое развитие	Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья/ подвижные игры и спортивные упражнения для оптимизации режима двигательной активности	не более 0,75		5	не более 3,75		20	не более 15		200	не более 150	

**Сводный учебный план образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования**

таблица 7

	Образовательная область / наименование дисциплины ЗАНЯТИЯ	группа раннего возраста 1,5-2 г. общеразвивающей направленности	группа раннего возраста 2-3 г. общеразвивающей направленности	Младшая группа общеразвивающей направленности 3-4 лет	Средние группы общеразвивающей направленности 4-5 лет	Группа для детей старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности 5-7 лет
Количество ЗАНЯТИЙ в неделю						
Продолжительность ЗАНЯТИЯ	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25/30 мин.	
1	<b>Физическое развитие + социально-коммуникативное развитие</b>					
	Физическая культура	2	3	3	3	3
2	<b>Речевое развитие + социально-коммуникативное развитие</b>					
	Развитие речи		2	1	1	2
	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте					0/1
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3				
3	<b>Познавательное развитие + социально-коммуникативное развитие</b>					
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2				
	Игры-занятия со строительным материалом	1				
	Развитие сенсорной культуры, расширение кругозора		1			
	Формирование целостной картины мира			1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	2/2
	Познавательно-исследовательская деятельность					0,5
4	<b>Художественно-эстетическое развитие + социально-коммуникативное развитие</b>					
	Музыка	2	2	2	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5
	Рисование		1	1	1	2
	Аппликация			0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность					0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10/11</b>	<b>14/15</b>
	<b>Общее время в нед.</b>	<b>10 занятий по 10 мин. = 100 мин.</b>	<b>10 занятий по 10 мин. = 100 мин.</b>	<b>10 занятий по 15 мин = 150 мин</b>	<b>10 занятий по 20 мин = 200 минут</b>	<b>14 занятий по 25 мин/ 15 по 30 минут 350 мин /450</b>



Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей  
по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб  
на 2024-2025 учебный год  
Группы «Горошинки»

(1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 2 лет)

Длительность игры-занятия: 10 минут

**Всего 10 игр- занятий из них: = 100 мин.**

<b>ЗАНЯТИЯ</b>		
<b>Понедельник</b>	<b>1. 9.20.-9.30</b>	<b>Игры с дидактическим материалом</b> ОО «Познавательное развитие»
	<b>2. 9.45-9.55</b>	<b>Развитие движений</b> ОО «Физическое развитие»
<b>Вторник</b>	<b>1. 9.20.-9.30</b>	<b>Игры с дидактическим материалом</b> ОО «Познавательное развитие»
	<b>2. 9.45-9.55</b>	<b>Музыкальное</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
<b>Среда</b>	<b>1. 9.20.-9.30</b>	<b>Игры со строительным материалом</b> ОО «Познавательное развитие»
	<b>2. 9.45-9.55</b>	<b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b> ОО «Речевое развитие»
<b>Четверг</b>	<b>1. 9.20.-9.30</b>	<b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b> ОО «Социально-коммуникативное развитие»
	<b>2. 9.45-9.55</b>	<b>Развитие движений</b> ОО «Физическое развитие»
<b>Пятница</b>	<b>1. 9.20.-9.30</b>	<b>Игры с дидактическим материалом</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>2. 9.40-9.50</b>	<b>Музыкальное</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>СД. 16.30-16.40</b>	<b>Вечера развлечений</b>
Совместная деятельность взрослого и детей		
Развлечения	1 раз в неделю- 10 мин	
Утренняя зарядка	Ежедневно – 10 мин	
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 4 мин	
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	ежедневно не более -5 мин.	
Музыкальный досуг, развлечение	1 раз в неделю- 10 мин	

Условные обозначения:

*СД	Совместная деятельность взрослого и детей
-----	---

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей  
по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб  
на **2024-2025 учебный год**

**Группы «Малышки»**

(2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет)

**Всего 10 занятий = 120 мин.** Длительность игры-занятия - 10мин

<b>ЗАНЯТИЯ</b>		
<b>Понедельник</b>	<b>1. 9.20.-9.30</b>	<b>Развитие речи</b> ОО «Речевое развитие»
	<b>2. 9.45-9.55</b>	<b>Музыкальное</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
<b>Вторник</b>	<b>1. 9.20.-9.30</b>	<b>Лепка</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>2. 9.45-9.55</b>	<b>Физическая культура</b> ОО «Физическое развитие»
<b>Среда</b>	<b>1. 9.20.-9.30</b>	<b>ФЭМП</b> ОО «Познавательное развитие»
	<b>2. 9.45-9.55</b>	<b>Физическая культура (улица)</b> ОО «Физическое развитие»
<b>Четверг</b>	<b>1. 9.20.-9.30</b>	<b>Развитие речи</b> ОО «Речевое развитие»
	<b>2. 9.45-9.55</b>	<b>Музыкальное</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<i>СД. 16.35-16.45</i>	<i>Вечера развлечений (4 неделя-спортивный)</i>
<b>Пятница</b>	<b>1. 9.20.-9.30</b>	<b>Рисование</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>2. 9.45-9.55</b>	<b>Физическая культура</b> ОО «Физическое развитие»
	<i>СД. 16.35-16.45</i>	<i>Вечера развлечений</i>
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг, развлечение		1 раз в месяц- 10 мин
Утренняя зарядка		Ежедневно – 10 мин
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры		Ежедневно – 5 мин
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы		ежедневно не более -8 мин.
Музыкальный досуг, развлечение		1 раз в месяц по 10 мин
<i>Условные обозначения:</i>		
<i>*СД</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>	

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей  
по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб  
на 2024-2025 учебный год  
Группы «Колокольчики»  
(вторая младшая группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет)  
Всего ЗАНЯТИЙ -10 по 15 мин = 150 мин. Длительность занятия -15 минут.

<b>ЗАНЯТИЯ</b>		
<b>Понедельник</b>	<b>1. 9.20-9.35</b>	<b>Физическая культура</b> ОО «Физическое развитие»
	<b>2. 9.45-10.00</b>	<b>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)</b> ОО «Познавательное развитие»
<b>Вторник</b>	<b>1. 9.20-9.35</b>	<b>Музыкальное</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>2. 9.45-10.00</b>	<b>ФЭМП</b> ОО «Познавательное развитие»
	<b>*СД- 15.30-15.45</b>	<b>Вечер развлечений: 4 неделя- музыкальный;</b>
<b>Среда</b>	<b>1. 9.20-9.35</b>	<b>Развитие речи</b> ОО «Речевое развитие»
	<b>2. 11.10-11.25</b>	<b>Физическая культура (улица)</b> ОО «Физическое развитие»
<b>Четверг</b>	<b>1. 9.20-9.35</b>	<b>Физическая культура</b> ОО «Физическое развитие»
	<b>2. 9.45-10.00</b>	<b>Лепка/аппликация</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
<b>Пятница</b>	<b>1. 9.20-9.35</b>	<b>Музыкальное</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>2. 10.00-10.15</b>	<b>Рисование</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>*СД- 16.35-16.50</b>	<b>Вечер развлечений: 3 неделя- спортивный; 1,2 неделя- в группе</b>
<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>		
Спортивный досуг	1 раз в месяц- 15 мин	
Утренняя зарядка	Ежедневно – 10 мин	
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 7 мин	
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	ежедневно не более -10 мин.	
Музыкальный досуг	1 раз в месяц по 15 мин	

<i>Условные обозначения:</i>	
<b>*СД</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей  
по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб  
на **2024-2025 учебный год**  
**Группы «Шалунишки»**  
(средняя группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет)  
**Всего ЗАНЯТИЙ 10 по 20 мин = 200 мин.** Длительность занятия -20 мин.

<b>ЗАНЯТИЯ</b>		
<b>Понедельник</b>	<b>1. 9.20-9.40</b>	<b>Музыкальное</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>2. 9.50-10.10</b>	<b>Лепка/Аппликация</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
<b>Вторник</b>	<b>1. 9.20-9.40</b>	<b>Физическая культура</b> ОО «Физическое развитие»
	<b>2. 10.00-10.20</b>	<b>Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)</b> ОО «Познавательное развитие»
	<i>*СД- 15.30- 15.50</i>	<i>Вечер развлечений: 3 неделя – музыкальный</i>
<b>Среда</b>	<b>1. 9.20-9.40</b>	<b>Музыкальное</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>2. 9.50-10.10</b>	<b>ФЭМП</b> ОО «Познавательное развитие»
<b>Четверг</b>	<b>1. 9.20-9.40</b>	<b>Развитие речи</b> ОО «Развитие речи»
	<b>2. 10.00- 10.20</b>	<b>Физическая культура</b> ОО «Физическое развитие»
<b>Пятница</b>	<b>1. 9.20-9.35</b>	<b>Рисование</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>2. 11.15 -11.35</b>	<b>Физическая культура (улица)</b> ОО «Физическое развитие»
	<i>*СД- 16.35-16.50</i>	<i>Вечер развлечений: 4 неделя-спортивный; 1,2 неделя- в группе</i>
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг	1 раз в месяц- 20 мин	
Утренняя зарядка	Ежедневно – 10 мин	
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 7 мин	
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	ежедневно не более -10 мин.	
Музыкальный досуг	1 раз в месяц по 20 мин	
<i>Условные обозначения:</i>		
<i>*СД</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>	

Учебный план образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей  
по реализации ОП ДО ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб  
на 2024-2025 учебный год  
Группы «Непоседы»

(общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста)

**Всего ЗАНЯТИЙ 15 по 30 мин = 450 мин. Длительность -30мин.**

<b>ЗАНЯТИЯ</b>		
<b>Понедельник</b>	<b>1. 9.20-9.50</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b> (ФЦКМ) ОО «Познавательное развитие»
	<b>2. 10.00-10.30</b>	<b>Лепка/Аппликация</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>3. 10.40-11.10</b>	<b>Музыкальное</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
<b>Вторник</b>	<b>1. 9.20-9.50</b>	<b>Развитие речи</b> ОО «Развитие речи»
	<b>2. 10.00-10.30</b>	<b>ФЭМП</b> ОО «Познавательное развитие»
	<b>3. 10.40-11.10</b>	<b>Физическая культура</b> ОО «Физическое развитие»
<b>Среда</b>	<b>1. 9.20-9.50</b>	<b>Развитие речи</b> ОО «Развитие речи»
	<b>2. 10.00-10.30</b>	<b>ФЭМП (для детей 6-7 лет)</b> ОО «Познавательное развитие»
	<b>3. 10.40-11.10</b>	<b>Физическая культура</b> ОО «Физическое развитие»
<b>Четверг</b>	<b>1. 9.20-9.45</b>	<b>Рисование</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>2. 10.00-10.30</b>	<b>Развитие речи</b> ОО «Развитие речи» (подготовка к обучению грамоте) (для детей 6/7 лет)
	<b>3. 10.40-11.10</b>	<b>Музыкальное</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>*СД 16.35-17.05</b>	<b>3 неделя спортивный вечер развлечений</b>
<b>Пятница</b>	<b>1. 9.20-9.50</b>	<b>Поисково-исследовательская деятельность / конструктивно- модельная (через неделю)</b> ОО «Познавательное развитие»
	<b>2. 10.00-10.30</b>	<b>Рисование</b> ОО «Художественно-эстетическое развитие»
	<b>3. 11.10-11.40</b>	<b>Физическая культура (улица)</b> ОО «Физическое развитие»
	<b>*СД 15.30-16.00</b> <b>**16.35-17.05</b>	<b>2 неделя музыкальный вечер развлечений</b> <b>1,4 недели вечера развлечений в группе</b>
Совместная деятельность взрослого и детей		
Спортивный досуг	1 раз в месяц- 30 мин	
Утренняя зарядка	Ежедневно – 10 мин	
Бодрящая зарядка после сна/закаливающие процедуры	Ежедневно – 7 мин	
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	ежедневно не более -20 мин.	
Музыкальный досуг	1 раз в месяц по 30 мин	
<i>Условные обозначения:</i>		
<b>*СД</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>	