Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский№25 с Центрального района Санкт-Петербурга)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 7 ЛЕТ

Шакурова Галина Витольдовна

Подписано цифровой подписью: Шакурова Галина Витольдовна
Дата: 2023.08.31 16:49:36 +03'00'

Семеновой М. А.

на 2023–2024 учебный год

Настоящая рабочая программа (далее Программа) инструктором по физической культуре для групп компенсирующей направленности для воспитанников от 4 до 7 лет (по возрастам: для детей среднего дошкольного возраста от 4-5; старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет; для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет)

Данная Программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №25 Центрального района Санкт-Петербурга и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ГБДОУ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья " (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461–83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования от 01.07.2021 № 2/21.
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления").

Цель программы:

- Обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- Создать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными видами движения (ходьба, бег, лазание, метание);
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа имеет в своей основе следующие принципы:

- учета возможностей, особенностей развития каждого ребенка;
- признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- интеграции усилий педагогического коллектива;
- систематичности, взаимосвязи и доступности усвоения образовательного материала.

Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ГБДОУ и направлена на разностороннее развитие детей 4–7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: **целевого, содержательного и организационного**.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей 4–7 лет, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с направлениями развития ребенка;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды и социальное партнерство с родителями.

Требования к результатам освоения рабочей программы представлены в виде планируемых результатов освоения обучающимися Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР,ОН) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №25 Центрального района Санкт-Петербурга в соответствие с целевыми ориентирами, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений обучающегося на этапе завершения раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.