



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб)

«Принято»
Общим собранием работников
образовательного учреждения
протокол от 14.08.2023 № 6

утверждено
приказ от 14.08.2023 №62
заведующий ГБДОУ №25

_____ Г.В. Шакурова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика ГБДОУ

- 1.1. Визитная карточка: вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность.
- 1.2. Особенности местонахождения удобство транспортного расположения.
- 1.3. Режим работы.
- 1.4. Правила приема.
- 1.5. Состав обучающихся: структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп. Наличие консультационных пунктов для родителей.
- 1.6. Система управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.

2. Особенности организации образовательного процесса

- 2.1. Краткое содержание обучения и воспитания детей
- 2.2. Цели и задачи
- 2.3. Приоритетные направления (методики и педагогические программы). Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ). Дополнительные образовательные услуги.
- 2.4. Организация совместной деятельности с детьми
- 2.5. Работа специалистов
- 2.6. Организация совместной деятельности с родителями
- 2.7. Организация летне-оздоровительной работы

Совместная работа с организациями дошкольного образования, культуры и спорта. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Участие в жизни района и города

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в помещениях ГБДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья).

- 3.2. Условия для прогулки
- 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка
- 3.4. Медицинское обслуживание
- 3.5. Качество и организация питания детей
- 3.6. Материально-техническая база ГБДОУ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

4. Результаты деятельности ДОУ

- 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущем годом.
- 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в районных и городских мероприятиях.
- 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качества предоставляемых ими услуг.
- 4.4. Информация СМИ о деятельности ДОУ.

5. Кадровый потенциал

- 5.1. Качественный и количественный состав (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

6. Финансовые ресурсы

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам их получения Структура расходов ДОУ. Расходы на одного воспитанника – в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).

Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждений предстоящем году.

*Уважаемые родители, коллеги,
общественность, друзья и партнёры!*
*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором
представлены результаты деятельности*
ГБДОУ детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга
за 2022 -2023 учебный год.

Введение

Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

В докладе содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, какие перспективы, каких результатов достигло. Публичный доклад о состоянии дел, как средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ детский сад №25 Центрального района Санкт-Петербурга, является логическим продолжением доклада предыдущих лет. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2022 -2023 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги.

Отчет содержит информацию о результатах работы ГБДОУ № 25 Центрального района СПб за 2022-2023 учебный год и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Публичный отчет предоставляется в целях реализации письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 N 13-312 "О подготовке Публичных докладов" (вместе с "Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений") и распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ

1.1. Визитная карточка

Полное наименование ДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование ДОУ	ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб
Тип	дошкольное образовательное учреждение.

Вид	детский сад комбинированного вида.
Статус	дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида
Адрес	191025, Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 16, литер Б.
Транспорт	станции метро: «Маяковская», далее пешком 5 минут или в 10 минутах ходьбы от станций метро «Владимирская», «Достоевская». В 10 минут ходьбы от Московского вокзала.
Режим работы	Ежедневно с 7.30 до 19.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.
Правила приема	Комплектование происходит в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31 января 2019 года N 301-р. Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 20 апреля 2021 года и уставом образовательного учреждения) принимаются дети в возрасте с 1,5 до 7 лет. Комплектование ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию Центрального района СПб
Руководитель (заведующий)	Шакурова Галина Витольдовна.
Органы самоуправления (по Уставу)	Общее собрание работников Образовательной организации. Председатель Общего собрания работников Образовательной организации - Белова Анна Евгеньевна. Педагогический совет Образовательного учреждения. Председатель – Шакурова Галина Витольдовна. Совет родителей (законных представителей) - председатель Тарасова М.Е.
телефон	8 (812) 314-06-53. 8 (812) 314-34-32. 8 (812) 314-05-17.
факс	8 (812) 314-06-53. 8 (812) 314-05-17.
Сайт учреждения:	http://ds25centerspb.ru/
e-mail	dou25.cent@obr.gov.spb.ru
График приема работниками администрации образовательного учреждения	Заведующий: 1,3 вторник с 10.00 до 13.00 2,4 вторник с 16.00 до 18.00 заместитель заведующего по УВР: вторник, среда с 15.00 до 18.00 понедельник с 10.00 до 13.00
Регламентация деятельности ДОУ	
Устав	утвержден Комитетом по образованию 13.08.2015 распоряжение №3970-р, согласован Главой администрации Центрального района Санкт-Петербурга М.Д. Щербаковой 09.07.2015, зарегистрирован Межрайонная ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 16.09.2015г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербургу № 2805 от 13.03.2017. Серия 78 ЛО 2 № 0001760. Выдана бессрочно. Распоряжение Комитета по образованию от 13.03.2017г № 821-р
Структура ДОУ	
Количество групп	9

Предельная численность воспитанников	180
Органы государственно-общественного управления	
<p>Функции и полномочия учредителя ДООУ от имени субъекта Российской Федерации- города федерального значения- Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга- Комитет по образованию и администрация Центрального района Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А</p>	
Вышестоящий орган	Администрация Центрального района Санкт-Петербурга Место нахождения: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.174
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение субъектов Российской Федерации (СПб)
Начальник Отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга	<p style="text-align: center;"><u>Симакова Нелли Геннадьевна</u></p> <p>Прием граждан: 1,3,5 вторник месяца с 10:00–13:00. 2,4 вторник месяца с 15:00-18:00 к начальнику отдела образования (по предварительной записи) Прием руководителей подведомственных учреждений: пятница, 09:00–13:00 тел.: (812) 274-22-33</p>
Главный специалист, осуществление приема детей в дошкольные учреждения, охрана жизни и здоровья детей	<p>Прием граждан: 1,3,5 вторник месяца с 10:00–13:00; 2,4 вторник месяца с 15:00-18:00 тел.: (812) 417-46-54</p>
Главный специалист, организация летней оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, регламентационная деятельность	<p style="text-align: center;"><u>Апостолова Татьяна Борисовна</u></p> <p>Прием граждан: 1,3,5 вторник месяца с 10:00–13:00. 2,4 вторник месяца с 15:00-18:00 тел.: (812) 417-46-59</p>

1.2. Особенности местонахождения

Деятельность любого образовательного учреждения немислима вне социокультурного пространства, окружающего его воспитанников. Поэтому месторасположение влияет на избираемые пути решения педагогических задач. В нашем детском саду на протяжении ряда лет ведется деятельность по методу детско-родительских проектов в направлении «Петербурговедение для малышей от 3-7 лет», которая органично дополняет комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса, дает возможность приобщать воспитанников к социо-культурным событиям страны и города, успешно реализовывая задачи всех образовательных областей Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб (далее ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб (далее АОП ДО).

На выбор такого направления повлияли и современные требования в системе дошкольного образования, и местожительство воспитанников, и местонахождение учреждения.

Здание детского сада расположены в центре Санкт-Петербурга. Совсем рядом находятся знаменитые: Невский проспект, Площадь Восстания, Музей Арктики и Антарктики.

ГБДОУ занимает первые два этажа жилого дома, здание после капитального ремонта

1984. В домашних адресах детей, посещающих детский сад, в основном, и доминируют Невский проспект, улицы Марата, Колокольная, Коломенская и Достоевского, где каждый камень рассказывает об истории родного города.

1.3. Состав обучающихся

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировали группы:

- общеразвивающей направленности для детей от 1г.6м до 3 лет – 2 группы, наполняемостью 30 человека;
- общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 1 группа, наполняемостью 23 человек;
- общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 1 группа, наполняемостью 22 человека;
- общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет – 1 группа, наполняемостью 22 ребенка;
- компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет с тяжелым нарушением речи – 4 группы наполняемостью 59 ребенка.

Анализируя посещаемость детей за 2022-2023 учебный год, можно с уверенностью сказать, что, несмотря на снижение показателей здоровья детей, поступивших в начале учебного года, в детском саду стабильно низкая заболеваемость. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующая система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе.

1.4. Система управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб, Положение о Педагогическом совете ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Общего

собрания работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается совет родителей(законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, Образовательные программы, Программа развития, рабочая программа воспитания и т.д.

Руководство ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. Руководство ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также органы самоуправления ГБДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Непосредственно управление ГБДОУ осуществляет заведующий Шакуровой Галины Витольдовны, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

Фамилия Имя Отчество	Должность	Дни/часы приема	Телефон/электронная почта
Шакурова Галина Витольдовна	Заведующий	1,3,5 вторник с 10:00 до 12:00 2,4 вторник с 16:00 до 18:00 часов.	Телефон (812) 314-06-53; (812) 314-34-32; факс: (812) 314-05-17 e-mail: dou25.cent@obr.gov.spb.ru
Ефремова Марина Федоровна	Заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе	1,3,5 вторник с 10:00 до 12:00 2,4 вторник с 16:00 до 18:00 часов.	Телефон (812) 314-06-53; (812) 314-34-32; факс: (812) 314-05-17 e-mail: dou25.cent@obr.gov.spb.ru

Рыбкина Юлия Геннадьевна	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Среда 14:00-16:00	Телефон (812) 314-06-53; (812) 314-34-32; факс: (812) 314-05-17 e-mail: dou25.cent@obr.gov.spb.ru
---------------------------------	---	--------------------------	--

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Краткое содержание воспитания и обучения детей

В 2022-2023 учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №25 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2022-2023 год реализовывались образовательные программы дошкольного образования:

- в 5-ти группах общеразвивающей направленности - Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №25 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО) (разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 на основании **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15)**, которая в соответствии с государственным заданием и частью, формируемой участниками образовательного процесса является образовательной программой дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей;
- в 4-х группах компенсирующей направленности – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №25 Центрального района Санкт-Петербурга (далее АОП ДО) (разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, **Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. протокол № 6/17.**)

В ходе реализации ОП ДО и АОП ДО ГБДОУ 2022-2023 учебного года педагогами использовались современные педагогические технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; партнерская деятельность взрослого с детьми; технология интеграции и инклюзии; тактильные тренажеры; мнемотехника; логоритмика; интерактивные дидактические игры; ТРИЗ, проектная деятельность, ритмопластика, фитбол, информационно-компьютерные технологии (медиа-сказки, медиа-игры, ребусы, кроссворды и т.п.), лэп-бук, кейс-технологии, смарт-бук, смарт-тренинг головоломок.

По результатам педагогической диагностики (мониторинга) общий уровень развития детей в процессе освоения ОП ДО составил:

Группа	средний показатель по всем образовательным областям (средний и высокий уровень) в %	динамика развития по сравнению с началом учебного года в %
общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет (младшая)	99,7	67,0
общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет (средняя)	89,0	60,1
общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет (старше-подготовительная)	96,4	81,3
общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет (подготовительная)	100	95,2

По результатам педагогической диагностики (мониторинга) общий уровень развития детей в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) составил:

Группа	Средний показатель по всем образовательным областям (средний и высокий уровень) в %	динамика развития по сравнению с началом учебного года в %
компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелым нарушением речи и фонетико- фонематическим нарушением речи (1-ая старшая)	100	92,5
компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет с тяжелым нарушением речи и фонетико- фонематическим нарушением речи (средняя)	90	44
компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелым нарушением речи и фонетико- фонематическим нарушением речи (3-ая старшая)	98	100
компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелым нарушением речи и фонетико- фонематическим нарушением речи (подготовительная)	100	99,0

Уровень достижения целевых ориентиров ОП ДО выпускников детского сада – 97%.

Уровень достижения целевых ориентиров АОП ДО выпускников детского сада – 97%

В 2022-2023 году детским садом выпущено 37 детей в общеобразовательные учреждения, осуществляющими образовательную деятельность по программам начального (11 – из группы общеразвивающей направленности, 26 – из групп компенсирующей направленности).

Из них: 80% - поступили в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга, 19%- поступили в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №300 Центрального района Санкт-Петербурга, 1% - в другое Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центрального района Санкт-Петербурга.

2.2. Цели и задачи

Основными задачами ГБДОУ №25 являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально–коммуникативного, художественно–эстетического и физического развития детей в соответствии с федеральными государственными требованиями;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей

Содержание образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (далее – ОП ДО) ориентировано на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы.

Поэтому **цель ОП ДО**– проектирование социальных ситуаций развития ребенка, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Достижение цели предусматривается через решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Образовательной программы и организационных форм при реализации ее содержания;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела;

- разработки оптимального методического инструментария для педагогических работников ГБДОУ, который можно использовать как основу для организации образовательного процесса, а также в ходе проектирования индивидуальных образовательных программ педагогов. При выборе педагогических задач в части образовательных программы, формируемой участниками образовательного процесса (далее – вариативной части), определяющими факторами стали:

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, сформулированы в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников и социальным заказом, определены с учетом выбранных и согласованных с участниками образовательных отношений, парциальной программы, методических пособий:

- реализация программы краеведческого воспитания по методу детско-родительских проектов в направлении «Первые шаги: Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». – Г.Т. Алифанова, где основной акцент делается на:

- на формирование у городских детей привычки к здоровому образу жизни, основ безопасности;

- на патриотическую и нравственную направленность через освоение социокультурного пространства Санкт-Петербурга;

- на развитие личности через приобщение к культурному наследию страны и города;

- на формирование основ экологической культуры в условиях города.

Реализация парциальной программы Н. Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Основы безопасности детей дошкольного возраста. (СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,)

На основе данной парциальной программы предусматривается решение следующих задач:

1. Формирование навыков поведения с незнакомыми людьми.
2. Формирование экологической культуры.
3. Формирование навыков поведения с опасными предметами.
4. Формирование валеологической культуры.
5. Формирование психоэмоциональной устойчивости.
6. Формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Цель - АОП ДО - проектирование модели коррекционно- развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи программы АОП ДО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, развитие активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс ГБДОУ;
- обеспечение коррекции психофизического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, способствование подготовке их к обучению в школе.

Для детей групп компенсирующей направленности соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, режимы согласно Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

2.3. Приоритетные направления.

В зависимости от возрастных особенностей и направленности в группах можно выделить следующие приоритетные направления деятельности:

- группы общеразвивающей направленности – познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное;
- группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) – речевое и социально-коммуникативное.

Приоритетной деятельностью ГБДОУ в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях, реализующих образовательные программы начального образования.

2.4. Организация совместной деятельности с детьми

Образовательные программы осваиваются через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность работника детского сада и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время;
- совместная деятельность детей, работников ГБДОУ и родителей (законных представителей).

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Образовательный процесс регламентируется режимами дня, системами организации совместной деятельности, а также перспективными и повседневными календарными планами, разработанными с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения самим учреждением, согласованным врачом-педиатром, утвержденным Педагогическим советом и руководителем ГБДОУ.

2.5. Работа специалистов

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, утвержденному главой администрации. В настоящее время на каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя. Кроме того, с детьми работают следующие специалисты:

- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре;
- Учитель-логопед; (в группах компенсирующей направленности);
- Педагог-психолог (в группах компенсирующей направленности).

Специалист	основные формы совместной деятельности с детьми
4 учителя-логопеда (по 1-ому на каждой их 4-х групп)	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми. Логопедическая служба проводила мониторинг нарушений речи всех детей ДОУ, на речевых группах проходила коррекционная работа над лексической стороной речи.
Музыкальный руководитель	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, утренняя зарядка под музыку
Инструктор физической культуры	Физкультурные занятия, занятия с элементами фит-бола, вечера развлечений, физкультурно-спортивные праздники, утренняя гимнастика, соревнования и веселые старты.
Педагог-психолог	Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия. В течение 2022-2023 учебного года проводилась индивидуальная психологическая профилактическая и коррекционная работа с детьми групп компенсирующей направленности по рабочей программе педагога-психолога. Были проведены 2 этапа психологической диагностики.
Медсестра, врач-педиатр (по договору с поликлиникой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №37»)	Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимом и сопровождения детей проведение профилактических прививок
Охрана и укрепления здоровья	В течение года наблюдалась четкая организация и проведение педагогами ГБДОУ №25 Центрального района СПб физкультурно-оздоровительной работы. В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей. В ГБДОУ №25 обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями нормативной документации.

	<p>Общеукрепляющие мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закаливание естественными факторами; • Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания детей в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; • Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; • Питьевой режим • Местные и общие воздушные ванны; • Прогулки; • Бодрящая гимнастика после сна. <p>Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Физкультминутки, физкульт-паузы, динамические паузы • Физкультурные занятия, в т. ч. на воздухе • Бодрящая гимнастика после сна. • Спортивные праздники, т.е. на воздухе • Спортивные игры • Подвижные игры на воздухе и в помещении • Час активных игр • Спортивные досуги • Дни здоровья • Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке • Совместные с родителями физкультурные досуги <p>Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для развития представлений и формирование навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры, занятия, чтение художественной литературы) • Создание условий для формирования общих и индивидуальных гигиенических навыков • Создание условий, способствующих формированию привычки в физической активности. • Создание условий, способствующих формированию основ безопасности жизнедеятельности <p>Охрана жизни и здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детской мебели в группах • Соблюдение правил безопасности в помещении ДОО <p>Ответственность персонала за выполнение приказа «Об охране жизни и здоровья воспитанников»</p>
--	---

В детском саду постоянно совершенствуется модель взаимодействия воспитателей групп и специалистов, что способствует улучшению качества воспитательно-образовательного процесса. Специалисты ГБДОУ осуществляют консультативную помощь как для сотрудников (согласно годовому плану), так и для родителей (в рамках дистанционного консультативного центра, индивидуально в часы приема, а также в уголках для родителей). Планирование работы дистанционного консультативного центра для родителей осуществляется на основании мониторинга родительского спроса в конце

предыдущего учебного года. Может корректироваться в течение учебного года.

2.6. Организация совместной деятельности с родителями

В ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела.

В 2022-2023 учебном году родители активно участвовали в проектной деятельности детей и педагогов детского сада, в рамках которых на практике апробировались инновационные образовательные технологии. Родители принимали активное участие в проведении праздников традиционных и нетрадиционных.

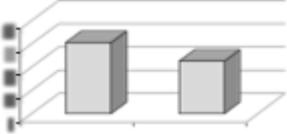
Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями- логопедами; музыкальным руководителем.
- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;
- Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.
- Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников.
- Проводился День открытых дверей

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕСТВИЯ	ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
Взаимодействие ОУ с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	- родительские собрания; - дни открытых дверей в ГБДОУ; - открытые мероприятия для родителей (музыкально- литературные композиции, спортивные соревнования и досуги, концерты, открытые занятия); - смотры-конкурсы для семей ГБДОУ; - <u>электронный журнал педагогов, детей и родителей ГБДОУ № 25 «Знайка».</u>
Оказание консультативной и	- родительские собрания; - <u>официальный сайт ГБДОУ;</u>

<p>методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - родительские уголки в группах, информация для родителей на стендах ГБДОУ; - консультации педагогов и специалистов ГБДОУ № 25.
<p>Участие родителей воспитанников ОУ в работе органов государственного управления учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе общего родительского собрания; - участие в работе Совета по питанию ГБДОУ; - Совет родителей (законных представителей) ГБДОУ;
<p>С участием всех педагогов, детей и родителей были проведены такие традиционные для детского сада мероприятия: масленичное гуляние на улице, весенняя ярмарка; праздники к 23 февраля; кукольные шоу, праздничные события, приуроченные к Дню театра и Дню музыки; памятные встречи, посвященные дню снятия Блокады, к дню ПОБЕДЫ и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Масленица на дворе-вот веселье детворе!"- (98 участников); - «Неделя научных открытий» (99 участников); - "Вместе встретим Старый Новый год"- (120 воспитанников); - Акция «День без автомобиля» - (130 воспитанников); - «День памяти поэта» (78 участников); - «День снятия Блокады» (77 участников); - осенний и весенний субботники; <p>Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованной образовательной организацией, а также в мероприятиях районного уровня</p> <p style="text-align: right;"><i>Диаграмма1</i></p>  <p style="text-align: center;"> Мероприятия ГБДОУ мероприятия районного уровня </p>	
<p>2.7. Организация летне-оздоровительной работы В 2022-2023 учебном году летне-оздоровительная работа проводилась в течение всего лета, с учетом мер, связанных с противодействием распространению новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).</p> <p>2.8. Участие в жизни района и города</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий Г.В. Шакурова является экспертом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга по вопросам: государственный надзор за соблюдением законодательства в области образования; является экспертом группы по организации и проведению экспертизы проектов федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной программы дошкольного образования. 2. Заместитель заведующего М.Ф. Ефремова является экспертом в группе методического 	

сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также организатором и членом жюри районного тура конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в Центральном районе.

3. Воспитатель Кривецкая С.Л. являлись активными участниками районного сетевого сообщества «старших воспитателей», экспертом районного конкурса педагогических достижений, а так же состоит в группе методического сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Инструктор по физической культуре Семенова М.А. являлась председателем районного сетевого сообщества инструкторов по физической культуре центрального района СПб, главной судьей многочисленных спортивных соревнований, а так же состоит в группе методического сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Музыкальный руководитель Лебединец Е.В. приняла участие в работе конкурсных комиссий районного танцевального конкурса и районного песенного конкурса, является активным участником районного сетевого сообщества «Лира».

6. Педагоги О.Б. Гафурова, Е.Н. Рутковская, Ю.А. Ткаченко состоят в группе методического сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

ГБДОУ и социум	<p>ГБУЗ городская поликлиника № 37 ДШО № 12 Обеспечение медицинского контроля за состоянием здоровья воспитанников; ППМС Центр «Развитие» Центрального района СПб Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом; Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно- методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга. Повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и специалистам, обмен опытом; ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32». Повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация, проведение и участие в занятиях по ППД, массовых мероприятиях, способствующих</p>
----------------	---

	<p>усвоению воспитанниками детского сада, правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в конкурсах; Музыкальные школы. Выявление музыкально художественных способностей детей через совместные концерты и мероприятия; СПб АППО. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации; участие педагогов в ПМПФ в 2022 и в 2023 году.</p>
--	---

В 2022-2023 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Всероссийского уровня:

- победа в первом музыкальном фестивале «Воспитатели России» в номинации: вокал, сольное пение (1 воспитанник);
- участие в уроке «Эколята- молодые защитники природы» (59 воспитанников);
- участие в марафоне «Накормим птиц зимой» (65 воспитанников);
- участие в акции «Добрые руки и добрые сердца», приуроченная к Международному Дню пожилого человека в рамках Network-проекта «С чего начинается Родина...?»;
- участие во флешмобе «Подари улыбку другу и скажи ему привет!» в рамках Network-проекта «С чего начинается Родина...?» (75 воспитанников);
- фестиваль поэтического слова «Мой город в поэзии звучит...» в рамках Network-проекта «С чего начинается Родина...?»;
- участие во флешмобе «Я и книга моя» в рамках Network-проекта «С чего начинается Родина...?»;
- участие во Всероссийском музыкальном Флешмобе «День Победы» в рамках Network-проекта «С чего начинается Родина...?»;
- участие в XVIII Санкт-Петербургском международном книжном салоне на Дворцовой площади (1 воспитанник)

Городской (региональный) уровень:

- участие в акции «Покормите птиц зимой» (25 воспитанников)
- участие в акции «Белая ромашка» по поддержке детей с туберкулезной интоксикацией (51 воспитанников);
- участие в акции «Письмо водителю» (46 воспитанника).
- участие в конкурсе детского творчества «Рождественский поезд» (8 воспитанников)
- участие в городской акции "Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам" (70 воспитанников);
- участие и победа в конкурс-акция «900 секунд» и участие в аудио-сборнике исполнение поэтических произведений о блокаде Ленинграда дошкольниками Санкт-Петербурга при участии Центра патриотического воспитания ГБДОУ «Балтийский Берег» (5 воспитанников);
- участие в проекте Hyundai «Дорожные ловушки и как их избежать» (80 участников);
- участие и победа в городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (2 воспитанников);

Районный уровень:

- участие в фестивале «Владимирский LIVE. Территория культуры» (124 воспитанника);
- участие в акции «Открытка ветерану» (87 воспитанника);
- участие в акции «Безопасный новый год» (55 воспитанников);
- участие в акции «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?» (64 воспитанников);
- участие в акции «Засветись 2022», которая проходила в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности» (64 воспитанников);
- участие в акции «Письмо водителю» (56 воспитанников)

- участие и победа в 5-м Районном вокальном конкурсе «Радуга голосов» в рамках «Десятилетие детства» в номинации «Лучший солист» (1 воспитанник);
 - участие и победа в семейных спортивных соревнованиях «Семейная Спартакиада» (1 воспитанник);
 - участие в фотоконкурсе посвященному дню «Всемирный день животных» (4 воспитанника);
 - участие в конкурсе чтецов «Спасибо маме!» (4 воспитанников);
 - участие в творческом конкурсе «Новогодняя мастерская» (4 воспитанника);
 - участие и победа в двух номинациях районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (2 воспитанников);
 - участие в акции «Безопасные каникулы. Здравствуй лето!» (43 воспитанника);
 - участие в мероприятии «Безопасность превыше всего!» (65 воспитанника)
- Уровень дошкольного учреждения:*
- выставка детско-родительских работ «Осенняя мозаика» (60 воспитанников и родителей);
 - выставка новогодних поделок «Зимняя сказка» (78 воспитанников);
 - выставка детских рисунков «Дорога и мы» (70 воспитанников);
 - выставка поделок «Безопасные каникулы» (45 воспитанников и семей);
 - этап районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (57 воспитанников);
 - «Неделя мобильности в детском саду №25» (165 воспитанников)
 - Праздничные события: "Масленица на дворе-вот веселье детворе!"- (97 участников);
 - «Неделя научных открытий» (70 участников);
 - "Вместе встретим Старый Новый год"- (120 воспитанников);
 - «День памяти поэта» (66 участников);
 - «День снятия Блокады» (76 участников);
 - «Недели охраны природы и здоровья» (90 воспитанников);
 - Тематическая неделя с праздничным мероприятием «Выход в космос разрешен»;
 - Книжный фестиваль «Читай-Шалтай-Болтай» (77 воспитанников);
 - Неделя детской и юношеской книги, фестиваль «ЧитайФест 2023» (132 воспитанника);
 - Праздничные события, посвященные Дню города «320-й День рождения!»;
 - Праздничное событие, посвященное дню защиты детей «Дарите всем друзья улыбки!»

3. Условия осуществления образовательного процесса

<p>3.1. Организация предметно-развивающей пространственной среды</p>	<p>Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.</p> <p>В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальная комната, туалетные комната, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны. В ГБДОУ создана безопасная предметно-развивающая пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21</p> <p>«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), с учетом возрастных, психологических, гендерных и индивидуальных особенностей и интересов детей. В ДОУ в 2021-2022 учебном году функционировали хорошо оборудованные помещения: 4 логопедических кабинета, психологический кабинет,</p>
---	---

	<p>музыкальный зал, физкультурный зал.</p> <p>Все группы оснащены необходимым оборудованием, пособиями и игрушками. Педагоги используют лицензионные электронные образовательные ресурсы, создают самостоятельно мультимедийные презентации для использования в образовательной работе с детьми. Постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях направлено на всестороннее развитие и формирование личности и отвечает требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и требованиями СанПиН.</p>
3.2. Условия для прогулки	<p>У ГБДОУ отсутствует закрепленная территория. Прогулочные площадки расположены на территории муниципального образования «Владимирский округ» и обслуживаются ЖКС № 2 Центрального района. Прогулочные площадки находятся на дворовых территориях, закрыты от несанкционированного проникновения решетками с домофоном. Обновлено оборудование прогулочных площадок средствами МО "Владимирский округ"</p>
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка	<p>Оснащение и оборудование групп строго соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»),</p> <p>В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ГБДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования, ГБДОУ, а также инструкции по организации образовательной деятельности на прогулке.</p> <p>Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, Мебель соответствует антропометрическим показателям детей.</p> <p>Здание ГБДОУ оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения управления эвакуацией и тревожной кнопкой, установлены пиростикеры, ЦАСПИ, обновлена система знаков пожарной эвакуации, введено обозначение опасных и негабаритных мест сигнальными лентами, введено наружное видеонаблюдение.</p> <p>Скорректирован паспорт комплексных систем безопасности ДОУ.</p>
Обеспечение безопасности	<p>Пожарная безопасность:</p> <p>Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.</p> <p>Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.</p>

	<p>Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.</p> <p>Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ГБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p>Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности</p> <p>Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:</p> <p>В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада;</p> <p>Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>В течение учебного года систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности.</p> <p>Санитарная безопасность:</p> <p>Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.</p> <p>Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.</p> <p>Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.</p> <p>В летний период проводится косметический ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования;</p> <p>Социальная безопасность:</p> <p>В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в соответствии с образовательными программами по формированию основ безопасности жизнедеятельности, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.</p>
<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима</p>	<p>Санитарно - гигиеническое состояние детского сада обеспечивает охрану здоровья воспитанников работников, что подтверждается актом проверки готовности ГБДОУ к 2022-2023 учебному году;</p> <ul style="list-style-type: none"> * освещённость соответствует норме; * в групповых помещениях поддерживается оптимальный температурный режим (от 20° до 22°С), в спальнях от 17° до 19°С, в

	<p>музыкально- спортивном зале 17°С. Проветривание помещений, санация воздуха с помощью бактерицидных ламп проводятся в соответствии с графиком;</p> <ul style="list-style-type: none"> * длительность прогулки составляет не менее 3,5-4 часов в день; * подбор мебели в группах по росту осуществляется в начале учебного года; * питание проводится в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями (четырёхразовое, с учётом рекомендаций врача и сведений, полученных от родителей). Гигиена питания включает: контроль за выходом готовой продукции, закладкой продуктов и качественным составом. Третье блюдо витаминизируется; * проводится иммунопрофилактика (весной и осенью). В течение года в рацион питания детей включаются свежие овощи, фрукты, соки; * закаливающие процедуры проводятся в соответствии со схемой организации закаливания. <p>В ДОУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплового и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организационных формах обучения</p> <p>Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии СанПиН. Неукоснительно соблюдаются следующие режимные моменты: дневной сон, прогулка, приём пищи.</p> <p>Руководствуясь санитарно-эпидемическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения (№ 65/23 - 16 от 14.03.2003г.) при построении познавательного процесса устанавливается учебная нагрузка:</p> <ul style="list-style-type: none"> * максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не превышает 2-х занятий, в подготовительной группе не превышает 3-х занятий; * максимальная продолжительность занятий (младшая - 10-15 мин., средняя группа 15-20 мин., старшая группа - 20 - 25 мин., подготовительная группа - 25 - 30 мин.). <p>С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения детей на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.</p>
<p>Обеспечение безопасности</p>	<p>Пожарная безопасность:</p> <p>Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.</p> <p>Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном</p>

	<p>порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.</p> <p>Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.</p> <p>Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ГБДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p>Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности</p> <p>Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:</p> <p>В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.</p> <p>Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада;</p> <p>Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>В течение учебного года систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности.</p> <p>Санитарная безопасность:</p> <p>Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.</p> <p>Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.</p> <p>Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.</p> <p>В летний период проводится косметический ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования;</p> <p>Социальная безопасность:</p> <p>В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в соответствии с образовательными программами по формированию основ безопасности жизнедеятельности, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Существует система психологического сопровождения детей, осуществляемая в ДОУ в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.</p>
<p>3.4. Медицинское обслуживание</p>	<p>Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противозидемиологической работы, а также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.</p>

	<p>В ДОУ организована система медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание обучающихся, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской поликлиники № 37» ДПО № 12 Центрального района Санкт-Петербурга» согласно договору между детским садом и вышеупомянутой поликлиникой.</p> <p>Работают высоко квалифицированные специалисты ГБУЗ «Городской поликлиники № 37» ДШО № 12 Центрального района Санкт-Петербурга. Функционируют процедурный кабинет и кабинет для осмотра детей.</p>
<p>3.5. Качество и организация питания детей</p>	<p>Для организации питания в здании детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям санитарно-эпидемиологическими требованиями. Сотрудники пищеблока обязательно один раз в год проходят процедуру сдачи зачет на санитарный минимум, а раз в три года – обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания»</p> <p>Организация питания осуществляется в соответствии с: Постановление главного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32</p> <p>2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.</p> <p>- Циклического двухнедельное меню рационов горячего питания для организации питания детей от 1,5 до 3 лет и от 3х до 7 лет, с 12 часовым пребыванием, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга В.А. Барабанщиковым 01.02.2021 года.</p> <p>В детском саду организовано 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.</p> <p>В течение года учебного года поставку продуктов и организацию питания осуществляло ООО «Столичная кулинарная компания».</p> <p>За соответствие технологическим картам и качество приготовления блюд, за прием и хранение продуктов отвечают сотрудники ООО «Столичная кулинарная компания».</p> <p>В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, врачи-педиатры, медсестра, завхоз, повара, кладовщик. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.</p> <p>Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.</p> <p>Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.</p> <p>В целом работа по организации питания в учебном году проводилась на хорошем уровне.</p> <p>Натуральные нормы выполнялись.</p> <p>Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию</p>

<p>3.6. Материально-техническая база ГБДОУ (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)</p>	<p>меню не поступало.</p> <p>Для реализации образовательной программ ГБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей; • организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность; • использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии; • обновлять содержание Образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников; • эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; • эффективного управления ГБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования. <p>Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательных программ; 2) выполнение требований <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; <p>приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарной безопасности и электробезопасности; • охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ГБДОУ; <p>антитеррористической безопасности за счет просветительской деятельности среди работников, воспитанников, родителей (других членов семей); за счет проведения практических тренировочных мероприятий и за счет разработки локальных документов ГБДОУ (инструкций, памяток и т.п.) по этому вопросу в</p>
--	--

	<p>соответствии с Указом президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму (в ред. Указов Президента Российской Федерации от 02.08.2006 № 832с, от 04.11.2007 № 1470); Федеральным законом "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68ФЗ.</p> <p>3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в помещения 1-ого этажа здания с группами общеразвивающей направленности ГБДОУ;</p> <p>4) обеспечение педагогических работников необходимым учебно- методическим комплектом, который обновляется в соответствии с запросами педагогического коллектива ГБДОУ.</p> <p>Помещение ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства здания. Последний капитальный ремонт здания, в котором расположено ДОУ, производился в 1984 году.</p> <p>Проведен косметический ремонт вестибюля и лестницы центрального входа, косметический ремонт части помещений 3-й речевой группы, части помещений 2-й речевой группы</p>
Оснащённость групп	Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.
Оснащенность музыкального и спортивного залов	<p>Музыкальный зал оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками, спортивным оборудованием и инвентарём) для проведения музыкальных занятий. Имеется синтезатор, пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов, светодиодный прибор для световых эффектов.</p> <p>В музыкальном зале имеет сцена для показа спектаклей и различного размеры ширмы для показа кукольных спектаклей, как детьми, так и взрослыми.</p> <p>Спортивный зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием для проведения физкультурных занятий и других спортивных мероприятий.</p>
Оснащенность методического кабинета	Методический кабинет оснащен необходимым сменным методическим материалом для всех педагогических работников на все возрастные группы ГБДОУ. Имеется необходимая оргтехника: ноутбуки, компьютер, МФУ для работы с лицензионными компьютерными программами. А также доступ к Интернет-ресурсам.
Оснащенность кабинета заведующего	Кабинет заведующего оснащен необходимой оргтехникой. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ к Интернет-ресурсам.
Оснащенность прогулочных площадок	У учреждения имеются две дворовые прогулочные площадки (принадлежащие ЖКС №2), оснащенные спортивно-игровым комплексом, беседкой, где можно укрыться от непогоды, детскими скамейками и качалками
Оснащённость ГБДОУ ТСО	Имеются технические средства: - 2 музыкальных центра (в музыкальном и спортивном залах), магнитофон (в каждой группе), диапроекторы для каждой группы для

	показа диафильмов, интерактивная доска в группе компенсирующей направленности, 2 компьютера, 5 ноутбуков (для обеспечения индивидуальных автоматических рабочих мест на группу), 3 многофункциональных устройства, 3 принтера, телевизоры, 1 проектор, 3 экрана (1 большой и один малый) для показа мультимедийных презентаций, 1 синтезатор
Обеспечение доступности для инвалидов и маломобильных граждан объектов и услуг в сфере образования	<p>В ДООУ ведется работа по обеспечению доступности для инвалидов и маломобильных граждан объектов и услуг в сфере образования. Все сотрудники ознакомлены с нормативно-правовыми документами в этой сфере.</p> <p>Нанесена контрастная маркировка на краевые ступени лестничных маршей, выступающие части стен коридоров.</p> <p>У центрального вход в детский сад имеется информационная тактильная табличка со шрифтом Брайля.</p>

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся обучающиеся, соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы образовательной организации ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Отчет по заболеваемости за период с 01.09.2022 по 27.07.2023г всего зарегистрировано заболеваний: 133.

ОКИ	5
Скарлатина	0
Ветряная оспа	23
ОРВИ и грипп	87
Пневмония	0
Другие	18

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в районных и городских мероприятиях.

Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и АОП ДО в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия районного и городского уровня

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качества предоставляемых ими услуг. Анкетирование родителей показывает стабильно позитивное отношение к деятельности администрации ДООУ и высокую оценку качества оказываемых образовательных услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности ДООУ.

ГБДОУ широко представлено в сети интернет. В ДООУ имеется разветвленная система сайтов: официальный сайт, сайт дистанционного консультативного центра ДООУ (открыт в сентябре 2011 года), создан сайт электронного проекта (педагоги, родители и дети) «Водные легенды Санкт-Петербурга» (январь 2011 года, реконструирован в 2013 году), создан сайт «Навигатор по образовательной программе дошкольного образования» (май

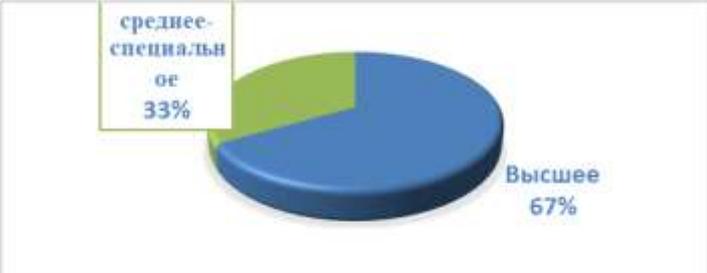
2016 года); создана и функционирует официальная группа в контакте.

V. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

В ГБДОУ работают 39 сотрудников (2 внешний совместитель).

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА																			
Всего педагогических работников	<p>24, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17 воспитателей. • 1 музыкальный руководитель. • 1 инструктор по физической культуре. • 1 педагог-психолог; • 4 учителя-логопеда 																		
Возраст	<p>Средний возраст педагогических сотрудников 48 лет (от 22 до 63 лет), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 22 до 30 лет – 3 педагога. • от 30 до 40 лет – 1 педагог. • от 40 до 55 лет – 14 педагогов. • от 55 лет и выше – 6 педагогов 																		
Педагогический стаж	<ul style="list-style-type: none"> • от 1 года до 5 лет – 3 педагога. • от 5 до 10 лет – 1 педагог. • от 10 до 15 лет – 2 педагога. • от 15 до 20 лет – 4 педагогов. • от 20 и выше- 14 педагогов.  <table border="1"> <caption>Педагогический стаж</caption> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Количество педагогов</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>от 1 года до 5 лет</td> <td>3</td> <td>12.5%</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10 лет</td> <td>1</td> <td>4.2%</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 15 лет</td> <td>2</td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>от 15 до 20 лет</td> <td>4</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>свыше 20 лет</td> <td>14</td> <td>58.3%</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж	Количество педагогов	Процент	от 1 года до 5 лет	3	12.5%	от 5 до 10 лет	1	4.2%	от 10 до 15 лет	2	8.3%	от 15 до 20 лет	4	16.7%	свыше 20 лет	14	58.3%
Стаж	Количество педагогов	Процент																	
от 1 года до 5 лет	3	12.5%																	
от 5 до 10 лет	1	4.2%																	
от 10 до 15 лет	2	8.3%																	
от 15 до 20 лет	4	16.7%																	
свыше 20 лет	14	58.3%																	
Стаж в учреждении	<ul style="list-style-type: none"> • до 2 лет – 4 педагога. • от 2 до 5 лет- 2 педагога. • от 5 до 10 лет – 5 педагогов. • от 10 до 15 лет – 3 педагога. • от 15 лет и выше – 10 педагогов 																		
Образование	<p>Среднее профессиональное – 8 педагогических работников Высшее профессиональное – 16 педагогических работника</p>  <table border="1"> <caption>Образование</caption> <thead> <tr> <th>Образование</th> <th>Количество педагогов</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднее профессиональное</td> <td>8</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Высшее профессиональное</td> <td>16</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Образование	Количество педагогов	Процент	Среднее профессиональное	8	33%	Высшее профессиональное	16	67%									
Образование	Количество педагогов	Процент																	
Среднее профессиональное	8	33%																	
Высшее профессиональное	16	67%																	

Специальность	Педагогическая
Квалификация	Педагогическая
Квалификационная категория по основной должности	Первая категория – 4 педагогических работника Высшая категория – 17 педагогических работников Без категории – 3 педагогических работника (молодые специалисты, подано)
Аттестации в 2022-2023 году	7 человек (5- на высшую категорию, 2- на первую)
Курсы повышения квалификации за 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> • 7 педагогов прошли курсы в СПб АППО, из них: 2 педагога «Развитие ИКТ-компетентности педагогов ДОО в области создания дидактических материалов: реализация ФГОС (36 часов); 1 педагог- «Арт-терапия в образовании» (108 часов); 2 педагога «ИКТ в деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов); 1 педагог – «ИКТ в деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; 1 педагог – «История и культура Санкт-Петербурга: новые практики изучения». • 1 педагог - курсы педагогической направленности «Развитие интеллектуальных способностей детей» в «Институте Образовательных технологий» г. Самара, (36 часов); • 1 педагог прошел курсы переподготовки в ГБУДПО «Санкт-Петербургском центре оценки качества образования и информационных технологий (108 часов); • 1 педагог в АНОО ЦДПО "АНЭК" «Внутренняя оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО РФ» (36 часов); • 1 педагог в ГБУ ДПО "СПб ЦОКО и ИТ" Использование интегративного оборудования в деятельности педагога (36 часов); • 2 педагога в ИМЦ Петроградского района СПб «Взаимодействие ДОО и семьи в интересах ребенка в контексте ФГОС ДО» (72 часа); • 1 педагог в «Учебно- методическом центре – Дом мир» - «Логопедический массаж при коррекции нарушений произносительной речи»; •
Самообразование	<p>Педагогическими работниками ДОО реализуются краткосрочные (в течение учебного года) и долгосрочные (в течение 3 лет) темы самообразования.</p> <p>Основными направлениями в системе самообразования педагогов ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с новыми достижениями педагогики. 2. Изучение новых программ и педагогических технологий. 3. Повышение общекультурного уровня. 4. Изучение учебной и научно-методической литературы.

	<p>Темы по самообразованию педагогических работников сформулированы в зависимости от области применения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (9 педагогов). • Образовательная область «Речевое развитие» (4 педагога). • Образовательная область «Физическое развитие» (2 педагога).
<p>Участие в конкурсах, семинарах, конференциях и т.д.</p>	<p>На уровне района:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районная благодарность за активную пропаганду безопасности дорожного движения и высокий уровень организации воспитательно-образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Районная благодарность за подготовку участников конкурса чтецов к юбилею Романа Сефа «Шоколадный поезд». 3. Районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и Мы» в номинации «Баннер социальной рекламы». 4. Районный он-лайн конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 5. Районный конкурс чтецов (исполнителей художественного слова) «Подари улыбку маме!», посвященного Международному женскому дню! 6. Районный открытый он-лайн – конкурс детских рисунков «Я рисую маму!». 7. Районный творческий конкурс снежинок, посвященному Всемирному дню снега. 8. Районная благодарность за значительный вклад в развитие районного сетевого сообщества музыкальных руководителей «ЛИРА» и конкурного профессионального движения. 9. Районный вокальный конкурс «Звонкие голоса» в номинации «Соло». 10. Районная благодарность за участие в районном туре VII городского конкурса для дошкольников «Разукрасим мир стихами». <p>На всероссийском уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасна дорога». <p>На уровне района:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районный профессиональный фестиваль «ИКТ - интересно, креативно, талантливо». 2. Районная акция «Мама, а ты знаешь ПДД?». <p>На уровне города:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей». 2. Городской конкурс детского творчества «Рождественский поезд» или «Новогодние огни мостов». <p>На всероссийском уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский социально-образовательный проект «Безопасна дорога» по реализации социально-образовательного

	<p>проекта компании HYUNDAI по формированию культуры безопасного поведения на дорогах для всей семьи на 2022/2024 гг).</p> <p>2. Всероссийский инновационный проект федерального уровня «Мир головоломок» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»;</p> <p>3. Всероссийская научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».</p> <p>4. Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы».</p> <p>5. I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы».</p> <p>6. Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников дистанционный курс «Эколята» в сборнике научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей».</p> <p>На межрегиональном уровне:</p> <p>1. Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете».</p> <p>2. XI Петербургский международный образовательный форум «Ярмарка педагогических идей»</p>	
Результат за 2022 - 2023 год	<p>На уровне района:</p> <p>Победитель – 1</p> <p>На всероссийском уровне:</p> <p>Победители – 1</p> <p>Лауреаты – 1</p>	
Обучение кадрового состава	<p>Название курса</p> <p>Энергосбережение и повышение энергетической эффективности</p> <p>Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации</p> <p>Безопасная эксплуатация электроустановок. Нормы и правила работы в электроустановках потребителя электрической энергии</p> <p>Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и сетей</p> <p>Пожарно – технический минимум</p> <p>Охрана труда</p>	<p>Обучающийся</p> <p>1 человек</p> <p>1 человек</p> <p>1 человек</p> <p>1 человек</p> <p>2 человека</p> <p>2 человека</p>
	<p>Противодействие коррупции</p> <p>Актуальные вопросы в области социального питания</p>	<p>1 человек</p> <p>1 человек</p>
<p>За отчетный период, ответственные в разных областях ГБДОУ прошли все необходимое обучение.</p>		

В 2022 году 1 педагог получил премию «Воспитатель года 2022 города СПб»

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Активность педагогических работников в методической деятельности района, города		
мероприятия	название	Количество педагогов
Участие в деятельности Творческих групп, сетевых сообществ	Творческая группа музыкальных руководителей «Ли́ра»	- 1
	Сетевое сообщество инструкторов по физическому воспитанию	- 1
Участие в МО	Для педагогов- психологов	- 1
	Для учителей-логопедов	- 4
Участие в экспертной группе методического сопровождения по проведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ИМЦ	Заведующий	- 1
	Педагоги	- 2
	Учитель -логопед	- 1
	Педагог-психолог	- 1
	Старший воспитатель	- 1
	Инструкторов по физическому воспитанию	- 1

5.2. Развитие кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблоков на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования, аттестацию руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- дистанционное обучение, заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование, участие в методических мероприятиях на уровне ГБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.), за счет использования Веб 2.0- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов: 24 человека окончили курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи, 3 человека курсы ИКТ в ИМЦ Центрального района СПб -2.

Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям при ИМЦ. В детском саду широко практикуется самообразование (в соответствии с индивидуальными планами) и дистанционное обучение с использованием внутреннего ресурса коллектива. Для этих целей создан сайт ГБДОУ, на котором педагоги ГБДОУ могут получить необходимую информацию и разместить свои разработки, рекомендации.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств по источникам ихполучения.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб на 2021 год

Учреждение является дошкольной образовательной организацией. Предмет деятельности – реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии 78 ЛО2 №0001760, регистрационный номер 13.03.2017 №2805, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Анализ выполнения государственного задания

Наименование государственной услуги (работы)/категории потребителей государственной услуги

Дети в возрасте от 3 до 7 лет.	Дети в возрасте до 3 лет.	Дети в возрасте от 3 до 7
Реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и содержание детей в группе общеобразовательной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).	Реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и содержание детей в группе оздоровительной направленности для часто болеющих детей в возрасте до 3 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).	Реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования и содержание детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи от 4 до 7 лет (группа 12 часового пребывания, 5 дней в неделю).
ГБДОУ имеет исключительно бюджетное финансирование		
Внебюджетная деятельность осуществляется по безналичному расчету, в заявительном порядке и на добровольной основе.		
Платных услуг в ДОУ нет.		

Учреждение является дошкольной образовательной организацией.

Предмет деятельности – реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии 78 ЛО2 №0001760, регистрационный номер 13.03.2017 №2805, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Проектная мощность – 180

Количество показателей государственных услуг		% выполнения государственного задания
План	Факт	
156	156	100

ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб оказывает услуги:

1.1.1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; от 1 года до 3 лет; очная; группа общеразвивающей направленности полного дня.

Показатель, характеризующий объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием	Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от действующей редакции государственного задания)	Причины отклонения
Наполняемость групп	Человек	33	33	-	-
Количество групп	групп	2	2	-	-

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; от 3 до 8 лет; очная; группа общеразвивающей направленности полного дня.

Показатель, характеризующий объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием	Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от действующей редакции государственного задания)	Причины отклонения
Наполняемость групп	Человек	60	60	-	-
Количество групп	групп	3	3	-	-

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; от 3 до 8 лет; очная; группа компенсирующей направленности полного дня.

Показатель, характеризующий объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием	Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от действующей редакции государственного задания)	Причины отклонения

Наполняемость групп	Человек	63	63	-	-
Количество групп	групп	4	4	-	-

1.2.1. Присмотр и уход, обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; от 1года до 3 лет; группа полного дня.

Показатель, характеризующий объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием	Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от действующей редакции государственного задания)	Причины отклонения
Наполняемость групп	Человек	33	33	-	-
Количество групп	групп	2	2	-	-

1.2.2. Присмотр и уход, обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; от 3до 8 лет; группы общеразвивающей и компенсирующей направленности полного дня.

Показатель, характеризующий объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием	Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение (от действующей редакции государственного задания)	Причины отклонения
Наполняемость групп	Человек	123	123	-	
Количество групп	групп	3/4	3/4	-	-

Анализ использования государственного имущества ГБДОУ детский сад № 25 Центрального района СПб:

Нежилые помещения в жилом доме, в котором размещено образовательное учреждение, закреплены за ГБДОУ на основании договора безвозмездного пользования от 19.04.2005 г.

№ 10-Б180823 (Договору безвозмездного пользования № 3 от 08.102015 г.; (часть помещений, площадью 36,7 кв.м. передано по дополнительному соглашению к договору СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37» для использования под медицинский кабинет. Балансовая стоимость движимого имущества учреждения по состоянию на 01.01.2022 составляет: 3 825,99 тыс. руб.

Балансовая стоимость увеличилась за счет приобретения основных средств. Имущество, закрепленное за образовательным учреждением, используется по назначению. Кредиторской и дебиторской задолженностей просроченных нет. Размещение на официальном сайте в сети Интернет: документы размещены по мере поступления.

Анализ по доходам от платных и прочих услуг

Платных услуг ГБДОУ детский сад №25 Центрального района СПб не оказывает.

Итоги проведения проверок финансовой, хозяйственной и экономической деятельности учреждений. Меры, принятые по устранению выявленных нарушений (перечень проверок, орган, проводивший проверку, результат проверок): проверок не было.

Анализ укомплектованности штатов

Анализ укомплектованности штата за 2022 и сведения о среднемесячной заработной плате по категориям работников

Штатная численность за 2022- ед-52,75;

Фактическая численность работников за 2022- чел- 39;Выполнено на 90,52%, отклонения 9,48%.

Причины отклонения: внутреннее совместительство по должностям:

- воспитатели компенсирующих групп- всего 10 ставок на 4 группы, работает 7 педагогов на 1,25 ставки;
 - помощники воспитателей компенсирующих групп– всего 5 ставок на 4 группы, работает 4 человека на 1,25 ставки;
 - помощники воспитателей групп для воспитанников раннего возраста– всего 3 ставки на 2 группы, работает 2 человека на 1,50 ставки;
 - учитель-логопед всего 5 ставок на 4 группы, работает 4 педагогов на 1,25 ставки,
 - музыкальный руководитель- 1,5 ставки- работает 1 педагог;
 - инструктор по физической культуре-1,5 ставки- работает 1 педагог;
- вакансии: 0,5 ставки кастелянши; 0,75 ставки- педагог- организатор; воспитатель-2 ставки,помощник воспитателя-1,75 ставки

Заработная плата работников:

Фактическое значение средней заработной платы педагогических работников списочного состава (тыс. руб.) – 76289,83

Отклонение- +8%.

Причина: высоко квалифицированные специалисты, 14 педагогов имеют повышающий коэффициент за специфику работы (компенсирующие группы)

Анализ использования государственного имущества

Недвижимое имущество:

Нежилые помещения в жилом доме, в котором размещено образовательное учреждение, закреплены за ГБДОУ на основании договора безвозмездного пользования от 19.04.2005 г.

№ 10-Б180823 (Договору безвозмездного пользования № 3 от 08.10.2015 г.; (Передача части помещений, площадью 36,7 кв. м. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 37» для использования под медицинский кабинет. Нежилые помещения в жилом доме, в котором размещено образовательное учреждение, закреплены за ним на основании договора безвозмездного пользования.

Стоимость недвижимого имущества, полученного в безвозмездное пользование данным учреждением, по состоянию на 01.01.2022 составляет **8 538 040,72 руб.** Движимое имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления. **Балансовая стоимость движимого имущества** учреждения по состоянию на 01.01.2022 составляет **2 750 446,90 руб.** Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества учреждения по состоянию на 01.01.2022 составляет 2 544 666,15 руб.

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Воспитанники (граждане Российской Федерации), посещающие группы компенсирующей направленности, имеют право на не взимание родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствии со статьями 17,18 Закона Санкт- Петербурга от 09.11.2011.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их предоставления осуществляются в соответствии с постановлением Правительства Санкт- Петербурга от 29.11.2022 №1077 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга» №728-132 «Социальный кодекс Санкт- Петербурга».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения, которые были приняты образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада- выполнены (принятие локальных актов, связанных с обеспечением безопасности детей на прогулке и организации контрольно- пропускного режима в ГБДОУ).

8.Заключение. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗИТИЯ.

<p>8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития</p>	<p>В ходе проведенного анализа выявлено, что в учреждении ведется систематическая, планомерная работа по всем направлениям воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, а также грамотная, коррекционная работа с детьми- с ОВЗ. Выявлена необходимость усиления материально- технической базы ГБДОУ, проведения ремонтных работ согласно разработанному плану.</p> <p>Соответствующие заявки переданы в Отдел образования Центрального района. ГБДОУ реализует программу развития на ближайшие 5 лет; активно проводятся работы по направлению информатизации педагогической среды.</p> <p>Перспективными и приоритетными задачами на следующий год являются:</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья детей, психического и эмоционального благополучия и комфорта, по воспитанию потребности в здоровом образе жизни путем реализации физкультурно- оздоровительных мероприятий, коррекционных занятий, посредством совершенствования знаний и умений воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и гигиены.</p> <p>Системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы с детьми во всех видах деятельности.</p> <p>Создание условий по совершенствованию работы по развитию продуктивной деятельности детей через реализацию проектов, организацию мастерских по изготовлению продуктов детского творчества.</p> <p>Совершенствование социокультурной среды ДОУ- формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников и закрепления правил безопасного поведения в окружающем мире.</p> <p>Совершенствование работы по вопросам информационно-методического обеспечения основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования.</p> <p>Повышение профессионализма и творческого потенциала педагогов посредством использования активных форм работы, участия в профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах, смотрах, конкурсах.</p> <p>Совершенствование разнообразных форм информирования родителей о содержании работы ДОУ, вовлечении в жизнь детей, привлечения внимания к успехам и проблемам</p>
--	--

	дошкольников.
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год	<p>В 2023-2024 учебном году ГБДОУ детский сад №25 планирует: продолжить работу по повышению уровня здоровья детей через создание модели интеграции воспитателей и специалистов ГБДОУ в вопросах организации двигательной активности детей и в вопросах формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления развивающей предметно-пространственной среды выполнения и соблюдение требований действующего СанПиН.</p> <p>Совершенствовать организацию свободной деятельности детей через внесение изменений в развивающую предметно-пространственную среду для поисково-исследовательской и игровой деятельности детей.</p> <p>Активно внедрять в образовательный процесс технологию системно- действенного подхода и новые варианты интеграции педагогов ГБДОУ при организации совместной деятельности с детьми.</p> <p>Использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада.</p> <p>Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе.</p> <p>Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов.</p>